



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1573506 สุนทรียภาพในศิลปะจีน
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์หลักสูตรภาษาจีน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 สิงหาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะแขนงต่างๆ ของจีน เช่น การวาดรูป ดนตรี ถักเชือก และการตัดกระดาษ
  - เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในศิลปะ และวัฒนธรรมจีนแขนงต่างๆ
  - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานด้าน การวาดรูป ดนตรี ถักเชือก และการตัดกระดาษจีนได้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการกับสาขาวิชาที่สนใจได้
  - เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อศิลปะ วัฒนธรรมจีนและนำไปใช้ได้จริงหลักผ่านการศึกษา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศิลปะแขนงต่างๆ ได้แก่ ศิลปะภาพวาดจีนโบราณจนถึงปัจจุบันด้วยพู่กันจีน ดนตรีจีนกู่เจิง พิณจีน (ผู่ผู่) ซอจีน (เอ้อหู) ศึกษาการถักเชือกจีนในรูปแบบต่างๆ รวมถึงศิลปะการตัดกระดาษแบบจีน

Study Chinese arts that are paintings from ancient to present. Guzheng, Chinese harp (Pipa), Chinese fiddle (Erhu). Also learn Chinese knitting ropes including paper cutting.

了解中国各种艺术形式，例如：中国古代及现代书画艺术、古筝表演艺术、琵琶表演艺术、二胡表演艺术、剪纸艺术等内容。

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ในมหาวิทยาลัย และให้คำปรึกษาตลอดเวลาผ่านการติดต่อทางโซเชียลมีเดีย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>2 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3 มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และการทำงานต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1 ปฏิบัติตนให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ รับผิดชอบ และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้</p> <p>3 เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจ ความตั้งใจและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1 ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และการอ้างอิงหรืออ้างถึงที่นักศึกษานำมาอ้างอิง</p> <p>2 สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด คุณภาพและลักษณะของงาน รวมถึงความตั้งใจในการทำ</p>	1-15	5%
<p><b>2.ด้านความรู้</b></p> <p>1 มีความรู้ทางวิธีการวาดรูปด้วยพู่กันจีน ดนตรีจีน ถักเชือกจีน และการตัดกระดาษจีน</p> <p>2 สามารถนำทักษะทางด้านต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับการเรียน</p> <p>3 สามารถบอกลักษณะพิเศษของเครื่องดนตรีจีนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4 สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอื่นๆ ได้</p>	<p>1 การบรรยายเนื้อหาโดยใช้เอกสาร, power point รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ</p> <p>2 การฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>3 การมอบหมายงาน</p>	1 ประเมินผลระหว่างภาค และสอบปลายภาค	1-15	40%
<p><b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1 พัฒนาศามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม</p>	<p>1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2 ให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>1 ประเมินจากผลจากความสามารรถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นชิ้นงาน</p> <p>2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ และคุณภาพของชิ้นงาน</p> <p>3 ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการกับการเรียนได้</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
<b>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1 พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกันและกับอาจารย์ผู้สอน 2 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงาน / กิจกรรมที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง 2 สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกการทำงานและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	1 ประเมินจากพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม	1-15	5%
<b>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1 ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฝึกการติดต่อด้วยภาษาจีนผ่านโซเชียลมีเดีย	1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ	1 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้	1-15	10%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
1 (3 ชม.)	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ขอบเขตของ เนื้อหาวิชา แนวทางการ เรียนการสอน	อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - บรรยาย	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
2 (3 ชม.)	อุปกรณ์ วิธีการ และ เทคนิคพื้นฐานในการวาด ภาพจีน	- ppt - บรรยาย	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
3 (3 ชม.)	ฝึกการวาดภาพต้นไม้ด้วย พู่กันจีน เช่น ต้นไผ่ ต้น เหมย	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกวาดรูปด้วยพู่กันจีน ผลงานชิ้นที่ 1	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
				5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
4 (3 ชม.)	ฝึกการวาดภาพต้นไม้ด้วย พู่กันจีน เช่น ภูเขา แม่น้ำ	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกวาดรูปด้วยพู่กันจีน ผลงานชิ้นที่ 2	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
5 (3 ชม.)	เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของเครื่อง ดนตรีจีนโบราณ เช่น กู่เจิง พิณจีน (ผีผา) และซอจีน (เอ้อหู)	- ppt - บรรยาย - ศึกษาลงความเห็น เลือกเครื่องดนตรีที่สนใจทดลองฝึก 1 ชนิด	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
6 (3 ชม.)	ฝึกเล่นเครื่องดนตรี ครั้งที่ 1 (เครื่องดนตรีที่นักศึกษา ทั้งชั้นลงความเห็นเลือก)	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาทดลองฝึกเล่น ครั้งที่ 1	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์ 3. VDO	1) การตรงเวลา 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
				สารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
7 (3 ชม.)	ฝึกเล่นเครื่องดนตรี ครั้งที่ 2 (เครื่องดนตรีที่นักศึกษาทั้งชั้นลงความเห็นเลือก)	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาทดลองฝึกเล่น ครั้งที่ 2	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
8 (3 ชม.)	ฝึกเล่นเครื่องดนตรี ครั้งที่ 3 (เครื่องดนตรีที่นักศึกษาทั้งชั้นลงความเห็นเลือก)	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาทดลองฝึกเล่น ครั้งที่ 3 - ทดสอบ ให้นักศึกษาเล่นเพลงง่ายๆ ผลงานชิ้นที่ 3	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 2) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 3) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 4) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4)
9 (3 ชม.)	ประวัติความเป็นมา อุปกรณ์ของการถักเชือกแบบจีน ฝึกมัดปมพื้นฐาน 双钱结	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 双钱结	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของความรู้ 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
				6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
10 (3 ชม.)	ฝึกถักเชือกแบบ 十字 结、三环结	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 十字结、三环结	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
11 (3 ชม.)	ฝึกถักเชือกแบบ 团锦 结、凤尾结	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 团锦结、凤尾结	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4) 6: :3)
12 (3 ชม.)	ฝึกถักเชือกแบบ 吉祥 结	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 吉祥结	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย



สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		- นักศึกษาทำผลงานชิ้นที่ 4 ส่ง		3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4) 6) :3)
13 (3 ชม.)	ประวัติความเป็นมา อุปกรณ์ของการตัด กระดาษแบบจีน วิธีการตัดกระดาษแบบ ต่างๆ	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษพื้นฐาน	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
14 (3 ชม.)	วิธีการตัดกระดาษรูปผีเสื้อ	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษรูปผีเสื้อ	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 6) 2: 2), 4) 3: 3) 4: 1), 4) 5: 4)
15 (3 ชม.)	วิธีการตัดกระดาษรูปสัตว์ ต่างๆ เช่น 12 นักษัตร	- ppt - บรรยาย	1. PowerPoint 2. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษรูปสัตว์</li> <li>- ให้นักศึกษาทำผลงานชิ้นที่ 5 ส่ง</li> </ul>		<p>อภิปราย</p> <p>3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า</p> <p>4) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1: 1), 6)    2: 2), 4)</p> <p>3: 3)        4: 1), 4)</p> <p>5: 4)        6:3)</p>

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 2.1 3.1 4.1 5.1	ผลงานการวาดภาพ ชั้นที่ 1	3	10 %
		ผลงานการวาดภาพ ชั้นที่ 2	4	10 %
		ผลงานการเล่นดนตรี ชั้นที่ 3	8	10 %
		ผลงานการถักเชือก ชั้นที่ 4	12	10 %
		ผลงานการตัดกระดาษ ชั้นที่ 5	15	10 %
2	1.1 2.1 3.1	สอบปลายภาค	16	50 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1.เอกสารและตำราหลัก

(ไม่มี)

### 2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.guo-hua.org/>

<http://www.guzheng.cn/>

<http://www.guqu.net/pipa/>

<http://www.guqu.net/erhu/>

<http://www.zhongguojie.org/>

<http://www.rouding.com/chuantongshougong/china-jiayi/>

<http://www.paper-cut.com.cn/>

<http://www.rouding.com/chuantongshougong/minjianyishu/>

### 3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.baidu.com](http://www.baidu.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
- 1.2 การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ ในการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตระหว่างการสอน
- 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงาน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือ

ส่วนที่ 1 โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

ส่วนที่ 2 การประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาของนักศึกษา แต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลผลิตและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น