



มคอ.3 รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมจีน

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
รหัสวิชา 1572303 ชื่อวิชา การอ่านหนังสือพิมพ์จีน
Reading of Chinese Newspaper
- จำนวนหน่วยกิต**
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ โทรศัพท์ 089-9354599
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3 ตอนเรียน UA
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
มีนาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
 - เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้งในด้านฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับกลาง
 - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน สร้าง ขยาย และใช้ประโยคภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ โดยสามารถนำประโยคเหล่านี้มาเรียบเรียงเป็นข้อความในเชิงข่าวเพื่อสื่อสารได้
 - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีนในด้านสื่อสารมวลชนแขนงหนังสือพิมพ์เพื่อนำไปใช้ในวิชาชีพ
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบการเขียน สื่อความ นัยสำคัญของข่าวหรือบทความเชิงข่าวของจีน

คุณธรรม จริยธรรม

1. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ (1:3)

ความรู้

2. สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (2:4)

ทักษะทางปัญญา

3. สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี (3:2)

4. สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม (3:4)

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่นเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น (4:2)

6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง (4:4)

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (5:2)

8. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี (5:3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

1. เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านภาษาจีนเชิงข่าวและด้านการสื่อสารมวลชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงลักษณะเฉพาะ วัฒนธรรมองค์กร การสื่อสาร มารยาท ต่างๆของประเทศจีน เพื่อการนำไปประกอบอาชีพ

2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้สื่อโดยเฉพาะสื่อ IT เพื่อการสืบค้นและสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากสื่อต่างๆได้ถูกต้อง

3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและนำไปใช้ได้จริงหลักผ่านการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการอ่านข่าวทั่วไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ บทความเชิงวิจารณ์ บทความต่างๆจากหนังสือพิมพ์นิตยสารและวารสาร โดยเน้นการเข้าใจคำศัพท์ สำนวนและความหมายที่5ใช้ในภาษาหนังสือพิมพ์

Practice reading local and international news, criticize articles, also articles from newspapers, magazines and journals. Focus on vocabularies, expressions and meaning used.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ในมหาวิทยาลัยและให้คำปรึกษาตลอดเวลาผ่านการติดต่อทางโซเชียลมีเดีย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
<p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.2 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน มีวินัยและตรงต่อเวลา</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1) ฝึกให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และตามที่ดี</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ รับฟังและสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีไหวพริบในการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า</p>	1-15	5%
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>2.3 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1) การมอบหมายหัวข้อให้นักศึกษากลับไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2) นักศึกษานำเสนอเนื้อหาที่ตนเองค้นคว้าหน้าชั้น เรียนโดยใช้ power point หรือสื่ออื่นๆ</p> <p>3) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆในการอ่านหนังสือพิมพ์</p>	<p>1) ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย</p> <p>2) ประเมินผลจากทดสอบย่อย</p>	1-15	30%
<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p>				

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.4 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) เน้นการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางการพูด อ่าน และเขียน</p> <p>2) เน้นการถามตอบเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการโต้ตอบเป็นภาษาจีน</p> <p>3) เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำโดยให้นักศึกษาค้นคว้าจากหัวข้อที่ให้</p>	<p>1) ประเมินจากคุณภาพของงานในการนำเสนอ</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจและความตั้งใจในการค้าคว้าข้อมูล</p> <p>3) ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการเพื่อสื่อสาร</p>	1-15	40%
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่นเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ และรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากการสอบถามและสังเกตให้คำแนะนำ</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตด้านพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม</p> <p>3) ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>	1-15	5%
<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้น</p>	<p>1) ประเมินจากการนำเสนอผลงานและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
<p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2) กำหนดให้นักศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3) กำหนดให้นักศึกษาส่งงานทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>2) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>1-15</p>	<p>5%</p>

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด/ บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้	

ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผลจาก
1 (3 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชาวัตถุประสงค์แนวการสอนการวัดและประเมินผล - บรรยายเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของหนังสือพิมพ์จีนในประเทศจีนและหนังสือพิมพ์จีนในเมืองไทย	-อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - บรรยาย - กำหนดหัวข้อให้นักศึกษา ทำการค้นคว้าเพื่อเตรียมรายงาน หน้าชั้นเรียน	-แผนการ สอน -หนังสือพิมพ์ - ppt	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - แบบฝึกหัด
2 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับประเภทของหนังสือพิมพ์ ลักษณะของข่าวในหนังสือพิมพ์วิธีการเขียนข่าวโดยทั่วไป	-นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถามในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูลในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- ppt - หนังสือพิมพ์ - เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน -ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
3 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำ ศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวการเมืองของหนังสือพิมพ์จีน - ฝึกการอ่านข่าวการเมือง	-นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถามในประเด็นที่ สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูลในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- ppt - หนังสือพิมพ์ - เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน -ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
4	- บรรยายเนื้อหา เกี่ยวกับคำ ศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวเศรษฐกิจ	- นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน	- ppt	สังเกตการมีส่วนร่วมของ

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
(3 ชม.)	ของหนังสือพิมพ์จีน - ฝึกการอ่านข่าวเศรษฐกิจ	- อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- หนังสือพิมพ์ - เอกสาร ประกอบการ สอน	ผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
5 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวสังคมของ หนังสือพิมพ์จีน - ฝึกการอ่านข่าวสังคม	- บรรยาย - นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- ppt - หนังสือพิมพ์ - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้ อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ -การบูรณาการสิ่งที่เรียน ค้นคว้า หรือสืบค้น เพิ่มเติมในเนื้อหาที่ เกี่ยวข้อง กับ รายวิชา
6 (3 ชม.)	บรรยายเนื้อหา เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าว สิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์จีน - ฝึกการอ่านข่าวสิ่งแวดล้อม - ทดสอบย่อยการอ่านข่าวครั้งที่ 1	- ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1 นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	แบบทดสอบย่อย - ppt - หนังสือพิมพ์ - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความสามารถในการ ทดสอบ -ความสามารถในการทำ งานร่วมกับผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ

ลำดับที่ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
7 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวการศึกษาของหนังสือพิมพ์จีน - ฝึกการอ่านข่าวการศึกษา	- บรรยาย - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - การตอบคำถามใน เนื้อหาที่เรียน
8 (3 ชม.)	สอบกลางภาค บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับคำ ศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวการเกษตร ของหนังสือพิมพ์จีน	- บรรยาย - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- สอบกลางภาค	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ - ผลการทำ Active learning
9 (3 ชม.)	- ฝึกการอ่านข่าวการเกษตร - บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าวของ วัฒนธรรมหนังสือพิมพ์จีน - ฝึกการอ่านข่าววัฒนธรรม	- นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	- ppt - หนังสือพิมพ์ - เอกสาร ประกอบการ สอน	- ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น - ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
10 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ลักษณะ ทั่วไปที่ใช้ในข่าวความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของหนังสือพิมพ์จีน - ฝึกการอ่านข่าวความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ทดสอบย่อยการอ่านข่าวครั้งที่ 2	-- ทดสอบย่อย ครั้งที่ 2 - นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	แบบทดสอบย่อย - ppt - หนังสือพิมพ์ - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
11	บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าว	- บรรยาย	- ppt - หนังสือพิมพ์	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
(3 ชม.)	ภูมิศาสตร์ของหนังสือพิมพ์จีน -ฝึกการอ่านข่าวภูมิศาสตร์		- เอกสาร ประกอบการ สอน	-ความสามารถในการ ทดสอบ -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
12 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ลักษณะทั่วไปที่ใช้ในข่าว อินเทอร์เน็ต - ฝึกการอ่านข่าวจากอินเทอร์เน็ต -ทดสอบย่อยการอ่านข่าวครั้งที่ 3	ทดสอบย่อย ครั้งที่ 3 - นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	แบบทดสอบย่อย - ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
13 (3 ชม.)	- ฝึกอ่านบทความเชิงวิจารณ์จากนิตยสาร	- บรรยาย - ตอบข้อสงสัยต่างๆ	- ppt - เอกสารประ กอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่
14 (3 ชม.)	- ฝึกอ่านบทความเชิงวิจารณ์จากวารสาร -ทดสอบย่อยการอ่านข่าวครั้งที่ 4	ทดสอบย่อย ครั้งที่ 4 - นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อาจารย์ หรือเพื่อนร่วมชั้นซักถาม ในประเด็นที่สงสัย - อาจารย์สรุปเนื้อหา และเสริมข้อมูล ในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์	แบบทดสอบย่อย - ppt - เอกสารประ กอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ
15	- กิจกรรมในห้องเรียน โดยผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5คน เพื่อนำสิ่งที่ได้เรียน	- บรรยาย	สื่อตามความ	- สังเกตการมีส่วนร่วม

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผลจาก
(3 ชม.)	นำเสนอในรูปแบบตามความสนใจ		ต้องการของผู้เรียน	ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
สอบปลายภาค	วิชานี้ระบุวันและเวลาสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย		ประเมินผลงานที่นำเสนอและผลการทดสอบทั้งหมด	

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนเก็บ	40%
- จิตพิสัย	10%
- สอบกลางภาค	20%
- สอบปลายภาค	30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน- ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร :

บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

ฝ่ายวิชาการการสำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชั่น คู่มือการเรียนการสอนภาษาจีน.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชั่น.2556

Ren jingwen .ภาษาจีนระดับกลาง.กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดยูเคชั่น,2551

อาศรมสยาม-จีนวิทยา.เรียนอย่างไร เข้าใจไวยากรณ์จีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี.2552

นริศ วศินานนท์ .ย่อนรอยอักษรจีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี.2553

张黎.商务汉语系列教材.商务汉语入门.北京大学出版社.2005-5-1

关道雄.基础实用商务汉语.北京大学出版社.2003-9-1

姜玉馨.商务汉语 900 句.对外经贸大学出版社.2012-12-1

姜玉馨.商务汉语 900 句.对外经贸大学出版社.2012-12-1

王晓钧，张旺熹，孙德金等基础商务汉语会话与应用.北京语言大学出版社.2005-7-1

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com Emergency talk. Li Shujuan - Beijing : Sinolingua,2006

www.thai.cri.cn

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

- 1.1 การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
- 1.2 การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ ในการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตระหว่างการสอน
- 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 5 ส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลลัพธ์และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น