

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513715 ชื่อวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา

Statistics for Psychological Research

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11606

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการทางสถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยาพร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้

3) นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางสถิติที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้อย่างเหมาะสม

4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่ใช้สถิติและการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงการจัดกระบวนการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผลทางสถิติ ตามระดับมาตรฐานทางสถิติ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย หลักการและการวัดทางสถิติ การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ทางจิตวิทยาในการเลือกใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน สถิติกับการวิจัย สถิติประยุกต์ในการวิจัยทางจิตวิทยา เทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล มาตรฐานและการวัดตัวแปร การกระจายของคะแนนและการกระจายของกลุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เน้นการแปลผลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

A study of meaning, methodology and testing in statistics, analysis of psychological objectives to select the inductive and descriptive statistics, statistics and research, applied statistics in psychology, statistical techniques of data analysis, scales and variable measurement, the distribution of scores and sample size, hypothesis testing, data analysis for comparing in mean, analysis of variance, correlation coefficient, particularly in the interpretation of computer programs for statistical analysis.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Line Application
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม</p> <p>3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนในกลุ่มงาน</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตโดยการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2. ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อส่งงานที่รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียนและขณะทำงานกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะที่ทำกิจกรรมตามใบงานได้มอบหมายให้ในแต่ละสัปดาห์</p>	1-15	15%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา จิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p> <p>3) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มี</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงานในแต่ละสัปดาห์ แล้วสรุปแนวคิดเกี่ยวกับสถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาตามขั้นตอนที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ที่ใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทาง</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา และความรับผิดชอบต่อส่งงานที่รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>3. การนำเสนอรายงานและการทดสอบปลายภาคโดยเน้นการการประยุกต์จากองค์ความรู้ที่</p>	1-16	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ความเกี่ยวข้อง</p>	<p>อินเทอร์เน็ต</p> <p>3. ทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบวัดทางจิตวิทยาที่นำมาใช้กับนักศึกษาในหลักสูตรจิตวิทยาฯ เป็นกลุ่มตัวอย่าง</p>	<p>ได้รับไปสู่การเลือกใช้สถิติอย่างเหมาะสมกับการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>3) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวมวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้</p> <p>4) สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิค และวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์กร</p> <p>5) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือความสนใจของนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริมนักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์จากใบงานแต่ละสัปดาห์</p> <p>3. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการสืบค้นงานวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อนักศึกษาได้วิเคราะห์เปรียบเทียบการเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับการวิจัยทางจิตวิทยา ทำการวิเคราะห์ และแปลผลทางสถิติในการวิจัยทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ค่าประเมินจากผลงานที่ได้รับจากการทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายในแต่ละสัปดาห์ทั้งในชั้นเรียนและที่มอบหมายให้นำกลับไปทำที่บ้านแล้วส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>3. ประเมินจากการแก้ไขปัญหาในกระบวนการพัฒนาพัฒนาทักษะการใช้สถิติในการวิเคราะห์ผลการวิจัยทางจิตวิทยาในแต่ละสัปดาห์</p>	<p>1-16</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับชั้น ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>5) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มฝึกการลงมือปฏิบัติ ดำเนินการวิเคราะห์ผลแบบทดสอบทางจิตวิทยาด้วยสถิติชนิดต่าง ๆ ในแต่ละสัปดาห์ เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาทำงานร่วมกันแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายรายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าแบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อนำมาวัดกับเพื่อนนักศึกษาแล้วทำการวิเคราะห์การวิจัยทางสถิติ</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจความมีวินัยความรับผิดชอบและส่งงานที่รับมอบหมาย บันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนรู้การสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติที่ได้มอบหมายงานและรายงานผลการดำเนินการวิเคราะห์ผลการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	1-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอ</p>	<p>1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้สอนมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นด้วย</p>	<p>1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ทางสถิติแบบวัดทางจิตวิทยา</p> <p>4. ประเมินจากการสืบค้นสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่รับจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล การประมวลสารสนเทศ ประกอบการนำเสนอผลการวิเคราะห์ผลทางสถิติการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา ชี้แจงแนวการสอน - หลักการวัดทางสถิติ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมกลุ่มในงานด้านที่ตนเองถนัด 3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิเคราะห์ผลการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยสถิติ 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อสัปดาห์ กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 1 เรื่อง การวัดทางสถิติ	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
2 (4 ชม.)	การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ทางจิตวิทยาในการเลือกใช้สถิติ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ทางจิตวิทยาในการเลือกใช้สถิติ</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการวิเคราะห์ผลการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยสถิติที่เหมาะสม</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงาน 2 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ทางจิตวิทยาในการเลือกใช้สถิติ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการวิจัยทางจิตวิทยา แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 2 เรื่อง วัตถุประสงค์การวิจัยทางจิตวิทยากับการเลือกใช้สถิติ</p>	<p>2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>ต่อเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	
3 (4 ชม.)	สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกเปรียบเทียบ</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน 	ผศ.ดร.สุษดีศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานด้วยกิจกรรม “สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน” ตามใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงาน 3 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำใบรับรองการให้ดำเนินการวิจัยในมนุษย์ ในการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 3 เรื่อง สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	
4 (4 ชม.)	สถิติกับการวิจัย	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง สถิติกับการวิจัย</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “สถิติกับการ</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการ 	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>วิจัย” ตามใบงาน 4</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงาน 4 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับสถิติกับการวิจัย</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มคัดเลือกแบบทดสอบทางวิจัยทางจิตวิทยาที่น่าสนใจ แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงาน 4 เรื่อง สถิติกับการวิจัย</p>		<p>อภิปรายในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	
5 (4 ชม.)	สถิติประยุกต์ในการวิจัยทางจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง สถิติประยุกต์ในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “สถิติประยุกต์ในการวิจัยทางจิตวิทยา” ในใบงาน5</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน 5 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยเชิงผสมวิธี เพื่อกำหนดในการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์แบบทดสอบทางจิตวิทยา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	<p>ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำการออกแบบวิธีการวิจัยเชิงผสานวิธี โดยเฉพาะวิธีการสัมภาษณ์เพื่อใช้ในโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยาพร้อมบันทึกข้อมูลแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 5 เรื่อง สถิติประยุกต์ในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>			
6 (4 ชม.)	เทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “เทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล” ตามใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนารายงานผลการวิเคราะห์แบบทดสอบทางจิตวิทยา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 6 เรื่อง เทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล</p>			
7 (4 ชม.)	มาตรวัด	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับ อภิปรายเรื่อง การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “มาตรวัด” ตามใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมกรอกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 7 เรื่อง มาตรการวัดและการวัดตัวแปร			
8 (4 ชม.)	การวัดตัวแปร - ทดสอบย่อย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การวัดตัวแปร” ตามใบงาน 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยาตามหัวข้อวิจัยที่ได้	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย และรายงานสรุปโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา - ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

ลำดับที่ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึก ข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 8 เรื่อง การวัดตัวแปร			
9 (4 ชม.)	การกระจายของคะแนนและ การกระจายของกลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง การกระจายของคะแนนและการ กระจายของกลุ่มตัวอย่าง 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครง ร่างการวิจัยทางจิตวิทยา กิจกรรม “การกระจาย ของคะแนนและการกระจายของกลุ่มตัวอย่าง” ตามใบงาน กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 9 เรื่อง การกระจายของคะแนนและการ กระจายของกลุ่มตัวอย่าง	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง ต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่ง งาน - การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน
10 (4 ชม.)	การทดสอบสมมติฐาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง แบบวัดทัศนคติ 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครง	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง ต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่ง งาน	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “ การทดสอบสมมติฐาน” ตามใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทดสอบสมมติฐาน</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสร้างแบบวัดทัศนคติ แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 10 เรื่อง การทดสอบสมมติฐาน</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	
11 (4 ชม.)	การวิเคราะห์ข้อมูล	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง แบบสำรวจบุคลิกภาพ</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การวิเคราะห์ข้อมูล” ตามใบงาน</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน 	ผศ.ดร.สุษดีศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน 11 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับแบบสำรวจบุคลิกภาพ เพื่อใช้ในการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยให้กับโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสร้างแบบสำรวจบุคลิกภาพ แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 11 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	
12 (4 ชม.)	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย” ตามใบงาน 12</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน 	ผศ.ดร.สุษะดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน 12 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย เพื่อใช้ในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินตัวแปร เพื่อใช้ในโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 12 เรื่อง การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	
13 (4 ชม.)	การวิเคราะห์ความแปรปรวน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวิเคราะห์ความแปรปรวน</p> <p>2. ผู้สอนสรุปชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมใบงาน 13 ให้นักศึกษาทราบ ซึ่งประกอบไปด้วย 2 หัวข้อ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน 	ผศ.ดร.สุษดีศรีโยธิน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ใบงาน 13 เรื่อง การวิเคราะห์ความแปรปรวน		- การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	
14 (4 ชม.)	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์” ตามใบงาน 14 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน 14 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 14 เรื่อง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
15 (4 ชม.)	การแปลผลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การแปลผลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ผลการวิจัยทางจิตวิทยาด้วย	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>กิจกรรม “ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์”</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์ผลแบบทดสอบทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งรายการวิจัยทางจิตวิทยาฉบับสมบูรณ์ในวันสอบปลายภาค</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงาน 15 เรื่อง การแปลผลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</p>		- การตอบคำถามทบทวน	
16 (4 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ใบงาน/การทดสอบย่อย 60%
- สอบปลายภาค 20%
- จิตพิสัย 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2561). *สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา.. เอกสารประกอบการเรียน*
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วรัญญา ภัทรสุข. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, ดิเรก ศรีสุขโข. (2555). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับ*
การวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

David C. Howell. (2010). *Statistical Methods for Psychology*. (2nd ed.). New Jersey:
Prentice-Hall.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://bsri.swu.ac.th/>

<https://www.psychologicalscience.org>

<http://psychology.jrank.org/pages/612/Statistics-in-Psychology.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี