



มคอ.3 รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมจีน

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
รหัสวิชา 1573502 ชื่อวิชา สังคมและวัฒนธรรมจีน
Socio-Culture of China
- จำนวนหน่วยกิต**
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ โทรศัพท์ 089-9354599
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
มีนาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่
คุณธรรมจริยธรรม
 - ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ (1:1)
 - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1:2)

ความรู้

1.3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน (2:1)

1.4 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (2:4)

ปัญญา

1.5 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ (3:1)

1.6 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม (3:4)

ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1.7 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (4:1)

1.8 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น (4:2)

การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.9 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (5:2)

1.10 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี (5:3)

จุดมุ่งหมายเฉพาะรายวิชา

1.11 เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ ประชากร ชนชาติและสภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไปของประเทศจีน รวมถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าของจีน

1.12 เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครองโดยทั่วไปของประเทศจีน

1.13 เพื่อให้ผู้เรียน ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ปรัชญา

และวรรณกรรมของประเทศจีนอย่างคร่าวๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจสภาพทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ และการเมืองการปกครองของประเทศจีน

2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงแนวปรัชญาความคิดของคนจีน

3. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า เพื่อหาความรู้รอบตัวอยู่เสมอ

4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและการยอมรับความแตกต่างกันของวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและจีน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนในด้าน ภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ ประวัติศาสตร์ ประชากร ชนชาติ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา ปรัชญา วรรณกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Study the geography, climate, history, population, races, politics, administration, economy, science and technology, education, philosophy, literature, arts, culture, customs and international relations of the People's Republic of China.

学习中华人民共和国有关的地理、气候、历史、人口、行政、经济、科技、教育、哲学、文学、艺术、文化、习俗及外交等概况。

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ในมหาวิทยาลัยและให้คำปรึกษาตลอดเวลาผ่านการติดต่อทางโซเชียลมีเดีย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
<p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.2 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน มีวินัยและตรงต่อเวลา</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1) ปลูกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ รับฟังและสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้</p> <p>3) เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน รวมถึงความสนใจความตั้งใจ และ ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบและการอ้างอิงหรืออ้างถึงสิ่งที่นักศึกษานำมาอ้างอิง</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด คุณภาพ และลักษณะของงาน รวมถึงความตั้งใจในการทำ</p>	1-15	5%
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>2.3 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1) การมอบหมายหัวข้อให้นักศึกษากลับไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2) นักศึกษานำเสนอเนื้อหาที่ตนเองค้นคว้าหน้าชั้น เรียนโดยใช้ power point หรือสื่ออื่นๆ</p> <p>3) อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นถามคำถามที่สงสัย</p> <p>4) การสรุปเนื้อหาและชี้ให้เห็นถึงข้อมูลที่ยังไม่สมบูรณ์ ของแต่ละหัวข้อที่รายงาน</p>	<p>1) ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย</p> <p>2) ประเมินผลจากทดสอบย่อย</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.4 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) เน้นการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางการพูด อ่าน และเขียน</p> <p>2) เน้นการถามตอบเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการโต้ตอบเป็นภาษาจีน</p> <p>3) เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำโดยให้นักศึกษาค้นคว้าจากหัวข้อที่ให้</p>	<p>1) ประเมินจากคุณภาพของงานในการนำเสนอ</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจและความตั้งใจในการค้าคว้าข้อมูล</p> <p>3) ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการเพื่อสื่อสาร</p>	1-15	40%
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่นเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ และรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากการสอบถามและสังเกตให้คำแนะนำ</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตด้านพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม</p> <p>3) ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>	1-15	5%
<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้</p>	<p>1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p>		

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้น</p> <p>2) กำหนดให้นักศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3) กำหนดให้นักศึกษาส่งงานทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p>	1-15	5%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อุปกรณ์ ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อุปกรณ์ ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อุปกรณ์ ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อุปกรณ์ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด/ บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้	

ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผลจาก
1 (3 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัด และประเมินผล - 中国概况 了解中国地理概况	- อธิบายเนื้อหาวิชา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - บรรยาย - กำหนดหัวข้อให้นักศึกษา ทำการค้นคว้า เพื่อเตรียมรายงาน หน้าชั้นเรียน	- แผน ก า ร สอน - เอกสาร ประกอบ การ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - แบบฝึกหัด
2 (3 ชม.)	- 中国的资源与环境 了解中国的自然资源	- นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน -	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
3 (3 ชม.)	- 中国的交通 了解中国的交通情况	- นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถามใน ประเด็นที่ สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
4	- 中国的自然地理 了解中国著名的山川河流	- นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน	- ppt	สังเกตการมีส่วนร่วมของ

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
(3 ชม.)		<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร ประกอบการ สอน 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
5 (3 ชม.)	- 中国的省份与城市 了解中国的行政区划	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ -การบูรณาการสิ่งที่เรียน ค้นคว้า หรือสืบค้น เพิ่มเติมในเนื้อหาที่ เกี่ยวข้อง กับ รายวิชา
6 (3 ชม.)	中国的文学 -四大名著 -四大民间传说	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1 ภูมิศาสตร์จีน - นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> แบบทดสอบ ย่อย - ppt เอ อ ก ส า ร ประกอบการ สอน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความสามารถในการ ทดสอบ -ความสามารถในการทำ งานร่วมกับผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ

สัปดาห์ (ช.ม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
7 (3 ชม.)	中国的科技 -四大发明 -地动仪 -航天飞行	- บรรยาย - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - การตอบคำถามใน เนื้อหาที่เรียน
8 (3 ชม.)	中国的传统艺术 -京剧 -地方戏 -汉字 -书法 -中国画	- บรรยาย - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ -ทำ Active learning	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ -ผลการทำ Active learning
9 (3 ชม.)	中国的文物、古代建筑和工艺美术 -兵马俑 -甲骨文 -唐三彩 -景泰蓝	- นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	-ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
10 (3 ชม.)	中国的民俗与生活 -婚礼 -四灵 -春节 -元宵节 -清明节 -端午节 -中秋节 -旗袍 -中国八大菜系	-บรรยาย - นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผลจาก
	-中国茶 -中国酒			
11 (3 ชม.)	中国的历史开篇 - 先秦 了解中国的古代史	-บรรยาย - ทดสอบย่อย ครั้งที่ 2 สังคมและวัฒนธรรมจีน	- ppt - เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน -ความสามารถในการทดสอบ -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
12 (3 ชม.)	中国的秦汉 了解中国秦汉时期	- บรรยาย - ตอบข้อสงสัยต่างๆ	- ppt - เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
13 (3 ชม.)	中国的三国、两晋、南北朝	- บรรยาย - ตอบข้อสงสัยต่างๆ	- ppt - เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่
14 (3 ชม.)	中国的隋、唐、宋、元 了解中国的隋、唐、宋、元时期	-บรรยาย	- ppt - เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
		- บรรยาย		

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
15 (3 ชม.)	中国的明、清、近代史 了解中国的明、清、 近代史		- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
สอบ ปลาย ภาค	วิชานี้ระบุวันและเวลาสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย		ประเมินผลงานที่นำเสนอและผลการ ทดสอบทั้งหมด	

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนเก็บ	40%
- จิตพิสัย	10%
- สอบกลางภาค	20%
- สอบปลายภาค	30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.中国地理常识(中泰对照).国务院侨务办公室,国家汉语国际推广领导小组办公室.北京:高等教育出版社,2007.2.
- 2.中国历史常识(中泰对照).国务院侨务办公室,国家汉语国际推广领导小组办公室.北京:高等教育出版社,2007.4.
- 3.中国文化常识(中泰对照).国务院侨务办公室,国家汉语国际推广领导小组办公室.北京:高等教育出版社,2007.2.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1.中国文化.韩鉴堂.北京:北京语言大学出版社,2004.
- 2.中国文化通论.陈书禄.南京:南京师范大学出版社,2000.8.
- 3.汉语文字学.宋均芬.北京:北京大学出版社,2006.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งวิธีการสอนการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนสื่อการสอนและผล การเรียนรู้ที่ได้รับตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตระหว่างการสอน

2.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร

3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3.3 การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

4.2 ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและการมี ส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาดังนี้

5.1 ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา

5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี

5.3 ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี