



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3637102 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเงินอิเล็กทรอนิกส์

(ภาษาอังกฤษ) Electronic Financial

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี กาศสนุก

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3637102 การเงินอิเล็กทรอนิกส์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของการเงินอิเล็กทรอนิกส์ การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาเชื่อมโยงกับองค์การธุรกิจและธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมทางการเงิน ผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงินอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และเงินอิเล็กทรอนิกส์

รายละเอียดวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากกรณีศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ในอนาคต

นางสาวสาวิตรี กาศสนุก
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
สิงหาคม 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของการเงินอิเล็กทรอนิกส์
2. นักศึกษามีความเข้าใจถึงการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาเชื่อมโยงกับองค์การธุรกิจและธนาคารอิเล็กทรอนิกส์
3. นักศึกษาได้ทราบถึงนวัตกรรมทางการเงิน ผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงินอิเล็กทรอนิกส์
4. นักศึกษาได้ทราบถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และเงินอิเล็กทรอนิกส์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงเป้าหมายและจุดประสงค์ของการนำเงินอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการทางการเงินของภาครัฐบาล และภาคเอกชน
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงลักษณะและความสำคัญของการเงินอิเล็กทรอนิกส์ และการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาเชื่อมโยงกับองค์การธุรกิจ
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบการความสำคัญของธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมทางการเงินและบริการทางการเงินอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาถึงความหมาย ลักษณะและความสำคัญของการเงินอิเล็กทรอนิกส์ การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาเชื่อมโยงกับองค์การธุรกิจและธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมทางการเงิน ผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เงินอิเล็กทรอนิกส์ (e-money) การซื้อขายด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-trading) ระบบการจัดซื้อจัดจ้างอิเล็กทรอนิกส์ (e-procurement) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และเงินอิเล็กทรอนิกส์

Meaning, characteristics and importance of the e-Finance. Introduction of the electronics to the business organizations, the e-Banking, financial innovations, electronic finance products and services, e.g. the e-money, e-trading, and e-procurement, related laws on e-commerce and the e-finance.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา ฝึกปฏิบัติการ ใช้ระบบสารสนเทศและ การเงินอิเล็กทรอนิกส์	75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งอ้างอิง เช่น วารสาร นิตยสาร และเว็บไซต์ตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และเว็บไซต์ ธนาคารแห่งประเทศไทย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น
รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ email และห้องสนทนากลุ่มแก่นักศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
และมีความรับผิดชอบต่องานโดยรวม
- 2. มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมี
เหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 3. มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 4. มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเรื่องจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. ถาม - ตอบ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ
3. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการมีวินัยต่อการเรียน
2. สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนทางด้านการเงิน
- 2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิตและการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์
- 3. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์และธุรกิจหลักทรัพย์
- 4. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง (คลิปวิดีโอ , ภาพยนตร์)
3. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบวัดผลกลางภาค
2. สอบวัดผลปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบวิชาชีพด้านการเงิน
- 3. สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอ
3. สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning –PBL)
4. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. สอบวัดผลปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่น
- 2. สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ
- 3. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ได้แก่ การทำงานกลุ่มภายในชั่วโมงเรียนและการมอบหมายหมายกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน
2. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. ประเมินการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
3. แบบทดสอบระหว่างเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ
- 2. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา
- 4. ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. สอนโดยนำเสนอสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต Power Point VDO Multimedia ตามแต่โอกาส
3. มอบหมายงานให้รับผิดชอบโดยนำเสนอรูปแบบเอกสาร วาจา และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ทถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. ประเมินทักษะการสื่อสารด้านวาจา การใช้และการนำเสนอสื่อ
3. สอบวัดผลปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชาและรายละเอียดการเรียน – การสอนและหนังสือเรียน เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ พร้อมแหล่งสืบค้น</p> <p>บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการเงินอิเล็กทรอนิกส์ - วิวัฒนาการเงินตราสู่การเงินอิเล็กทรอนิกส์ - ความหมายของการเงินอิเล็กทรอนิกส์ - ลักษณะโครงสร้างของการเงินอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Learning Outcome นักศึกษาตอบคำถามและสามารถอธิบายเกี่ยวกับวิวัฒนาการของเงินอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง</p>	3 ชั่วโมง	<p>อธิบายความสำคัญของรายวิชาและการนำไปใช้สำหรับการทำงานในอนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายในชั้นเรียน ให้ นศ. รับชมภาพยนตร์วิวัฒนาการเงินตราสู่การเงินอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของเงินตราไทย ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<p>- เอกสารประกอบการเรียน / PowerPoint</p> <p>- คลิปวิดีโอวิวัฒนาการเงินตราสู่การเงินอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- สืบค้นข้อมูลทาง Internet ผ่านมือถือและคอมพิวเตอร์โน้ตบุค</p>	1	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2	<p><u>บทที่ 1</u> ความรู้เกี่ยวกับการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะโครงสร้างของการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ) - ประโยชน์ของเงินอิเล็กทรอนิกส์ - ประเภทเงินอิเล็กทรอนิกส์ - ผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงินอิเล็กทรอนิกส์ <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาตอบคำถามและสามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะโครงสร้างประเภทของเงินอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน/PowerPoint - ผลิตภัณฑ์และบัตรอิเล็กทรอนิกส์แบบต่างๆ - สืบค้นข้อมูลทาง Internet ผ่านมือถือและคอมพิวเตอร์โน้ตบุค 	1	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก
3	<p><u>บทที่ 2</u> การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - องค์ประกอบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ - รูปแบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบ่งกลุ่มอภิปรายหัวข้อเรื่อง บทบาทการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 4. ศึกษาด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน/PowerPint - ใบงานมอบหมายหัวข้อ บทบาทการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ - สืบค้นข้อมูลทาง 	2	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome นักศึกษาสามารถอภิปรายหัวข้อเรื่อง บทบาทการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้อง			Internet ผ่านมือถือและ คอมพิวเตอร์โน้ตบุค		
4	บทที่ 2 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ) - กระบวนการซื้อขายแบบด้วย อิเล็กทรอนิกส์ - ขั้นตอนการเข้าสู่ธุรกิจพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ - การเผยแพร่ข้อมูลการซื้อขายด้วย อิเล็กทรอนิกส์ - รหัสความปลอดภัย SSL - การชำระเงินผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ - การส่งมอบสินค้า - บทบาทภาครัฐกับการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) Learning Outcome นักศึกษาตอบคำถามและสามารถ อธิบายถึงกระบวนการซื้อขายและ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. นำเสนอผลการอภิปรายในหัวข้อ บทบาท การทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 4. ศึกษาด้วยตนเอง	- เอกสารประกอบการ เรียน/PowerPoint - ใบสรุปการนำเสนอผล การอภิปราย	2,3	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ขั้นตอนการเข้าสู่ธุรกิจพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง					
5	<u>บทที่ 3</u> การจัดการทางการเงินในระบบอิเล็กทรอนิกส์ - ผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงิน - ผู้ประกอบธุรกิจบัตรเครดิตอิเล็กทรอนิกส์ - คุณสมบัติผู้ประกอบธุรกิจบัตรเครดิตอิเล็กทรอนิกส์ - ความเสี่ยงและผลกระทบของเงินอิเล็กทรอนิกส์ - ความปลอดภัยในระบบเครือข่าย - การชำระเงินผ่านธนาคารออนไลน์ Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงินและองค์ประกอบด้านการจัดตั้งธุรกิจบัตรเครดิตอิเล็กทรอนิกส์ได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. คลิปตัวอย่างของธุรกิจบัตรเครดิตอิเล็กทรอนิกส์ 3. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 4. ศึกษาด้วยตนเอง	- เอกสารประกอบการเรียน/PowerPoint - ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ทางการเงิน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผู้ให้บริการทางการเงิน - สืบค้นข้อมูลทาง Internet ผ่านมือถือและคอมพิวเตอร์โน้ตบุค	2,3	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก
6	<u>บทที่ 3</u> การจัดการทางการเงินในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ) - การกู้ยืมเงินออนไลน์ - การจัดการการลงทุนในอนาคตผ่านธุรกรรมออนไลน์	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบ่งกลุ่มนำเสนอบทบาทสมมติเรื่องการทำธุรกรรมออนไลน์ 3. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 4. ศึกษาด้วยตนเอง	- เอกสารประกอบการเรียน/PowerPoint - คลิปวิดีโอ	2,3	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ - พื้นฐานการสื่อสารข้อมูล - ความหมายของการสื่อสาร - การสื่อสารและเครือข่ายเชื่อมโยง - บทบาทของการสื่อสารและเครือข่ายเชื่อมโยง <p>Learning Outcome นักศึกษาสามารถนำเสนอบทบาทสมมติในเรื่องการทำธุรกรรมออนไลน์ได้</p>					
7	<p>บทที่ 4 ธนาคารอิเล็กทรอนิกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ - ลักษณะของธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ - รูปแบบการทำธุรกรรมของธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ - การให้บริการธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ - กฎหมายการธนาคารและการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ <p>Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบายถึงรูปแบบการทำธุรกรรมของธนาคาร</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. คลิปวีดีโอธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ 3. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 4. ศึกษาด้วยตนเอง 5. สอบกลางภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - คลิปวีดีโอธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ 	2,4	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	อิเล็กทรอนิกส์ได้					
8	<p><u>บทที่ 4</u> ธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การชำระค่าภาษีประจำปีผ่าน ธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ - นวัตกรรมทางการเงิน - ผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงิน อิเล็กทรอนิกส์ <p>Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบายการชำระค่า ภาษีประจำปีผ่านธนาคาร อิเล็กทรอนิกส์ได้</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการ เรียน/ PowerPoint - เว็บไซต์ ธนาคาร อิเล็กทรอนิกส์ 	3	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก
9	<p><u>บทที่ 5</u> การซื้อขายด้วย อิเล็กทรอนิกส์ E-trading</p> <ul style="list-style-type: none"> - การซื้อขายหลักทรัพย์ - การแลกเปลี่ยนซื้อขายสัญญาซื้อขายล่วงหน้า - ตลาดอิเล็กทรอนิกส์ <p>Learning Outcome นักศึกษาสามารถนำเสนอการซื้อขาย</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบ่งกลุ่มนำเสนอหัวข้อการซื้อขายด้วย E-trading 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการ เรียน/ PowerPoint - เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย 	3	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ด้วย E-trading ได้อย่างถูกต้อง					
10	<p><u>บทที่ 5</u> การซื้อขายด้วยอิเล็กทรอนิกส์ E-trading (ต่อ)</p> <p>- เครือข่ายการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ (ECNs)</p> <p>- เวทีการค้าอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถอธิบายเครือข่ายการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 	<p>- เอกสารประกอบการเรียน/ PowerPoint</p> <p>- ภาพตัวอย่างเครือข่ายการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ และคลิปวิดีโอ</p> <p>- สืบค้นข้อมูลทาง Internet ผ่านมือถือและคอมพิวเตอร์โน้ตบุค</p>	2	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก
11	<p><u>บทที่ 6</u> ระบบการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- ความหมายของการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- ความสำคัญของการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้างและอธิบายบทบาทความสำคัญของการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 	<p>- เอกสารประกอบการเรียน/ PowerPoint</p>	2	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12	<p><u>บทที่ 6</u> ระบบการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ - องค์ประกอบของระบบ E-Procurement - ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถบอกถึงขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์และประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดซื้อทางอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint / ตำราหลัก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน/ PowerPoint - คลิปวิดีโอขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ 	2,3	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก
13	<p><u>บทที่ 7</u> กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมากฎหมายอิเล็กทรอนิกส์ - กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ - กฎหมายเกี่ยวกับลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ - กฎหมายเกี่ยวกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ 	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. คลิปวิดีโอกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 3. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 4. ศึกษาด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน/ PowerPoint - คลิปวิดีโอธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ - กิจกรรมการตอบคำถามผ่าน kahoot 	4	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้อง</p>					
14	<p>บทที่ 7 กฎหมายพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล - กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ - กฎหมายเกี่ยวกับการโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้อง</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. คลิปวิดีโอกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 3. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 4. ศึกษาด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน/ PowerPoint - คลิปวิดีโอธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ - กิจกรรมการตอบคำถามผ่าน kahoot 	4	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก
15	<p>กรณีศึกษาและนำเสนอผลงาน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานและกรณีศึกษาการเงินอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาด้วยตนเอง 2. นำเสนอผลงาน 3. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - รายงานกลุ่ม - คลิปวิดีโองานกลุ่ม 	1,2,3,4	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	1.1.1, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1,4.1.1, 5.1.3	งานและกิจกรรมที่มอบหมาย	1-15	10 %
2. ความรู้ความเข้าใจการระบบการเงินอิเล็กทรอนิกส์	1.1.1, 1.1.3, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 5.1.3, 5.1.4	สอบวัดผลกลางภาค (อัตนัย)	7	30 %
3. ความรู้ความเข้าใจในการนำเครือข่ายสารสนเทศด้านการเงินอิเล็กทรอนิกส์มาเชื่อมโยงกับองค์การธุรกิจ	1.1.1, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.3, 5.1.4	งานกลุ่ม	15	20 %
4. ความรู้ความเข้าใจในธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ การซื้อขายด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์และกฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	1.1.1, 1.1.3, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 5.1.3, 5.1.4	สอบวัดผลปลายภาค (อัตนัย)	16	40 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

E-finance : the electronic revolution in financial services , Erik Banks

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- การบริหารการธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ , เจริญ เจษภู่วลัย
- ความรู้เบื้องต้นกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ , สุพิศ ปราณีตพลกรัง
- พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต : E-Commerce Business on the Internet , แมคแคลเรน, คอนสแตนซ์ เอช (Constance H. McLaren)
- ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์กับการทำธุรกรรมบนอินเทอร์เน็ต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธนาคารแห่งประเทศไทย <http://www.bot.or.th>

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th>

กระทรวงอุตสาหกรรม <http://www.industry.go.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบสอบถามการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อการสอนสารสนเทศทาง website ของอาจารย์ผู้สอน และเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย Active Learning ได้แก่ กิจกรรมการสอนที่เน้นความรู้ เช่น การให้ดูคลิปวิดีโอและการแบ่งกลุ่มอภิปราย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและทัศนคติ เช่น การให้แสดงบทบาทสมมติและกรณีศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

จัดประชุมเพื่อทวนสอบจากกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
2. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน