



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3623901

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
(ภาษาอังกฤษ) Research for Human Resource Management

อาจารย์ผู้สอน

ดร. จริยะดา จันทร์งษ์

## คำนำ

รายวิชา 3623901 การวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เป็นรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ สาระความสำคัญในการวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาพัฒนาการของการวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของไทยและต่างประเทศ แนวโน้มการวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย มีทักษะในการเขียนโครงร่างงานวิจัย เพื่อใช้ในการทำการวิจัย โดยสามารถที่จะอธิบาย การวิเคราะห์ ทฤษฎี แนวคิด สภาพปัญหาจากงานวิจัย หรือเอกสารต่างตามขั้นตอน ในการวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยบริหารทรัพยากรมนุษย์ในเบื้องต้น โดยการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสาร บทความ เชิงวิชาการ และบทความงานวิจัยต่าง ๆ จากสำนักวิทยบริการ จากแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต จนสามารถที่จะเรียนรู้ถึงสภาพปัญหาที่แท้จริงของการทำวิจัยจนสามารถทำวิจัยทางด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้

ผู้สอน

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
3623901 การวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
(Research for Human Resource Management)
- จำนวนหน่วยกิต  
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ระดับปริญญาตรี วิชาเลือก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
อาคารเรียนในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สาระความสำคัญในการวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาพัฒนาการของการวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของไทยและต่างประเทศ แนวโน้มการวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

2) มีทักษะในการเขียนโครงร่างงานวิจัย เพื่อใช้ในการทำการวิจัย โดยสามารถที่จะอธิบาย การวิเคราะห์ ทฤษฎี แนวคิด สภาพปัญหาจากงานวิจัย หรือเอกสารต่างตามขั้นตอน ในการวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยบริหารทรัพยากรมนุษย์ในเบื้องต้น โดยการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสาร บทความ เชิงวิชาการ และบทความงานวิจัยต่าง ๆ จากสำนักวิทยบริการ จากแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต จนสามารถที่จะเรียนรู้ถึงสภาพปัญหาที่แท้จริงของการทำวิจัยจนสามารถทำวิจัยทางด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสมรรถนะในทักษะเบื้องต้นของการวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในแนวคิดใหม่ๆ การพัฒนาศาสตร์ด้านการบริหารทรัพยากรขององค์กรและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านทรัพยากรมนุษย์ในมุมมองต่างๆ จากประสบการณ์งานวิจัย หรือจากการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ตามการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมภายใต้การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ของผู้ประกอบวิชาชีพด้านทรัพยากรมนุษย์ตามกรอบของสมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย และเพื่อให้จัดการเรียนการสอนมีคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

สาระความสำคัญในการวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาพัฒนาการของการวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของไทยและต่างประเทศ แนวโน้มการวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

Human resource management research importance issue, Study of human resource management research evolution Thai and Intenational. Trend of human resource management research in the future. Methodology, reseach proposal, data analysis and research reporting.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตาม ความต้องการ	ไม่มี	90 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ให้คำปรึกษาเฉพาะในวันพุธ

## 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเลือก

มคอ.2

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก ประสบการณ์วิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
(2) วิชาเลือก																		
3623901 การวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปลึ้น ๆ เกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เข้าไปด้วยเสมอ

#### ● 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง วิชาชีพและสังคม

○ 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การและสังคม

○ 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นด้านจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการทำงานตามหลักวิชาชีพ เช่น การปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์

1.2.2 ยกตัวอย่างคุณธรรมและจริยธรรมในการทำวิจัยสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสมตลอดจนเน้นวินัยในเรื่องความตรงต่อเวลาในเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ไม่คัดลอกผลงานของบุคคลอื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ทุจริตในการสอบ

1.2.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

1.3.2 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนการแต่งกาย การปฏิบัติตนในที่สาธารณะอย่างเหมาะสม รวมทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสังคม การสำรวจ การให้เกียรติตนเองและผู้อื่น

1.3.3 ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้มอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานแล้ว ความรู้ในสาขาวิชานั้นเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาตนเอง อีกทั้งสังคม ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

● 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

○ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 อธิบาย บรรยาย โดยยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้

2.2.3 มอบหมายให้ค้นหาค้นหาบทความ งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย



### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่างจากงานวิจัยและการสอบปลายภาค
- 2.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า/การทำกิจกรรมต่างๆ
- 2.3.3 สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- 2.3.4 ตรวจสอบผลงานการทำงานวิจัย

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ และสามารถพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ ดังนั้นนักศึกษาต้องต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 3.1.1 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น จำแนก และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการจัดการทรัพยากร มนุษย์ได้อย่างเหมาะสม

#### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 อธิบาย บรรยาย โดยยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.2 การสอนโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning คือการเรียนรู้แบบร่วมมือและการจัดการเรียนการสอนแบบการศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
- 3.2.3 ศึกษากรณีตัวอย่างงานวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในบริบทที่หลากหลาย
- 3.2.4 อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายถึงการได้มาซึ่งปัญหาในการวิจัยด้านทรัพยากรมนุษย์

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมในการแก้ปัญหา
- 3.3.2 สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3.3.3 ประเมินผลจากการปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดหลักการ ทฤษฎี และการเขียนโครงร่างการวิจัย

3.3.4 ตรวจสอบผลงาน ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างบริบทและวิธีวิจัยที่ได้ดำเนินการ  
มา

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เมื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่นเป็นส่วน  
ใหญ่ อีกทั้งผู้บังคับบัญชา การปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับนักศึกษาที่  
จะต้องศึกษาและเรียนรู้ ดังนั้น นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะความสัมพันธ์  
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

○ 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้  
อย่างเหมาะสม

○ 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตาม  
สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม

● 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ  
อย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตัวอย่างงานวิจัย

4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2.3 การนำเสนอผลงาน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นที่กำหนด

4.3.2 สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.3 ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าประเมินจากผลงานนำเสนอผลงาน  
กลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศ ชั้นต่ำดังนี้

● 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่  
เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

● 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และจากเอกสารต่างที่มีอยู่ในสำนักวิทยบริการ

5.2.3 ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหา และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการทำวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์

5.2.4 นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งปากเปล่าและการเขียน รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบของสื่อเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 ประเมินทักษะในการสืบค้นข้อมูล และการนำข้อมูลที่ได้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร

5.3.4 ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3.5 ตรวจสอบผลงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>บทแนะนำเข้าสู่รายวิชา</p> <p>-สาระสำคัญในการวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-การศึกษาพัฒนาการของการวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของไทยและต่างประเทศ</p> <p>-แนวโน้มการวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต</p> <p><b>Learning Outcomes</b> นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายสาระสำคัญในการวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p>	4	<p>- ผู้สอนแนะนำตนเองแล้วทำการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และแนะนำเนื้อหาในบทแนะนำเข้าสู่รายวิชา</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p>	ข้อ 1.1, 1.2	ดร. จริยะดา จันทร์รังษี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2	<p>ความรู้พื้นฐานการวิจัยความหมายของสถิติ ประเภทของสถิติ และข้อมูล และโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติทางสังคมศาสตร์</p> <p><b>Learning Outcomes</b> นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายเนื้อหาตามบทเรียนได้</p>	4	<p>- ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานการวิจัยความหมายของสถิติ ประเภทของสถิติ และข้อมูล พร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ในวิชาสถิติด้วยตนเองโดยทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>- แนะนำและฝึกปฏิบัติการติดตั้งโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติทางสังคมศาสตร์</p> <p>- แบ่งกลุ่มทำโครงการวิจัยกลุ่มละ 1 โครงการ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	ข้อ 1.1, 1.2	<p>ดร. จริยะดา จันทรังษี</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย Learning Outcomes นักศึกษา เข้าใจและสามารถอธิบายระเบียบ วิจัยได้	4	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ข้อมูลงานวิจัยประกอบโดยเปิด โอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ใน วิชาสถิติด้วยตนเองโดยทำ กิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว ตามความต้องการของผู้เรียน	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. สื่อการสอน Power point	ข้อ 1.1, 1.2	ดร. จริยะ ดา จันทรังษี
4	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย (ต่อ) Learning Outcomes นักศึกษา เข้าใจและสามารถอธิบายระเบียบ วิจัยได้	4	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ข้อมูลงานวิจัยประกอบโดยเปิด โอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ใน วิชาสถิติด้วยตนเองโดยทำ กิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว ตามความต้องการของผู้เรียน	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. สื่อการสอน Power point	ข้อ 1.1, 1.2	ดร. จริยะ ดา จันทรังษี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5	การเขียนโครงร่างการวิจัย <b>Learning Outcomes</b> นักศึกษา เข้าใจและสามารถเขียนโครงร่างวิจัย	4	ผู้สอนบรรยายพร้อมยก ตัวอย่าง งานวิจัยประกอบโดยเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. สื่อการสอน Power point	ข้อ 1.1	ดร. จริยะ ดา จันทรังษี
6	นำเสนอโครงร่างงานวิจัย <b>Learning Outcomes</b> นักศึกษา เข้าใจและสามารถเขียนโครงร่างวิจัย	4	- นักศึกษานำเสนอโครงร่าง งานวิจัย - ผู้สอนและนักศึกษาร่วมอภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. สื่อการสอน Power point 3. สื่อ Internet	ข้อ 1.1, 1.2	ดร. จริยะ ดา จันทรังษี
7	เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง <b>Learning Outcomes</b> นักศึกษา เข้าใจและสามารถอธิบายเนื้อหา เทคนิคการสุ่ม	4	ผู้สอนบรรยายพร้อมยก ตัวอย่าง งานวิจัยประกอบโดยเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและ ตอบปัญหาโจทย์ในวิชาสถิติด้วย ตนเองโดยทำกิจกรรมกลุ่มและ กิจกรรมเดี่ยวตามความต้องการ ของผู้เรียน	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	ข้อ 1.1, 1.2	ดร. จริยะ ดา จันทรังษี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้น <b>Learning Outcomes</b> นักศึกษา เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นต้นได้	4	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง งานวิจัยประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ในวิชาสถิติด้วยตนเอง และ ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. กรณีศึกษา 4. สื่อ Internet	ข้อ 1.1, 1.2	ดร. จริยะดา จันทรังษี
9	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้น (ต่อ) <b>Learning Outcomes</b> นักศึกษา เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นต้นได้	4	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง งานวิจัยประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ในวิชาสถิติด้วยตนเอง และ ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. กรณีศึกษา 4. สื่อ Internet	ข้อ 1.1, 1.2	ดร. จริยะดา จันทรังษี



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง <b>Learning Outcomes</b> นักศึกษา เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสูงได้	4	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง งานวิจัยประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ในวิชาสถิติด้วยตนเอง และ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	ข้อ 1.1	ดร. จริยะดา จันทรังษี
11	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง (ต่อ) <b>Learning Outcomes</b> นักศึกษา เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสูงได้	4	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง งานวิจัยประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ในวิชาสถิติด้วยตนเอง และ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	ข้อ 1.1	ดร. จริยะดา จันทรังษี
12	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง (ต่อ) <b>Learning Outcomes</b> นักศึกษา เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสูงได้	4	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง งานวิจัยประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ในวิชาสถิติด้วย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point	ข้อ 1.1	ดร. จริยะดา จันทรังษี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ตนเอง และ ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป	3. ใบงาน		
13	การเขียนรายงานการวิจัย และการเขียนอ้างอิง <b>Learning Outcomes</b> นักศึกษา เข้าใจและสามารถเขียนรายงานได้	4	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง งานวิจัยประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. กรณีศึกษา	ข้อ 1.2	ดร. จริยะดา จันทรังษี
14	รายงานสรุปผลโครงการ <b>Learning Outcomes</b> นักศึกษา สามารถทำรายงานสรุปผลได้	4	- นักศึกษานำรายงานผลโครงการวิจัย - ผู้สอนและนักศึกษาร่วมอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point	ข้อ 1.1, 1.2	ดร. จริยะดา จันทรังษี
15	นำเสนอผลการวิจัย	4	- นักศึกษานำเสนอผลสรุปโครงการ - ผู้สอนและนักศึกษาร่วมอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point	ข้อ 1.1, 1.2	ดร. จริยะดา จันทรังษี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค			สอบปลายภาค		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	1.1.1, 2.1.1, 4.1.3	- เช็ชชื่อจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา - การสังเกตพฤติกรรมทำให้เกียรติตนเองและผู้อื่น	ทุกสัปดาห์	10%
2. งานที่ได้รับมอบหมาย	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2	ผลการปฏิบัติรายบุคคล ผลการปฏิบัติรายกลุ่ม ทดสอบย่อยท้ายชั่วโมง	สัปดาห์ที่ 2, 5, 9, 10-15	20%
3. รายงานและการนำเสนอ	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2	ผลจากกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอานกลุ่ม ทดสอบโดยการซักถาม	สัปดาห์ที่ 9, 10, 11, 13 และ 15	10%
4. ทดสอบย่อย	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 5.1.1, 5.1.2	ประเมินจากการสอบย่อยโดยใช้ข้อสอบอัตนัย	สัปดาห์ที่ 8	10%
5. วิเคราะห์/สังเคราะห์บทความงานวิจัย	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.3	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการสังเกตความสนใจ การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	สัปดาห์ที่ 4, 5, 7, 8 และ 13	10%
6. สอบปลายภาค	1.1.1, 2.1.1, 5.1.1, 5.1.2	ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบปรนัยและอัตนัย	สัปดาห์ที่ 16	40%
รวมทั้งสิ้น				100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

อรอนพ เรื่องกัลปวงค์ และสรวารรณ เรื่องกัลปวงค์. (2560). *หนังสือวิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น*.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Argyrous, G. (2005). *Statistics for Research With a Guide to SPSS*. 2nd ed. London: SAGE.

Clarke G.M. and Cooke D. (1998). *A Basic Course in Statistics* 4<sup>th</sup> Edition. London: Arnold.

Kidder, L.H. et al. (1986). *Research Methods in Social Relations*. New York: CBS Publishing

Punch, Keith F. (1998). *Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches*. London: Sage Publications.

กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2539). *การวิเคราะห์สถิติ: สถิติเพื่อการตัดสินใจ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. (2556). *ระเบียบวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ธีระดา ภิญโญ. (2550). *สถิติธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์.

บุญธรรม จิตต์อนันต์. (2549). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การฝึกวิเคราะห์งานวิจัยหรือบทความงานวิจัยระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- 3) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 พิจารณาจากผลการสอบ
- 2.2 ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4 การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชากรวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 จัดการเรียนการสอนแบบเป็นทีม เพื่อให้นักศึกษาได้มีมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น
- 5.3 จัดกิจกรรมกลุ่มร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างมีระบบ
- 5.4 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ