

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2514902 ชื่อวิชา การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
Individual Study in Industrial and Organization Psychology

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 4

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11607

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการวิจัย และทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้

3) นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางจิตวิทยาที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม

4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- พัฒนาเอกสารประกอบการเรียนให้มีคุณภาพดีขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ดำเนินการและจัดทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัย ภายใต้การปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาเป็นแนวทางในการศึกษา เน้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานผลการศึกษาระดับสมบูรณ์เป็นรายบุคคล

To process and prepare a research associated with the Industrial and Organizational Psychology, and conduct a research under the advice of the advisors to the research methodology of psychology as a guide in the study, focus on data collection, data analysis and report findings as an individual.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจน	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Line Application

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม</p> <p>3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อสัปดาห์</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตโดยการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2. ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียนและขณะทำกิจกรรมใบงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับมอบหมายในแต่ละสัปดาห์</p>	1-15	15%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงานในแต่ละสัปดาห์ แล้วสรุปแนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาตามขั้นตอนการพัฒนาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา และความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p>	1-16	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง	2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ทางจิตวิทยาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3. การวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3. ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 4. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละสัปดาห์ 5. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ		
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ 3) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวมวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา ในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้ 4) สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ 5) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การ	1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือความสนใจของนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย 2. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียด ในการจัดทำเล่ม การวิจัย ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริมให้นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์จากใบงานในแต่ละสัปดาห์ 4. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการสืบค้นศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ใน	1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่าการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมาย 4. ค่าประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5. ประเมินจากการแก้ไขปัญหาในกระบวนการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในแต่ละสัปดาห์ 6. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละสัปดาห์ 7. ประเมินจากการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา	1-15	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>สัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>การจัดทำการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>5. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>6. ผู้สอนกำกับความก้าวหน้าในการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้ การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับชั้น ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>5) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มฝึกการลงมือปฏิบัติ ดำเนินการสร้างการวิเคราะห์และสังเคราะห์ตามกระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจความมีวินัยความรับผิดชอบและส่งงานที่รับมอบหมาย บันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการปฏิบัติ ได้แก่ การมอบหมายงาน และรายงานผลการดำเนินการค้นคว้าการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกทัศนคติต่อการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	1-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัย</p>	<p>1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบ</p>	<p>1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	1-15	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>วิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้สอนมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่รับจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล การประมวลสารสนเทศประกอบการเขียนรายงานผลการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<p>2. ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงานผลการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ประเมินจากการสืบค้นสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	<p><b>แนะนำรายวิชา</b></p> <p><b>งานวิจัยกับนักจิตวิทยา</b></p> <p><b>อุตสาหกรรมและองค์การ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>- การเลือกคำถามการวิจัย</li> <li>- การเลือกวิธีการวิจัย</li> <li>- ปรัชญาของการวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>- ประเภทของการวิจัย</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</li> <li>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</li> <li>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อสัปดาห์</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>ใบงานเรื่อง การวิจัยกับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษา เอกเทศทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</li> <li>3. คำถามทบทวน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถามทบทวน</li> </ul>	<p>ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน</p>
2 (4 ชม.)	<p><b>การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</b></p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</li> </ul>	<p>ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งข้อมูลในการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</li> <li>- ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</li> <li>- การเขียนผลการทบทวนวรรณกรรม</li> <li>- การเขียนผลการทบทวนงานวิจัย</li> </ul>	<p>ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย” ตามใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานเรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p>	<p>2. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>ต่อเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถามทบทวน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	
3	การทบทวนวรรณกรรมและ	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ	- การสังเกตพฤติกรรม	ผศ.ดร.สุชาติ



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(4 ชม.)	<b>งานวิจัย (ต่อ)</b> - แหล่งข้อมูลในการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย - ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย - การเขียนผลการทบทวนวรรณกรรม - การเขียนผลการทบทวนงานวิจัย	1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย” ตามใบงาน 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วส่งในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานเรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย	และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (4 ชม.)	<b>การออกแบบการวิจัย</b> - องค์ประกอบการออกแบบวิจัย - หลักการออกแบบการวิจัย - ตัวแปรในการวิจัย - กรอบแนวคิดในการวิจัย - สมมติฐานกับงานวิจัย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การออกแบบการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การออกแบบการวิจัย” ตามใบงาน 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วส่งในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานเรื่อง การออกแบบการวิจัย	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
5 (4 ชม.)	<b>การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</b> - การสุ่มตัวอย่างเพื่ออ้างอิงประชากร	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกระจายการสุ่มตัวอย่าง</li> <li>- กลยุทธ์การสุ่มตัวอย่าง</li> <li>- ขนาดกลุ่มตัวอย่าง</li> </ul>	<p>อภิปรายเรื่อง การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง” ตามใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมกรอกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำเสนอในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานเรื่อง การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</p>	<p>รายวิচারะเบียวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถามทบทวน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	
6 (4 ชม.)	<p><b>เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- แบบสอบถามและแบบสำรวจ</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนาโครงการวิจัยและรายงานสรุปการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม</li> </ul>	<p>ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “เครื่องมือในการวิจัยการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยาตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานเรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>และองค์การ</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>	
7 (4 ชม.)	<p><b>เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา (ต่อ)</b></p> <p>- การสังเกต</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชา</p>	<p>- ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยและรายงานสรุปการวิจัย</p>	<p>ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถามและแบบสำรวจ	อภิปรายเรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “เครื่องมือในการวิจัยการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงาน 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยาตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานเรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา	การศึกษา เอกเทศทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3. คำถามทบทวน	ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ - ประเมินจากการนำเสนอการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ - การฝึกปฏิบัติ	
8 (4 ชม.)	การวัดคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเที่ยงของเครื่องมือในการวิจัย</li> <li>- ความตรงของเครื่องมือในการวิจัย</li> <li>- คุณภาพรายชื้อของเครื่องมือในการวิจัย</li> </ul>	<p>ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวัดคุณภาพของเครื่องมือ</p> <p>2. ผู้สอนสรุปชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมใบงานให้นักศึกษาทราบ ซึ่งประกอบไปด้วย 2 หัวข้อ</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>ใบงานเรื่อง การวัดคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย</p>	<p>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>ต่อเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถามทบทวน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	
9 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบย่อย</li> </ul> <p>ผลงานวิจัยทางจิตวิทยาบทที่ 1-3</p>				
10 (4 ชม.)	<p><b>การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย</li> <li>- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย</li> <li>- ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย</li> <li>- เทคนิคการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การเก็บรวบรวมข้อมูล” ตามใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อกำหนดในการจัดทำ การวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถามทบทวน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ใบงานเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย			
11 (4 ชม.)	<b>การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย (ต่อ)</b> - ประเภทข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - เทคนิคการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย” ตามใบงาน 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อกำหนดในการจัดทำ การวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทางจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
12 (4 ชม.)	<b>การทดสอบสมมติฐานการวิจัย</b> - การทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ - ข้อตกลงเบื้องต้นของการทดสอบทางสถิติ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวัดคุณภาพของเครื่องมือ	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยา	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่ง	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

ลำดับที่ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- ปัญหาการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย	<p>2. ผู้สอนสรุปชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมใบงาน ให้ นักศึกษาทราบ</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุป ประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับ การทดสอบสมมติฐานการ วิจัย เพื่อนำเสนอการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์กร</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งการวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรฉบับสมบูรณ์ ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการพัฒนามาตลอดภาคเรียน พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการ วิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร แล้ว นำมาส่งในวันสอบปลายภาค</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานเรื่อง การทดสอบสมมติฐานการวิจัย</p>	<p>อุตสาหกรรมและองค์กร</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>งาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>	
13 (4 ชม.)	<p>การเขียนรายงานการวิจัยทาง จิตวิทยา</p> <p>- ประเภทของรายงานการวิจัย</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชา</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรง ต่อเวลา</p>	<p>ผศ.ดร.สุฤษดิ์ ศรีโยธิน</p>



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการเขียนรายงานการวิจัย</li> <li>- ขั้นตอนการเขียนรายงานการวิจัย</li> <li>- รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย</li> <li>- การเขียนบทความวิจัย</li> </ul>	<p>อภิปรายเรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การเขียนผลงานทางจิตวิทยา” ตามใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนผลงานทางจิตวิทยา เพื่อนำเสนอการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การฉบับสมบูรณ์ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการพัฒนามาตลอดภาคเรียนพร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำมาส่งในวันสอบปลายภาค</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานเรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา</p>	<p>การศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยา</p> <p>อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถามทบทวน</li> <li>- การวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</li> </ul>	
14 (4 ชม.)	การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา (ต่อ)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรง</li> </ul>	<p>ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของรายงานการวิจัย</li> <li>- หลักการเขียนรายงานการวิจัย</li> <li>- ขั้นตอนการเขียนรายงานการวิจัย</li> <li>- รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย</li> <li>- การเขียนบทความวิจัย</li> </ul>	<p>ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การเขียนผลงานทางจิตวิทยา” ตามใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนผลงานทางจิตวิทยา เพื่อนำเสนอการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การฉบับสมบูรณ์ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำพัฒนามาตลอดภาคเรียน พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำมาส่งในวันสอบปลายภาค</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>ใบงานเรื่อง การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยา</p> <p>อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>ต่อเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถามทบทวน</li> <li>- การวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</li> </ul>	
15	การเขียนรายงานการวิจัยทาง	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ	- การสังเกตพฤติกรรม	ผศ.ดร.สุชาติ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(4 ชม.)	<b>จิตวิทยา (ต่อ)</b> - ประเภทของรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - ขั้นตอนการเขียนรายงานการวิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย - การเขียนบทความวิจัย	1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงาน 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนผลงานทางจิตวิทยา เพื่อนำเสนอผลการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การฉบับสมบูรณ์ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการพัฒนามาตลอดภาคเรียนพร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำมาส่งในวันสอบปลายภาคในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b>	และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3. คำถามทบทวน	- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	ศรีโยธิน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ใบงานเรื่อง การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา			
16 (4 ชม.)	<b>สอบปลายภาค</b> <b>- นำเสนอผลงานการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</b>				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ใบงาน/รายงานการวิจัยทางจิตวิทยา 70%
- สอบปลายภาค 15%
- จิตพิสัย 15%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2561). *การศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ*. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรัญญา ภัทรสุข. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. (2555). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Glynis M. Breakwell, Jonathan A. Smith and Daniel B. Wright. (2012). *Research Method in Psychology*. (4th ed.). London: Saga Publishing.

Mertens, M. Donna. (2015). *Research and Evaluation in Education and Psychology*. (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Saga.

Stanger Charls. (2011). *Research Method for the Behavioral Sciences*. (2nd ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dmh.go.th/>

<http://www.span.com.au/nlt>

<http://www.riclib.nrct.go.th/>

ฐานข้อมูลงานวิจัยไทย (thailis)

รายงานการวิจัยวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓	✓	✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี