

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511105 ชื่อวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
Developmental Psychology

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2)ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับบุคคล

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- 2)อาจารย์ผู้สอน:ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา1 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาคาร 11 ห้อง 11606

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15กรกฎาคม2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/สามารถ/สมรรถนะต่างๆ ดังนี้

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานรักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น เนื่องจากรายวิชานี้มีเนื้อหาค่อนข้างมาก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ หลักพัฒนาการและอิทธิพลต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ การทำความเข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชราในด้านต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองและผู้อื่นประกอบด้วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย พัฒนาการทางด้านอารมณ์ พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาการทางด้านสติปัญญาและพัฒนาการทางด้านจริยธรรม

Procedure in human growth and changing in human factors, principles of development and influence affecting human growth and development, theories that involve developmental psychology, understanding in human development from fertilization to an old age for person and others development including physical development, emotional development, social development, intellectual development and moral development,

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน
Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันพฤหัสบดี เวลา 11.00 – 14.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณ นักจิตวิทยา ภาวะเป็ยบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประเด็นปัญหาทาง จริยธรรมรวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยา ในการเรียนการสอนตลอดจนตระหนักถึงความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม ระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ปลูกฝังเรื่องความยุติธรรมผ่านกระบวนการ เรียนการสอนและการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งราย กลุ่มและรายบุคคลโดยการใช้รูปแบบการเรียน การสอน แบบ ร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ นักศึกษา ร่วมมือ และ ช่วยเหลือกันในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>4. การให้นักศึกษาได้อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด</p> <p>5.ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและ จริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำ ประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>	<p>1. พิจารณาพฤติกรรมการเข้าเรียน ทัศนคติ ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรง เวลา</p> <p>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ ทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p>	<p>1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชารวมถึงการ ถาม ตอบในชั้นเรียนร่วมกับการใช้วิธีการสอน</p>	<p>1.ประเมินจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ (สอบ ปลายภาค รวมถึงการทดสอบย่อยในสัปดาห์ที่</p>	1-15และ 16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือในการทำกิจกรรมหรืออภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3. การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่มในการทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของสมาชิกของกลุ่มรวมถึงการศึกษาด้วยตนเองรายบุคคล</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>กำหนด)</p> <p>2.การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนหรือตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่ได้รับมอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหาพร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบคำถาม</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายกรณี</p> <p>5. การใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติโดยให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้และวิเคราะห์</p>	<p>1. การสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ ในการอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>2. ประเมินผลจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การถาม ตอบ การทำไปกิจกรรมรายคาบ</p> <p>4. ประเมินผลจากกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p>	1-15และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	สร้างสรรค์การนำเสนอในรูปแบบการแสดงพฤติกรรมต่างๆ			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบตนเองและสังคมผ่านการบรรยาย พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นการตอบคำถามและมอบหมายงานระหว่างการจัดการสอน 2. มอบหมายงานในการจัดเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน ในฐานะสมาชิกของกลุ่ม 3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมรายกลุ่มร่วมกันของผู้เรียน 	1-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และ การ เขียน ทั้ง ภาษา ไทย และ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาการสื่อสารของนักศึกษาและศึกษาค้นคว้าข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆที่นำเชื่อถือด้วยตนเอง และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม 2. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน การมีส่วนร่วม และผลการประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ 	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม= ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน(หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> -ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของจิตวิทยาพัฒนาการ - ความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ - จุดมุ่งหมายของการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ - ความหมายของพัฒนาการและการเจริญพัฒนาการและการและการเจริญเติบโต - วิธีการศึกษาด้านจิตวิทยาพัฒนาการ 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรูปแบบการสอนเนื้อหา รายวิชารวมทั้งวิธีและเกณฑ์การ ประเมินผลการเรียน 2. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อประเมิน ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาทางด้าน จิตวิทยา 3. ผู้สอน บรรยาย ใน หัว ข้อ ความหมายของจิตวิทยาพัฒนาการ ร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นความสำคัญของการศึกษาด้านจิตวิทยาพัฒนาการ และ บันทึก ข้อมูล จาก ที่ได้ ทำการศึกษา 5.ผู้ สอน บรรยาย ใน หัว ข้อ จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ จากนั้นแบ่ง	1. เอกสาร ประกอบการเรียนรายวิชา จิตวิทยา พัฒนาการ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน 5. ใบงาน	-ประเมินจาก การสังเกตการณ์ ส่วนร่วมในชั้น เรียน ความตรง ต่อเวลาในการ เข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย (ความตรงต่อ เวลาคุณภาพ ของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยและมอบหมายกิจกรรม“จุดมุ่งหมายของการศึกษาพัฒนาการ”โดยให้ร่วมกันนำเสนอประเด็นที่สนใจในการศึกษาพร้อมระบุเหตุผล จากนั้นให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอในชั้นเรียนและบันทึกข้อมูลลงในใบงานที่กำหนด</p> <p>6. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อ ความหมายของพัฒนาการและการเจริญเติบโต โดยผู้สอนยกตัวอย่างประกอบพร้อมกับการใช้การถามตอบ และให้นักศึกษาซักถามตามประเด็นที่สนใจ</p> <p>7. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อรูปแบบและวิธีการเก็บข้อมูลด้านจิตวิทยาพัฒนาการ จากนั้นแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยและมอบหมายกิจกรรม โดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ “ประเด็นและวิธีการศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ที่นักศึกษาสนใจ” พร้อมนำเสนอประเด็นในชั้นเรียน และส่งผลงาน</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>8. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากการอภิปรายและสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำประวัติส่วนตัวโดยย่อ</p>			
2 (3 ชม.)	<p>หลักพัฒนาการและอิทธิพลที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์</p> <p>หลักพัฒนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของการเปลี่ยนแปลงทางพัฒนาการ - หลักของพัฒนาการ - งานตามขั้นพัฒนาการของชีวิต <p>อิทธิพลที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดทางพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม <p>- องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความแตกต่างของพัฒนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วงระยะเวลาวิกฤต 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนยกตัวอย่างภาพของการเปลี่ยนแปลงของบุคคลต่างๆบน Power Point และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่ปรากฏ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายร่วมกับการการยกตัวอย่างประกอบในหัวข้อหลักพัฒนาการ ในประเด็นชนิดของการเปลี่ยนแปลงทางพัฒนาการ จากนั้นให้ผู้เรียนอธิบายพัฒนาการของตนเองในหัวข้อ “การวิเคราะห์หลักพัฒนาการ : การเปลี่ยนแปลงของ</p>	<p>1. เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>พัฒนาการจากนั้นให้ผู้เรียนนำเสนอตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนบรรยายในหัวข้อหลักพัฒนาการ จากนั้นมอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์พัฒนาการของตนเองตามหลักของพัฒนาการในหัวข้อการวิเคราะห์หลักพัฒนาการ : ส่วนที่ 2 หลักพัฒนาการ”</p> <p>4.ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับขั้นพัฒนาการของชีวิต และให้ผู้เรียนร่วมกันยกตัวอย่างพัฒนาการของตนเองในแต่ละช่วงวัย และวิเคราะห์ตนเองในหัวข้องานตามขั้นพัฒนาการของชีวิตและให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลลงในใบงาน และนำเสนอประเด็นที่น่าสนใจในชั้นเรียน จากนั้นผู้สอนประเมินผลและสรุปกิจกรรม</p> <p>5. ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องในหัวข้ออิทธิพลที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ในประเด็น</p>	<p>ทบทวน</p> <p>5.ใบงาน</p>		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>การถ่ายทอดทางพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับใช้การถามตอบ</p> <p>6.ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความแตกต่างของพัฒนาการ จากนั้นแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยและมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันระดมความคิดในประเด็น “อิทธิพลของวุฒิภาวะกับสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการ” จากนั้นนำเสนอในชั้นเรียนและบันทึกข้อมูลลงในใบงาน</p> <p>7. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับช่วงระยะเวลาวิกฤต จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นประโยชน์ของการเรียนรู้ช่วงระยะเวลาวิกฤตของพัฒนาการ จากนั้นผู้สอนประเมินผลและสรุปกิจกรรม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน มอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		เฉลยคำตอบ			
3 (3 ชม.)	<p>ทฤษฎีพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการด้านร่างกายตามแนวคิดของ กีเซลล์ - พันธุกรรม - พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย โดยให้ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอความคิดเห็น 2. ผู้สอนบรรยายประกอบในหัวข้อ พัฒนาการด้านร่างกายตามแนวคิดของกีเซลล์ พร้อมยกตัวอย่าง การศึกษารายกรณีที่เกี่ยวข้อง จากนั้นให้ผู้เรียนจับคู่และมอบหมาย “ตัวอย่างพัฒนาการตามแนวคิดของกีเซลล์” โดยให้ผู้เรียนร่วมกันยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด จากนั้นให้ส่งตัวแทนนำเสนอและ ผู้สอนร่วมประเมินกิจกรรม 3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อพันธุกรรมร่วมกับการให้ผู้เรียนซักถามตามประเด็นที่สนใจ จากนั้นผู้สอนชี้แจงและมอบหมายให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ตนเองในหัวข้อ “การวิเคราะห์ การถ่ายทอดทาง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน 5. ใบงาน 	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>พันธูกรรม”ลงในใบงาน จากนั้น ผู้สอนประเมินผลกิจกรรมและสรุป กิจกรรม</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายร่วมกับการยก ตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว จากนั้นให้ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายและยกตัวอย่าง ลักษณะของพัฒนาการในแต่ละชั้น</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ เฉลยคำตอบ</p>			
4 (3 ชม.)	<p>ทฤษฎีพัฒนาการด้านอารมณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีพัฒนาการตามแนวคิดของ Bridges - ทฤษฎีพัฒนาการตามแนวคิดของ Freud <p>1.</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงความหมาย เกี่ยวกับอารมณ์ และให้ผู้เรียน ร่วมกันเสนอประสบการณ์ต่างๆที่ เกี่ยวข้อง จากนั้นผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันสรุปความหมายของอารมณ์</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหาเกี่ยวกับ</p>	<p>1.เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา พัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector)</p>	<p>-ประเมินจาก การสังเกตการมี ส่วนร่วมในชั้น เรียน ความตรง ต่อเวลาในการ เข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจาก ผล งาน ที่</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>อารมณ์และทฤษฎีพัฒนาการด้านอารมณ์ของ Bridges ร่วมกับการยกตัวอย่างประกอบการบรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเพิ่มเติม</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องทฤษฎีพัฒนาการตามแนวคิดของ Freud ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองในประเด็น “การวิเคราะห์พัฒนาการตามแนวคิดของ Freud” โดยบันทึกข้อมูลลงในกิจกรรมและนำเสนอในสัปดาห์ถัดไป</p>	และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4.คำถาม ทบทวน	ม อ บ ท ม า ย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	
5 (3 ชม.)	<p>ทฤษฎีพัฒนาการด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีพัฒนาการตามแนวคิดของ Ericson - แนวความคิดพื้นฐานของทฤษฎีจิตสังคม - ชั้นพัฒนาการทางจิตสังคมตามแนวคิดของ อีริคสัน 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนทบทวนความรู้เกี่ยวกับนักจิตวิทยาที่ผู้เรียนรู้จัก จากนั้นตั้งคำถามเกี่ยวกับอีริก อีริคสัน รวมถึงประวัติและผลงาน</p>	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการ	ผศ.อัมพรศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหาแนวความคิดพื้นฐานของทฤษฎีจิตสังคัม ร่วมกับการใช้คำถามในการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อขั้นพัฒนาการทางจิตสังคัมตามแนวคิดของอริคสัน จากนั้นแบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อย และให้ผู้เรียนชมสื่อวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการทางจิตสังคัม จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านสังคัมที่พบจากการชมวีดิทัศน์ลงในใบงาน จากนั้นให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประเด็นสำคัญที่พบในชั้นเรียน จากนั้นผู้สอนดำเนินการประเมินและสรุปเนื้อหา</p> <p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอประโยชน์ของการศึกษาทฤษฎีพัฒนาการด้านสังคัม</p>	<p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> <p>5. วีดิทัศน์ เกี่ยวกับพัฒนาการทางจิตสังคัม</p> <p>5. ใบบันทึกกิจกรรม</p>	<p>เข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		และสรุปเนื้อหาและมอบหมายให้ ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบท เรียนและเฉลยคำตอบ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียน			
6 (3 ชม.)	ทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาและจริยธรรม - ทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาของ Piaget - ทฤษฎีพัฒนาการด้านจริยธรรมของ Kohlberg	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับ ความหมายของคำว่าสติปัญญา และ ให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป ความหมาย 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับทฤษฎี พัฒนาการด้านสติปัญญาตามแนว คิดของ Piaget จากนั้นผู้สอนเปิดสื่อ วีดิทัศน์เรื่องการศึกษาทดลองใน ทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาตาม แนวคิดของ Piaget จากนั้นผู้สอน ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นที่พบใน วีดิทัศน์และให้ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายเพิ่มเติม	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา พัฒนาการ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point 4. คำถาม ทบทวนและใบ บันทึกกิจกรรม	-ประเมินจาก การสังเกตการมี ส่วนร่วมในชั้น เรียน การเข้า ร่วมกิจกรรม การอภิปราย กลุ่ม ความตรง ต่อเวลาในการ เข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย (ความตรงต่อ เวลา คุณภาพ ของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3.ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประกอบเกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาการด้านจริยธรรมของโคล์เบอร์กร่วมกับการยกตัวอย่างและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>4. ผู้สอนนำเสนอประเด็นสถานการณ์เกี่ยวกับการตัดสินใจทางจริยธรรม จากนั้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจเลือกวิธีปฏิบัติตามความคิดของตนเองและเปิดโอกาสให้ตัวแทนผู้เรียนนำเสนอความคิดเห็นรายบุคคล จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นการวิเคราะห์ตามหลักพัฒนาการด้านจริยธรรมตามแนวคิดของโคล์เบอร์ก</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันทบทวนและสรุปทเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการศึกษาทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาและด้านจริยธรรม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ</p>	<p>การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>5. วิดีทัศน์เรื่องการศึกษาทดลองในทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ เฉลยคำตอบ 2. ผู้เรียนสรุปประเด็นจากวิเคราะห์ สถานการณ์ลงในใบงาน			
7 (3 ชม.)	การสืบพันธุ์ของมนุษย์ - อวัยวะเพศและระบบสืบพันธุ์ - กระบวนการปฏิสนธิ - การถ่ายทอดทางพันธุกรรม 1.	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การทดสอบย่อย 2. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับการดำรงอยู่ของเผ่าพันธุ์มนุษย์และร่วมกันสรุปความสำคัญของการสืบพันธุ์ 3. ผู้สอนบรรยายประกอบ PowerPoint ในเนื้อหาอวัยวะเพศและการสืบพันธุ์ของมนุษย์ร่วมกับการให้ผู้เรียนซักถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นที่สนใจและอภิปรายร่วมกัน 4. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับกระบวนการปฏิสนธิจากนั้นให้ผู้เรียนชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิสนธิจากนั้นมอบหมายให้ผู้เรียนสรุปความรู้เรื่องกระบวนการปฏิสนธิจากการชมวีดิทัศน์	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา จิตวิทยา พัฒนาการ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน 5. วีดิทัศน์เรื่อง การปฏิสนธิ 6. ใบบันทึกกิจกรรม	- ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม การอภิปรายกลุ่ม ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจากคะแนนจากการทดสอบย่อย	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>5. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเรื่องการถ่ายทอดทางพันธุกรรม พร้อมกับการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากการอภิปรายและสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 2. ให้ผู้เรียนทำการวิเคราะห์ตนเองในประเด็น “ลักษณะที่ได้รับจากการถ่ายทอดทางพันธุกรรม” 			
8 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยก่อนคลอด</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการของทารกภายในครรภ์ - การเกิดฝาแฝด - ความผิดปกติของทารกภายในครรภ์ - สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อทารกภายในครรภ์ - การแท้งบุตรและการคลอดบุตร 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทบทวนความรู้เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ และตั้งคำถามนำเกี่ยวกับการกำเนิดชีวิต และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงช่วงเวลาในการตั้งครรภ์ 2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหาพัฒนาการมนุษย์ภายในครรภ์ร่วมกับให้ผู้เรียนซักถามในประเด็นที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ 	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความ</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>สนใจ</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการเกิดฝาแฝด และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการเกิดฝาแฝดและการจำแนกฝาแฝดแต่ละประเภท</p> <p>4. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอในหัวข้อสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อทารกภายในครรภ์ จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการแท้งบุตรและการคลอดบุตร โดยใช้สื่อรูปภาพประกอบใน power point รวมถึงในการสอนร่วมกับการใช้คำถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 2. ให้ผู้เรียนชมวีดิทัศน์เรื่องการกำเนิดชีวิต และมอบหมายให้ผู้เรียน 	<p>คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวนและใบกิจกรรม</p> <p>5.วีดิทัศน์เรื่อง การกำเนิดชีวิต</p>	<p>ตรงต่อเวลา</p> <p>คุณภาพของงาน)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		บันทึกข้อมูลและสรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากการชมวีดิทัศน์ลงในใบงาน จากนั้นผู้สอนสรุปเนื้อหา 3. ผู้สอนมอบหมายกิจกรรมกลุ่ม โดยให้ผู้เรียนจับกลุ่มย่อย (3-4 คน) และให้ผู้เรียนดำเนินการออกแบบสัมภาษณ์ และทำการสัมภาษณ์ มารดาของตนเอง (หรือผู้ที่มีประสบการณ์ในการเป็นแม่) ในหัวข้อ “พูดคุยกับแม่” และบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์พร้อมกับสรุปแนวคิด ประโยชน์ และความรู้สึกที่ได้จากการทำกิจกรรมนี้ในรูปแบบรายงานสรุป			
9 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยแรกเกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับตัวของทารกแรกเกิด - การประเมินทารกแรกเกิด - พัฒนาการของทารกแรกเกิด <p>1. ผู้สอนสนทนาร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับช่วงเวลาแรกเกิดของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียน ทบทวนความทรงจำเกี่ยวกับช่วงเวลาดังกล่าว</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อการปรับตัวของทารกแรกเกิดร่วมกับการให้ผู้เรียนซัก</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนสนทนาร่วมกับผู้เรียน เกี่ยวกับภาพต่างๆที่มองเห็น 2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อการรับรู้ของมนุษย์พร้อมกับการยกตัวอย่างในการอธิบาย 3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับอวัยวะรับสัมผัส จากนั้นผู้สอนเปิดวีดิทัศน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยา 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) 	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผล งาน ที่</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	<p>ถามในประเด็นที่สนใจ พร้อมกับการยกตัวอย่างในการอธิบาย</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการประเมินทารกแรกเกิด และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นในการประเมินแต่ละด้าน</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการของทารกแรกเกิดในด้านต่างๆ ได้แก่ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านอารมณ์ ด้านสติปัญญา จากนั้นให้ผู้เรียนชมวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวเรื่องปฏิกริยาอัตโนมัติโดยให้ผู้เรียนร่วมกันตอบคำถามว่าจากภาพที่เห็นเป็นปฏิกริยาชนิดใด</p> <p>5. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยและมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปพัฒนาการของวัยแรกเกิดและสืบค้นประโยชน์ในการศึกษาพัฒนาการในวัยดังกล่าวและการส่งเสริมพัฒนาการในวัยทารกและนำเสนอผลงาน</p>	<p>เรื่องการรับสัมผัสและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของอวัยวะในการรับสัมผัส</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p> <p>5. สื่อวิดีโอทัศน์ เรื่อง ปฏิกริยาสะท้อน</p>	<p>ม อ บ ท ม า ย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	
<p>10 (3 ชม.)</p>	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยทารก</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา - การดูแลเด็กในวัยทารก 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามนำและให้ผู้เรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับช่วงวัยแรกเกิดของตนเอง</p> <p>2. ผู้สอนนำเสนอภาพของเด็กในวัยทารกบน Power Point และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทางร่างกายของทารก จากนั้นผู้สอนบรรยายในเรื่องพัฒนาการช่วงวัยทารกด้านร่างกาย</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>พัฒนาการทางอารมณ์ของวัยทารก จากนั้นให้ผู้เรียนชมวิดีโอที่แสดงอารมณ์ของวัยทารก และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงลักษณะของอารมณ์ที่ปรากฏในวิดีโอ</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคมร่วมกับยกตัวอย่าง จากนั้นให้ผู้เรียนคู่เดิมร่วมกันนำเสนอสิ่งที่มีผลต่อพัฒนาการทางสังคม</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันยกตัวอย่างความสามารถทางสติปัญญาของวัยทารกจากประสบการณ์ของแต่ละบุคคล</p> <p>6. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจับคู่ร่วมกันระดมความคิดและบันทึกข้อมูลลงในหัวข้อ “ลักษณะสำคัญของพัฒนาการวัยทารก ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา” จากนั้นให้ตัวแทนผู้เรียนนำเสนอข้อมูลในชั้นเรียนและสรุปผลกิจกรรม</p>	<p>Point</p> <p>4. แบบทดสอบย่อย</p> <p>5. คำถาม ทบทวน</p> <p>6. สื่อวิดีโอที่แสดงอารมณ์ของวัยทารก</p>		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้ผู้เรียนดำเนินการศึกษารายบุคคลในหัวข้อ “พัฒนาการของฉันทัน” โดยนำเสนอเกี่ยวกับพัฒนาการของตนเองตั้งแต่แรกเกิดจนถึงปัจจุบัน และส่งผลงานในสัปดาห์ที่ 15 โดยผู้สอนอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนและรายละเอียดในการดำเนินการ</p>			
11 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยเด็กตอนต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา - สมรรถนะของวัยเด็กตอนต้น 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนระลึกถึงตอนอยู่ในวัยเด็ก และให้ผู้เรียนร่วมกันเสนอคำตอบและสรุปประเด็นจากคำตอบร่วมกัน</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกายในวัยเด็กตอนต้นร่วมกับการยกตัวอย่างและ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ความเปลี่ยนแปลงในช่วงวัย</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนยกตัวอย่าง อาการที่เกิดขึ้นในช่วงวัยเด็กตอน ต้น จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง อาการที่เกิดขึ้นในวัยนี้กับช่วงวัย ก่อนหน้า</p> <p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนชมวิดีโอเรื่อง การเล่นของวัยเด็กตอนต้น จากนั้น ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับ พัฒนาการทางสังคมที่ปรากฏ</p> <p>5. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการ ทางสติปัญญาของวัยเด็กตอนต้น และให้ผู้เรียนร่วมกันยกตัวอย่าง พัฒนาการทางสติปัญญา ร่วมกับ การถามตอบในประเด็นที่ผู้เรียน สนใจ</p> <p>6. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับสมรรถนะ ของวัยเด็กตอนต้น จากนั้นผู้สอน</p>	<p>คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> <p>5. สื่อวิดีโอ เรื่องการเล่น ของวัยเด็กตอน ต้น</p> <p>6. ใบงานบันทึก กิจกรรม</p>	(ความตรงต่อ เวลาคุณภาพ ของงาน)	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>และผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>2. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อยและร่วมระดมความคิดในหัวข้อ “การออกแบบสิ่งประดิษฐ์เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการและสมรรถนะของวัยเด็กตอนต้น” และนำเสนอในชั้นเรียน</p>			
12 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยเด็กตอนปลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา - การส่งเสริมพัฒนาการของวัยเด็กตอนปลาย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียนถึงช่วงเวลาของผู้เรียนในวัยเด็กตอนปลาย</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการในด้านร่างกายร่วมกับการยกตัวอย่างและการถามตอบ</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการทางอารมณ์ในช่วงวัยเด็กตอนปลาย จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลาคุณภาพของ</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ลักษณะของอารมณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงนี้</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับพัฒนาการด้านสังคมและพัฒนาการทางสติปัญญาของวัยเด็กตอนปลาย จากนั้นร่วมกันสรุปลักษณะของพัฒนาการ จากนั้นให้ผู้เรียนชมวีดิทัศน์ภาพยนตร์เรื่องแฟนฉันและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงลักษณะของพัฒนาการในช่วงวัยที่พบ จากนั้นให้ผู้เรียนสรุปลงในกิจกรรมใบงาน</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายงานรายกลุ่มย่อย (1-3 คน) โดยให้ผู้เรียนดำเนินการศึกษารายกรณีในประเด็น</p>	<p>Point Slides</p> <p>4.คำถาม ทบทวน</p> <p>5. วีดิทัศน์ ภาพยนตร์เรื่อง แฟนฉัน</p> <p>6. ใบงาน</p>	งาน)	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>“การศึกษาพัฒนาการของวัยเด็กตอนปลาย” จากการเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการร่วมกับรายวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์ และให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพัฒนาการของเด็กตอนปลาย (การศึกษารายกรณี) จำนวน 1 คน และสรุปประเด็นความรู้และประโยชน์ที่ได้ในรูปแบบรายงานสรุป</p>			
13 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยรุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัยก่อนวัยรุ่น - ลักษณะของวัยรุ่น - พัฒนาการของวัยรุ่น - ความสนใจของวัยรุ่น - การพัฒนาเอกลักษณ์แห่งตนในช่วงวัยรุ่น 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนร่วมกันสนทนากับผู้เรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับวัยก่อนวัยรุ่น ร่วมกับการให้ผู้เรียนนำเสนอประสบการณ์และความรู้สึกเกี่ยวกับช่วงวัยก่อนวัยรุ่น และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพ</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะของวัยรุ่นจากนั้นแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยและให้ระดมความคิดในการนำเสนอ “ลักษณะของวัยรุ่นไทย” บนที่กข้อมูลลงในใบงานและส่งตัวแทนนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น ร่วมกับการยกตัวอย่างและการถามตอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากนั้นให้ผู้เรียนนำเสนอประเด็นสำคัญที่พบและผู้สอนสรุปกิจกรรม</p> <p>5. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความสนใจของวัยรุ่น เกร็ดลัษณ์ของวัยรุ่นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากนั้นให้ผู้เรียนชมวิดีโอเรื่องการค้นหาตนเองในวัยรุ่น และให้ผู้เรียนวิเคราะห์ตนเองในหัวข้อ “การสำรวจพัฒนาการช่วงวัยรุ่นของฉัน” จากนั้นแบ่งกลุ่มผู้เรียนและมอบ</p>	<p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน วิดีทัศน์เรื่อง การค้นหาตนเองในวัยรุ่น</p>	<p>ของงาน)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานรายกลุ่ม หน้าชั้นเรียน</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>หมายกิจกรรมให้ผู้เรียนระดมความคิดและนำเสนอในหัวข้อ“สิ่งประดิษฐ์สำหรับวัยรุ่น” จากนั้นนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>			
14 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยผู้ใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์ในการตัดสินใจเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ - พัฒนาการในด้านต่างๆของวัยผู้ใหญ่ - พัฒนาการของวัยกลางคน - วัยหมดประจำเดือน - ปัญหาการปรับตัว - ของวัยกลางคน 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าสู่วัยผู้ใหญ่และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับเกณฑ์ในการตัดสินใจเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ โดยให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และร่วมกันอภิปรายการเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ของตัวผู้เรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลาคุณภาพของ</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการในวัยผู้ใหญ่ ร่วมกับการยกตัวอย่างและการถามตอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากนั้นแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยและมอบหมายให้ร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ “การวิเคราะห์พัฒนาการวัยผู้ใหญ่” โดยให้กลุ่มเลือกวิเคราะห์พัฒนาการจากบุคคลในวัยผู้ใหญ่ในสังคม จากนั้นนำเสนอประเด็นในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเรื่องวัยกลางคนและวัยหมดประจำเดือน จากนั้นให้กลุ่มผู้เรียน (กลุ่มเดิม) ร่วมกันอภิปรายในประเด็น “เข้าใจวัยกลางคน” โดยให้ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอแนวทางในการทำความเข้าใจพัฒนาการและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวของวัยกลางคน และนำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p>	<p>งาน)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>2. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาพัฒนาการของวัยชราในด้านต่างๆ จากนั้นให้ผู้เรียนบางกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม นำเสนอการแสดงบทบาทสมมติในหัวข้อ ลักษณะของวัยชรา โดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรมในสัปดาห์ต่อไป</p>			
15 (3 ชม.)	<p>พัฒนาการมนุษย์ในช่วงวัยสูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของบุคคลในวัยสูงอายุ - พัฒนาการด้านต่างๆของวัยสูงอายุ - ปัญหาที่เกิดในวัยสูงอายุ - การสร้างเสริมสุขภาพในวัยสูงอายุ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับการมีสมาชิกในครอบครัวอยู่ในวัยสูงอายุ และให้ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะของบุคคลในวัยสูงอายุ จากนั้นผู้สอนดำเนินการสรุปเนื้อหา</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย</p>	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>และให้ผู้เรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะของวัยสูงอายุที่เป็นบุคคลใกล้ชิดของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่างๆของผู้สูงอายุร่วมกับการถามตอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากนั้นผู้สอนเปิดวีดิทัศน์รายการคนค้นคน ตอนปู่เย็น ให้ผู้เรียนชม และดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ถึงลักษณะพัฒนาการที่ปรากฏและบันทึกลงในใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในวัยสูงอายุร่วมกับการถามตอบและให้ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอ “ปัญหาสำคัญของวัยสูงอายุในปัจจุบัน” และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนนำเสนอการแสดงบทบาทสมมติรายกลุ่มในหัวข้อ ลักษณะของวัยชรา จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>5. ผู้สอนสรุปภาพรวมความรู้จาก</p>	<p>คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> <p>5. วีดิทัศน์ รายการคนค้นคน</p>	<p>(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> <p>- การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>รายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ รวมทั้งให้ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอวิธีการประยุกต์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและในฐานะนักจิตวิทยา</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 2. ผู้เรียนนำส่งรายงานการศึกษารายบุคคลในหัวข้อ “พัฒนาการของฉัน” 			
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน (รายบุคคล,รายกลุ่ม)	40%
- การทดสอบย่อย	10%
- สอบปลายภาค	30%
- การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล	10%
- จิตพิสัย (การเข้าเรียน,การมีส่วนร่วมในการเรียน)	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อัมพร ศรีประเสริฐสุข.(2561). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ*.หลักสูตรจิตวิทยา
อุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุชา จันทน์เอม. (2542) จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์.(2549).พัฒนาการมนุษย์.กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

ศรีเรื่อน แก้วกั้งวาล.(2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สมาคมนักจิตวิทยาชาวอเมริกัน : <http://www.apa.org/>

2. แหล่งความรู้ทางจิตวิทยา :<http://www.psychologytoday.com/>

3. กรมสุขภาพจิต : <http://www.dmh.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี