

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1543106 ชื่อวิชาภาษาสัมมนา
Thai Summanar

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1)หลักสูตร : หลักสูตรภาษาไทย
- 2)ประเภทของรายวิชา:วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.เบญจมาศ ขำสกุล
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ. เบญจมาศ ขำสกุล
ภาคการศึกษา1 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาคาร ห้อง

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 31 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
- 1.2 เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3 เพื่อให้เกิดความขยันอดทน
- 1.4 เพื่อให้เคารพกฎระเบียบ กติกาในชั้นเรียน

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับยุคสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการใช้ภาษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและวิธีการจัดสัมมนาโดยใช้กระบวนการ กลุ่มสัมพันธ์ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ของภาษาไทย ปัญหา และวิธีการแก้ไข สรุปเป็นแนวทางพัฒนา นำเสนอในรูปแบบสัมมนาอย่างมีประสิทธิภาพ

Study definitions, importance, principles of seminar on Thai studies, holding a seminar by means of a group process to investigate and analyse a phenomenon of using Thai together with its problems and practical solutions, clearly presenting the results in the form of seminar.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) เพื่อให้มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ</p> <p>2) เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2.1) มีจริยธรรมในการวิเคราะห์ข้อมูลตามที่ปรากฏจริง</p> <p>2.2) มีวินัย เคารพกฎ กติกาของการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <p>3) เพื่อให้เกิดความขยันอดทน</p> <p>3.1) ยึดหลักความสามัคคีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงาน</p> <p>4) เพื่อให้เคารพกฎระเบียบ กติกาในชั้นเรียน</p>	<p>1) ปฐมนิเทศผู้เรียนเพื่อรับทราบกฎกติกาในรายวิชา อาทิ สิ่งที่ต้องทราบ และพึงปฏิบัติปฏิบัติในวิชาการ</p> <p>2)) ให้ผู้เรียนวิเคราะห์การจัดสัมมนา</p> <p>3) มอบหมาย ให้ผู้เรียน ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การทำรายงานกลุ่ม และคิดหัวข้อสัมมนา</p> <p>4)) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปรึกษา และประมวลปัญหาจากการทำงานกลุ่มพร้อมให้คำชี้แนะ และให้ผู้เรียนสรุปปัญหา เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เคารพในความเห็นที่แตกต่างแต่สามารถบรรลุเป้าหมายของงานได้</p> <p>5) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีของการมีคุณธรรม และจริยธรรม และนำตัวอย่างกรณีศึกษาของคนดีมีคุณธรรมสอดแทรกลงใน การเรียนการสอน</p>	<p>1) การประเมินจากความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน และการส่งงาน ตรงตามกำหนดของปฏิทินวิชาการ</p> <p>2) กิจกรรมใบงาน</p> <p>3) การสังเกตจากความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม และการสอบถามความก้าวหน้าของงาน</p> <p>4) การสังเกตจากการขอคำปรึกษา การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม จากการนำเสนองาน และประสิทธิภาพของรายงาน และโครงการที่นำเสนอ</p> <p>5) การสังเกตจากพฤติกรรมโดยรวม เช่น การสื่อสาร การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านความรู้ 1) มีความสามารถในการค้นคว้า การศึกษาการจัดสัมมนาจากงานต่าง ๆ 2) นำแนวคิดที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ในการจัดสัมมนา 3) มีความสามารถในการบูรณาการภาษาไทยกับการจัดสัมมนา	1) อธิบายทฤษฎี นำเสนอตัวอย่าง 2) ศึกษาวิเคราะห์การจัดงานสัมมนา 3) อภิปรายปัญหาในการวิเคราะห์	1) การทดสอบจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) การประเมินจากรายงานโครงการที่นักศึกษาจัดทำ 4) การประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน		50%
ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดงานสัมมนา 2) ประยุกต์แนวคิดมาจัดงานสัมมนาได้อย่างเหมาะสม 3) นำเสนองานสัมมนาอย่างสร้างสรรค์	1) นำข้อมูลภาษาถิ่นมาเปรียบเทียบเพื่อหาลักษณะเฉพาะของภาษา 2) นำเสนอคำศัพท์ร่วม คำศัพท์เฉพาะของแต่ละถิ่น	1) ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 2) ประเมินจากการอภิปราย การสอบถาม		30%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับร่วมกับผู้อื่น 2) แก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกันได้	1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาผู้อื่นในชั้นเรียน 2) มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานกลุ่ม		5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) รับผิดชอบงาน	นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์	1) แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน		5%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	เข้าเรียนไม่ถึง 5 ครั้ง	เข้ามากกว่า 5 ครั้งแต่ไม่ถึง 10 ครั้ง ตรงตามเวลา แต่งกายถูกระเบียบ	เข้าเรียนทุกครั้ง ไม่ตรงตามเวลา แต่งกายถูกระเบียบ	เข้าเรียนทุกครั้ง ตรงตามเวลา แต่งกายไม่ถูกระเบียบ	เข้าเรียนทุกครั้ง ตรงตามเวลา แต่งกายถูกระเบียบ	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	รู้แนวคิดทฤษฎีเล็กน้อย ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	รู้แนวคิดทฤษฎี ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	ไม่รู้แนวคิดทฤษฎี ตั้งประเด็นปัญหาได้ วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	รู้แนวคิดทฤษฎี ตั้งประเด็นปัญหาได้ วิเคราะห์ปัญหาได้ แต่ยังไม่ชัดเจน	รู้แนวคิดทฤษฎี ตั้งประเด็นปัญหาได้ วิเคราะห์ปัญหาได้	
ด้านทักษะปัญหา (C)	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้ชัดเจน ตรงประเด็น	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้ชัดเจน ตรงประเด็น	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้ชัดเจน ตรงประเด็น	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้ชัดเจน ตรงประเด็น	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ(I)	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ไม่ดี	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แต่ยังขาดความ รับผิดชอบในบางเรื่อง	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบเป็น ครั้งคราว	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีน้อยมาก	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้บ้าง	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้พอสมควร	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้ดีพอใช้	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้ดีมาก	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา การจัดสัมมนา ความหมาย ความสำคัญ ประเภท	บรรยาย/ สืบค้น	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต
2 (6 ชม.)	การจัดงานสัมมนาด้านหลัก และการใช้ ภาษาไทย	สืบค้น นำเสนอ	- พาวเวอร์พอยต์	การนำเสนองาน
3 (3 ชม.)	การจัดงานสัมมนาด้านหลัก และการใช้ ภาษาไทย	บรรยาย/ อภิปราย	- พาวเวอร์พอยต์	การนำเสนองาน
4 (3 ชม.)	การจัดงานสัมมนาด้านภาษาศาสตร์ ภาษาไทย	บรรยาย การสืบค้น นำเสนอ	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนอ
5 (3 ชม.)	การจัดงานสัมมนาด้านภาษาศาสตร์ ภาษาไทย	บรรยาย การสืบค้น นำเสนอ	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนอ
6 (3 ชม.)	การจัดงานสัมมนาด้านวรรณกรรมไทย	บรรยาย การสืบค้น นำเสนอ	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนอ
7 (3 ชม.)	การจัดงานสัมมนาด้านวรรณกรรมไทย	บรรยาย การสืบค้น นำเสนอ	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนอ
8 (3 ชม.)	การจัดงานสัมมนาด้านวรรณคดีไทย	บรรยาย การสืบค้น นำเสนอ	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนอ

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
9 (3 ชม.)	การจัดงานสัมมนาด้านวรรณคดีไทย	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
10 (3 ชม.)	การจัดงานสัมมนาด้านภาษาไทยแบบ บูรณาการ	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
11 (3 ชม.)	การจัดงานสัมมนาด้านภาษาไทยแบบ บูรณาการ	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
12 (3 ชม.)	การจัดงานสัมมนาด้านภาษาไทยแบบ บูรณาการ	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
13 (3 ชม.)	นำเสนองาน	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
14 (3 ชม.)	นำเสนองาน	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
15 (3 ชม.)	นำเสนองาน	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
16	สอบ			

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- เข้าชั้นเรียน 15 %
- กิจกรรม 25 %
- นำเสนองานกลุ่ม 30 %
- สอบปลายภาค 30 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน เบญจมาศ ขำสกุล. (2561) .การจัดสัมมนาไทย. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ควรมีความทันสมัย มีจำนวนไม่ต้องมาก เหมาะสมกับการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) เพิ่มเติมได้ตามที่ปฏิบัติได้จริง และมีหลักฐาน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ตรวจสอบคล้อยกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี