



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3824902 ชื่อรายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญชี

Seminar in Professional Accountants

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
- (2) ผศ.สนธยา เรืองศิริณู

## คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาสัมมนาวิชาชีพบัญชี ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี ที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหาร และประเด็นร่วมสมัยอื่น ๆ ในวงการวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษา งานวิจัย บทความทางวิชาการ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำโลกทัศน์กว้างไกล ความคิดในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

อภิปราย วิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานทางการบัญชี บริหาร จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพ โดยฝึกให้รู้จักทักษะในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบรายงาน และการนำเสนอด้วยวาจา

Analysis, discussions and researches to create in-depth knowledge in accounting standards, financial reporting standards, audit standards, problem from practice on managerial accounting; accounting professional ethics; current interesting topics in profession; practicing both written and oral presentation skills.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ วันพุธและวันพฤหัสบดี เวลา 12.00-15.00 น. ห้อง 346

โทรศัพท์ 0-2244-5780346

ผศ.สนธยา เรืองศิริธัญ วันพุธ เวลา 8.00-15.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้สาขาต่าง ๆ ในวิชาชีพบัญชี
- 2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การสอบกลางภาค
- 2.3.2 การสอบปลายภาค
- 2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะ ทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้งานวิจัย ข่าวสาร กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.4 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และ วัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

● 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการ แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

● 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เช่น การสืบค้นงานวิจัย หรือบทความต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรอบแนวคิดมาตรฐานการรายงานทางการเงิน</li> <li>2. พรบ.การบัญชี พ.ศ. 2543</li> <li>3. พรบ. วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547</li> <li>4. ข้อบังคับสภาวิชาชีพ ฉบับที่ 19 เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</li> <li>5. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 การนำเสนองบการเงิน</li> </ol> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ แหล่งข้อมูล และ website เพิ่มเติม</li> <li>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป</li> <li>3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 การนำเสนอ งบการเงิน</li> <li>2. Power point ประกอบการบรรยาย</li> <li>3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ol>	1.1 และ 1.2	(1)และ(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม					
2-4	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>1.มาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for NPAEs) ทั้งหมด 22 บท ของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>2.มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม (TFRS for SMEs)</p> <p>3.มาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจที่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for PAEs) บางฉบับที่มีประเด็นเดียวกันกับมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for NPAEs) ทั้งหมด 22 บท ของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก</p>	6	<p>1.ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุปประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อโยงเนื้อหาเข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>2. ใช้วิธีแบบสาธิต โดยผู้สอนนำมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับธุรกิจที่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS of PAEs) มาเปรียบเทียบกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for NPAEs) และมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม (TFRS for SMEs) เพื่อชี้ประเด็นให้เห็นถึงความแตกต่างและความเหมือนกันของมาตรฐานการบัญชีทั้ง 3 ชุด</p> <p>3. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นรายการบันทึกบัญชีที่มีความเหมือนกันและแตกต่างกันจากมาตรฐานการรายงานทางการเงินทั้ง 3 ชุด พร้อมทั้งอภิปรายประเด็นดังกล่าวร่วมกัน</p>	<p>1.มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for NPAEs)</p> <p>2.มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม (TFRS for SMEs)</p> <p>3.มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for PAEs) บางฉบับ</p>	1.1 และ 1.2	(1)และ(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>					
5-9	<p>- <b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>1.การจัดทำงบการเงินของธุรกิจ SMEs ตามรูปแบบรายการย่อของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554</p> <p>2.มาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>3.ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ SMEs</p>	3	<p>1.ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุปประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจ SMEs (NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อโยงเนื้อหาเข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>2. ใช้วิธีแบบสาธิต โดยผู้สอนนำชุดเอกสารที่มอบให้กับผู้เรียนนำมาใช้ในการอธิบายเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจ SMEs เบื้องต้นจะเป็นธุรกิจซื้อ-ขายไป</p>	<p>1.ชุดเอกสารที่ใช้ในการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจ SMEs</p> <p>2.โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี</p> <p>3.รายการย่อของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554</p>	1.1 และ 1.2	(1)และ(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>4.การนำส่งงบการเงินผ่านระบบ E-Filing ของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสมโดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</li> </ol>		<p>เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นเอกสารจริง พร้อมกับการสาธิตการลงรายการจากเอกสารดังกล่าว โดยให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์จากเอกสารจริง และทำการบันทึกการรายการดังกล่าวด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี และนำผลลัพธ์ที่ได้จากการบันทึกการรายการดังกล่าวมาจัดทำงบการเงินของธุรกิจ SMEs ตามมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) สาขาวิชาบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>3. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นเอกสารทางธุรกิจที่เหมือนกันและแตกต่างกันจากชุดเอกสารที่ผู้สอนมอบหมายให้กับผู้เรียน เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบ สร้างความเข้าใจในเอกสารทางธุรกิจที่มีความเหมือนและแตกต่างกัน พร้อมทั้งให้ทบทวนความรู้ในมาตรฐานการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) ภาชีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดังกล่าวโดยเฉพาะประเด็นที่สำคัญ</p> <p>4. ให้ผู้เรียนนำเอกสารที่ผู้เรียนได้สืบค้น นำมาบันทึกการรายการในโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีตามมาตรฐานการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) และนำเสนองบการเงินตามรูปแบบของกรมพัฒนาธุรกิจการค้าเพื่อนำส่งในระบบ E-Filing</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
10	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 1 การนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินมาใช้เป็นครั้งแรก (IFRS 1)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า ในประเด็นที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า</p>	6	<p>1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 1 การนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินมาใช้เป็นครั้งแรก (IFRS 1)</p> <p>2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้การนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินมาใช้เป็นครั้งแรก ฉบับที่ 1 และให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อมทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ดังกล่าว</p> <p>3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินมาใช้เป็นครั้งแรก</p> <p>4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน</p>	<p>-มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 1 การนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินมาใช้เป็นครั้งแรก</p> <p>-ตัวอย่างประเด็นการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินมาใช้เป็นครั้งแรก</p> <p>-ใบงาน</p>	1.1 และ 1.2	(1)และ(2)
11-12	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า (IFRS 15)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า ในประเด็นที่สำคัญได้อย่าง</p>	6	<p>1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า</p> <p>2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้มาตรฐาน</p>	<p>-มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า</p> <p>-ตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า</p> <p>- ใบงาน</p>	1.1 และ 1.2	(1)และ(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจาก ตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับ ลูกค้า		ฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า และให้ ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นดังกล่าว ร่วมกัน พร้อมทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ ดังกล่าว 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า 4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน			
13-14	- หัวข้อการสอน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	6	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน บรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่ม ให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่าง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้มาตรฐาน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า และให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อมทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ดังกล่าว 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า 4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน	-มาตรฐานการรายงานทาง การเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า -ตัวอย่างประเด็นฉบับที่ 16 สัญญาเช่า - ใบงาน	1.1 และ 1.2	(1)และ(2)
15	- หัวข้อการสอน 1.มาตรฐานการบัญชี 2.มาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3	ผู้เรียนนำเสนอประเด็นมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน และประเด็นที่ สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่ได้สืบค้นหน้าชั้น	-มาตรฐานการบัญชี -มาตรฐานการรายงานทาง การเงิน	1.1 และ 1.2	(1)และ(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	3.ประเด็นที่สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง		เรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน	-ประเด็นที่สำคัญที่เกิดขึ้น ในปัจจุบัน		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. จิตพิสัย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2 การสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงานกลุ่ม และการนำเสนอข้อมูล	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	20%
3. การเข้ารับการอบรมสัมมนาจากหน่วยงานภายนอก	2.1.3, 2.1.4, 4.1.1, 5.1.3	รายงานสรุปการอบรมสัมมนาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	10%
4.การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	30% 30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2560). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561, จาก <http://www.fap.or.th/TFRS.html>
- \_\_\_\_\_. (2560). มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม, 2561, จาก <http://www.fap.or.th/TFRS-for-SMEs.html> สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561, จาก <http://www.fap.or.th/NPAEs.html>
- \_\_\_\_\_. (2560). จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561, จาก <http://www.fap.or.th/มาตรฐานวิชาชีพบัญชี/จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ.html>
- \_\_\_\_\_. (2560). มาตรฐานการสอบบัญชี. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561, จาก <http://www.fap.or.th/มาตรฐานวิชาชีพบัญชี/มาตรฐานการสอบบัญชี.html>
- ณัฐพรรณ ตันติกุล. (2560). *สรุปมาตรฐานการรายงานทางการเงิน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.



## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุเมธ ศิริคุณโชติ, กำธร สิริชูติวงศ์, อติศักดิ์ สืบประดิษฐ์ และภิรรัตน์ เจียรนัย. (2560). *ภาษาอากรตามประมวลรัษฎากร 2560*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Deloitte Touche Tohmatsu Limited. (2016). *IFRSs in your Pocket Guides*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.iasplus.com/dttdpubs/pubd.htm>

\_\_\_\_\_. (2014). *IFRSs for SMEs in your Pocket Guides*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.iasplus.com/dttdpubs/pubd.htm>

IFRS Foundation and IASB. (2015). *International Financial Reporting Standards*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.ifrs.org>

\_\_\_\_\_. (2015). *International Financial Reporting Standards for SMEs*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.ifrs.org>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา