



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3652104	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ Introduction to Information System
------------------	---------------------------------------	---

อาจารย์ผู้สอน

(1) นางสาววิภาวี วลีพิทักษ์เดช

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ รหัสวิชา 3822401 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และขอบเขตของความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	28
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	29

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชานี้

2.) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ แยกแยะความคิดให้เกิดความกระจ่างแจ้งในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ การวิเคราะห์การประมวลผลสารสนเทศ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศในระบบธุรกิจ การวิเคราะห์แรงกดดันทางการแข่งขันของธุรกิจและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสร้างกลยุทธ์ทางการแข่งขัน การวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับระบบธุรกิจ การวิเคราะห์ฟังก์ชันและระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี และทรัพยากรมนุษย์และอื่นๆ การวิเคราะห์การใช้ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจ เป็นต้น

3.) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงงานซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางธุรกิจเพื่อกำหนดข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงงานธุรกิจ อาทิ กำหนดโครงสร้างองค์กร วัตถุประสงค์ เป้าหมายของกิจการ ข้อมูลประเมินแรงกดดันทางธุรกิจ เป็นต้น รวมทั้งสามารถประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่อกำหนดรูปแบบของระบบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล แนวปฏิบัติการใช้ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับโครงงานธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับโครงสร้างองค์กรและระบบงานธุรกิจทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสม และทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย

Introduction to information systems; role and components of information systems in organization; form and information systems structure; business information; information systems access; application for administration; data communication in information systems and network systems.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชม. ต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชม.ต่อภาค การศึกษา (6 ชม.ต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ

	วัน	เวลาในการให้คำปรึกษา	ห้อง
อาจารย์ วิภาวี วลีพิทักษ์เดช	จันทร์	09.00 - 12.00	346
	ศุกร์	09.00 - 15.00	346

- e-mail : Mynameaon24@gmail.com (อ.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ประยุกต์จรรยาบรรณวิชาชีพ อาทิ ความโปร่งใส ยึดถือในความถูกต้องสูง การเรียนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตลอดจนกฎกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

1.1.3 สามารถบริหารเวลา จัดสรรกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับหมายให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสร้างสมดุลและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมและงานกลุ่มที่ต้องมุ่งเน้นความรับผิดชอบเป็นสำคัญ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึกของการเป็นนักศึกษาที่ดี ให้รู้จักเป้าหมายชีวิตเข้าใจบทบาทของการเป็นนักศึกษา ให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพนักบัญชีซึ่งสามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติตนในการเรียนการสอน

1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกาย ให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น การไม่ทุจริตในการสอบ ตลอดจนการรักษาวินัยและกติกาของการเรียนการสอนของวิชานี้

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีการจัดทำกิจกรรมกลุ่มที่ต้องอาศัยความร่วมมือ ความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นความสำคัญของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และการบริหารเวลาในการทำกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าใจบทบาทของตนเอง และมีเป้าหมายที่ชัดเจน

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น

1.3.3 ความพร้อมเพรียง ในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ การส่งงานตรงตามกำหนด การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการระบบสารสนเทศทางธุรกิจและระบบสารสนเทศสำหรับงานบัญชี

● 2.1.2 สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่น อาทิ องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในปัจจุบันที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจมาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและนำส่วนที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับรายวิชานี้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ใช้

2.2.2 การเรียนรู้จาก digital media และ Internet

2.2.3 มุ่งเน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้

2.2.4 มุ่งเน้นการสอนโดยใช้กรณีศึกษา สามารถนำความรู้มาแก้ปัญหาจากสถานการณ์สมมติได้

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.3.4 การจัดทำโครงงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลผลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเองโดยใช้หลักทฤษฎีเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทำให้การประมวลผลข้อมูลมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชี ความรู้ทางระบบสารสนเทศ และด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลบนฐานของข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน

3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา

3.2.3 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกห้องเรียน

3.2.4 การจัดทำโครงงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า ค้นคว้าเพิ่มเติม หรือโครงงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติกิจกรรม และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะงานกลุ่มและโครงงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่อาจจะมีการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้วัฒนธรรมขององค์กร ระบบการเรียนการสอนในชั้นเรียน วัฒนธรรมของคณะและมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นำไปสู่การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของการเรียนการสอนในวิชาได้อย่างเหมาะสม สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

○ 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษาหรือบุคลากรอื่นๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การสัมภาษณ์ สอบถาม เปิดประเด็นให้ร่วมอภิปราย

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์โดยเฉพาะการตัดสินใจเลือกระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ การพิจารณาค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการลงทุนระบบสารสนเทศของกิจการ สามารถแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนจากการจัดทำโครงการ รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารซึ่งได้รับการเรียนรู้และฝึกฝนจากการเรียนการสอนในรายวิชานี้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานที่ทำให้สามารถวิเคราะห์เชิงตรรกะได้

5.2.2 มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) - องค์กรดิจิทัล (Digital Enterprise) - อภิมหาข้อมูล (Big Data) - Learning Outcome 1: ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจสถานการณ์การใช้ระบบสารสนเทศในปัจจุบัน เช่น Big data จากการสอนในชั้นเรียน ผู้เรียนมีทักษะของการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเอง 2: ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สาระสำคัญและย่อข้อมูล</p>	3	<p>1. แนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ</p> <p>2. แนะนำงานและกิจกรรมทั้งหมดที่นักศึกษาต้องปฏิบัติสำหรับวิชานี้ ประกอบด้วย - งานและกิจกรรมแต่ละสัปดาห์ โครงการงาน - แนะนำ และสาธิตการใช้ application Piktochart (Info-Graphic) - ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ SME และนำเสนอสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษา</p> <p>3. บรรยายประกอบโดย PowerPoint</p>	<p>1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. Digital media : Info-graphic (Piktochart)</p>	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	จำนวนมาก (information overload) ให้เหลือเฉพาะส่วนสำคัญ (necessary information) 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์สารสนเทศที่ได้จากการศึกษาและสร้างเป็นข้อมูลสรุปโดยใช้ซอฟต์แวร์ประเภท Info-graphic เป็นเครื่องมือ		4. งานเดี่ยว Info-graphic: Big data/ IoT อื่นๆ			
2	- หัวข้อการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ -ระบบคืออะไร -ระบบสารสนเทศ -องค์ประกอบระบบสารสนเทศ -ประโยชน์ของการใช้ระบบสารสนเทศที่มีต่อการสร้างกลยุทธ์การแข่งขัน (Five forces) - Learning Outcome 1.ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจ	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. วิเคราะห์ระบบสารสนเทศจากสารสนเทศการค้าที่ได้รับในชีวิตประจำวัน เช่น สลิป จาก 7-11 หรือ ใบเสร็จชำระค่าบริการเพื่อเรียนรู้รายการค้า ข้อมูล การประมวลผล และสารสนเทศที่ได้รับจากธุรกิจ	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. สลิป จาก 7-11หรือ ใบเสร็จชำระค่าบริการ (วิเคราะห์ข้อมูลจากธุรกรรมการค้าและการได้มาของสารสนเทศจากรายการค้า)	1, 2	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ กระบวนการประมวลผล สารสนเทศจากสารสนเทศที่ ได้รับจากระบบธุรกิจการค้าในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถ วิเคราะห์ระบบธุรกิจและระบบ ย่อย ตัวแบบทางธุรกิจ (Business model) ที่มีการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ดำเนินงาน		4. นักศึกษาจับกลุ่มระดมความคิด เกี่ยวกับยกตัวอย่างธุรกิจที่ใช้ระบบ สารสนเทศมีอะไรบ้าง มีระบบการทำงาน อย่างไร (นำเสนอและส่งงาน) 4. อธิบายโครงการ และให้นักศึกษา ระดมความคิดเกี่ยวกับโครงการ	4. ใบงาน: เลือกธุรกิจที่ ซึ่งพบเห็นในชีวิตประจำวันเพื่อ วิเคราะห์การประยุกต์ใช้ งานระบบ ICT และการ ประมวลผลสารสนเทศใน ระบบงาน		
3	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศและกลยุทธ์ ทางธุรกิจ - การจัดการสมรรถนะของธุรกิจ (Business Performance Management: BPM) - แรงกดดันทางการแข่งขัน 5 ประการ (Five forces) - กลยุทธ์ทางธุรกิจและระบบ	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้ง ประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. อาจารย์ให้ดู clip “the Cicret Bracelet” ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ five forces ของธุรกิจโทรศัพท์มือถือ ? จาก Clip ธุรกิจโทรศัพท์มือถือกำลัง เผชิญแรงกดดัน 5 (five forces)	1. ตำราวิชาความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ 2. PowerPoint 3. สื่อ Digital media : Clip: the Cicret Bracelet, Value chain Websites: Amazon Moen	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>เทคโนโลยีและสารสนเทศ (Strategy and Information technology and system)</p> <p>-การใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร ข้อมูลและระบบสารสนเทศ สำหรับบริหารจัดการกลยุทธ์ ทางธุรกิจ</p> <p>-ตัวแบบสายโซ่คุณค่า</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจหลักการรวมทั้ง ได้รับความรู้ตามหัวข้อประจำ สัปดาห์</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ Five forces model และ Value chain model</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์และ เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ ระบบสารสนเทศที่เหมาะสมกับ การจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ</p>		<p>ประการอย่างไร</p> <p>4. อาจารย์ให้ดูเว็บไซต์ของ Amazon และ Moen ให้ผู้เรียนวิเคราะห์การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างกลยุทธ์ ทางธุรกิจ</p> <p>? ธุรกิจดังกล่าวใช้กลยุทธ์อะไร</p> <p>? ธุรกิจใช้ ICT และระบบสารสนเทศ อย่างไรในการทำให้กลยุทธ์ธุรกิจประสบความสำเร็จ</p> <p>5. อาจารย์ให้ดู clip: Value chain ของ ธุรกิจขายไก่ และให้ผู้เรียนวิเคราะห์</p> <p>? กิจกรรมหลักของธุรกิจ (Inbound logistics, Manufacturing, Outbound logistics เป็นต้น) คืออะไร</p> <p>? กิจกรรมสนับสนุนของธุรกิจคืออะไร</p> <p>5. <u>งานกลุ่ม</u></p> <p>วิเคราะห์ Five forces model ธุรกิจ ร้านกาแฟของ อะเมซอน</p> <p>? แแรงกดดัน 5 ประการของธุรกิจร้าน กาแฟเป็นอย่างไร</p>	<p>4. ใบงาน: วิเคราะห์ Five forces model ธุรกิจ ร้านกาแฟของ อะเมซอน</p> <p>5. ใบประเมิน ความก้าวหน้าโครงการ</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<p>? กลยุทธ์ใดที่ร้านกาแฟควรจะดำเนินการ</p> <p>? ควรจะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ ICT อย่างไรช่วยให้กลยุทธ์ประสบความสำเร็จ</p>			
4	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ระบบสารสนเทศในองค์กร</p> <p>-โครงสร้างองค์กรและระดับของบุคลากร</p> <p>-รูปแบบการตัดสินใจของผู้ปฏิบัติงานแต่ละระดับ</p> <p>-ประเภทของระบบสารสนเทศ (TPS, MIS, DSS, EIS, KWS)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างองค์กร ระดับการตัดสินใจและประเภทของระบบสารสนเทศ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์</p>	3	<p>1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. อาจารย์เข้าใช้และแสดงตัวอย่าง จากโปรแกรม Demo: ระบบรายงานเกรด (MIS) และ โปรแกรม Streaming (DSS) วิเคราะห์ประเภทระบบสารสนเทศและอธิบายคุณลักษณะจากโปรแกรม</p> <p>4. ให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ระบบ ลงทะเบียนและระบบการรายงานผลการศึกษานักศึกษา หรือระบบอื่น ๆ ส่งตัวแทนเพื่อเข้าระบบ แสดง และอธิบายระบบสารสนเทศดังกล่าว</p>	<p>1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. โปรแกรมระบบบริหารการศึกษาและStreaming</p> <p>4. ใบประเมินความก้าวหน้าโครงการ</p>	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เนื้อหาที่ได้เรียนรู้เพื่อมาเขียน ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ของโครงการกลุ่ม และวิเคราะห์ Five forces Value chain model ของโครงการ		<p>? ระบบดังกล่าวอยู่ในระบบสารสนเทศ ประเภทใด เพราะเหตุใด</p> <p>? ระบบดังกล่าวมีกระบวนการทำงาน อย่างไร ใช้ข้อมูลอะไร ประมวลผล อย่างไร และได้สารสนเทศอะไร</p> <p>? สารสนเทศที่ได้รับมีประโยชน์ในแง่มุมใดบ้าง</p> <p>? จากทั้งระบบบริหารการศึกษาและของ นักศึกษามีความเหมือนและต่างกัน อย่างไร</p> <p>5. ปรีक्षाโครงการ ในประเด็น ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ นโยบายการ ประกอบธุรกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของกิจการ โครงสร้างองค์กร เงินลงทุน เริ่มต้นของกิจการ</p>			
5	- หัวข้อการสอน ระบบคอมพิวเตอร์และ ซอฟต์แวร์ -วิวัฒนาการของ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้ง ประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint และ Clip	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ 2. PowerPoint 3. สื่อ Digital media	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>สื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> -คอมพิวเตอร์ -คุณสมบัติคอมพิวเตอร์และการเลือกซื้อ -อุปกรณ์ประเภทรับเข้าข้อมูล (Input device) และ แสดงผลข้อมูล (Output device) <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบและคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เพื่อเลือกซื้อหรือจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อจัดทำโครงการได้ 		<p>3. งานเดี่ยว</p> <p>เลือกซื้อ Notebook ภายใต้งบประมาณที่ระบุให้</p> <p>? เครื่องดังกล่าวไว้สำหรับใช้งานอะไรบ้าง ระบุงานที่ต้องใช้</p> <p>? ให้ทำการเลือกและแจกแจง Spec โดยการเปรียบเทียบ 2 ยี่ห้อ และตัดสินใจเลือกพร้อมทั้งบอกเหตุผล</p> <p>4. จากงานเดี่ยวให้ทำการศึกษา Spec คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT อื่น ๆ ที่เหมาะสมสำหรับโครงการตามระบบงาน ปริมาณงาน จำนวนบุคลากร โดยพิจารณา ราคา จำนวน วิธีการได้มาซึ่งระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>5. ปรึกษาโครงการวิเคราะห์ Five forces Value chain model ของโครงการธุรกิจ</p>	<p>จาก</p> <p>Youtube : Computer-CPU-Simulation 3D Animation</p> <p>4. ใบงานการจัดการระบบคอมพิวเตอร์</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ (ต่อ)</p> <p>-ซอฟต์แวร์ระบบ</p> <p>-ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานบริหารธุรกิจ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบซอฟต์แวร์</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เพื่อเลือกระบบซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมได้</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อจัดทำโครงการได้</p>	3	<p>1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. ให้ศึกษาระบบซอฟต์แวร์ที่ควรจะทำมาใช้ในโครงการ โดยพิจารณาหน้าที่งานประเภทซอฟต์แวร์ (License พัฒนาเอง open source cloud : SAAS ฯลฯ) โดยจะต้องมีเหตุผลประกอบในการเลือกซอฟต์แวร์</p> <p>4. ปรึกษาโครงการ เกี่ยวกับการประยุกต์ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์มาสำหรับโครงการ</p>	<p>1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. Internet</p> <p>4. ใบประเมินความก้าวหน้าโครงการ</p>	1, 2, 3	(1) (2)
7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารลูกค้าสัมพันธ์ จัดการห่วงโซ่อุปทานและวางแผนการใช้ทรัพยากร</p> <p>-ระบบการบริหารจัดการลูกค้า</p>	3	<p>1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. ให้นักศึกษาเข้ากลุ่มตามโครงการและค้นคว้า สืบหาซอฟต์แวร์ระบบ CRM</p>	<p>1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. Internet</p>	1,2	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>สัมพันธ์</p> <p>-ระบบบริหารโซ่อุปทาน (Supply Chain Management)</p> <p>-ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning: ERP)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจระบบ CRM SCM ERP รู้จัก software vendors ต่าง ๆ</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ฟังก์ชันและคุณสมบัติของระบบสารสนเทศดังกล่าวได้</p>		<p>SCM ERP ในท้องตลาด เพื่อประกอบการทำโครงการ</p> <p>? วิเคราะห์ ซอฟต์แวร์ระบบดังกล่าวมีฟังก์ชันอะไรบ้าง</p> <p>? เหมาะกับงานธุรกิจหรือไม่ หรือมีความคุ้มค่าด้านงบประมาณและการลงทุนหรือไม่</p>			
8	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และ ระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-ความสัมพันธ์ของระบบบัญชีและระบบงานอื่นๆ</p>	3	<p>1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. ให้ นักศึกษาเข้ากลุ่มของโครงการและทำการศึกษา สำนวณซอฟต์แวร์ระบบ AIS</p>	<p>1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. Internet</p>	1,2	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และระบบย่อยภายใน</p> <p>-ระบบงานและแผนภาพ</p> <p>-ระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจตามหัวข้อ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ฟังก์ชันและระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี และทรัพยากรมนุษย์ได้ และรู้จัก software vendors ต่าง ๆ รวมทั้งคุณสมบัติของซอฟต์แวร์ประเภทดังกล่าว</p>		<p>HRIS อย่างละ 2 vendors</p> <p>? วิเคราะห์ซอฟต์แวร์ระบบดังกล่าวมีฟังก์ชันอะไรบ้าง</p> <p>? เหมาะกับงานธุรกิจหรือไม่ หรือมีความคุ้มค่าด้านงบประมาณและการลงทุนหรือไม่</p>	4. สรุปการตัดสินใจระบบ Hardware/ Software สำหรับองค์กร		
9	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ฐานข้อมูล</p> <p>-การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของระบบเพิ่มข้อมูล</p> <p>-ฐานข้อมูล (Database)</p>	3	<p>1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. ทดลองเข้าใช้โปรแกรม Ms-Access</p>	<p>เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. Software</p>	1	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database) แบบจำลองข้อมูล (Data modeling) และแผนภาพ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจ หลักการของระบบฐานข้อมูล					
10	- หัวข้อการสอน ฐานข้อมูล (ต่อ) การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของ ระบบแฟ้มข้อมูล -ความสัมพันธ์ของข้อมูล (E-R Diagram) -คลังข้อมูล (Data warehouse) -เหมืองข้อมูล (Data mining) -การประมวลผลเชิงวิเคราะห์ แบบออนไลน์ (Online analytical processing: OLAP)	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้ง ประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. ปรึกษาโครงงาน	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ 2. PowerPoint 3. ใบประเมิน ความก้าวหน้าโครงงาน	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีการจัดเก็บข้อมูลประเภทอื่น ๆ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับระบบ CRM ERP AIS HRIS เข้ากับโครงการโดยตัดสินใจในการลงทุนระบบดังกล่าวอย่างเหมาะสมแก่ระบบงานของโครงการธุรกิจ</p>					
11	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>- ความหมายและองค์ประกอบของการสื่อสารข้อมูล</p> <p>- รูปแบบการสื่อสารข้อมูล และประเภทของสัญญาณ</p> <p>- ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ สมรรถนะ</p>	3	<p>1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint Clip</p> <p>3. ชม Clip VDO และตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. สื่อ Digital media ได้แก่ VDO clips: Topology</p>	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-รูปแบบการเชื่อมต่อของระบบเครือข่าย</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจตามหัวข้อ</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้งานระบบเครือข่ายประเภทต่างๆ</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตสู่โครงงานธุรกิจได้</p>		<p>4. กำหนดให้สมาชิกในกลุ่มโครงงาน ค้นคว้าเพิ่มเติมและทำการวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโครงงาน</p> <p>? ควรใช้ topology อะไร</p> <p>? อุปกรณ์ระบบเครือข่าย</p> <p>? คุณลักษณะของระบบอินเทอร์เน็ต ควรเป็นอย่างไร ใช้บริการของ ISP รายใด</p>			
12	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ต่อ)</p> <p>-สื่อกลางและอุปกรณ์ในระบบเครือข่าย</p> <p>-ประเภทของระบบเครือข่าย</p> <p>-เครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	3	<p>1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint Clip</p>	<p>1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p> <p>2. PowerPoint</p>	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-ระบบ Cloud computing - Learning Outcome 1.ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามหัวข้อประจำสัปดาห์รวม 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ระบบ Cloud computing ที่เหมาะสมและ 3.สามารถประยุกต์เข้ากับโครงการธุรกิจได้		3. งานกลุ่ม ให้ทำการวิเคราะห์ว่าจะทำระบบ Cloud computing มาใช้ในงานธุรกิจได้อย่างไร (โดยเฉพาะโครงการธุรกิจ) ? บริการของระบบ Cloud ของบริษัทอะไร ประเภทใดบ้างที่น่าจะนำมาใช้ในโครงการธุรกิจ	3. สื่อ Digital media จาก Youtube เรื่อง “Cloud computing แบบไต่” และ “มาทำความรู้จักกับ Cloud computing กันนะ” 4. ใบงาน: ระบบ Cloud computing สำหรับธุรกิจ		
13	- หัวข้อการสอน การสรรหาและพัฒนาระบบสารสนเทศ -กลยุทธ์สำหรับการสรรหา ระบบสารสนเทศ -วงจรการพัฒนาระบบ สารสนเทศ (System Development Life Cycle: SDLC) -การซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปที่มี	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. กำหนดให้สมาชิกในกลุ่มโครงการสืบค้น โปรแกรม Open Source Software และวิเคราะห์ ? ซอฟต์แวร์อะไรสามารถนำมาใช้ในโครงการธุรกิจ สำหรับหน้าที่หรือระบบงานอะไร และเพราะเหตุใด	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Internet 4. ใบประเมินความก้าวหน้าโครงการ	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ขายในท้องตลาด (Commercial off the shelf: COTS)</p> <p>-โปรแกรมระบบสารสนเทศจากบริษัทผู้ให้บริการภายนอก องค์กร (Outsourcing)</p> <p>-ผู้ใช้เป็นผู้พัฒนาระบบ (End user development)</p> <p>-โปรแกรมประเภทที่สเปิด (Open Source Software: OSS)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการสรรหาและพัฒนา ระบบสารสนเทศด้วยวิธีต่าง ๆ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเลือก ระบบซอฟต์แวร์ประเภท Open Source ได้</p> <p>3. สามารถประยุกต์เข้ากับ โครงการธุรกิจได้</p>		<p>4. ปรึกษาโครงการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเกี่ยวกับ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบ Cloud computing open source software</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	<p>- หัวข้อการสอน จริยธรรม ความเสี่ยงและ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ -ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สารสนเทศ กับ การละเมิดทาง จริยธรรมของการใช้งาน -จริยธรรมในยุคข้อมูล สารสนเทศ และ บัญญัติ 10 ประการสำหรับการใช้ คอมพิวเตอร์ -กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ -อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ -เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ ละเมิดสิทธิและแนวทางการ ป้องกันจริยธรรม ความเสี่ยง และอาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์ -ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สารสนเทศ กับ การละเมิดทาง จริยธรรมของการใช้งาน</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint Clip 3.. กำหนดให้สมาชิกในกลุ่มโครงการค้นคว้ายกตัวอย่างการละเมิดทางจริยธรรม ความเสี่ยงและอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ที่พบเห็นจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน และนำมาอภิปรายร่วมกัน 4. ปรึกษาโครงการ สรุปครั้งสุดท้ายก่อนนำเสนอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Internet 4. สื่อ Digital media จาก Youtube เรื่อง Cookie 	1, 2	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-จริยธรรมในยุคข้อมูล สารสนเทศ และ บัญญัติ 10 ประการสำหรับการใช้ คอมพิวเตอร์</p> <p>-กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>-อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์</p> <p>-เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ ละเมิดสิทธิและแนวทางการ ป้องกัน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับความรู้ ความ เข้าใจตามหัวข้อประจำสัปดาห์ และสามารถออกแบบ</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความ เสี่ยง อาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์ และแนวทาง ป้องกันได้</p>					

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สรุปทเรียน</p> <p>สรุปกรณีศึกษา และนำเสนอ</p> <p>โครงการ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจ และการใช้ระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3.ประยุกต์เนื้อหาที่ได้เรียนมา ผ่านโครงการระบบสารสนเทศ สำหรับธุรกิจ SME รวมทั้งผู้เรียนมีทักษะในการนำเสนอ ผลงานจากโครงการที่สำเร็จ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	3	<p>1. อาจารย์สรุปทเรียน</p> <p>2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอโครงการและเปิดโอกาสให้ซักถามและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน</p>	<p>1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p> <p>2. PowerPoint</p>	1, 2, 3	(1) (2)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน จิตพิสัย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย	1.1.1, 1.1.2 2.1.1, 2.1.1, 2.1.4 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 4.1.1 5.1.3	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบ	ทุกสัปดาห์	10%
2. การศึกษาค้นคว้า การใช้เครื่องมือ IT และการประยุกต์สู่สาขาวิชา	1.1.4 2.1.3, 2.1.4 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2	การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
3. การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์ การสร้างผลงานและการนำเสนอ	1.1.3, 1.1.4 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 3.1.1, 3.1.3 4.1.1 5.1.1, 5.1.3	รายงานการวิเคราะห์ การนำเสนอผลการศึกษา	ทุกสัปดาห์ที่มีกิจกรรม	30%
3. การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.4, 2.1.2, 2.1.3	การทดสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	7,16	50%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. เอกสารและตำราหลัก

วิภาวี วลีพิทักษ์เดช. (2559). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสศ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. PowerPoint ประจำบทเรียน
2. VDO Clips และ Websites ที่เกี่ยวข้อง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พลพฐ ปิยวรรณ และ สุภาพร เชิงเอี่ยม. (2554). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.

Laudon, K. C. & Laudon, J.P. (2011). Management Information Systems: Managing the digital firm, 12th edition. Prentice Hall.

O'brien, J., & Marakas, G. M. (2007). *Management information systems (10th ed)*. McGraw- Hill Publishers.

Oz, Effy (2009). *Management Information Systems (6th ed)*. Cengage Learning, Inc.

Turban, E. & Volonino, L. (2011). *Information Technology for Management Transforming Organizations in the Digital Economy 7th ed*. John Wiley & Sons, Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา