



มคอ.3 รายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างจีน -ไทย
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ภาษาจีน)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1573504 ความสัมพันธ์ระหว่างจีน - ไทย (China-Thailand Relations)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี กลุ่มวิชาเฉพาะ วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด โทรศัพท์ 067 272 15919
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 สิงหาคม 2561

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
---	---------------	-------------------	-----------------------	---------------------

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 1.2 สามารถนำความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างจีน - ไทยไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 1.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างจีน - ไทย ไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 สามารถสื่อสาร บอกเล่าในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างจีน - ไทยไปร่วมพัฒนา กับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในความสัมพันธ์ระหว่างจีน - ไทยไปร่วมพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.5 สามารถสื่อสารด้วยการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้อย่างดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของความสัมพันธ์ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และการค้าระหว่างประเทศจีนและประเทศไทยที่มีมาตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน

Study the history of political, economic, and trade relations between Thailand and China from the past until present.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
(3X15) 45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	(6X15) 90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ในมหาวิทยาลัย และให้คำปรึกษาตลอดเวลาผ่านการติดต่อทางโซเชียลมีเดีย

<p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความภาคภูมิใจต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1) ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือ คัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และทำกิจกรรมกลุ่มตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>1-15</p>	<p>10%</p>
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>2.3 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1) ให้นักศึกษาโดยให้นักศึกษาใช้ความรู้ที่ได้มาฝึก วิเคราะห์ ปัญหาจริง โดยมีการแบ่งกลุ่ม สืบค้น ข้อมูลนำเสนอหน้าชั้นเรียน และอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอผล การสืบค้น</p> <p>2) กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3) การสอบกลางภาค</p> <p>4) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>5) ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>	<p>1-15</p>	<p>40%</p>
<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.4 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไป พัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) ให้นักศึกษาฝึกฝนผ่านกิจกรรมทั้งจากกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม ทั้งกิจกรรมในห้อง และนอกห้องเรียน</p> <p>2) ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบ</p>	<p>1) ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความสนใจคุณภาพของงาน</p> <p>2) ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการเพื่อสามารถเป็นได้ทั้งผู้รับข่าวสารหรือผู้ส่งข่าวสาร สามารถสรุป เข้าใจในเนื้อหาที่ได้อ่านได้ ถูกต้อง</p>	<p>1-15</p>	<p>40%</p>

<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพในสิทธิและ ความมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนา การเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) จัดกิจกรรม ระดมความคิด และฝึกการเขียน เรื่องราวร่วมกันใน ชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา ฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบใน การทำกิจกรรมกลุ่ม และฝึกแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของ นักศึกษาในการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และเดี่ยว และลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนใน ด้านต่างๆ</p>	<p>1-15</p>	<p>5%</p>
<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อ และเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำ แหล่งข้อมูล ภาษาจีนที่น่าสนใจ</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอข้อค้นพบจากการทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและ นำข้อมูลมานำเสนอได้ ถูกต้อง</p>	<p>1-15</p>	<p>5%</p>

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา	-	50
	0	0.5	1	-	
ด้านความรู้	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	50
	0	1	2	3	
ด้านทักษะปัญญา	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	50
	0	1	2	3	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก	อาจารย์ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผล	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล	1. รายละเอียดของราย วิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 1), 2) 3: 1), 2) 4: 1), 4) 5: 2), 3)	อ.ดรรชนี อินทรกำแหง
2 (3 ชม.)	- แนวคิดพื้นฐานทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศจีน – ไทย	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายแนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศจีน – ไทย 2. นำเสนอโครงร่างการสอนบรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2), 3)	อ.ดรรชนี อินทรกำแหง
3 (3 ชม.)	- ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผล กระทบต่อการพัฒนาการของความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศจีน – ไทย	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศจีน – ไทย และตอบข้อซักถาม 2. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2), 3)	อ.ดรรชนี อินทรกำแหง

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก	อาจารย์ผู้สอน
4 (3 ชม.)	- แนวคิดและทฤษฎี อุดมคติ ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศจีน – ไทย	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายแนวคิดและทฤษฎี อุดมคติ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีน – ไทย และตอบข้อซักถาม 2. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2),3)	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
5 (3 ชม.)	- สภาพความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศจีน – ไทยช่วงสงครามโลก ครั้งที่ 1 - 2	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายเนื้อหาสภาพความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศจีน – ไทย ช่วงสงครามโลก ครั้งที่ 1 – 2 และตอบข้อซักถาม 2. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2),3)	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
6 (3 ชม.)	- สภาพความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศจีน – ไทยหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2 สงครามเย็น ถึงปัจจุบัน	<u>กิจกรรม</u> 1.บรรยายสภาพความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศจีน – ไทย หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเย็น ถึงปัจจุบัน และตอบข้อซักถาม 2. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2),3)	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
7	- วิเคราะห์สรุปผล	<u>กิจกรรม</u>	1. เอกสารประกอบการ	1) การตรงเวลา	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก	อาจารย์ผู้สอน
(3 ชม.)		1. บรรยายทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนไป 2. วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีน – ไทย อภิปรายถึงความแตกต่าง ระหว่างประเทศจีน – ไทย	เรียน 2. PowerPoint	2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2),3)	
8 (3 ชม.)	- ความสัมพันธ์ทางการเมืองการปกครองระหว่างจีน – ไทย	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายความสัมพันธ์ทางการเมืองการปกครอง ระหว่างจีน – ไทยและตอบข้อซักถาม 2. แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2),3)	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
9 (3 ชม.)	- ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างจีน – ไทย :การค้า / การลงทุน และความตกลงการค้าเสรีASEAN -China FTA	<u>กิจกรรม</u> 1.บรรยายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่าง จีน – ไทย: การค้า / การลงทุน และความตกลงการค้าเสรีASEAN -China FTA และตอบข้อซักถาม 2. แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบ	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2),3)	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
10 (3 ชม.)	- โครงการรายงานเดี่ยว	<u>กิจกรรม</u> 1. นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนในหัวข้อ เรื่องที่ตนสนใจเกี่ยวกับ	-	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก	อาจารย์ผู้สอน
		ความสัมพันธ์ ระหว่างจีน – ไทย		4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2),3)	
11 (3 ชม.)	- การค้าจีน – ไทย และการจัดทำข้อตกลงการค้าเสรีระหว่างกัน	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายการค้าจีน – ไทยและการจัดทำข้อตกลงการค้าเสรีระหว่างกันของประเทศไทย – ไทย และตอบข้อซักถาม 2. แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2),3)	อ.ดรรชนี อินทรกำเหนิด
12 (3 ชม.)	- กฎหมายระหว่างประเทศจีน – ไทย	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายกฎหมายระหว่างประเทศจีน – ไทย และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมตอบข้อซักถาม 2. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 3. แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2),3)	อ.ดรรชนี อินทรกำเหนิด
13 (3 ชม.)	-ความสัมพันธ์ทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยวระหว่างจีน – ไทย	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายความสัมพันธ์ทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระหว่างจีน – ไทยและตอบข้อซักถาม 2.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ดรรชนี อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก	อาจารย์ผู้สอน
		3. แบบฝึกหัด		6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2),3)	
14 (3 ชม.)	-วิเคราะห์สรุปผล และ นักศึกษานำเสนอในหัวข้อ ความสัมพันธ์ ระหว่างทางการเมือง การปกครอง และ เศรษฐกิจระหว่างประเทศจีน - ไทย	<u>กิจกรรม</u> 1. ให้นักศึกษาจับกลุ่มร่วมกันคิดวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างทางการเมือง การ ปกครอง และเศรษฐกิจระหว่างประเทศจีน - ไทย อภิปรายถึงความแตกต่าง ในปัญหา ต่างๆ 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย 3. ผู้สอนสรุปผลการอภิปราย	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2),3)	อ.ดารารัตน์ อินทรกำแหงนิต
15 (3 ชม.)	- ทบทวนและสรุปเนื้อหา	<u>กิจกรรม</u> 1. ทบทวนและสรุปเนื้อหาวิชาความสัมพันธ์ ระหว่าง จีน - ไทยในเอกสารประกอบการ เรียน	-เอกสารประกอบการ เรียน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1) 2: 2) 3: 2) 4: 1), 4) 5: 2),3)	อ.ดารารัตน์ อินทรกำแหงนิต

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1 การเข้าชั้นเรียน	1:1) ,2) ,3) 4:1)	- การเข้าเรียนตรงเวลา และสม่ำเสมอ - สังเกตพฤติกรรมการซักถาม/ อภิปราย / การเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
2 แบบฝึกหัด สอบกลาง ภาค	1:1),2),3) 3:1) ,2) 4:1) 5:1),2)	- ความถูกต้องของเนื้อหา - ความรับผิดชอบในการทำงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม - การตรงต่อเวลา - สอบกลางภาค	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 60
5 สอบปลายภาค	1:1) 2:1) 3:1)	- แบบทดสอบ	16	ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
 1. ไม่มี
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Jinquan Jiang. (2009) . Study on the China Model : Analysis of Economic Development Path of China : People Pubicing House.

Jin Quan . (2008). China in Diagrams 1978-2008 : China Intercontinental Press.

Naughton, Barry. (2007). The Chinese Economy: Transitions and Growth. MIT Press.

โคริน เฟื่องเกษม. (2548).

แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, จุฑาทิพ คล้ายทับทิม. (2551). หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, จุลชีพ ชินวรรโณ. (2547).ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ : แนวคิด ทฤษฎี และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

จุลชีพ ชินวรรโณ. (2544). สู่สหัสวรรษที่ 3: กระแสเศรษฐกิจการเมืองโลกที่ไร้พรมแดน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์,

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาจีนเป็นผู้ร่วมกันออกแบบแบบประเมิน เลขานุการหลักสูตรเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

-การสนทนาสอบถามความเห็นกับนักศึกษา

-ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

-ปรับปรุงเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานที่มอบหมาย/ รายงานการค้นคว้า

1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียน และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
--------------------	----------	---	---

คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน
3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป