



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3633401

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์ทางการเงิน  
(ภาษาอังกฤษ) Financial Analysis

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ อังคณา โสภารัตนกุล

## คำนำ

ในการจัดทำ มคอ.3 ในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 3633401 การวิเคราะห์ทางการเงิน (Financial Analysis) เพื่อศึกษาผลการประกอบการและรายงานทางการเงิน เทคนิค วิธีการวิเคราะห์ทางการเงินของธุรกิจ โดยการวิเคราะห์จากข้อมูลภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก หรือข้อจำกัดของการบัญชีที่มีต่อการวิเคราะห์ทางการเงิน วิธีการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโดยใช้การวิเคราะห์ทางการเงินเป็นเครื่องมือในการวางแผนควบคุมทางการเงินและการตัดสินใจของกิจการ รวมทั้งศึกษาปัญหาของกิจการเพื่อนำมาวิเคราะห์หาข้อสรุปทางการเงิน

ผู้สอนควรได้ศึกษารายละเอียดแต่ละหัวข้อเพิ่มเติมอีกและหวังว่าเอกสารประกอบการสอนนี้จะมีประโยชน์และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3633401                      ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์ทางการเงิน  
(ภาษาอังกฤษ) Financial Analysis

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
- 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                      อาจารย์อังคณา                      โสภารัตนกุล
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน    อาจารย์อังคณา                      โสภารัตนกุล

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ    22 พฤศจิกายน 2560
- 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด                      1 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1. พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1 นักศึกษาทราบถึงรูปแบบวิธีการคำนวณอัตราส่วนทางการเงิน และสามารถนำผลการคำนวณที่ได้มาทำการวิเคราะห์สถานะทางการเงินของกิจการ

1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงกรอบแนวคิดและวิธีการในการเขียนรายงานทางการเงิน รวมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบรายงานทางการเงิน

1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเขียนรายงานทางการเงินได้

1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงรูปแบบ วิธีการคำนวณอัตราส่วนทางการเงินและการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของกลุ่มธุรกิจ

1.5 เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงลักษณะเชิงคุณภาพของงบการเงินทั้งคุณลักษณะหลัก (ความเข้าใจได้ ความเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ความเชื่อถือได้ และความเปรียบเทียบกันได้) และคุณลักษณะรองของความเชื่อถือได้ รวมถึงประโยชน์ของคุณลักษณะดังกล่าวที่มีต่อการวิเคราะห์ทางการเงิน

#### 2. ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1 นักศึกษาสามารถนำตัวเลขที่ได้รับจากการคำนวณอัตราส่วนทางการเงินมาทำการวิเคราะห์สถานะทางการเงินของกิจการ

2.2 นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูลจาก website ที่เกี่ยวข้องได้

2.3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของธุรกิจในแต่ละกลุ่มได้

2.4 นักศึกษาสามารถนำผลการวิเคราะห์ทางการเงินที่ได้เข้ามามีส่วนช่วยในการวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานของกิจการ

#### 3. จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

3.1 นักศึกษาจะต้องทำการวิเคราะห์ภายใต้สภาพการณ์ที่เป็นจริงแหล่งข้อมูลจริงและน่าเชื่อถือ นักศึกษาจะต้องนำงบของบริษัทที่เปิดดำเนินการจริงมาทำการวิเคราะห์โดยปราศจากอคติ และความลำเอียง

3.2 นักศึกษาจะต้องทำการวิเคราะห์ข้อมูล และหาแหล่งข้อมูลด้วยตนเองไม่มีการคัดลอกจากผู้อื่น

3.3 นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานและปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์งบการเงินในหลากหลายรูปแบบและหลากหลายกลุ่มธุรกิจเพื่อฝึกทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูล และสามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์และเขียนรายงานได้

2. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน

3. เพื่อฝึกทักษะในการสืบค้นข้อมูล และสามารถอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาผลการประกอบการและรายงานทางการเงิน เทคนิค วิธีการวิเคราะห์ทางการเงินของธุรกิจ โดยการวิเคราะห์จากข้อมูลภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก หรือข้อจำกัดของการบัญชีที่มีต่อการวิเคราะห์ทางการเงิน วิธีการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโดยใช้การวิเคราะห์ทางการเงินเป็นเครื่องมือในการวางแผนควบคุมทางการเงินและการตัดสินใจของกิจการ รวมทั้งศึกษาปัญหาของกิจการเพื่อนำมาวิเคราะห์หาข้อสรุปทางการเงิน

Study the results of the operations and the financial reports, techniques, and methods of business financial analysis from the data, the internal and external environment or the accounting limitations on the financial analysis. Study the method of rectifying the mistakes from the operations using the financial analysis as a tool in planning to control financially, the business decision, and study the problems of the business to analyze the financial summary.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทน คาบเรียนที่ไม่สามารถ ทำการสอนได้ หรือ ตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อ ทบทวนความรู้ความ เข้าใจให้มีความชัดเจน ยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

● 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

○ 2. มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 3. มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 4. มีจิตสำนึกและมีมโนธรรมที่แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่ว

#### 1.2 วิธีการสอน

1. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นให้เข้าชั้นเรียน และแต่งกายให้เหมาะสมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ห้วงการเงินเป็นกลุ่มเพื่อมุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมและมีความตรงต่อเวลา

3. ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ทั้งต่อตน ต่อผู้อื่น ไม่ทำการคัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. มีความพร้อมเพรียงและความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนพร้อมทั้งส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่ผู้สอนกำหนด

2. การแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ห้วงการเงินของบริษัทที่ได้รับมอบหมายและการตอบข้อซักถามหน้าชั้นเรียนพร้อมทั้งอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านการเงิน

○ 2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิต และการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

○ 3. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์ และธุรกิจหลักทรัพย์

● 4. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

## 2.2 วิธีการสอน

1. สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี เทคนิค และวิธีการวิเคราะห์ทางการเงินของธุรกิจ
2. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทใน 4 กลุ่มธุรกิจ ประกอบด้วย กลุ่มอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอสังหาริมทรัพย์ กลุ่มพลังงาน และกลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์

## 2.3 การประเมินผล

1. สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบอัตนัย
2. สอบสัมภาษณ์การวิเคราะห์สถานะทางการเงินของกิจการเป็นรายบุคคลในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียน
3. การนำเสนอผลการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทที่ได้รับมอบหมายและการตอบข้อซักถามหน้าชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบอาชีพด้านการเงิน
- 3. สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

### 3.2 วิธีการสอน

1. สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี เทคนิค และวิธีการวิเคราะห์ทางการเงินของธุรกิจ
2. บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทใน 4 กลุ่มธุรกิจ ประกอบด้วย กลุ่มอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอสังหาริมทรัพย์ กลุ่มพลังงาน และกลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. กำหนดให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมภายนอกห้องเรียนผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทที่ได้รับมอบหมายและการตอบข้อซักถามหน้าชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น
- 2. สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ
- 3. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์



#### 4.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาจัดกลุ่มกลุ่มละ 5 คน เพื่อทำการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดกลุ่มธุรกิจที่จะทำการวิเคราะห์ ในภาคการศึกษา 2/2559 ผู้สอนดำเนินการให้ผู้เรียนทำการวิเคราะห์งบการเงินใน 4 กลุ่มธุรกิจประกอบด้วย กลุ่มอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอสังหาริมทรัพย์ กลุ่มพลังงาน และกลุ่มสื่อและสิ่งพิมพ์ ซึ่งในการสอนแต่ละสัปดาห์ผู้สอนจะให้ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ จากเว็บไซต์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และนำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์ข้อมูลในชั้นเรียน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันภายในชั้นเรียน พร้อมทั้งนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียนและตอบประเด็นปัญหา

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. การนำเสนอผลการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทที่ได้รับมอบหมายและการตอบข้อซักถามหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1.สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ
- 2.สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา
- 4.ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

#### 5.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาจัดกลุ่มกลุ่มละ 5 คน เพื่อทำการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดกลุ่มธุรกิจที่จะทำการวิเคราะห์ ในภาคการศึกษา 2/2559 ผู้สอนดำเนินการให้ผู้เรียนทำการวิเคราะห์งบการเงินใน 4 กลุ่มธุรกิจประกอบด้วย กลุ่มอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอสังหาริมทรัพย์ กลุ่มพลังงาน และกลุ่มประกันภัย ซึ่งในการสอนแต่ละสัปดาห์ผู้สอนจะให้ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ จากเว็บไซต์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และนำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์ข้อมูลในชั้นเรียน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันภายในชั้นเรียน พร้อมทั้งนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียนและตอบประเด็นปัญหา

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงานที่นำเสนอในแต่ละสัปดาห์โดยดูจากเทคนิควิธีการนำเสนอทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน
2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการตอบข้อซักถามในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง
3. การสอบสัมภาษณ์การวิเคราะห์สถานะทางการเงินของกิจการเป็นรายบุคคลในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียน

มคอ. 3 (ฉบับปรับปรุง ณ วันที่ 1 ก.ค. 61)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	<b>หัวข้อการสอน</b> 1. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ทางการเงิน 2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์งบการเงินและการเขียนรายงานทางการเงิน <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนได้รับรู้ในเรื่องกรอบแนวคิดการวิเคราะห์ทางการเงินและวิธีการเขียนรายงานทางการเงิน	3	1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหา รายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และ เว็บไซต์ เพิ่มเติม 3. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ 4. ทดสอบการวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น	1. ตำราวิเคราะห์ทางการเงิน 2. แบบทดสอบความรู้	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 3.3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
2	<b>หัวข้อการสอน</b> 1. การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน 1.1 การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน 1.2 การวิเคราะห์โดยวิธีการย่อส่วน <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนได้รับความรู้ในเรื่องการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินและสามารถนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทตัวอย่างพร้อมทั้งเขียนรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม	1. ตำราวิเคราะห์ทางการเงิน 2. งบการเงินบริษัทตัวอย่าง	1.1,1.2,1.4 2.1 3.1,3.2,3.3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
3	<b>หัวข้อการสอน</b> 1. การวิเคราะห์งบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงิน 2. การเขียนรายงานทางการเงิน	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์งบแสดงฐานะ	1. ตำราวิเคราะห์ทางการเงิน 2. งบการเงินบริษัทตัวอย่าง	1.1,1.2,1.4 2.1 3.1,3.2,3.3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนได้รับความรู้ในเรื่องการวิเคราะห์งบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงินและสามารถนำเสนอหน้าชั้นเรียน		ทางการเงินของบริษัทพร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม			
4	<b>หัวข้อการสอน</b> 1. การวิเคราะห์กระแสเงินสด 1.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงบกระแสเงินสด 1.2 การจัดทำงบกระแสเงินสด 2. การบริหารสินค้าคงเหลือ 3. การบริหารลูกหนี้ 4. การบริหารหนี้สิน <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวิเคราะห์งบกระแสเงินสด เทคนิคการบริหารสินค้าคงเหลือ การบริหารลูกหนี้และการบริหารหนี้สินของกิจการพร้อมทั้งสามารถเขียนรายงานการวิเคราะห์ได้	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์งบกระแสเงิน การบริหารสินค้าคงเหลือ การบริหารลูกหนี้ และการบริหารหนี้สินของบริษัทพร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม	1. ตำราวิเคราะห์ทางการเงิน 2. งบการเงินบริษัท ตัวอย่าง	1.1,1.2,1.4 2.1 3.1,3.2,3.3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
5	<b>หัวข้อการสอน</b> 1. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน กลุ่มธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์ 1.1 สภาพคล่อง 1.2 ความสามารถในการทำกำไร <b>Learning Outcome</b>	3	1. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆละ 5 คน 2. ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ อันประกอบด้วยวิเคราะห์อัตราส่วนสภาพคล่อง และอัตราส่วนความสามารถในการทำกำไร	1. ตำราวิเคราะห์ทางการเงิน 2. งบการเงินบริษัท ตัวอย่าง 3. รายงานประจำปี 4. แบบรายงาน 56-1	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์สภาพคล่องและความสามารถในการทำกำไรของบริษัทในกลุ่มธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์พร้อมทั้งเขียนรายงานและสามารถนำเสนอหน้าชั้นเรียนรวมทั้งสามารถตอบข้อซักถามได้ ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่มทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน		<p>3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงินของกิจการอื่น ประกอบด้วย รายงานประจำปี แบบรายงาน 56-1 และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของบริษัทจากสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ</p> <p>4. นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาทำการสังเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งเขียนรายงาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>5. นำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม</p> <p>6. ทำการคัดเลือกกลุ่มที่มีการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่ดีที่สุดเพื่อนำมาเป็นตัวอย่างในการวิเคราะห์งบการเงินในครั้งต่อไป</p>			
6	<p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>1. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน กลุ่มธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์</p> <p>1.1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน</p> <p>1.2 อัตราส่วนวิเคราะห์นโยบายทางการเงิน</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานและวิเคราะห์นโยบายทางการเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจอสังหาริมทรัพย์พร้อมทั้งเขียนรายงานและ</p>	3	<p>1. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆละ 5 คน</p> <p>2. ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ อันประกอบด้วย การวิเคราะห์อัตราส่วนประสิทธิภาพในการดำเนินงานและอัตราส่วนวิเคราะห์นโยบายทางการเงิน</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงินของกิจการอื่น ประกอบด้วย รายงานประจำปี แบบรายงาน</p>	<p>1. ตำราวิเคราะห์ทางการเงิน</p> <p>2. งบการเงินบริษัท ตัวอย่าง</p> <p>3. รายงานประจำปี</p> <p>4. แบบรายงาน 56-1</p>	<p>1.1,1.2,1.3,1.4</p> <p>2.1,2.2,2.3,2.4</p> <p>3.1,3.2,3.3</p>	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	สามารถนำเสนอหน้าชั้นเรียนรวมทั้งสามารถตอบข้อซักถามได้ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่มทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน		56-1 และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของบริษัทจากสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง 4. นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาทำการสังเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งเขียนรายงาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม 5. นำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม 6. ทำการคัดเลือกกลุ่มที่มีการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่ดีที่สุดเพื่อนำมาเป็นตัวอย่างในการวิเคราะห์งบการเงินในครั้งต่อไป			
7	<b>หัวข้อการสอน</b> 1. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน กลุ่มธุรกิจค้าปลีก 1.1 สภาพคล่อง 1.2 ความสามารถในการทำกำไร <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์สภาพคล่องและความสามารถในการทำกำไรของบริษัทในกลุ่มธุรกิจค้าปลีกพร้อมทั้งเขียนรายงานและสามารถนำเสนอหน้าชั้นเรียนรวมทั้งสามารถตอบข้อซักถามได้ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่มทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน	3	1. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆละ 5 คน 2. ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจสหวิทย์ประกันภัย ประกอบด้วยการวิเคราะห์อัตราส่วนสภาพคล่อง และอัตราส่วนความสามารถในการทำกำไร 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงินของกิจการอื่นประกอบด้วย รายงานประจำปี แบบรายงาน 56-1 และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของบริษัทจากสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง	1. ตำราวิเคราะห์ทางการเงิน 2. งบการเงินบริษัท ตัวอย่าง 3. รายงานประจำปี 4. แบบรายงาน 56-1	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
			<p>4. นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาทำการสังเคราะห์ ข้อมูลพร้อมทั้งเขียนรายงาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>5. นำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม</p> <p>6. ทำการคัดเลือกกลุ่มที่มีการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูลที่ดีที่สุดเพื่อนำมาเป็นตัวอย่างใน การวิเคราะห์งบการเงินในครั้งต่อไป</p>			
8	<p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>1. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน กลุ่มธุรกิจค้าปลีก</p> <p>1.1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน</p> <p>1.2 อัตราส่วนวิเคราะห์นโยบายทางการเงิน</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานและวิเคราะห์นโยบายทางการเงินของบริษัท ในกลุ่มธุรกิจค้าปลีกพร้อมทั้งเขียนรายงานและสามารถ นำเสนอหน้าชั้นเรียนรวมทั้งสามารถตอบข้อซักถามได้ ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่มทั้ง ภายในและภายนอกชั้นเรียน</p>	3	<p>1. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆละ 5 คน</p> <p>2. ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจสหสิริทรัพย์ อันประกอบด้วย การวิเคราะห์อัตราส่วน ประสิทธิภาพในการดำเนินงานและอัตราส่วน วิเคราะห์นโยบายทางการเงิน</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงินของกิจการอื่น ประกอบด้วย รายงานประจำปี แบบรายงาน 56-1 และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของบริษัทจากสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง</p> <p>4. นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาทำการสังเคราะห์ ข้อมูลพร้อมทั้งเขียนรายงาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม</p>	<p>1. ตำราวิเคราะห์ทางการเงิน</p> <p>2. งบการเงินบริษัท ตัวอย่าง</p> <p>3. รายงานประจำปี</p> <p>4. แบบรายงาน 56-1</p>	<p>1.1,1.2,1.3,1.4</p> <p>2.1,2.2,2.3,2.4</p> <p>3.1,3.2,3.3</p>	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
			5. นำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม 6. ทำการคัดเลือกกลุ่มที่มีการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูลที่ดีที่สุดเพื่อนำมาเป็นตัวอย่างใน การวิเคราะห์งบการเงินในครั้งต่อไป			
9	<b>หัวข้อการสอน</b> 1. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน กลุ่มธุรกิจ เครื่องดื่ม 1.1 สภาพคล่อง 1.2 ความสามารถในการทำกำไร <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์สภาพคล่องและ ความสามารถในการทำกำไรของบริษัทในกลุ่มธุรกิจ เครื่องดื่มพร้อมทั้งเขียนรายงานและสามารถนำเสนอ หน้าชั้นเรียนรวมทั้งสามารถตอบข้อซักถามได้ซึ่ง ก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่มทั้งภายใน และภายนอกชั้นเรียน	3	1. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆละ 5 คน 2. ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์งบ การเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจอาหาริมทรัพย์ อันประกอบด้วยการวิเคราะห์อัตราส่วนสภาพ คล่อง และอัตราส่วนความสามารถในการทำ กำไร 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่ เกี่ยวกับการวิเคราะห์งบการเงินของกิจการอัน ประกอบด้วย รายงานประจำปี แบบรายงาน 56-1 และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของบริษัท จากสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง 4. นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาทำการสังเคราะห์ ข้อมูลพร้อมทั้งเขียนรายงาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม 5. นำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม 6. ทำการคัดเลือกกลุ่มที่มีการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูลที่ดีที่สุดเพื่อนำมาเป็นตัวอย่างใน	1. ตำราวิเคราะห์ทาง การเงิน 2. งบการเงินบริษัท ตัวอย่าง 3. รายงานประจำปี 4. แบบรายงาน 56-1	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
			การวิเคราะห์งบการเงินในครั้งต่อไป			
10	<p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>1. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน กลุ่มธุรกิจเครื่อง ตีม</p> <p>1.1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน</p> <p>1.2 อัตราส่วนวิเคราะห์นโยบายทางการเงิน</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานและวิเคราะห์นโยบายทางการเงินของบริษัท ในกลุ่มธุรกิจเครื่อง ตีมพร้อมทั้งเขียนรายงานและ สามารถนำเสนอหน้าชั้นเรียนรวมทั้งสามารถตอบข้อ ชักถามได้ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการ กลุ่มทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน</p>	3	<p>1. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆละ 5 คน</p> <p>2. ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์งบ การเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจสังหาริมทรัพย์ อัน ประกอบด้วย การวิเคราะห์อัตราส่วน ประสิทธิภาพในการดำเนินงานและอัตราส่วน วิเคราะห์นโยบายทางการเงิน</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่ เกี่ยวกับการวิเคราะห์งบการเงินของกิจการอัน ประกอบด้วย รายงานประจำปี แบบรายงาน 56-1 และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของบริษัทจากสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง</p> <p>4. นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาทำการสังเคราะห์ ข้อมูลพร้อมทั้งเขียนรายงาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>5. นำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม</p> <p>6. ทำการคัดเลือกกลุ่มที่มีการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูลที่ดีที่สุดเพื่อนำมาเป็นตัวอย่างใน การวิเคราะห์งบการเงินในครั้งต่อไป</p>	<p>1. ตำราวิเคราะห์ทาง การเงิน</p> <p>2. งบการเงินบริษัท ตัวอย่าง</p> <p>3. รายงานประจำปี</p> <p>4. แบบรายงาน 56-1</p>	<p>1.1,1.2,1.3,1.4</p> <p>2.1,2.2,2.3,2.4</p> <p>3.1,3.2,3.3</p>	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
11	<b>หัวข้อการสอน</b> 1. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน กลุ่มธุรกิจ พลังงาน 1.1 สภาพคล่อง 1.2 ความสามารถในการทำกำไร <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์สภาพคล่องและความสามารถในการทำกำไรของบริษัทในกลุ่มธุรกิจ พลังงาน พร้อมทั้งเขียนรายงานและสามารถนำเสนอ หน้าชั้นเรียนรวมทั้งสามารถตอบข้อซักถามได้ซึ่ง ก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่มทั้งภายใน และภายนอกชั้นเรียน	3	1. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆละ 5 คน 2. ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ห้บ การเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจสหการิมทรัพย์ อันประกอบด้วยวิเคราะห์อัตราส่วนสภาพ คล่อง และอัตราส่วนความสามารถในการทำ กำไร 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที เกี่ยวกับการวิเคราะห์ห้บการเงินของกิจการอัน ประกอบด้วย รายงานประจำปี แบบรายงาน 56-1 และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของบริษัทจากสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง 4. นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาทำการสังเคราะห์ ข้อมูลพร้อมทั้งเขียนรายงาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม 5. นำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม 6. ทำการคัดเลือกกลุ่มที่มีการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูลที่ดีที่สุดเพื่อนำมาเป็นตัวอย่างใน การวิเคราะห์ห้บการเงินในครั้งต่อไป	1. ตำราวิเคราะห์ทาง การเงิน 2. งบการเงินบริษัท ตัวอย่าง 3. รายงานประจำปี 4. แบบรายงาน 56-1	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
12	<b>หัวข้อการสอน</b> 1. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน กลุ่มธุรกิจ พลังงาน	3	1. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆละ 5 คน 2. ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ห้บ การเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจสหการิมทรัพย์	1. ตำราวิเคราะห์ทาง การเงิน 2. งบการเงินบริษัท	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	1.1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน 1.2 อัตราส่วนวิเคราะห์นโยบายทางการเงิน <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานและวิเคราะห์นโยบายทางการเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจพลังงานพร้อมทั้งเขียนรายงานและสามารถนำเสนอหน้าชั้นเรียนรวมทั้งสามารถตอบข้อซักถามได้ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่มทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน		อันประกอบด้วย การวิเคราะห์อัตราส่วน ประสิทธิภาพในการดำเนินงานและอัตราส่วนวิเคราะห์นโยบายทางการเงิน 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงินของกิจการอื่น ประกอบด้วย รายงานประจำปี แบบรายงาน 56-1 และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของบริษัท จากสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง 4. นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาทำการสังเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งเขียนรายงาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม 5. นำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม 6. ทำการคัดเลือกกลุ่มที่มีการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่ดีที่สุดเพื่อนำมาเป็นตัวอย่างในการวิเคราะห์งบการเงินในครั้งต่อไป	ตัวอย่าง 3. รายงานประจำปี 4. แบบรายงาน 56-1		
13	<b>หัวข้อการสอน</b> 1. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน กลุ่มธุรกิจ ประกันภัย 1.1 สภาพคล่อง 1.2 ความสามารถในการทำกำไร <b>Learning Outcome</b>	3	1. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆละ 5 คน 2. ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจสหกรณ์ทรัพย์ อันประกอบด้วย การวิเคราะห์อัตราส่วนสภาพคล่อง และอัตราส่วนความสามารถในการทำกำไร	1. ตำราวิเคราะห์ทางการเงิน 2. งบการเงินบริษัท ตัวอย่าง 3. รายงานประจำปี 4. แบบรายงาน 56-1	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์สภาพคล่องและความสามารถในการทำกำไรของบริษัทในกลุ่มธุรกิจ ประกันภัยพร้อมทั้งเขียนรายงานและสามารถนำเสนอหน้าชั้นเรียนรวมทั้งสามารถตอบข้อซักถามได้ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่มทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน		3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงินของกิจการอื่น ประกอบด้วย รายงานประจำปี แบบรายงาน 56-1 และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของบริษัทจากสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง 4. นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาทำการสังเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งเขียนรายงาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม 5. นำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม 6. ทำการคัดเลือกกลุ่มที่มีการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่ดีที่สุดเพื่อนำมาเป็นตัวอย่างในการวิเคราะห์งบการเงินในครั้งต่อไป			
14	<b>หัวข้อการสอน</b> 1. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน กลุ่มธุรกิจ ประกันภัย 1.1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน 1.2 อัตราส่วนวิเคราะห์นโยบายทางการเงิน <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานและวิเคราะห์นโยบายทางการเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจประกันภัยพร้อมทั้งเขียนรายงานและ	3	1. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆละ 5 คน 2. ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทในกลุ่มธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ อันประกอบด้วย การวิเคราะห์อัตราส่วน ประสิทธิภาพในการดำเนินงานและอัตราส่วน วิเคราะห์นโยบายทางการเงิน 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงินของกิจการอื่น ประกอบด้วย รายงานประจำปี แบบรายงาน	1. ตำราวิเคราะห์ทางการเงิน 2. งบการเงินบริษัท ตัวอย่าง 3. รายงานประจำปี 4. แบบรายงาน 56-1	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	สามารถนำเสนอหน้าชั้นเรียนรวมทั้งสามารถตอบข้อซักถามได้ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่มทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน		56-1 และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของบริษัทจากสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง 4. นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาทำการสังเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งเขียนรายงาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม 5. นำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมตอบข้อซักถาม 6. ทำการคัดเลือกกลุ่มที่มีการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่ดีที่สุดเพื่อนำมาเป็นตัวอย่งในการวิเคราะห์งบการเงินในครั้งต่อไป			
15	ประมวลความรู้รวบยอด <b>Learning Outcome</b> ทดสอบความรู้ความสามารถของผู้เรียนในการวิเคราะห์งบการเงินและการเขียนรายงานทางการเงิน	3	สอบสัมภาษณ์นักศึกษาและรายบุคคลเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการวิเคราะห์งบการเงิน	ข้อคำถามสำหรับการสัมภาษณ์	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน	1.1.1,1.1.3 2.1.1,2.1.2,2.1.4 3.1.1,3.1.2,3.1.3 4.1.1,4.1.2 5.1.2,5.1.2,5.1.3	สังเกตจากพฤติกรรมและการตอบคำถามระหว่างเรียน	สัปดาห์ที่ 2-14	10%
2 วิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของกลุ่มธุรกิจ	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4 2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4 3.1.1,3.1.2,3.1.3 4.1.1,4.1.2,4.1.3 5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4	รายงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานผลการวิเคราะห์	สัปดาห์ที่ 2-14 สัปดาห์ที่ 5-14	50%
3 การทดสอบและวัดผลความรู้	2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4 3.1.1 5.1.2	การทดสอบ - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน - สอบสัมภาษณ์รายบุคคล - สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 1 สัปดาห์ที่ 15 สัปดาห์ที่ 16	40%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

อังครัตน์ เปรียบจริยวัฒน์, รศ,ดร.(2551)การวิเคราะห์งบการเงิน.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

##### 2.1 Web site อ้างอิง

<http://www.tsi-thailand.org/>

<http://www.set.or.th/>

<http://www.arit.dusit.ac.th/>

<http://www.elearning.dusit.ac.th/>

<http://www.bot.or.th/>

##### 2.2 หนังสืออ่านประกอบ

เฉลิมขวัญ ครูฑบุญยงค์, ผศ.ผู้แปล.(2551).วิเคราะห์ เจาะลึก อัตราส่วนทางการเงิน.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.

โอฬาร กลีบพุด.ผู้แปล.(2545).อ่านงบการเงินแบบไม่จบบัญชี.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ วารสารอ้างอิง

Monthly Review จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจาก มคอ.5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

- ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

- ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ