



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3822104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักการบัญชี

(ภาษาอังกฤษ) (Principles of Accounting)

อาจารย์ผู้สอน

(1) นางสาวมะลิ ชารี

## คำนำ

เอกสารรายวิชา หลักการบัญชี รหัส 3822104 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี และ จรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เกี่ยวกับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม และกิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

รายวิชา หลักการบัญชี มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องอย่างมีระบบ พร้อมทั้งมีความสามารถในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการ แสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี

ผู้จัดทำ  
มะลิ ชารี

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3822104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักการบัญชี  
(ภาษาอังกฤษ) Principles of Accounting
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
  - ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มะลิ ชารี  
อาจารย์ผู้สอน (1) อาจารย์มะลิ ชารี ตอนเรียน E1

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี.

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ 23 กรกฎาคม 2561

9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการและวิธีการทางการบัญชีตามวงจรการบัญชี
- 1.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการบัญชีสำหรับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม กิจการอุตสาหกรรมและการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น งบการเงิน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการจัดทำบัญชี การจัดทำงบการเงินให้เป็นไปตามข้อบังคับของกฎหมาย
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีพื้นฐานทางการบัญชี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านบริหารธุรกิจ และการวิเคราะห์ข้อมูลของธุรกิจ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี และจรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการ

รายงานทางการเงินเกี่ยวกับกิจการให้บริการ กิจการพาณิชย์กรรม กิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงินและการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

Definitions, objectives, and the significance of accounting, the code of conduct in accounting, concepts in accounting, principles of accounting, methods in accounting report standard, standard of financial report in service enterprises, commercial enterprises, and industrial enterprises, value added tax accounting, preparation of financial statement, fundamental in financial ratio analysis.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมี

คุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมดังต่อไปนี้

- 1.1.1 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.1.2 มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ
- 1.1.3 มีภาวะผู้นำ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 1.1.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

## 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชั่ว เหตุการณ์ ชิวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
- (6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

## 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- (2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นมาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุม ดังนี้

- 2.1.1 มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2.1.2 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
- 2.1.3 มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
- 2.1.4 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง

ดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีผนวกกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้



- 3.1.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตได้
- 3.1.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การศึกษาในภาคสนาม
- (4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- (5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- (6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา
- (8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1.1 มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 4.1.2 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 4.1.4 มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

(2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

### 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

○ 5.1.2 สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

● 5.1.3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

○ 5.1.4 สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือ การแสดงสถิติได้

(5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และ แก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

(2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความ เกี่ยวข้องกับการเรียน

#### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้ง  
ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- บทที่ 1. ลักษณะและกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐานทางการบัญชี</p> <p>1.1 ประวัติและวิวัฒนาการทางบัญชี แม่บทการบัญชี และรูปแบบองค์กรธุรกิจ</p> <p>1.2 ความหมาย ส่วนประกอบงบการเงิน</p> <p>1.3 ประเภทของงบการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อการสอน</p> <p>3. ตอบคำถามจากเนื้อหาที่เรียน</p> <p>4. จัดกลุ่มเพื่อศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของงบการเงินและองค์ประกอบสำคัญของงบการเงินในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>6. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้โอกาสและวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมกับ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. Power Point หัวข้อเรื่อง ลักษณะกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐานทางการบัญชี</p> <p>3. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนเพื่อเสริมความรู้ในห้องเรียน</p> <p>4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน บทที่ 1</p>	1.1	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2-3	<p>2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจ ส่วนประกอบของงบการเงินและ ประเภทของงบการเงิน</p> <p>- บทที่ 2 งบการเงิน</p> <p>2.1 ความหมายและ ส่วนประกอบของงบการเงิน</p> <p>2.2 งบแสดงฐานะการเงิน</p> <p>2.3 การจัดทำงบแสดงฐานะ การเงิน</p> <p>2.4 งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ</p> <p>2.5 การจัดทำงบกำไรขาดทุน เบ็ดเสร็จ</p> <p>2.6 งบแสดงการเปลี่ยนแปลง ส่วนของเจ้าของ</p> <p>2.7 งบกระแสเงินสด</p> <p>2.8 หมายเหตุประกอบงบ การเงิน</p>	8	<p>สถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่า นิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความ เหมาะสม</p> <p>5. แบ่งกลุ่มให้ทำการสืบค้นข้อมูลงบ การเงินในตลาดหลักทรัพย์ เพื่อนักศึกษา ได้รู้ข้อมูลจริงของธุรกิจต่าง ๆ</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point หัวข้อเรื่อง งบ การเงิน</p> <p>3. ใบงานเกี่ยวกับการ จำแนกบัญชีตามหมวด บัญชีและงบการเงิน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตในเวลา เรียนและนอกเวลา เรียนเพื่อเสริมความรู้ ในห้องเรียน โดยดู ตัวอย่างงบการเงินใน</p>	1.1 1.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4-6	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจในรูปแบบของงบการเงิน</li> <li>2. ส่วนประกอบของงบการเงิน</li> <li>3. สามารถจัดทำงบการเงินได้</li> </ol> <p>โดยฝึกปฏิบัติจริงจากแบบฝึกหัด</p> <p>- บทที่ 3. หลักการบัญชี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 วัฏจักรทางการบัญชี</li> <li>3.2 รายการค้าและการวิเคราะห์รายการค้า</li> <li>3.3 หลักการบันทึกบัญชี</li> <li>3.4 การบันทึกรายการในสมุดขั้นต้น</li> <li>3.5 สมุดบัญชีแยกประเภท</li> <li>3.6 การบันทึกรายการในสมุดบัญชีแยกประเภท</li> <li>3.7 การจัดทำบททดลอง</li> </ol>	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> <li>4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่ม โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 6 คน และให้ช่วยกันวิเคราะห์รายการค้า โดยที่ผู้สอนสาธิตให้ผู้เรียนดูเป็นตัวอย่างพร้อมอธิบายวิธีการทำอย่าง</li> </ol>	<p>ตลาดหลักทรัพย์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</li> <li>2. สื่อการสอน Power point หัวข้อเรื่องหลักการบัญชี</li> <li>3. ใบงาน</li> </ol>	1.1 1.2 1.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7-9	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถวิเคราะห์รายการค้าทางธุรกิจได้</li> <li>2. จำแนกและจัดหมวดหมู่ในการวิเคราะห์รายการค้าได้</li> <li>3. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ได้</li> </ol> <p>- บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 เกณฑ์การบันทึกบัญชี</li> <li>4.2 รายการปรับปรุงบัญชี</li> <li>4.3 งบทดลองหลังปรับปรุง</li> <li>4.4 การปิดบัญชีในสมุดรายวัน</li> </ol> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถวิเคราะห์รายการค้าทางธุรกิจได้</li> </ol>	12	<p>เป็นขั้นตอน โดยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน และใบงานที่ส่งเสริมขึ้นมาเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2 สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่นิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</li> <li>3. จัดกลุ่มเพื่อทำแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบอื่นที่เกี่ยวกับการบันทึก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</li> <li>2. สื่อการสอน Power point หัวข้อเรื่อง การวัดผลการดำเนินงาน</li> <li>3. ใบงาน</li> <li>4. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> </ol>	1.1 1.2 1.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10	<p>2. จำแนกและจัดหมวดหมู่ในการวิเคราะห์รายการค้าได้</p> <p>3. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ได้</p> <p>4. จัดทำงบการเงินและสารสนเทศทางการบัญชีได้</p> <p><b>- บทที่ 5 ภาษีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <p>5.1. ภาษีซื้อและภาษีขาย</p> <p>5.2 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.3 การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.4 เอกสารประกอบในการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม</p>	4	<p>รายการปรับปรุงบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป</p> <p>4. ตอบคำถามในชั้นเรียนเกี่ยวกับรายการปรับปรุงบัญชี การจัดทำงบทดลองหลังปรับปรุง และการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป</p> <p>5. สอบกลางภาค ครั้งที่ 1</p> <p>6. ทบทวนบทเรียนก่อนสอบกลางภาค ครั้งที่ 2</p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point หัวข้อเรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p>	1.1 1.2 1.3	(1)



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
11-12	<p>5.5 การปิดบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>2. สามารถคำนวณ ภาษีมูลค่าเพิ่มได้</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจในระบบ การคิดภาษีมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ</p> <p>- บทที่ 6 การบัญชีสำหรับ กิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.1 วงจรการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.2 การบันทึกบัญชีสำหรับ กิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.3 การบันทึกบัญชีสินค้าระบบ สิ้นงวด</p> <p>6.4 การบันทึกบัญชีสินค้าระบบ</p>	8	<p>ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4 สอดแทรกการเรียนการสอนด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>5. สอบกลางภาค ครั้งที่ 2</p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4 สอดแทรกการเรียนการสอนด้าน</p>	<p>3. ใบงาน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต ของกรม สรรพากร</p> <p>www.rd.go.th</p> <p>1. เอกสาร ประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	1.1 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>6.5 การปิดบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.6 การจัดทำบทดลองหลังปิดบัญชี</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม และ หลักการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า ประเภทธุรกิจพาณิชย์กรรม</p> <p>2. สามารถคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มได้</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจในระบบการคิดภาษีมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ</p>		<p>คุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13	<p><b>- บทที่ 7 สมุดรายวันเฉพาะ</b></p> <p>7.1 ความหมายของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.2 ประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.3 ประโยชน์ของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.4 ประเภทของบัญชีแยกประเภท</p> <p>7.5 สมุดรายวันซื้อ</p> <p>7.6 สมุดรายวันขาย</p> <p>7.7 สมุดรายวันรับเงิน</p> <p>7.8 สมุดรายวันจ่ายเงิน</p> <p>7.9 สมุดเงินสด</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สมุดรายวันเฉพาะ</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> <li>4. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและระดมสมองช่วยกันวิเคราะห์สมุดรายวันแต่ละประเภท</li> <li>5. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</li> <li>2. สื่อการสอน Power point</li> <li>3. ใบงาน</li> </ol>	1.1 1.2 1.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	<p>2. สามารถบันทึกสมุดรายวันแต่ ละประเภทได้</p> <p>- บทที่ 8 การบัญชีสำหรับ กิจการอุตสาหกรรม</p> <p>8.1 ความหมาย และวิธีการ บันทึกบัญชีเกี่ยวกับกิจการ อุตสาหกรรม</p> <p>8.2 งบการเงินของกิจการ อุตสาหกรรม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่อง บัญชีสำหรับ กิจการอุตสาหกรรม</p> <p>2. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ต้นทุนการผลิต และค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับการผลิต</p>	4	<p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่า นิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความ เหมาะสม</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	<p><b>- 9 การวิเคราะห์งบการเงิน</b></p> <p>9.1 ความหมายของการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>9.2 ประโยชน์ของการรายงานการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>9.3 การวิเคราะห์งบการเงินโดยทั่วไป</p> <p>9.4 การวิเคราะห์ตัวเลขในงบการเงิน</p> <p>9.5 การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</p> <p><b>- Learning Outcome</b> สามารถศึกษาเกี่ยวกับงบการเงินของบริษัทพร้อมทั้งนำมาวิเคราะห์ฐานะการเงินบริษัทได้</p>	4	<p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>	1.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การบรรยาย เนื้อหารายวิชา	2.1 2.1.1, 2.1.2 3.1 3.1.2 5.1 5.1.3	สอบกลางภาคครั้งที่1 สอบกลางภาคครั้งที่2 สอบปลายภาค	7 10 16	20% 20% 30%
2. การมอบหมายให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ศึกษาเกี่ยววงการเงิน ของบริษัทพร้อมทั้ง นำมาวิเคราะห์ฐานะ การเงินบริษัท	2.1 2.1.1, 2.1.2 2.1.4 3.1 3.1.1, 3.1.2 4.1 4.1.1, 5.1 5.1.1, 5.1.3	- วิธีการนำเสนอ - เนื้อหาที่นำเสนอ - ความพร้อมเพียงในการ นำเสนอพร้อมทั้งการแต่ง กาย - รูปเล่มของรายงานที่ นำเสนอ	14	10%
3. ให้นักศึกษา - ทำกิจกรรมจิต อาสา - ปลุกฝังเรื่อง คุณธรรมและ จริยธรรม - จัดทำบัญชี รายรับรายจ่ายของ ตนเอง	1.1 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 5.1 5.1.3	- การเข้าร่วมกิจกรรมตรง เวลา - ความตั้งใจเข้าร่วม กิจกรรม - การแสดงออกในการเข้า ร่วมกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	15%
4. - การเข้าชั้น - การแต่งกาย - การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	1.1 1.1.1 , 1.1.4	- เข้าและออกจากชั้น เรียนตรงเวลาและ สม่ำเสมอทุกสัปดาห์ -แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบการแต่งกายของ มหาวิทยาลัยฯ -ความตั้งใจทำแบบฝึก ปฏิบัติที่อาจารย์ มอบหมายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ผศ.ดร.บุรพพร กำบุญ และคณะ (2556). *เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา หลักการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Power Point Slide ประจำบทเรียน
2. รายงานประจำปี ห้างหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน
3. <http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีต่อทคอม
4. <http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี
5. <http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
6. <http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า
7. <http://www.account.acc.chula.ac.th> เว็บไซต์ภาควิชาการบัญชีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วรศักดิ์ ทุมมานนท์. (2548). *งบกระแสเงินสด งบการเงินรวม*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ไอโอเน็ค อินเทอร์เน็ต รีซอสเซล จำกัด.

สภาวิชาชีพบัญชี. (2550). *มาตรฐานการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ผ่านเว็บบอร์ด เป็นต้น



- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนของนักศึกษา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน
- ประเมินจากผู้สังเกตการณ์การสอน โดยเป็นอาจารย์ในหลักสูตร

## 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์