



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3623101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
(ภาษาอังกฤษ) Laws related to human resource management

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สร้อย ไชยเดช

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3623101กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ภาษาอังกฤษ) Laws related to human resource management จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทัศนศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาความสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบกับในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและทัศนศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

สร้อย ไชยเดช  
กรกฎาคม 2561

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3623101 กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
(ภาษาอังกฤษ) Laws related to human resource management
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
  - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สร้อย ไชยเดช ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 322 อาคาร 3 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ 22 กรกฎาคม 2561

9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 22 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ กรณศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และทราบถึงความสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบกับในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เช่น พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงิน

ทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ต่างๆ ที่สำคัญเบื้องต้น เช่น พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาความสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงาน เปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concept, principle, case study and application of the human resource management. Study of related laws, labour protection act workplace relation act, safety act, health and environment of work act, social security act, workmen's compensation act, provident fund act, skill development promotion act, act on establishment of labour courts and labour court procedure, labour social responsibility standard, international standard for environmental organization and other related laws and regulations.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เข้าไปด้วยเสมอ ดังนี้

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่องานวิชาชีพและสังคม

- 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ

- 1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกตนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพและสังคม อยู่เป็นประจำ

- 1.2.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- 1.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษามีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกในกลุ่ม

- 1.2.5 อาจารย์ผู้สอนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบที่ดี และใช้วิธีการสอนจากกรณีตัวอย่าง และตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชีวิตประวัติ สื่อ และอินเทอร์เน็ต

#### 1.3 วิธีการประเมินผล



1.3.1 ประเมินจากการมีระเบียบวินัยและตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

1.3.2 ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

1.3.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำความผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นอกจากมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานแล้ว นักศึกษาจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาธรรมภิบาลและวัฒนธรรมองค์การ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญสำหรับนักศึกษา เพื่อใช้เป็นทักษะประกอบอาชีพ และช่วยพัฒนาตนเองและการนำมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสังคม ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และหลักการ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาจิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์

- 2.1.2 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์

- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวข้องกับชุมชน และความเป็นไปของชาติและสังคมโลกของจิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ และกรณีศึกษา

- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านจิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์และเนื้อหาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนมีองค์ความรู้ของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

- 2.2.2 อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เช่น การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาดูงาน เป็นต้น

- 2.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงผ่านประสบการณ์ โดยการเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากรายงานที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้าและจัดทำ

2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน หรือผลงานในชั้นเรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพ และสามารถพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถมีแนวคิดในการหาเหตุผล เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ดังนั้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

○ 3.1.1 สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

● 3.1.2 สามารถค้นคว้า สืบค้น จำแนก ประเมินข้อมูล และศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

○ 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะของตนเองในการแก้ปัญหาทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์จากวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนโดยใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.2.2 การสอนแบบการสัมมนา/การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกการสืบค้นข้อมูล และการจัดทำรายงาน/โครงการ/งานวิจัยทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในเนื้อหารายวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3.3.2 ประเมินจากผลงานการนำเสนอในการอภิปรายกลุ่ม และการจัดทำรายงาน/โครงการ/งานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

เมื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน เป็นต้น การปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับผู้เรียนที่

จะต้องศึกษาและเรียนรู้ ดังนั้น ผู้เรียนจะต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ที่ก่อให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ดังนี้

○ 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

● 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม

○ 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สอนโดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางด้านกฎหมายการจัดการทรัพยากรมนุษย์

4.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำโครงการเป็นกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติ การคิดให้เห็น และการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ

4.2.3 การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายในหรือภายนอกหน่วยงานมาให้ความรู้เพิ่มเติมในกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

4.3.2 ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

4.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และการนำเสนอรายงาน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นต่ำดังนี้

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

○ 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning และการทำรายงานที่มีแหล่งที่มาเอกสารอ้างอิงที่น่าเชื่อถือได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เข้ามาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

5.2.2 กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน/รายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนองาน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงาน/รายงานจากการศึกษาค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการสืบค้นที่มีความทันสมัยและเทคนิคการนำเสนอจากการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานที่เหมาะสม

5.3.3 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน ทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาได้

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนะนำวิธีการเรียน เกณฑ์การประเมินผล และการทำข้อสอบ - แนวคิด หลักการ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite ต่างๆเพิ่มเติม 2. ถาม-ตอบ ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และร่วมแสดงความคิดเห็น 3. มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงานทดสอบความรู้ พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจ	1.1.1,1.1.3,2.1.1,2.1.4	สร้อย ไชยเดช
2	แนวคิด หลักการ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ -ศึกษาถึงความจำเป็นและประโยชน์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ Learning Outcome -นักศึกษาบอกรถึงความจำเป็นและ	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบด้วยบท กฎหมายโดยใช้ PowerPoint 2.สรุปและซักถาม 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบ ค้นทาง อินเทอร์เน็ตกรณีศึกษาที่น่าสนใจเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร มนุษย์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแผนผังความรู้ ต่างๆจากกระทรวงแรงงาน	2.1.1,2.1.4,3.1.2	สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ประโยชน์ของการศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้			และศาลแรงงานกลาง		
3	กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ -ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การจ้างแรงงาน -พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน -พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน -พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ -พระราชบัญญัติประกันสังคม	3	เข้าสู่เนื้อหา บรรยายประกอบด้วยทฤษฎี โดย PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.สรุปและซักถาม 3.มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลสำคัญต่างๆ อาทิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จากเว็บไซต์ของกระทรวงแรงงาน และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมาย 2. สื่อการสอน PowerPoint -ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การจ้างแรงงาน -พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน -พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน -พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ -พระราชบัญญัติประกันสังคม	2.1.1,2.1.4,3.1.2,5.1.4	สร้อยไชยเดช
4	กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดย PowerPoint และอินเทอร์เน็ต	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่	1.1.1,2.1.4,3.1.2,5.1.4	สร้อยไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>-พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน</p> <p>-พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ</p> <p>-พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>- นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด หลักการ ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และสามารถนำกฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p>		<p>2.มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลสำคัญต่างๆ อาทิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จากเว็บไซต์ของกระทรวงแรงงาน และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>PowerPoint</p> <p>3. -พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>-พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน</p> <p>-พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ</p> <p>-พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p>		
5	<p>มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม</p> <p>-แนวคิด หลักการ และความสำคัญของมาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2. ศึกษากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับมาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>3.สรุปและซักถาม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>PowerPoint</p>	2.1.1,2.1.4,3.1.2	สร้อยไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม -แนวคิด หลักการ และความสำคัญขององค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเตอร์เน็ต 2.ศึกษารณัติตัวอย่างองค์การที่ได้มาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม 3.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ถึงความสำคัญขององค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม 4.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาทฤษฎีหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3..คำพิพากษาฎีกา	2.1.1,2.1.4,3.1.2,4.1.1,4.1.2, 5.1.4	สร้อยไชยเดช
7	กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง -กฎหมายแรงงานของประเทศญี่ปุ่น -กฎหมายแรงงานของประเทศสิงคโปร์ กฎหมายแรงงานของประเทศเวียดนาม <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของกฎหมายแรงงานของประเทศไทยและกฎหมายแรงงานของประเทศในภูมิภาคอาเซียน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมาย 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลเรื่องกฎหมายแรงงานของประเทศต่างๆในภูมิภาคอาเซียนที่สำนัก วิทยบริการ 3.รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน 4.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาทฤษฎีหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint	2.1.1,2.1.4,3.1.2,4.1.1,4.1.2, 5.1.4	สร้อยไชยเดช
8	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมาย 2..สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาทฤษฎีหมายที่	2.1.1,2.1.2,3.1.2,5.1.4	สร้อยไชยเดช



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-ความหมาย ขอบเขต ลักษณะ และ วัฒนาการของกฎหมายแรงงาน		3.ทำแบบฝึกหัดจากโจทย์ที่ผู้สอนมอบหมาย	เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint		
9	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 -สัญญาจ้างแรงงาน <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสัญญาจ้าง แรงงานและสามารถรักษาสีทิตของตน ตามกฎหมายมิให้ถูกนายจ้างเอาผิดเอาเปรียบได้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.ศึกษาตัวอย่างสัญญาจ้างแรงงาน 3.มอบหมายให้นักศึกษาฝึกหัดร่างสัญญาจ้าง แรงงาน 4.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.ตัวอย่างสัญญาจ้าง แรงงาน 4.พระราชบัญญัติคุ้มครอง แรงงาน พ.ศ.2541	2.1.1,2.1.2,3.1.2,5.1.4	สร้อย ไชยเดช
10	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 -สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างตามกฎหมาย -สิทธิและหน้าที่ของลูกจ้างตามกฎหมาย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง 3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint	2.1.1,2.1.4,3.1.2,4.1.1,4.1.2, 5.1.4	สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
				3.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541		
11	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 -เวลาทำงานปกติและเวลาพัก -วันหยุดและวันลา -ค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ค่าทำงานในวันหยุด และค่าล่วงเวลาในวันหยุด <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาเข้าใจในสิทธิเรื่องเวลาทำงาน ปกติและเวลาพัก วันหยุดและวันลา การจ่ายค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ค่าทำงานในวันหยุด และค่าล่วงเวลาในวันหยุด และสามารถรักษาสีทิตของตนเองเพื่อมิให้ถูกนายจ้างละเมิดสิทธิได้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.ศึกษาคดีพิพาทที่น่าสนใจจากคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดจากโจทย์ที่ผู้สอนมอบหมาย	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง 4.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541	2.1.1,2.1.2,3.1.2,5.1.4	สร้อยไชยเดช
12	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 -การใช้แรงงานหญิง -การใช้แรงงานเด็ก -สินจ้างแทนการบอกกล่าวล่วงหน้า	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้แรงงานหญิงและแรงงานเด็ก สินจ้างแทนการบอกกล่าวล่วงหน้า ค่าชดเชย เลิกจ้างไม่เป็นธรรม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน	2.1.1,2.1.2,3.1.2,5.1.4	สร้อยไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-ค่าชดเชย -เลิกจ้างไม่เป็นธรรม <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาเข้าใจในสิทธิตามกฎหมายเรื่อง การใช้แรงงานหญิง การใช้แรงงานเด็ก สิ้นจ้างแทนการบอกกล่าวล่วงหน้า ค่าชดเชย เลิกจ้างไม่เป็นธรรม และสามารถรักษาสีสิทธิของตนเองเพื่อมิให้ถูก นายจ้างเอาเปรียบได้		3.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบความรู้ที่ เรียนมาจากโจทย์ที่ผู้สอนมอบหมาย 3.สรุปและซักถาม	PowerPoint 3.คำพิพากษาฎีกา 4.พระราชบัญญัติคุ้มครอง แรงงาน พ.ศ.2541		
13	สหภาพแรงงาน -ความหมายของสหภาพแรงงาน -สิทธิและหน้าที่ของสหภาพแรงงาน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ 3.สรุปและร่วมกันวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.คำพิพากษาฎีกา	2.1.1,2.1.2,3.1.2,5.1.4	สร้อย ไชยเดช
14	พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธี พิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ.2522 -ศาลแรงงาน -การดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีในศาล	3	1.บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และ อินเทอร์เน็ต 2.มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลข่าว เกี่ยวกับกรณีพิพาทแรงงาน แล้วเขียนสรุปส่ง	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	2.1.1,2.1.2,3.1.2,5.1.4	สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>รายงาน</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษาที่มีความเข้าใจในรูปแบบและวิธีดำเนินการกระบวนการพิจารณาคดีแรงงานในศาลแรงงาน และสามารถให้คำแนะนำเบื้องต้นกับผู้มีปัญหาทางด้านแรงงาน</p>		<p>ผู้สอน</p> <p>3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น</p>	<p>2. สื่อการสอน</p> <p>PowerPoint</p> <p>3.พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ. 2522</p>		
15	การจ้างแรงงานตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.นำเสนอรายงานกลุ่มที่มอบหมายหน้าชั้นเรียน</p> <p>3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น</p> <p>4.สรุปและทบทวนความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนมา</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>PowerPoint</p> <p>3.กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การจ้างแรงงาน</p>	2.1.1,2.1.4,3.1.2,4.1.1,4.1.2, 5.1.4	สร้อยไชยเดช

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง/ การมีจิตสำนึกความถูกต้อง/คุณธรรม จริยธรรม	1.1.1,1.1.2,1.1.3, 1.1.4	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3.ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกในการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นต่างๆร่วมกันในชั้นเรียน	1-15	20%
2. แบบฝึกหัด/ กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย(งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)	1.1.1,1.1.2,1.1.3,2.1.1,2.1.2,3.1.2]4.1.1,4.1.2,5.1.4	1.ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2.ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	1-15	40%
3.สอบปลายภาค	2.1.1,2.1.2	1.ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

สร้อย ไชยเดช. *เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิคโซฟท์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พงษ์รัตน์ เครือกลิ่น. (2561). *อธิบายกฎหมายแรงงานเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์*. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุดาศิริ วดวงศ์. (2557). *กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองแรงงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ