



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3632202 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)

การภาษีอากรธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ)

Business Taxation

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชณา ช่วยรอดหมด

คำนำ

ในการจัดทำ มคอ.3 ในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 3632202 วิชาการภาษีอากรธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการจัดเก็บภาษีอากร วัตถุประสงค์และอัตราภาษี การคำนวณภาษีอากร การชำระภาษี เสียภาษี ปัญหาต่างๆในเรื่องภาษีอากร และรายละเอียดในการปฏิบัติ

ผู้สอนควรได้ศึกษารายละเอียดแต่ละหัวข้อเพิ่มเติมอีก และหวังว่าเอกสารประกอบการสอนนี้จะมีประโยชน์และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชนา ช่วยรอดหมด

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) เพื่อพัฒนารูปแบบการสอน โดยนำรูปแบบการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐานในการเรียนรู้ (Project based learning) มาใช้ในการเรียนการสอน และให้เกิดผลลัพธ์เป็นผลงานของนักศึกษาในรายวิชานี้

2) เพื่อปรับแผนการสอน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเอกสารประกอบการเรียนฉบับปรับปรุงใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษานโยบายภาษีอากร หลักเกณฑ์ในการจัดเก็บ และรายละเอียดในการปฏิบัติเกี่ยวกับการภาษีอากรทางด้านสรรพากร สรรพสามิต และศุลกากร คำนวณภาษี การยื่นแบบรายการ และการเสียภาษีทางธุรกิจ การอุทธรณ์ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ในเรื่องภาษีอากรแต่ละประเภท ปัญหาต่างๆ ในเรื่องภาษีอากรธุรกิจ

Tax policy, tax collection criteria and detailed practice related to taxation responsible by Revenue Department, Customs Department and Excise Department, Tax computation, filing tax returns and business tax payment, the appeal to officers for each type of taxes and various problems of business taxation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง	-	-	ค้นคว้าจากแหล่งอ้างอิงต่าง ๆ เช่น วารสารต่าง ๆ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของกรมสรรพากร กรมสรรพสามิต และกรมศุลกากร จำนวน 90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

○ 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 1.1.3 มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว

1.2 วิธีการสอน

- 1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- 2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกตนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4) อาจารย์ผู้สอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบที่ดี โดยการเข้าสอนตรงเวลา ตรวจงานและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบถึงข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปปรับแก้ไข

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 2) วัดและประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด
- 3) วัดและประเมินจากปริมาณการกระทำความผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ
- 4) วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนทางด้านการเงินในรายวิชาการภาษีอากรธุรกิจ

○ 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิต และการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

○ 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการเก็บภาษีอากรธุรกิจ

○ 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ตามลักษณะเนื้อหาวิชาในแต่ละบทเรียน
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 3) ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม
- 4) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด
- 2) วัดและประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาคการศึกษา
- 3) วัดและประเมินจากการเรียนรู้จากรายงานที่นำเสนอ
- 4) วัดและประเมินประเมินจากการนำเสนอรายงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

○ 3.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบวิชาชีพด้านการเงิน

○ 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการกลุ่มให้ความรู้เกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เผยแพร่ในสื่อออนไลน์
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันอภิปราย

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลงาน การนำเสนอ การปรับแก้ไขผลงาน
- 2) วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่น

○ 4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

○ 4.1.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

- 1) การจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม
- 2) การมอบหมายงานกลุ่ม ที่ต้องมีการประสานงาน การคิดวิเคราะห์ร่วมกัน การให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากพฤติกรรมจากการทำงานร่วมกัน
- 2) วัดและประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

5.1.4 ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และสื่อการสอนอื่น ๆ
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมผลิตสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาเผยแพร่ในสื่อออนไลน์
- 3) ให้ผู้เรียนนำเสนอรายงาน และร่วมกันอภิปราย

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- 2) วัดและประเมินผลงานของผู้เรียนจากผลการเผยแพร่ในสื่อออนไลน์
- 3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้านวาจา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับการภาษีอากรธุรกิจ</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของภาษีอากร</p> <p>- วัตถุประสงค์ในการจัดเก็บภาษีอากร</p> <p>- ลักษณะของภาษีอากรที่ดี</p> <p>- โครงสร้างของภาษีและการจำแนกประเภทภาษีอากร</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของการจัดเก็บ ภาษีอากรได้ และสามารถจำแนกประเภท ภาษีอากรได้</p>	3 ชั่วโมง	<p>แนะนำรายวิชาและรายละเอียดการเรียนการสอน และหนังสือเรียน เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ พร้อมแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>อธิบายความสำคัญของรายวิชาและการนำไปใช้สำหรับการทำงานในอนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง ความสำคัญของภาษีอากร 3. แบบฝึกหัด 	<p>สื่อที่ใช้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง ความสำคัญของภาษีอากร 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	1	ผศ.สุรัชนา
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>- ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>- เงินได้ที่ต้องเสียภาษี</p> <p>- แหล่งเงินได้ที่ต้องนำไปรวมคำนวณภาษี</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	<p>สื่อที่ใช้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. ใบงานเรื่องผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 	2,3	ผศ.สุรัชนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- ประเภทเงินได้พึงประเมิน - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้ที่มี หน้าที่ต้องเสียภาษีและเงินได้พึงประเมิน			3. เอกสาร ประกอบการสอน 4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการ		
3	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษี ตามมาตรา 42 แห่งประมวลรัษฎากร - การยกเว้นตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 126 - การยกเว้นตามพระราชกฤษฎีกา - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเงิน ได้ที่ได้รับยกเว้นภาษี		1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษี 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	1. PowerPoint 2. ใบงานเรื่องเงินได้ ที่ได้รับการยกเว้น ภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา 3. เอกสาร ประกอบการสอน 4. สื่ออินเทอร์เน็ต	2,3	
4	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - การหักค่าใช้จ่ายตามประเภทเงินได้ - การหักลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - ขั้นตอนการคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา - Learning Outcome นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเภทของเงิน	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง การหักค่าใช้จ่ายตามประเภทเงินได้ 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง ประเภทของเงินได้พึง ประเมิน 3. เอกสาร ประกอบการสอน 4. สื่ออินเทอร์เน็ต	2,3	ผศ.สุรชานา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ได้ฟังประเมินและการหักค่าใช้จ่าย รวมทั้ง การหักลดหย่อนได้			5. การทำโครงการ		
5	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - การคำนวณการหักค่าใช้จ่าย - การคำนวณการหักลดหย่อน - การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - Learning Outcome นักศึกษาสามารถคำนวณและยื่นแบบภาษี เงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปีและครึ่งปีได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ใบงานเรื่องการ คำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา 3. เอกสาร ประกอบการสอน 4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการ	3,4	ผศ.สุรัชนา
6	- หัวข้อการสอน กรณีศึกษา และการนำเสนอรายงาน - การยื่นแบบแสดงรายการ - แบบแสดงรายการ ภ.ง.ด. 91 ภ.ง.ด. 90 และ ภ.ง.ด. 94 - Learning Outcome นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ ได้ รวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือและฝึก ทักษะในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3 ชั่วโมง	1. การนำเสนอรายงานของนักศึกษา และอภิปรายร่วมกัน	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. การทำโครงการ 4.แบบฝึกหัด	3,4	ผศ.สุรัชนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <p>- ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <p>- นิติบุคคลที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้</p> <p>- ภาษีเงินได้นิติบุคคลคำนวณจากกำไรสุทธิ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง ภาษีเงินได้นิติบุคคล 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	<p>สื่อที่ใช้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสาร <p>ประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. การทำโครงการ 4. แบบฝึกหัด 	2,3	ผศ.สุรชันนา
8	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <p>- เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ทวิ</p> <p>- เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ตรี(รายจ่ายต้องห้าม)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิ</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิ 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	<p>สื่อที่ใช้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสาร <p>ประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. การทำโครงการ 	2,3	ผศ.สุรชันนา
9	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <p>- การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานรายรับก่อนหักรายจ่าย</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศ และการจำหน่ายกำไรไป 	<p>สื่อที่ใช้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสาร <p>ประกอบการสอน</p>	2,3	ผศ.สุรชันนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศ - การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากการจำหน่ายกำไรไปต่างประเทศ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานรายรับก่อนหักรายจ่ายฐานเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศ และฐานการจำหน่ายกำไรไปต่างประเทศได้		<ul style="list-style-type: none"> ต่างประเทศ 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	<ul style="list-style-type: none"> 3. แบบฝึกหัด 4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการ 		
10	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคล - การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ - การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานยอดรายได้ก่อนหักรายจ่าย - Learning Outcome นักศึกษาสามารถคำนวณภาษีได้	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่องแบบแสดงรายการและชำระภาษีอากร 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	สื่อที่ใช้ : <ul style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบฝึกหัด 4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการ 	2,3	ผศ.สุรชันนา
11	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคล - การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอรายงานการทำโครงงานของนักศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับ 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่องภาษีเงินได้นิติบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบฝึกหัด 	2,3,4	ผศ.สุรชันนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐาน การจำหน่ายกำไรไปนอกประเทศ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถคำนวณภาษีได้		3. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการ		
12	- หัวข้อการสอน ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม - หลักการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม - หน้าที่ของผู้ประกอบการจดทะเบียน - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาษีมูลค่าเพิ่ม	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. เอกสาร ประกอบการสอน 4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการ	2,3	ผศ.สุรัชนา
13	- หัวข้อการสอน ภาษีมูลค่าเพิ่ม - อัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม - วิธีการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม - Learning Outcome นักศึกษาสามารถคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง วิธีการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	2,3	ผศ.สุรัชนา
14	- หัวข้อการสอน ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ตัวอย่างและกรณีศึกษาในการคำนวณ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ใบงานเรื่องการ	2,3	ผศ.สุรัชนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- แบบฟอร์มแสดงรายการภาษีมูลค่าเพิ่ม - Learning Outcome การฝึกการวิเคราะห์ร่วมกัน และการ ทำงานเป็นทีม รวมทั้งทักษะการนำเสนอ โดยนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่มได้		3. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	คำนวณ ภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. เอกสาร ประกอบการสอน 4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการ		
15	- หัวข้อการสอน การอุทธรณ์ภาษีอากร - แบบคำอุทธรณ์ที่อธิบดีกำหนด - สถานที่ยื่นอุทธรณ์ - หลักฐานที่ต้องยื่นพร้อมกับการยื่นอุทธรณ์ - ผลการพิจารณาอุทธรณ์ และกรณีห้ามมิ ให้อุทธรณ์ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ อุทธรณ์ภาษีอากร	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง วิธีการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 5. การนำเสนอรายงานของนักศึกษา	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. รายงานสรุปผล การทำโครงการ	3,4	ผศ.สุรัชนา

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. งานและ กิจกรรมที่ มอบหมาย	1.1.1, 1.1.3, 4.1.1	ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม	1-15	10 %
2. สอบเก็บ คะแนน	2.1.1, 3.1.1	ความรู้ความเข้าใจด้านภาษี อากรธุรกิจ	7	20 %
3. โครงการกลุ่ม	3.1.1, 4.1.1, 5.1.3	ความรู้ความเข้าใจในการนำ การภาษีอากรธุรกิจ มา ประยุกต์ใช้ทำโครงการ	3-15	30 %
4. สอบวัดผล ปลายภาค	2.1.1, 5.1.3	ความรู้ความเข้าใจในการ ภาษีอากรธุรกิจ	16	40 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุรชันษา ช่วยรอดหมด. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการภาษีอากรธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมศุลกากร <http://www.customs.go.th/>

กรมสรรพากร <http://www.rd.go.th>

กรมสรรพสามิต <https://www.excise.go.th/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จิรศักดิ์ รอดจันทร์. (2556). *ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มนตรี จังธนสมบัติ และ ปิยะฉัตร จารุธีรตานต์. (2555). *การภาษีอากร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมคิด บางโม. (2556). *ภาษีอากรธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพลส(1989).

สุเมธ ศิริคุณโชติ และคณะ. (2560). *ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร 2560*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ และแบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- ใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนฉบับปรับปรุงใหม่ของอาจารย์ผู้สอน
- เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย Active Learning เช่น ให้นักศึกษาทำโครงการ กิจกรรมกลุ่ม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สังเกตการเข้าเรียนและพฤติกรรมการเรียน
- พิจารณาจากข้อบกพร่องจากการทำรายงานและคะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน