

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632311 ชื่อวิชา การบริการอ้างอิงและสารสนเทศ
Reference and Information Services

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 11 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศไปสู่การปฏิบัติได้

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้

5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุป ประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

บูรณาการงานวิจัยเรื่อง “ผลของการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการสอนแบบ LT ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนและความสามารถการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์” มาใช้กับการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการบริการอ้างอิงและสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์การจัดการบริการ การใช้เทคโนโลยีในการบริการอ้างอิงและสารสนเทศ ผู้ใช้และผู้ให้บริการ จรรยาบรรณการให้บริการ การประเมินและส่งเสริมบริการอ้างอิงและสารสนเทศ ปัญหาและแนวโน้มการบริการอ้างอิงและสารสนเทศ การละเมิดลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Concepts and principles of reference and information services; information sources and resources for both publications and electronic materials; service management strategies; the use of technology for reference and information services; users and service providers; service ethics; evaluation and promotion of reference and information services; problems and trends of reference and information services; copyright and intellectual property infringement

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และเรียนรู้ถึงคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย และความซื่อสัตย์ต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยใช้ศาสตร์ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>(1) พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการสอบ</p> <p>(2) ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และมีสัมมาคารวะกับอาจารย์</p> <p>(3) รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่นอย่างเป็นธรรม</p> <p>(4) สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาอธิบายตัวอย่างการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(1) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎี ด้านการบริการอ้างอิงและสารสนเทศในระหว่าง ทบทวนความรู้ และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์พิจารณาผลงานเกี่ยวกับการบริการอ้างอิงและสารสนเทศ และพิจารณาจากผลทดสอบ</p>	5-8	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>				
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>(1) พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้ด้านการบริการอ้างอิงและสารสนเทศ และแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน</p>	12-13	30%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน</p> <p>(2) ให้นักศึกษาร่วมกันสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการเรียนด้านบริการอ้างอิงและสารสนเทศ และส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>(1) ผู้สอนสังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม</p> <p>(2) ผู้สอนสังเกตความรับผิดชอบในร่วมกันสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการเรียนด้านบริการ</p>	14-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้</p>	<p>(3) ผู้สอนให้ผู้เรียนใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(4) ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์สมมุติ</p>	<p>อ้างอิงและสารสนเทศ และส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(3) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม</p> <p>(4) ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกันแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์สมมุติ</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>(3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสรุปข้อคิดที่ได้จากวิทยากร เรื่อง การบริการอ้างอิงและสารสนเทศ ผ่านการเขียนและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบริการอ้างอิงและสารสนเทศ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยให้อธิบายถึงกระบวนการร่วมมือกันในการปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน</p>	<p>(1) พิจารณาจากภาษาที่นักศึกษาใช้ในการศึกษาด้วยตนเอง แล้วเขียนสรุปประเด็นพร้อมกับการนำเสนอ</p> <p>(2) ผู้สอนพิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนใจได้เข้าใจได้ถูกต้องและเหมาะสม ตามเทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) สำหรับการเรียนการสอนสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในยุค Thailand 4.0</p>	9-11	10%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งงานไม่ตามกำหนด - ไม่มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม - ไม่ใช่ศาสตร์ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งงานตามกำหนด <30% - มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม <30% - ใช้ศาสตร์ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ <30% 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งงานตามกำหนด >50% - มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม >50% - ใช้ศาสตร์ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ >50% 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งงานตามกำหนด >80% - มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม >80% - ใช้ศาสตร์ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ >80% 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งงานตามกำหนดทุกครั้ง 100% - มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม 100% - ใช้ศาสตร์ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 100% 	
ด้านความรู้ (K)	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง <30% - อธิบายตัวอย่างการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง <30% 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง <50% - อธิบายตัวอย่างการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง <50% 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง >50% - อธิบายตัวอย่างการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง >50% 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง >80% - อธิบายตัวอย่างการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง >80% 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ดีเยี่ยม 100% - อธิบายตัวอย่างการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ดีเยี่ยม 100% 	ร้อยละ 50

<p>ด้านทักษะปัญญา (C)</p>	<p>- สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ <30%</p>	<p>- สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ <50%</p>	<p>- สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ >50%</p>	<p>- สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ >80%</p>	<p>- สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ได้ดีเยี่ยม 100%</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (I)</p>	<p>- มีการทำงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน <30%</p> <p>- ร่วมกันสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการเรียนด้านบริการอ้างอิงและสารสนเทศ และส่งงานตามเวลาที่กำหนด <30%</p> <p>- ใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ <30%</p> <p>- ร่วมกันแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์สมมุติ <30%</p>	<p>- มีการทำงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน <50%</p> <p>- ร่วมกันสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการเรียนด้านบริการอ้างอิงและสารสนเทศ และส่งงานตามเวลาที่กำหนด <50%</p> <p>- ใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ <50%</p> <p>- ร่วมกันแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์สมมุติ <50%</p>	<p>- มีการทำงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน >50%</p> <p>- ร่วมกันสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการเรียนด้านบริการอ้างอิงและสารสนเทศ และส่งงานตามเวลาที่กำหนด >50%</p> <p>- ใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ >50%</p> <p>- ร่วมกันแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์สมมุติ >50%</p>	<p>- มีการทำงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน >80%</p> <p>- ร่วมกันสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการเรียนด้านบริการอ้างอิงและสารสนเทศ และส่งงานตามเวลาที่กำหนด >80%</p> <p>- ใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ >80%</p> <p>- ร่วมกันแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์สมมุติ >80%</p>	<p>- มีการทำงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน ได้เป็นอย่างดี 100%</p> <p>- ร่วมกันสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการเรียนด้านบริการอ้างอิงและสารสนเทศ และส่งงานตามเวลาที่กำหนด ได้เป็นอย่างดี 100%</p> <p>- ใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ได้เป็นอย่างดี 100%</p>

					- ร่วมกันแก้ไขปัญหาจาก สถานการณ์สมมุติ ได้เป็น อย่างดี 100%
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- สรุปข้อคิดที่ได้จาก วิทยากร เรื่อง การบริการ อ้างอิงและสารสนเทศ ผ่านการเขียนและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน <30% - วิเคราะห์ข้อมูลด้านการ บริการอ้างอิงและ สารสนเทศ โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยให้อธิบายถึง กระบวนการร่วมมือกันใน การปฏิบัติงานอย่างเป็น ขั้นตอน <30%	- สรุปข้อคิดที่ได้จาก วิทยากร เรื่อง การบริการ อ้างอิงและสารสนเทศ ผ่านการเขียนและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน <50% - วิเคราะห์ข้อมูลด้านการ บริการอ้างอิงและ สารสนเทศ โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยให้อธิบายถึง กระบวนการร่วมมือกันใน การปฏิบัติงานอย่างเป็น ขั้นตอน <50%	- สรุปข้อคิดที่ได้จาก วิทยากร เรื่อง การบริการ อ้างอิงและสารสนเทศ ผ่านการเขียนและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน >50% - วิเคราะห์ข้อมูลด้านการ บริการอ้างอิงและ สารสนเทศ โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยให้อธิบายถึง กระบวนการร่วมมือกันใน การปฏิบัติงานอย่างเป็น ขั้นตอน >50%	- สรุปข้อคิดที่ได้จาก วิทยากร เรื่อง การบริการ อ้างอิงและสารสนเทศ ผ่านการเขียนและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน >80% - วิเคราะห์ข้อมูลด้านการ บริการอ้างอิงและ สารสนเทศ โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยให้อธิบายถึง กระบวนการร่วมมือกันใน การปฏิบัติงานอย่างเป็น ขั้นตอน >80%	- สรุปข้อคิดที่ได้จาก วิทยากร เรื่อง การบริการ อ้างอิงและสารสนเทศ ผ่านการเขียนและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน ดีเยี่ยม 100% - วิเคราะห์ข้อมูลด้านการ บริการอ้างอิงและ สารสนเทศ โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยให้อธิบายถึง กระบวนการร่วมมือกันใน การปฏิบัติงานอย่างเป็น ขั้นตอน ดีเยี่ยม 100%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
1 (4 ชม.)	<p>ปฐมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ○ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน ○ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน ○ แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ <p>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายรายละเอียดของรายวิชา 2. ผู้สอนชี้แจงเทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) สำหรับการเรียนการสอนสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในยุค Thailand 4.0 เพื่อให้ผู้เรียนทราบและเตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรมต่าง ๆ 3. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การให้คะแนน 4. ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 5. ผู้สอนแนะนำช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก 6. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 7. ผู้สอนมอบหมายกิจกรรมประจำภาคเรียน 8. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก 5. ใบกิจกรรมประจำภาคเรียน <p>“แนวโน้มนวัตกรรมด้านการบริการสารสนเทศยุคดิจิทัล” – ทำงานร่วมกันเป็นทีม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการสอบ 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับอาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น 4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น 5. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัย เรื่อง เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) สำหรับการเรียนการสอนสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในยุค Thailand 4.0

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
2 (4 ชม.)	● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบริการอ้างอิงและสารสนเทศ	1. ผู้สอนนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบริการอ้างอิงและสารสนเทศ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับอาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น 4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น
3 (4 ชม.)	● หนังสืออ้างอิงและสื่อสารสนเทศ	1. ผู้สอนนำเสนอรายละเอียดและยกตัวอย่างหนังสืออ้างอิงและสื่อสารสนเทศแต่ละประเภท 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับอาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น 4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น
4 (4 ชม.)	● หนังสืออ้างอิงและสื่อสารสนเทศ (ต่อ)	1. ผู้สอนนำเสนอรายละเอียดและยกตัวอย่างการบริการอ้างอิงและสารสนเทศ และประเภทของหนังสือ/สื่อสารสนเทศที่ใช้อ้างอิง 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมความสามารถในการทำงานเป็นทีม และการมีสัมมาคารวะกับอาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
		3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลหนังสือ อ้างอิงและสื่อสารสนเทศ		4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น)
5 (4 ชม.)	● การให้การศึกษาแก่ผู้ใช้บริการอ้างอิง และสารสนเทศผู้ใช้บริการอ้างอิง	1. ผู้สอนอธิบายและยกตัวอย่างการให้ การศึกษาแก่ผู้ใช้บริการอ้างอิงและ สารสนเทศผู้ใช้บริการอ้างอิง 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 4. นักศึกษานำเสนอเป็นทีมด้วยวิธีการ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานด้านการ บริการอ้างอิงและสารสนเทศ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรม การทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับ อาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น 4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น 5. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎี ด้านการบริการอ้างอิงและสารสนเทศใน ระหว่างทบทวนความรู้ และสรุปความคิด หลังเรียน 6. ผู้สอนพิจารณาผลงานเกี่ยวกับการบริการ อ้างอิงและสารสนเทศ
6 (4 ชม.)	● การให้การศึกษาแก่ผู้ใช้บริการอ้างอิง และสารสนเทศผู้ใช้บริการอ้างอิง (ต่อ)	1. ผู้สอนอธิบายและยกตัวอย่างการให้ การศึกษาแก่ผู้ใช้บริการอ้างอิงและ สารสนเทศผู้ใช้บริการอ้างอิง 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาระดมสมอง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรม การทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับ อาจารย์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
				3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น 4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น 5. การพิจารณาผลงานเกี่ยวกับการ แก้ปัญหาด้านการให้บริการอ้างอิงและ สารสนเทศแก่ผู้ใช้
7 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● การค้นคืนสารสนเทศเพื่อให้บริการ อ้างอิงด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 	1. ผู้สอนอธิบายและยกตัวอย่างการค้นคืน สารสนเทศเพื่อให้บริการอ้างอิงและ สารสนเทศด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษานำเสนอเป็นทีมด้วยวิธีการ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานด้านการ บริการอ้างอิงและสารสนเทศ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรม การทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับ อาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น 4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น 5. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการแสดง ความ คิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎี ด้านการบริการอ้างอิงและสารสนเทศใน ระหว่างทบทวนความรู้ และสรุปความคิด หลังเรียน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
8 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● การค้นคืนสารสนเทศเพื่อให้บริการอ้างอิงด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายและยกตัวอย่างการค้นคืนสารสนเทศเพื่อให้บริการอ้างอิงและสารสนเทศด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสืบค้นการบริการอ้างอิงและสารสนเทศผ่านฐานข้อมูลออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับอาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น 4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น 5. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีด้านการบริการอ้างอิงและสารสนเทศในระหว่างทบทวนความรู้ และสรุปความคิดหลังเรียน 6. ผู้สอนพิจารณาผลงานเกี่ยวกับฝึกปฏิบัติการสืบค้นการบริการอ้างอิงและสารสนเทศผ่านฐานข้อมูลออนไลน์
9 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คำถาม-คำตอบ เพื่อให้บริการอ้างอิงและสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายรายละเอียดยกตัวอย่างการวิเคราะห์คำถาม-คำตอบ เพื่อให้บริการอ้างอิงและสารสนเทศ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจัดทำตรรกะและสาระสังเขป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับอาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
		4. ทดสอบการวิเคราะห์คำถาม-คำตอบ เพื่อให้บริการอ้างอิงและสารสนเทศ		4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น 5. พิจารณาจากภาษาที่นักศึกษาใช้ในการศึกษาด้วยตนเอง แล้วเขียนสรุปประเด็นพร้อมกับการนำเสนอ 6. ผู้สอนพิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชั้นงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนใจได้เข้าใจได้ถูกต้องและเหมาะสม
10 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คำถาม-คำตอบ เพื่อให้บริการอ้างอิงและสารสนเทศ (ต่อ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายรายละเอียดยกตัวอย่างการวิเคราะห์คำถาม-คำตอบ เพื่อให้บริการอ้างอิงและสารสนเทศ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงจากการทำโครงการเพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการบริการอ้างอิงและสารสนเทศ โดยผู้สอนเป็นผู้ควบคุมดูแล และให้คำแนะนำ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับอาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น 4. ประเมินและสังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพจากการทำโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 5. พิจารณาจากภาษาที่นักศึกษาใช้ในการศึกษาด้วยตนเอง แล้วเขียนสรุปประเด็นพร้อมกับการนำเสนอ

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
				6. ผู้สอนพิจารณาผลการตัวอย่างการวิเคราะห์คำถาม-คำตอบ เพื่อให้บริการอ้างอิงและสารสนเทศ
11 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คำถาม-คำตอบ เพื่อให้บริการอ้างอิงและสารสนเทศ (ต่อ) 	1. ผู้สอนอธิบายรายละเอียดยกตัวอย่าง • การวิเคราะห์คำถาม-คำตอบ เพื่อให้บริการอ้างอิงและสารสนเทศ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่างคำถาม-คำตอบ เพื่อให้บริการอ้างอิงและสารสนเทศ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับอาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น 4. สังเกตผลการที่นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่างคำถาม-คำตอบ เพื่อให้บริการอ้างอิงและสารสนเทศ 5. ผู้สอนพิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชั้นงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนใจได้เข้าใจได้ถูกต้องและเหมาะสม
12 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินคุณค่าในงานบริการอ้างอิงและสารสนเทศ 	1. ผู้สอนอธิบายและยกตัวอย่างการประเมินคุณค่าในงานบริการอ้างอิงและสารสนเทศ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาจับกลุ่มช่วยกันหาตัวอย่างและวิเคราะห์แบบประเมินงานบริการอ้างอิงและสารสนเทศร่วมกันเป็นทีมๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับอาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
				<p>4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น</p> <p>5. พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่นักศึกษาจับกลุ่มช่วยกันหาตัวอย่างและวิเคราะห์แบบประเมินงานบริการอ้างอิงและสารสนเทศร่วมกันเป็นทีมๆ ละ 3-5 คน</p>
13 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินคุณค่าในงานบริการอ้างอิงและสารสนเทศ (ต่อ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายและยกตัวอย่างการประเมินคุณค่าในงานบริการอ้างอิงและสารสนเทศ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาออกแบบแบบประเมินงานบริการอ้างอิงและสารสนเทศร่วมกันเป็นทีม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับอาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์ และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น 4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น 5. พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ นักศึกษาออกแบบแบบประเมินงานบริการอ้างอิงและสารสนเทศร่วมกันเป็นทีม
14 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● นวัตกรรมด้านการบริการสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายและยกตัวอย่างนวัตกรรมด้านการบริการสารสนเทศ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับอาจารย์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
		3. นักศึกษาร่วมกันจัดเสวนา “แนวโน้มนวัตกรรมด้านการบริการสารสนเทศยุคดิจิทัล”		3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่น 4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น 5. ผู้สอนสังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม 6. ผู้สอนสังเกตความรับผิดชอบในการศึกษาด้วยตนเอง จากผลการส่งงานอย่างต่อเนื่อง 7. ผู้สอนวัดความคิดสร้างสรรค์จากการสร้างชิ้นงานร่วมกันเป็นกลุ่มของผู้เรียน 8. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการร่วมมือและแก้ไขปัญหาจากการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน
15 (4 ชม.)	● นวัตกรรมด้านการบริการสารสนเทศ (ต่อ)	1. ผู้สอนอธิบายและยกตัวอย่างนวัตกรรมด้านการบริการสารสนเทศ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. เชิญวิทยากร หัวหน้างานห้องสมุด คุณประดับศรี เนตรณี จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้าน “การบริการอ้างอิงและสารสนเทศในปัจจุบัน” 4. ประเมินผลการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และมีสัมมาคารวะกับอาจารย์ 3. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและอาจารย์และการเคารพความคิดเห็นผู้อื่นตามเทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT)

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
		สำหรับการเรียนการสอนสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ในยุค Thailand 4.0 กับนักศึกษา		4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น 5. ผู้สอนสังเกตการปรับตัว การร่วมกันทำ กิจกรรมของรายวิชา จากการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับวิทยากร 6. ใช้แบบประเมินความสามารถในการ ทำงานเป็นทีม
16 (1. 30 ชม.)	● สอบปลายภาคเรียน			วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

5.2 เกณฑ์การประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สายสุดา บัณฑิตตระกูล และบุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2558). การบริการอ้างอิงและสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

การเขียนอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม. (2558). [ออนไลน์]. สืบค้นจาก: http://acad.vru.ac.th/acad_guide_2555/guide_04.pdf. เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2558.

ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

ชญ บุญญานูวัตร. (2558). ทรัพยากรสารสนเทศ. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก: <https://tanoo.wordpress.com/บทที่-3-ทรัพยากรสารสนเทศ/>. เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2558.

กุลธิดา ท้วมสุข. (2558). บทวิจารณ์หนังสือ Book Review. วารสารสารสนเทศศาสตร์. 3: 28 (กันยายน-ธันวาคม 2553) สืบค้นจาก file:///C:/Users/Condo/Downloads/09-Kultida.pdf

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) เพิ่มเติมได้ตามที่ปฏิบัติได้จริง และมีหลักฐาน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี