



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3632101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน

(ภาษาอังกฤษ) Financial Market and institutions,

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดา ศรีมุข

คำนำ

ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเจริญเติบโตของตลาดการเงินโลก รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งเข้ามามีบทบาทอย่างสูงในปัจจุบัน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพเป็นที่น่าเชื่อถือเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน องค์กรธุรกิจสถาบันการเงิน และสังคม โดยสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นนักการเงินมืออาชีพได้ในอนาคต ซึ่งรายวิชาตลาดการเงินและสถาบันการเงินได้มีการประยุกต์การเรียนการสอน ให้นำเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดา ศรีมุข

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3632101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน
(ภาษาอังกฤษ) Financial Market and Institution
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดา ศรีमुख
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดา ศรีमुख ตอนเรียน A1 และ B1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
อาคาร 10 ห้อง 10504 และ 10505 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 มกราคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และโครงสร้างตลาดการเงิน
 2. เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจถึงกลไกของตลาดการเงินและความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ
 3. เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบต่างๆของความเสียหายในตลาดการเงิน บทบาทการบริการและประเภทของสถาบันการเงิน ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันการเงิน
 4. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาสถาบันการเงินตามข้อเท็จจริง และสภาพการณ์ในปัจจุบัน
 5. เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจ และสามารถนำทฤษฎีนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเจริญเติบโตของตลาดการเงินโลก รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีซึ่งเข้ามามีบทบาทอย่างสูงในปัจจุบัน จึงเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินให้ทันสมัย เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพเป็นที่น่าเชื่อถือ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน องค์กรธุรกิจสถาบันการเงิน และสังคม โดยสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นนักการเงินมืออาชีพได้ในอนาคตปัจจุบัน

ซึ่งแต่ละรายวิชาได้มีการประยุกต์เนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรธุรกิจและสถาบันการเงินโดยสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง บัณฑิตที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรนี้จะมีความสามารถทางด้านการเงินที่โดดเด่นและเป็นที่ต้องการขององค์กรธุรกิจและสถาบันการเงิน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

บทบาทหน้าที่และโครงสร้างตลาดการเงิน กลไกของตลาดการเงินและความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ รูปแบบต่างๆ ของความเสี่ยงในตลาดการเงิน บทบาทการบริการและประเภทของสถาบันการเงิน รวมทั้งปัญหาและนโยบายการดำเนินงานของสถาบันการเงิน การกำกับดูแลสถาบันการเงิน สถานการณ์ที่เป็นจริงของตลาดการเงิน สถาบันการเงิน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Roles, duties, and structures of financial market, financial market mechanism and importance of financial market to the economic system, various types of risk in financial market, service role and various types of financial institutions, including operational policies and problem of financial institutions, the oversee of financial institutions, real situations of financial market, financial institutions and related laws.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ช.ม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเป็นกลุ่มย่อย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	6 ช.ม. ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาและให้คำปรึกษาผ่านไลน์กลุ่มนักศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ประยุกต์จรรยาบรรณวิชาชีพ อาทิ ความโปร่งใส ยึดถือในความถูกต้องสู่การเรียนรู้วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตลอดจนกฎกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

● 1.1.3 สามารถบริหารเวลา จัดสรรกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับหมายหมายให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสร้างสมดุลและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมและงานกลุ่มที่ต้องมุ่งเน้นความรับผิดชอบเป็นสำคัญ

1.2 วิธีการสอน การจัดการเรียนการสอนจะเป็นใน 2 ลักษณะ คือ

1.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และให้นำส่งในสัปดาห์ถัดไป เพื่อพิจารณาถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม และให้นำส่งภายใน 1 สัปดาห์หลังจากวันเรียน และนำเสนอผลงาน เพื่อพิจารณาถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

นักศึกษาต้องส่งงานทุกสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ตรวจ ผู้ให้คะแนนพร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะในสิ่งที่นักศึกษาต้องศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วส่งกลับคืนให้กับนักศึกษาทุกครั้ง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านสถาบันการเงินและตลาดการเงิน

○ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของระบบการเงิน ซึ่งมีตัวกลางทางการเงินที่สำคัญ ได้แก่ สถาบันการเงินและตลาดการเงิน

● 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับธนาคารแห่งประเทศไทยและการกำกับดูแลสถาบันการเงิน

○ 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าของสถาบันการเงินและตลาดการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย ให้นักศึกษาได้ทราบถึงทฤษฎี หลักเกณฑ์ กระบวนการคิดเกี่ยวกับเรื่องตลาดการเงินและสถาบันการเงิน

2.2.2 การปฏิบัติ ให้นักศึกษาแต่ละคนทำการศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงโดยการค้นคว้า ข้อมูลจากเว็บไซต์ธนาคารแห่งประเทศไทย ในการฝึกค้นคว้าข้อมูลปฏิบัติจริงนั้นนักศึกษาต้องส่งงานทุกสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ตรวจและให้คะแนน พร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะในสิ่งที่นักศึกษาต้องศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติม ในกรณีที่นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้สอนจะให้นักศึกษาทำนนั้นนำเสนองานให้กับเพื่อนๆ ได้ดูเป็นตัวอย่าง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 งานที่ได้รับมอบหมาย มีการตรวจให้คะแนน และมีข้อเสนอแนะทุกครั้ง พร้อมทั้งส่งคืนให้นักศึกษาได้ทำการแก้ไขในครั้งต่อไป เป็นการทดสอบความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่ ความเพียรพยายาม และมีจิตสำนึกแยกแยะความถูกต้องได้

2.3.2 สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของนักศึกษาและการมีส่วนร่วมที่เกิดระหว่างการเรียนการสอนภายในห้องเรียนเป็นการทดสอบว่าวิธีการสอนข้างต้นมีประสิทธิภาพต่อหลักคุณธรรม จริยธรรมหรือไม่

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรม หรือแนวทางในการบริหารธุรกิจใหม่ๆ

○ 3.1.2 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือก และผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และให้นำส่งในสัปดาห์ถัดไปเพื่อพิจารณาถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

3.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม และให้นำส่งภายใน 1 สัปดาห์หลังจากวันเรียนและนำเสนอผลงาน เพื่อพิจารณาถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน รวมทั้งการทำงานเป็นทีม

3.2.3 มีการจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 1 ครั้ง เพื่อเพิ่มความรู้ที่ได้จากประสบการณ์

3.3 วิธีการประเมินผล

นักศึกษาต้องส่งงานทุกสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ตรวจ ผู้ให้คะแนนพร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะในสิ่งที่นักศึกษาต้องศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วส่งกลับคืนให้กับนักศึกษาทุกครั้ง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การมอบหมายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบ

○ 4.1.2 มีความกระตือรือร้นและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีความเป็นผู้ตามในจังหวะที่เหมาะสม

○ 4.1.3 มีความสามารถในการริเริ่มแสดงความคิดเห็นใหม่ๆ ที่อาจมีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับตลาดการเงินและสถาบันการเงินที่กำลังศึกษาและให้นำส่งในอีก 1 สัปดาห์หลังจากวันเรียน และทำการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ ทางเว็บไซต์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากงานที่ทำส่งในแต่ละสัปดาห์

4.3.2 ประเมินจากพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีระบบสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

● 5.1.3 สามารถสื่อสารด้วยบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือและสามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ เทคนิควิธีการ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับกลุ่มบุคคลที่มีพื้นฐานและแนวคิดที่หลากหลาย

○ 5.1.4 ความสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสารแบบเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่ศึกษาโดยการรวบรวมข้อมูลจากสื่อต่างๆ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ ทางเว็บไซต์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วมาจัดทำเป็นรายงานโดยจัดทำเป็นรายงานกลุ่ม และให้นำส่งใน 1 สัปดาห์หลังจากวันที่เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.2 งานที่ได้รับมอบหมาย มีการตรวจให้คะแนน และมีข้อเสนอแนะทุกครั้ง พร้อมทั้งส่งคืนให้นักศึกษาได้ทำการแก้ไขในครั้งต่อไป เป็นการทดสอบความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่ ความเพียรพยายาม

5.3.3 สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและการมีส่วนร่วมที่เกิดระหว่างการเรียนการสอน ภายในห้องเรียนเป็นการทดสอบว่าวิธีการสอนข้างต้นมีประสิทธิภาพต่อหลักคุณธรรม จริยธรรมหรือไม่

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน บทบาทหน้าที่และโครงสร้าง ตลาดการเงิน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง บทบาทหน้าที่และโครงสร้าง ตลาดการเงิน และสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3	1. แนะนำเนื้อหาวิชาในภาพรวม วัตถุประสงค์ของวิชา การเรียนการสอน และการประเมินผล 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ	ใช้สื่อ Power point ประกอบการบรรยาย	ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่และ โครงสร้างตลาด การเงิน	ผศ.ณัฐดา ศรีमुख
2	- หัวข้อการสอน กลไกของตลาดการเงินและ ความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง กลไกของตลาดการเงิน และ ความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ และสามารถประยุกต์ใช้ใน	3	แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำรายงานเรื่อง ประเภทต่าง ๆ	ใช้สื่อ Power point และวิดีโอ ประกอบการบรรยาย	ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กลไกของตลาด การเงินและ ความสำคัญต่อระบบ เศรษฐกิจ	ผศ.ณัฐดา ศรีमुख

	ชีวิตประจำวัน					
3	- หัวข้อการสอน รูปแบบต่างๆของความเสียหายใน ตลาดการเงิน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง รูปแบบต่างๆของความเสียหายใน ตลาดการเงิน	3	1. แนะนำเนื้อหาวิชาในภาพรวม วัตถุประสงค์ของวิชา การเรียนการสอน และการประเมินผล 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ	1. ใช้สื่อ Power Point ประกอบการ บรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้	ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความเสียหายในตลาด การเงิน	ผศ.ณัฐตา ศรีमुख
4	- หัวข้อการสอน ศึกษาดูงานตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย - Learning Outcome นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับ ตลาดการเงินอย่างกว้างขวาง	3	1. ศึกษาดูงานตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย 2. กิจกรรมตอบปัญหา นักศึกษาร่วมใน การศึกษาดูงานและร่วมทำกิจกรรมตอบ คำถามในประเด็นสำคัญ โดยให้นักศึกษา ร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้	1. ใช้สื่อ Power Point และวิดีโอ ประกอบการบรรยาย	ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ตลาดการเงิน	วิทยากร ภายนอก
5	- หัวข้อการสอน นักศึกษาสรุปและอภิปรายสรุป ปัญหาตลาดการเงิน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง ปัญหาตลาดการเงิน		1. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ใน ประเด็นที่ศึกษา 3. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	1. ใช้สื่อ Power Point และวิดีโอ ประกอบการบรรยาย 2. แบบทดสอบ	1. ใช้สื่อ Power Point และวิดีโอ ประกอบการบรรยาย	ผศ.ณัฐตา ศรีमुख
6-9	- หัวข้อการสอน บทบาทการบริการและประเภท ของสถาบันการเงิน		1. สอนเนื้อหาวิชาในภาพรวมการ ดำเนินงานของธนาคารพาณิชย์ 2. แบ่งกลุ่มทำรายงานเรื่องบริการ	1. ใช้สื่อ Power Point ประกอบการ บรรยาย	1. ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทการบริการ	ผศ.ณัฐตา ศรีमुख และ วิทยากร

	- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง ความแตกต่าง บทบาทการ บริการของสถาบันการเงินแต่ละ ประเภท		ธนาคารอิเล็กทรอนิกส์\ให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3. นักศึกษาได้วาที่ความหมายและความ แตกต่างของการให้บริการของสถาบัน การเงินต่างๆร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 4. จัดทำแผนภาพความแตกต่างของการ ให้บริการของสถาบันการเงิน	2. ให้นักศึกษาฝึกการ คิดวิเคราะห์โดยการ ค้นคว้าข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้สาระการเรียนรู้ จากเว็บไซต์ (นักศึกษา นำคอมพิวเตอร์พกพา มา)	และประเภทของ สถาบันการเงิน 2. เพื่อให้ผู้ศึกษา สามารถวิเคราะห์ ปัญหาสถาบัน การเงินตาม ข้อเท็จจริง และ สภาพการณ์ใน ปัจจุบัน 3. ผู้ศึกษาเกิดความรู้ เข้าใจและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ภายนอก
10	- หัวข้อการสอน การกำกับดูแลสถาบันการเงิน - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจการกำกับดูแล สถาบันการเงินของธนาคารแห่ง ประเทศไทย	3	1. สอนเนื้อหาวิชาในภาพรวมการ ดำเนินงานของธนาคารแห่งประเทศไทย 2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำแผนภาพ การกำกับดูแลสถาบันการเงิน นักศึกษานำเสนอการกำกับดูแลสถาบัน การเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาฝึกการ คิดวิเคราะห์โดยการ ค้นคว้าข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้	ผู้ศึกษาเกิดความรู้ เข้าใจการกำกับดูแล สถาบันการเงิน	ผศ.ณัฐตา ศรีमुख

11-12	<p>- หัวข้อการสอน สถานการณ์ที่เป็นจริงของตลาด การเงิน สถาบันการเงิน</p> <p>- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง สถานการณ์ที่เป็นจริงของตลาด การเงิน สถาบันการเงิน</p>		<p>1. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ</p> <p>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ใน ประเด็นที่ศึกษา</p>	<p>1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาฝึกการ คิดวิเคราะห์โดยการ ค้นคว้าข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้จากเว็บไซต์ (นักศึกษานำ คอมพิวเตอร์พกพา)</p>	<p>เพื่อให้ผู้ศึกษา สามารถวิเคราะห์ ปัญหาสถาบัน การเงินตาม ข้อเท็จจริง และ สภาพการณ์ใน ปัจจุบัน</p>	<p>ผศ.ณัฐดา ศรีमुख และ วิทยากร</p>
13-14	<p>- หัวข้อการสอน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน การเงิน</p>		<p>1. สอนเนื้อหาวิชาในภาพรวมการ ดำเนินงานของธนาคารแห่งประเทศไทย</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำแผนภาพ และนำเสนอกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ สถาบันการเงิน</p>	<p>1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาฝึกการ คิดวิเคราะห์โดยการ ค้นคว้าข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้จากเว็บไซต์</p>		<p>ผศ.ณัฐดา ศรีमुख</p>

				(นักศึกษา นำคอมพิวเตอร์พกมา)		
15	- หัวข้อการสอน นักศึกษาสรุปและอภิปรายสรุป ปัญหาตลาดการเงินและสถาบัน การเงิน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง ปัญหาตลาดการเงินและสถาบัน การเงิน		1. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ใน ประเด็นที่ศึกษา	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้	1. เพื่อให้ผู้ศึกษา สามารถวิเคราะห์ ปัญหาสถาบัน การเงินตาม ข้อเท็จจริง และ สภาพการณ์ใน ปัจจุบัน 2. ผู้ศึกษาเกิดความรู้ เข้าใจและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ผศ.ณัฏฐดา ศรีमुख
	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค (นอกตาราง)					ผศ.ณัฏฐดา ศรีमुख

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	1. การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ 2. การนำเสนอ	3 และ 4	10%
2	นักศึกษาได้วัดที่ความหมายและความแตกต่างของการให้บริการของสถาบันการเงินร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ	การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอแผนภาพ	6-9	20%
3	นักศึกษาจัดทำแผนภาพการกำกับดูแลสถาบันการเงิน	การนำเสนอแผนภาพ	13-14	10%
4	ศึกษาดูงานตลาดหลักทรัพย์ และกิจกรรมตอบปัญหา	การมีส่วนร่วมในการศึกษาดูงานและทำกิจกรรมตอบคำถามในประเด็นสำคัญ	5	10%
5	มีความรู้ความเข้าใจตลาดการเงิน	การทดสอบกลางภาค	8	20%
6	มีความรู้ความเข้าใจและสถาบันการเงิน และสามารถประยุกต์ใช้ได้	การทดสอบปลายภาค	สอบนอกตาราง	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐธิดา ศรีมุข. (2559) ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสศ.

สิตาภา บัวเกษ. (2557). *ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตร์

อัญญา ชันธวิทย์. (2544) *กลไกระบบการเงินและตลาดการเงิน*. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
 ณ์ภูธดา ศรีมุข. (ปรับปรุง พ.ศ. 2557) *เงินและการธนาคาร*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์
 กราฟฟิคไซท์ มสด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รายงานประจำปีระบบการชำระเงิน, ข้อมูลจากเว็บไซต์ธนาคารแห่งประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับเงิน, ระบบ
 การชำระเงิน, การธนาคาร

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารการเงินการธนาคาร, สถิติการชำระเงิน, อัตราดอกเบี้ย, อัตราแลกเปลี่ยน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- 1.3 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.4 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 1.5 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบ
- 2.2 ผลงานการวิเคราะห์สถานการณ์เงินของกิจการ
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือ
 ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย
 ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน

หมายเหตุ การปรับปรุง มคอ. 3 จากภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นภาคเรียนที่ 1/2561 มีรายละเอียดดังนี้

1. แผนการสอน

ครั้งที่ 6-9 ปรับปรุง การบูรณาการการเรียนการสอนโดยการทำกิจกรรมนักศึกษาได้ว่าที่ความหมาย และ ความแตกต่างของการให้บริการของสถาบันการเงิน และร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ