



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3633101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การจัดการการเงินระหว่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) International Financial Management

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

คำนำ

ในการจัดทำ มคอ.3 ในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 3633101 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ (International Financial Management) เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาถึงการเกี่ยวพันกันในกลุ่มการค้าระหว่างประเทศ ธุรกิจการเงินระหว่างประเทศ ระบบปริวรรตเงินตราระหว่างประเทศ อุปสรรคทางการค้า บทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ ตลาดการเงินต่างประเทศ การวิเคราะห์และการพยากรณ์การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เอกสารทางการเงินและการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง หลักกฎหมายการจัดการความเสี่ยงจากการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและการประกันภัย

ผู้จัดทำ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3633101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การจัดการการเงินระหว่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) International Financial Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ของความสัมพันธ์ทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในอุปสรรคการค้า นโยบายการคุ้มกันทางการค้า ดุลการค้า ดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับระบบการเงินระหว่างประเทศ การบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางการค้าระหว่างประเทศ
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบการเงินและบทบาทสถาบันการเงินระหว่างประเทศ
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการในการบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนของธุรกิจต่างๆที่มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเกี่ยวพันกันในกลุ่มการค้าระหว่างประเทศ ธุรกิจการเงินระหว่างประเทศ ระบบปริวรรตเงินตรา ระหว่างประเทศ อุปสรรคทางการค้า บทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ ตลาดการเงินต่างประเทศ การวิเคราะห์และการพยากรณ์การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เอกสารทางการเงินและการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง หลักกฎหมาย การจัดการความเสี่ยงจากการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและการประกันภัย

Connection between the international trade; the international financial business; international monetary system; trade barriers; the roles of the international financial institutions; foreign financial market; analysis and forecast of international currency exchange; the relevant documents in the international trade and finance; legal principles; the risk management for the currency exchange and insurance

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาจะต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเองในการทำงาน หรือดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ขององค์กร สังคม และประเทศชาติเป็นสำคัญ ฉะนั้น การเรียนการสอนจึงต้องมีการพัฒนาคุณลักษณะสำคัญให้นักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

○ 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ 2. มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

○ 3. มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

● 4. มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงความเสียสละและความรับผิดชอบ
- (3) เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา รวมถึงการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของสถาบันพร้อมทั้งยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดี
- (4) อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในองค์กรที่เป็นที่ยอมรับและทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ และผลการทํารายงาน
- (2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- (3) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลาและการส่งงานตามกำหนด
- (4) แบบรายงานผลการอบรม สัมมนา และสังเกตพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารจัดการด้านธุรกิจระหว่างประเทศอย่างถ่องแท้ในแนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น มาตรฐานด้านความรู้ต้องครอบคลุม ดังนี้

● 1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

○ 2. มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

○ 3. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่าง-ประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

(1) ใช้การสอนหลายรูปแบบต่างๆ เช่น การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้กรณีศึกษา

การสอนแบบบรรยายและอภิปราย เป็นต้น

(2) เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาที่เกี่ยวข้องมาบรรยายพิเศษ

(3) จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในองค์กรที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกันกับธุรกิจระหว่างประเทศ ฝึกการเขียนแผนธุรกิจ เป็นต้น

2.3 การประเมินผล

(1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม การตอบคำถาม

(2) ใช้รูปแบบและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียนทั้งกลาง-ภาคและปลายภาค การทบทวนงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ เป็นต้น

(3) ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการทำงาน หรือดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ โดยใช้หลักการวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

○ 1. สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกและธุรกิจ

● 2. มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจรณ์ญาณและเป็นระบบ สามารถ บูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3. สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

- (1) ศึกษากรณีศึกษา
- (2) เข้าฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการจริง
- (3) การอภิปรายกลุ่ม
- (4) การระดมสมอง
- (5) อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านธุรกิจระหว่างประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษา
- (2) ประเมินผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาและการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น แบบประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสัมมนา การรายงานผลการ-อภิปรายกลุ่ม เป็นต้น
- (3) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้ารายงาน/โครงการ/งานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

● 1.สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 2.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

○ 3.มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและหมุนเวียนกัน
- (2) จัดให้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับประเทศ

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลการทำงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม
- (3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ และการนำเสนอรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะในการเลือกใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และพินิจความเพื่อนามาประยุกต์ใช้ในการทำงานและประกอบการตัดสินใจ รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอรายงานข้อมูลสารสนเทศเชิงธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1.สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณใน การวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- 2.สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม
- 3.สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผลและสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข โดยใช้กรณีศึกษาหรือรายงานทางธุรกิจทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินการสืบค้นงานและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน และ/หรือการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือรายงานทางธุรกิจ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระดับ)
1	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 1 ระบบการเงินระหว่างประเทศ -วิวัฒนาการของระบบปริวรรตเงินตราต่างประเทศ -วิวัฒนาการของระบบปริวรรตเงินตราต่างประเทศในประเทศไทย</p> <p>Learning Outcome ผู้เรียนได้รับรู้ในเรื่องกรอบแนวคิดการวิเคราะห์ทางการเงินและวิธีการเขียนรายงานทางการเงิน</p>	3	1.ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2.แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และ เว็บไซต์ เพิ่มเติม 3.ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2. แบบทดสอบความรู้	ข้อ 1, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา
2	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 2 องค์กรทางการเงินระหว่างประเทศ - กองทุนการเงินระหว่างประเทศ - ธนาคารโลก - ธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย</p> <p>Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องรูปแบบ หน้าที่ และความสำคัญขององค์กรทางการเงินระหว่างประเทศ</p>	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอองค์กรทางการเงินระหว่างประเทศพร้อมตอบข้อซักถาม	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2. ข้อคำถาม	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
3	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 3 ดุลการชำระเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของดุลการชำระเงิน - ส่วนประกอบของดุลการชำระเงินและวิธีการบันทึกบัญชี - ผลกระทบของดุลการชำระเงินต่ออัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ <p>Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ในเรื่องความหมาย ส่วนประกอบ วิธีการบันทึกบัญชีและ ผลกระทบของดุลการชำระเงินต่ออัตราแลกเปลี่ยน</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานเรื่องดุลการชำระเงินพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์สิงห์จาวลา
4	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 4 ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ - วิธีการเสนอราคาในตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ <p>Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องตลาดปริวรรตเงินตราและวิธีการเสนอราคาในตลาดปริวรรตเงินตรา</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตลาดปริวรรตเงินตรา 	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2. กรณีศึกษา	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์สิงห์จาวลา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
5	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 4 ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการเสนอราคาอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ - ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศในประเทศไทย <p>Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ในรูปแบบการเสนอราคาอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนของเงินแต่ละสกุลได้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตลาดปริวรรตเงินตรา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2.กรณีศึกษา 	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา
6	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 5 เงื่อนไขเสมอภาคระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเฟ้อ และอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศภายใต้เงื่อนไขเสมอภาค - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเงินเฟ้อและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราดอกเบี้ยและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา - ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีต่างๆภายใต้เงื่อนไขเสมอภาค 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเฟ้อ และอัตราแลกเปลี่ยน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องทฤษฎีเสมอภาคและทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเงินเพื่ออัตราดอกเบี้ย และอัตราแลกเปลี่ยนและสามารถแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ได้</p>					
7	<p>บทที่ 5 เงื่อนไขเสมอภาคระหว่างประเทศ (ต่อ) - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเพื่อ และอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศภายใต้เงื่อนไขเสมอภาค - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเงินเพื่อและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราดอกเบี้ยและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา - ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีต่างๆภายใต้เงื่อนไขเสมอภาค</p> <p>Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องทฤษฎีเสมอภาคและทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเงินเพื่ออัตราดอกเบี้ย และอัตราแลกเปลี่ยน</p>	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเพื่อ และอัตราแลกเปลี่ยน	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์สิงห์จาวลา
8	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 6 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน - การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน</p>	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์สิงห์จาวลา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	- การบริหารความเสี่ยงจากอัตราดอกเบี้ย Learning Outcome ผู้เรียนทราบรูปแบบและวิธีการบริหารความเสี่ยงทางการเงินและความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนพร้อมทั้งสามารถคำนวณหาความเสี่ยงที่เกิดได้		2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	2.กรณีศึกษา		
9	หัวข้อการสอน บทที่ 7 สัญญาซื้อขายล่วงหน้าเงินตราและตราสารสิทธิเงินตรา - ตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้าเงินตรา - ตลาดตราสารสิทธิเงินตรา Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึงรูปแบบสัญญาการซื้อขายเงินตราระหว่างประเทศพร้อมทั้งสามารถคำนวณค่าธรรมเนียมจากการซื้อสัญญาเพื่อบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสัญญาล่วงหน้าเงินตรา	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2.กรณีศึกษา	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา
10	หัวข้อการสอน บทที่ 7 สัญญาล่วงหน้าเงินตราและตราสารสิทธิเงินตรา(ต่อ) - ตราสารสิทธิที่จะขายเงินตรา -ทฤษฎีการกำหนดราคาตราสารสิทธิเงินตรา Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึงรูปแบบสัญญาการซื้อขาย	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสัญญาล่วงหน้าเงินตรา	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2.กรณีศึกษา	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	เงินตราระหว่างประเทศพร้อมทั้งสามารถคำนวณค่าธรรมเนียมจากการซื้อสัญญาเพื่อบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน					
11	หัวข้อการสอน บทที่ 8 การเปิดรับความเสี่ยงจากธุรกรรมการค้า - ความหมายและประเภทของการเปิดรับความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ - การเปิดรับความเสี่ยงจากธุรกรรมการค้า Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึงและวิธีการเปิดรับความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมทางการค้า	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมทางการค้า	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2.กรณีศึกษา	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์สิงห์จาวลา
12	หัวข้อการสอน บทที่ 8 การเปิดรับความเสี่ยงจากธุรกรรมการค้า(ต่อ) -การบริหารการเปิดรับความเสี่ยงจากธุรกรรมการค้า Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึงและวิธีการเปิดรับความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมทางการค้า	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปิดรับความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมการค้า	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2.กรณีศึกษา	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์สิงห์จาวลา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
13	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 9 การเปิดรับความเสี่ยงจากการดำเนินงาน - ลักษณะการเปิดรับความเสี่ยงจากการดำเนินงาน - การบริหารการเปิดรับความเสี่ยงจากการดำเนินงาน</p> <p>Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึงและวิธีการเปิดรับความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมจากการดำเนินงาน</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปิดรับความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมจากการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2.กรณีศึกษา 	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์สิงห์จาวลา
14	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 11 การระดมเงินจากตลาดหนี้ระหว่างประเทศ - เป้าหมายการระดมเงินทุนและการบริหารหนี้สินของกิจการ - ทางเลือกในการระดมเงินทุนจากตลาดหนี้ระหว่างประเทศ - การจัดอันดับความน่าเชื่อถือของตราสารหนี้ยุโรป</p> <p>Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึงเป้าหมายและทางเลือกในการระดมทุน รวมทั้งการจัดอันดับความน่าเชื่อถือของตราสารทางการเงิน</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการระดมเงินจากตลาดหนี้ระหว่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2.กรณีศึกษา 	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
15	สรุปเนื้อหาทั้งหมด Learning Outcome นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ทั้งหมดของการจัดการการเงินระหว่างประเทศ	3	1.สรุป และ ทบทวนเนื้อหาต่างๆที่บรรยายมาทั้งหมดโดยใช้ PowerPoint หรือสื่อการเรียนการสอนอื่นที่เหมาะสม 2. ให้ผู้เรียนได้ทบทวนจากการทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบเพิ่มเติม	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2. Power Point Slides 3. แบบฝึกหัด 4. แบบทดสอบ	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าเรียนและ การมีส่วนร่วม รวมใน กิจกรรม ต่างๆในชั้น เรียน	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.3, 5.1.2, 5.1.3	สังเกตจากการเข้าเรียน ตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10%
งานเดี่ยวที่ ได้รับ มอบหมาย/ การทดสอบ ย่อย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 5.1.1, 5.1.3	-ประเมินจากการส่งงานตรงเวลาและ คุณภาพงาน -ประเมินจากคะแนนที่ได้จากการสอบ	1-15	35%
งานกลุ่มที่ ได้รับ มอบหมาย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	-ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา -ประเมินจากเนื้อหาและคุณภาพงาน -ประเมินจากการนำเสนองาน	1-15	20%
สอบปลาย ภาค	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 5.1.1	-ประเมินจากคะแนนที่ได้จากการสอบ ปลายภาค	16	35%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- การบริหารการเงินระหว่างประเทศ : พรชัย ชุนจินดา , มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2553

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย <http://www.bot.or.th>
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจาก มคอ.5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

- ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

- ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ