



## มคอ.3 รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมจีน

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ภาควิชาภาษาจีน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**  
รหัสวิชา 1572501 ชื่อวิชา วรรณกรรมจีน  
Chinese Literature
- จำนวนหน่วยกิต**  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  
หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน  
ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  
อาจารย์ จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ โทรศัพท์ 089-9354599
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3 ตอนเรียน UA
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  
มีนาคม 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
  - เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้งในด้านฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับกลาง
  - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน สร้าง ขยาย และใช้ประโยคภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ โดยสามารถนำประโยคเหล่านี้มาเรียบเรียงเป็นข้อความเพื่อการอธิบาย บอกเล่า เกี่ยวกับงานวรรณกรรมที่สำคัญของจีนได้
  - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีนในด้านงานวรรณกรรมที่มีชื่อเสียงของจีน
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบการเขียน การสื่อความ นัยสำคัญของงานวรรณกรรมที่4ถือเป็นตัวแทนของงานวรรณกรรมจีนในแต่ละยุคสมัย

## คุณธรรม จริยธรรม

1.ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ (1:1)

### ความรู้

2.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน (2:1)

3.สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง (2:2)

4.สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (2:4)

### ทักษะทางปัญญา

5.สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี (3:2)

6.สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม (3:4)

### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

7. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (4:1)

### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5:1)

9. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี (5:3)

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

1. เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านภาษาจีนเชิงวรรณกรรม เพื่4ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมจีน การสื่อความ ความหมายแฝงต่างๆของประเทศจีน เพื่4อสร้าง ความเข้าใจทางวัฒนธรรม
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้สื่อโดยเฉพาะสื่อ IT เพื่อการสืบค้น และสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและนำไปใช้ได้จริงหลักผ่านการศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และรูปแบบการประพันธ์ต่างๆของวรรณกรรมจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน โดยคัดเลือกจากวรรณกรรมจีนที่สำคัญในแต่ละสมัย ได้แก่ สามก๊ก ไซอิ๋ว และความรักในหอแดง

Study the morning, importance and forms of Chinese literatures from the post till present. Select from the three Kingdoms, Journey to the West, and the Dream of the Red Chamber.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ในมหาวิทยาลัยและให้คำปรึกษาตลอดเวลาผ่าน  
การติดต่อทางโซเชียลมีเดีย

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
<p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</b></p> <p>1.2 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน มีวินัยและตรงต่อเวลา</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1) ปลูกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบและการอ้างอิงหรืออ้างถึงสิ่งที่นักศึกษานำมาอ้างอิง</p>	1-15	5%
<p><b>2.ด้านความรู้</b></p> <p><b>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน</b></p> <p><b>2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง</b></p> <p>2.3 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>2.4 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</b></p>	<p>1) การมอบหมายหัวข้อให้นักศึกษากลับไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2) นักศึกษานำเสนอเนื้อหาที่ตนเองค้นคว้าหน้าชั้น เรียนโดยใช้ power point หรือสื่ออื่นๆ</p> <p>3) อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นถามคำถามที่สงสัย</p> <p>4) นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในเรียนแต่ละด้าน</p>	<p>1) ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย</p> <p>2) ประเมินผลจากทดสอบย่อย</p>	1-15	30%
<p><b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b></p>				

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.4 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) เน้นการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางการพูด อ่าน และเขียน</p> <p>2) เน้นการถามตอบด้านวรรณกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน การโต้ตอบเป็นภาษาจีน</p> <p>3) เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำโดยให้นักศึกษาค้นคว้าจากหัวข้อที่ให้</p>	<p>1) ประเมินจากคุณภาพของงานในการนำเสนอ</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจและความตั้งใจในการค้าคว้าข้อมูล</p> <p>3) ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการเพื่อสื่อสาร</p>	1-15	40%
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่นเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ และรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากการสอบถามและสังเกตให้คำแนะนำ</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตด้านพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม</p> <p>3) ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>	1-15	5%
<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้น</p>	<p>1) ประเมินจากการนำเสนอผลงานและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2) กำหนดให้นักศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3) กำหนดให้นักศึกษาส่งงานทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>2) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>1-15</p>	<p>5%</p>

#### 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด/ บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้	

ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
1 (3 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชาวัตถุประสงค์แนวการสอนการวัดและประเมินผล - บรรยายเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของงานวรรณกรรมจีน	-อธิบายเนื้อหาวิชา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล - บรรยาย - กำหนดหัวข้อให้นักศึกษา ทำการค้นคว้า เพื่อเตรียมรายงาน หน้าชั้นเรียน	- แผนการ สอน - หนังสือพิมพ์ - ppt	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - แบบฝึกหัด
2 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยว กับความหมาย ความสำคัญและรูปแบบคำประพันธ์ของงาน วรรณกรรมจีน	- บรรยาย	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน -	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น -ความ ตั้งใจ และ คุณ ภาพของงานที่ทำ
3 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณกรรมยุคโบราณ (ราชวงศ์โจว - ค.ศ. 1840)เป็นวรรณกรรมที่มีลักษณะของการนำเอาประวัติศาสตร์ผสมกับมุข ปาฐะ ปรับเนื้อหาให้สนุกแต่ยึดประวัติศาสตร์อยู่ รวมถึงการก่อเกิดเมธีของ จีนทั้งขงจื้อ เม่งจื้อ เหลาจื้อ	- บรรยาย	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
4	- บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับราชวงศ์ฮั่นต้นธารของการเกิดยุคสามก๊ก	- บรรยาย	- ppt	สังเกตการมีส่วนร่วมของ



สัปดาห์ (ช.ม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
(3 ชม.)	(ค.ศ.220-280) ตัวแทนของวรรณกรรมของยุคคือสามก๊ก		- เอกสาร ประกอบการ สอน	ผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
5 (3 ชม.)	- บรรยาย เนื้อหาของวรรณกรรมเรื่องสามก๊ก	- บรรยาย	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ -การบูรณาการสิ่งที่เรียน ค้นคว้า หรือสืบค้น เพิ่มเติมในเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับ รายวิชา
6 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ของเรื่องสามก๊ก	- บรรยาย	- ppt เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความสามารถในการ ทดสอบ -ความสามารถในการทำ งานร่วมกับผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
7 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาของวรรณกรรมตัวแทนราชวงศ์หมิง (ค.ศ.1368-1644) เรื่องไซอิ๋ว ของอุ๋นเฉินเอ็ง หงโหลวเม้ง	- บรรยาย - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย	- ppt - เอกสาร ประกอบการ	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
		- อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูลในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	สอน	-การตอบคำถามในเนื้อหาที่เรียน
8 (3 ชม.)	- สอบกลางภาคบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องไซอิ๋ว	- สอบกลางภาคเนื้อหาที่เรียนไป	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ -ผลการทำ Active learning
9 (3 ชม.)	-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ ส่วนวน ของเรื่องไซอิ๋ว -ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	- นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถามในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูลในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- แบบทดสอบ - ppt - เอกสาร ประกอบการสอน	-ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
10 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณกรรมจีนสมัยใกล้ (ค.ศ.1919-1949) วรรณกรรมตัวแทนราชวงศ์ชิง (ค.ศ.1644-1912) เรื่องความรักในหอแดง - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	- บรรยาย - อาจารย์สรุปเนื้อเรื่อง	- แบบทดสอบ - ppt - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
11 (3 ชม.)	-บรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาของเรื่องความรักในหอแดง	- อาจารย์บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องความรักในหอแดง	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน -ความสามารถในการทดสอบ -ความตั้งใจและคุณภาพ

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
				ของงานที่ทำ
12 (3 ชม.)	-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ของเรื่องความรักในหอแดง -ทดสอบย่อยครั้งที่ 3	- บรรยาย - ตอบข้อสงสัยต่างๆ	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
13 (3 ชม.)	- บรรยายเรื่องวรรณกรรมสมัยใหม่ (ค.ศ.1919-1949) หรือยุคสาธารณรัฐ เป็นจุด เปลี่ยนของงานวรรณกรรมจีนภายใต้การนำของเหลียงฉีฉาง หูซื่อ ฉินตู่ซิว ให้ใช้ภาษา พูดแทนภาษาโบราณก่อให้เกิดนักเขียนที่มีชื่อเสียงเช่น หลู่ซิน เหลาเส่อ ปาจิน เป็นต้น	- บรรยาย - ตอบข้อสงสัยต่างๆ	- ppt - เอกสารประ กอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่
14 (3 ชม.)	- บรรยายเรื่องวรรณกรรมร่วมสมัย(ค.ศ.1949 – ปัจจุบัน) เป็นวรรณกรรมแนวนวนิยาย แบ่งเป็น 5 แนวคือ - แนวสะท้อนชีวิตมนุษย์เงินเดือน - แนวสะท้อนชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย - แนวย้อนกลับสู่ความคลาสสิก -แนวต่อต้านสังคมของวัยรุ่น -แนวอัตถนิยม -ทดสอบย่อยครั้งที่ 4	-บรรยาย	- ppt - เอกสารประ กอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
15 (3 ชม.)	- กิจกรรมในห้องเรียน โดยผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน เพื่อนำสิ่งที่ได้ เรียนนำเสนอในรูปแบบตามความสนใจ	- กิจกรรมในชั้นเรียน	- สื่อตามความ ต้องการของ ผู้เรียน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ความสามารถความตั้งใจ มารยาท ความถูกต้อง ของภาษารวมถึงสื่อที่ นำมาใช้
สอบ ปลาย ภาค	วิชานี้ระบุวันและเวลาสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย			ประเมินผลงานที่นำเสนอและผลการ ทดสอบทั้งหมด

## 5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนเก็บ	40%
- จิตพิสัย	10%
- สอบกลางภาค	20%
- สอบปลายภาค	30%

## 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

1、维基百科：西游记

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%A5%BF%E6%B8%B8%E8%AE%B0>

2、维基百科：白骨精

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%99%BD%E9%AA%A8%E7%B2%BE>、

3、维基百科：三国演义 <https://zh.wikipedia.org/wiki/三国演义>

4、草船借箭的故事：<http://cy.5156edu.com/html1/14966.html>

5、维基百科：红楼梦 <https://zh.wikipedia.org/wiki/红楼梦>

6、维基百科：黛玉之死 <https://zh.wikipedia.org/wiki/林黛玉>

7、《论语》：谭家哲. 《论语与中国思想》. 唐山出版社. 2006年. ISBN 978-986-7021-18-2.

8、《我的第一套经典名著书:中国民间故事》(注音版) 平装, 时代出版传媒股份有限公司, 安徽少年儿童出版社; 2011年1月1日

9、李建树, 《世界少年文学经典文库:中国民间故事》 平装, 出版社: 浙江少年儿童出版社; 2009年5月1日

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียรชัย เอี๋ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน - ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร : บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

《红楼梦》电视教学资源:孔子学院.

นริศ วศินานนท์ . ย้อนรอยอักษรจีน. กรุงเทพฯ: ทฤษฎี. 2553

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

- 1.1 การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
- 1.2 การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ ในการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1.1 การสังเกตระหว่างการสอน
- 1.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกต

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจสอบข้อสอบวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลดีสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น