



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริการลูกค้า
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3662304 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การจัดการโครงการ

(ภาษาอังกฤษ) Project Management

อาจารย์ผู้สอน

ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3662304 การจัดการโครงการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด การวางแผนและการตั้งเป้าหมาย รวมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรในการบริหารโครงการ ซึ่งครอบคลุมการวิเคราะห์ความเป็นไปได้และความเสี่ยงของโครงการ การจัดเตรียมโครงการ การเขียนโครงการ นำเสนอเทคนิคการจัดการและควบคุมโครงการ การกำกับติดตาม การยุติโครงการ และประเมินผลโครงการ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการโครงการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้จากรายวิชา ไปพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการโครงการได้

อาจารย์ผู้สอนวิชาการจัดการโครงการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการบริการลูกค้า

25 กรกฎาคม 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3662304 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การจัดการโครงการ
(ภาษาอังกฤษ) Project management
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริการลูกค้า หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์
อาจารย์ผู้สอน ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้วผู้เรียนจะได้รับความรู้และทักษะ (ตามกรอบ NQF) ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการกับวงจรโครงการ การริเริ่มและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจการจัดเตรียมโครงการ การเขียนโครงการ นำเสนอ เทคนิคการบริหารและควบคุมโครงการได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และการกำกับติดตาม การยุติโครงการ และประเมินผลโครงการ

ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาสาระมีความทันสมัยและเหมาะสมต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการกับวงจร โครงการ การริเริ่มและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดเตรียมโครงการ การเขียนโครงการ นำเสนอ เทคนิคการบริหารและควบคุมโครงการ การกำกับติดตาม การยุติโครงการ และประเมินผลโครงการ

Concepts, definitions, relations between principles and the project cycle, initiative and possibility analysis of the project, project preparation, project proposal

writing, project management and control technique, project monitoring, termination and evaluation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- ให้คำปรึกษา e-mail, Facebook ประจำรายวิชา
- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน
- มีจำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ใช้วิธีการสื่อสารกับนักศึกษาโดยแจ้งในชั้นเรียน กำหนด Office hour ล่วงหน้า และติดป้ายประชาสัมพันธ์ไว้ที่บอร์ดประจำหลักสูตร

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ทักษะทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.ความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เอาเปรียบ และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3.ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4.วินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคมทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1. อธิบายให้เห็นถึงที่มาของตราสัญลักษณ์ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นนักศึกษา และการเป็นผู้ปฏิบัติตัวที่ดีตามระเบียบข้อบังคับต่างๆของมหาวิทยาลัย
2. สร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ของการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆของมหาวิทยาลัย

3. เน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงาน ตรงตามเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4. เน้นกระบวนการเรียนรู้ ที่เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น ให้ความสำคัญในเรื่องของการทำความเข้าใจผู้อื่น และการยอมรับในความคิดที่แตกต่างกัน ภายใต้การแสดงออกที่เหมาะสม

1.3 วิธีประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน คุณภาพของการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2. ประเมินจากพฤติกรรมการแต่งกาย และความประพฤติของนักศึกษา

3. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้

2.1 ทักษะทางด้านความรู้ที่ต้องพัฒนา

● 1.มีความรู้ในสาขาวิชาการบริการลูกค้าทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● 2.มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

○ 3.มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อภิปราย การวิเคราะห์ปัญหา การใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติ และการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเพื่อนำเสนอและจัดทำโครงการ

2.3 วิธีประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงออกด้านบุคลิกภาพ ด้านทัศนคติและจิตบริการ

2. ประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติและจากงานที่มอบหมาย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางด้านปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 1.มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

● 2.มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

● 3.มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผลวิธีการสอน

3.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อภิปราย การวิเคราะห์ปัญหา การใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติ และการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเพื่อนำเสนอและจัดทำโครงการ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการแต่งกายและการแสดงออกในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน
3. ประเมินผลจากการแสดงออกด้านบุคลิกภาพ ด้านทัศนคติและจิตบริการ
4. ประเมินผลจากการสอบและประเมินผลจากงานที่มอบหมาย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 1.มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

● 2.มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น และปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ 3.มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

1. อภิปรายกลุ่ม
2. การมอบหมายให้ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากการสังเกตจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะทางด้าน การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 1.มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 2.มีความสามารถในการสื่อสารกับลูกค้า หรือผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

○ 3.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล 5.2 วิธีการสอน

1) การบรรยาย ฝึกปฏิบัติทักษะการพูด การแสดงบทบาทสมมติ เรื่องการสื่อสารกับลูกค้าในสถานการณ์

2) ฝึกปฏิบัติ การสร้างความประทับใจในการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลงานผลงาน และการฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล พร้อมมอบหมายงานเพื่อกิจกรรมการจัดทำโครงการของแต่ละกลุ่ม - หัวข้อการสอน บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการโครงการ - Learning Outcome นักศึกษาจะได้ภาพรวมและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการโครงการ	3	1.แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชา การเรียนการสอน กิจกรรมในชั้นเรียน 2.ให้นักศึกษาทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการโครงการ (Pre-Test) 2.อาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดของแผนการเรียนรู้ประจำวิชา 3. อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาหาตัวอย่างโครงการจริงมา 1 โครงการ	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	ข้อ. 1	ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์
2	- หัวข้อสอน บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการโครงการ และ	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 1 2. อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม	ข้อ. 1	ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการกับ วงจรโครงการ</p> <p>1.1 ความหมายของโครงการและการจัดการโครงการ</p> <p>1.2 ความแตกต่างของ แผนงาน โครงการ และการบริหาร</p> <p>1.3 แนวคิดและวงจรชีวิตของโครงการ</p> <p>1.4 ข้อได้เปรียบของการดำเนินงานในรูปแบบโครงการ</p> <p>1.5 ความสัมพันธ์ระหว่าง หลักการกับวงจรโครงการ</p> <p>1.6 ข้อจำกัดของรูปโครงการ และประโยชน์ของการบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- Learning Outcome</p>		<p>3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ลักษณะของโครงการที่นำมา</p> <p>4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มประมวลผลการวิเคราะห์โครงการ</p> <p>5. ให้นักศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์</p> <p>6. ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายให้ได้ลักษณะของโครงการ</p>	<p>อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึง ความหมาย ความแตกต่าง รวมถึงข้อได้เปรียบ ประโยชน์ จากการบริหารโครงการ					
3	- หัวข้อการสอน บทที่ 2 การตั้งเป้าหมายของ โครงการ 2.1 การหาโครงการ 2.2 การกำหนดโครงการ 2.3 การวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ของโครงการ รวมถึง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและ การจัดการทรัพยากรในการ บริหารโครงการ - Learning Outcome นักศึกษาจะสามารถวิเคราะห์ และจัดสรรทรัพยากรในการ บริหารโครงการได้	3	1.อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 2 2.นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาความ ต้องการในการจัดโครงการ	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้	ข้อ. 1	ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
4	- หัวข้อการสอน บทที่ 2 การตั้งเป้าหมายของ โครงการ 2.4 การเขียนโครงการ 2.5 การคัดเลือกโครงการ - Learning Outcome นักศึกษาจะสามารถเริ่มเขียน โครงการได้ รวมถึงวิเคราะห์และ คัดเลือกโครงการที่ครบ องค์ประกอบได้	3	1.อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 2 2. นักศึกษาค้นคว้า สรุปล ยกตัวอย่าง ที่ดี ที่ต้องปรับปรุงของหัวข้อในโครงการ และประเมินโครงการต่าง ๆ ของกลุ่ม เรียน 3. นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา วิเคราะห์และประเมินหัวข้อโครงการ 4. นักศึกษาอภิปราย ชักถาม และสรุปผล ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงโครงการ	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้	ข้อ. 2	ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์
5	- หัวข้อการสอน บทที่ 3 การริเริ่มและการ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ โครงการ 3.1 ความหมายและ ความสำคัญของการริเริ่มและการ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ โครงการ	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 3 2. นักศึกษาเริ่มเขียนแผนงานโครงการ 3. นักศึกษานำเสนอแผนงานของโครงการ เพื่อรับข้อเสนอแนะมาสู่การปรับปรุง	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้	ข้อ. 2	ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	3.2 ขั้นตอนการวางแผน โครงการ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถระบุขั้นตอน การวางแผนโครงการได้ตามที่ กำหนด					
6	- หัวข้อการสอน บทที่ 3 การวางแผนโครงการ 3.3 เทคนิคการวางแผนโครงการ 3.4 การจัดการความเสี่ยงของ โครงการ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถนำเทคนิคของ การวางแผนโครงการมา ประยุกต์ใช้ควบคู่กับการจัดการ ความเสี่ยงของโครงการได้	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 3 2. นักศึกษานำเทคนิคการวางแผนงาน โครงการมาประยุกต์ใช้ 3. นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การจัดการความ เสี่ยงของโครงการ	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้	ข้อ. 2	ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์
7	- หัวข้อการสอน บทที่ 4 การจัดลำดับงานใน	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 4 2. นักศึกษาจัดทำลำดับงานของโครงการ	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย	ข้อ. 2	ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>โครงการ และการควบคุมโครงการ</p> <p>4.1 Gantt Chart</p> <p>4.2 การตรวจสอบและประเมินผลโครงการ (PERT)</p> <p>4.3 สายงานวิกฤต (CPM)</p> <p>4.4 การกำหนดงบประมาณโครงการ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาจะสามารถกำหนดวิเคราะห์ ตรวจสอบ สายวิกฤติ และงบประมาณในการดำเนินการได้</p>		<p>และงบประมาณ</p> <p>3. นักศึกษาเสนอลำดับงานของโครงการและงบประมาณ</p>	<p>โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p>		
8	<p>นำเสนอโครงการที่ปรับแก้ไขแล้ว / สอบเก็บคะแนนกลางภาค</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาได้พัฒนาโครงการที่เขียนขึ้น</p>	3	<p>นำเสนอโครงการที่ปรับแก้ไขแล้ว / สอบเก็บคะแนนกลางภาค</p>	<p>อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p>	ข้อ. 2	<p>ดร.จิรัศย์</p> <p>ศิริศิริรัมย์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
9	<p>บทที่ 5 การดำเนินงาน การกำกับติดตามและควบคุม โครงการ</p> <p>5.1 ความหมายและความสำคัญของการติดตามและควบคุม</p> <p>5.2 กระบวนการกำกับติดตามและควบคุมโครงการ</p> <p>5.3 ปัจจัยที่ใช้ในการควบคุมโครงการ</p> <p>5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมโครงการ</p> <p>5.5 ปัญหาความขัดแย้งและการแก้ไข</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาจะสามารถติดตามควบคุม และแก้ปัญหาความขัดแย้งในการจัดการโครงการได้</p>	3	<p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 5</p> <p>2. นักศึกษาจัดทำเครื่องมือในการติดตามและควบคุมโครงการ</p>	<p>ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p>	ข้อ. 3	<p>ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
10	บทที่ 6 การประเมินและการยุติโครงการ 6.1 ความหมายและความสำคัญของการประเมินผลโครงการ 6.2 ขั้นตอนการประเมินโครงการ 6.3 รูปแบบการประเมินผลโครงการ - Learning Outcome นักศึกษาจะสามารถติดตามควบคุม และแก้ปัญหาความขัดแย้งในการจัดการโครงการได้	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 6 2. นักศึกษาจัดทำแบบประเมินโครงการ 3. นักศึกษานำเสนอเครื่องมือติดตามและควบคุมโครงการ และแบบประเมินโครงการ	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	ข้อ. 3	ดร.จิรัศย์ ศิริศิริรัมย์
11	บทที่ 6 การประเมินและการยุติโครงการ 6.4 ความหมายและความสำคัญของการยุติโครงการ	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 6 2. นักศึกษาจัดทำแบบประเมินโครงการ 3. นักศึกษานำเสนอเครื่องมือติดตามและควบคุมโครงการ และแบบประเมินโครงการ	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ	ข้อ. 3	ดร.จิรัศย์ ศิริศิริรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	6.5 กระบวนการยุติโครงการ 6.6 รายงานโครงการ - Learning Outcome นักศึกษาจะสามารถให้ความหมายของการยุติโครงการ และสามารถรายงานโครงการได้			สาระการเรียนรู้		
12	บทที่ 7 ภาวะผู้นำ : การเป็นผู้จัดการโครงการ - Learning Outcome นักศึกษาจะสามารถอธิบายคุณลักษณะของการเป็นผู้จัดการโครงการได้	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 7 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าคุณลักษณะของการเป็นผู้จัดการโครงการที่ดีที่สุด พร้อมยกตัวอย่างประกอบในการนำเสนอ	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	ข้อ. 3	ดร.จิรัศย์ ศิริศิริรัมย์
13	บทที่ 8 การจัดการทีมงานโครงการ - Learning Outcome นักศึกษาจะสามารถอธิบายการจัดการทีมงานโครงการ และการบริหารทีมงานได้	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 8 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าคุณลักษณะของการบริหารทีมงาน และการจำแนกลักษณะของพนักงานได้	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	ข้อ. 3	ดร.จิรัศย์ ศิริศิริรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
14	บทที่ 9 พันธมิตร และจริยธรรม ในการดำเนินโครงการ - Learning Outcome นักศึกษาจะสามารถนำเทคนิคในการจัดการพันธมิตร และการใช้จริยธรรมทางธุรกิจมาดำเนินในโครงการได้	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 9 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าคุณลักษณะของการเข้าร่วมเป็นพันธมิตรในการดำเนินโครงการ และคุณลักษณะของจรรยาบรรณที่พึงปฏิบัติในการดำเนินโครงการพร้อมนำเสนอ	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	ข้อ. 3	ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์
15	นำเสนอการดำเนินงานโครงการ	3	แบ่งกลุ่มการนำเสนอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในครั้งแรกของการจัดการเรียนการสอน	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	ข้อ. 3	ดร.จิรัชย์ ศิริศิริรัมย์
16	การทดสอบปลายภาค					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	1.1 1.3 1.4	ทัศนคติต่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบและ วินัยในการเรียน	1-15	ร้อยละ 5
2	1.1 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3	การทำกิจกรรมในชั้น เรียนและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	ร้อยละ 20
3	2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3	การนำเสนอการจัดทำ โครงการ	15	ร้อยละ 30
4	1.1 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3	การจัดสอบกลางภาค	8	ร้อยละ 15
5	1.1 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3	การจัดสอบปลายภาค	16	ร้อยละ 30

3. การประเมิน

กิจกรรมที่ 1	ทัศนคติต่อรายวิชา คุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบและวินัยในการเรียน	5 คะแนน
กิจกรรมที่ 2	งานที่มอบหมายในชั้นเรียน และผลงานที่ได้รับมอบหมาย	20 คะแนน

กิจกรรมที่ 3	การนำเสนอการจัดทำโครงการ	30 คะแนน
กิจกรรมที่ 4	การสอบกลางภาค	15 คะแนน
กิจกรรมที่ 5	การจัดสอบปลายภาค	30 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุทัศน์ รัตนเกื้อกังวาน. (2556). *การบริหารโครงการ: เครื่องมือ และเทคนิคในการบริหารโครงการ*, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นงลักษณ์ ลินสีบผล .(2542). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการโครงการ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐาปนา ฉินไพศาล. (2543). *การบริหารโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้ Project management and Feasibility study*. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด.

มยุรี อนุมานราชชน. (2551). *การบริหารโครงการ Project management*. ปทุมธานี: บริษัทดูมายเบส.

วิสูตร จิระดำเกิง. 2548. *การบริหารโครงการ: แนวทางปฏิบัติจริง Project Management*. กรุงเทพฯ.

วรรณกวี. วิสูตร จิระดำเกิง. (2548). *การบริหารโครงการสำหรับผู้บริหาร Project management for Executives*. กรุงเทพฯ.

วรรณกวี วีรุจ มาชะศิริรานนท์. (2548). *คู่มือวิธีบริหารโครงการธุรกิจ Business project management*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

สุพาดา สิริกุดตา. (2543). *การวางแผนและการบริหารโครงการ Planning and project management*. กรุงเทพฯ: Diamond in Business World.

สุวัฒน์ พัฒนไพบูลย์. (2533). *บริหารโครงการ Project management*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินการเรียนรู้และผลงานของตนเองจากรายวิชาที่เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยนำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ตลอดจนสรุป ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนและ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- พัฒนาสื่อการสอนให้มีความทันสมัยในทุกปีการศึกษา