

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1543106 ชื่อวิชาภาษาถิ่น
Dialects

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1)หลักสูตร : หลักสูตรภาษาไทย
- 2)ประเภทของรายวิชา:วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.เบญจมาศ ขำสกุล
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ. เบญจมาศ ขำสกุล
ภาคการศึกษา1 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาคาร

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
- 1.2 เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3 เพื่อให้เกิดความขยันอดทน
- 1.4 เพื่อให้เคารพกฎระเบียบ กติกาในชั้นเรียน

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับยุคสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการใช้ภาษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาไทย 3 ภาค ในด้านระบบเสียง ถอดเสียงแสดงหน่วยเสียงและเปรียบเทียบคำศัพท์ โดยแบ่งออกหมวด ๆ ตามความหมายประเภทต่าง ๆ เป็นการเปรียบเทียบภาษาไทยถิ่นเชิงวิชาการด้านสัทวิทยา

Study and Compare a difference between standard Thai and 3 dialects, phonology, vocabulary

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) เพื่อให้มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ</p> <p>2) เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2.1) มีจริยธรรมในการวิเคราะห์ข้อมูลตามที่ปรากฏจริง</p> <p>2.2) มีวินัย เคารพกฎ กติกาของการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <p>3) เพื่อให้เกิดความขยันอดทน</p> <p>3.1) ยึดหลักความสามัคคีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงาน</p> <p>4) เพื่อให้เคารพกฎระเบียบ กติกาในชั้นเรียน</p>	<p>1) ปฐมนิเทศผู้เรียนเพื่อรับทราบกฎกติกาในรายวิชา อาทิ สิ่งที่ต้องทราบ และพึงปฏิบัติปฏิทินวิชาการ</p> <p>2)) ให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ภาษาถิ่น</p> <p>3) มอบหมาย ให้ผู้เรียน ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การทำรายงานกลุ่ม และการทำโครงการ</p> <p>4)) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปรึกษา และประมวลปัญหาจากการทำงานกลุ่มพร้อมให้คำชี้แนะ และให้ผู้เรียนสรุปปัญหา เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เคารพในความเห็นที่แตกต่างแต่สามารถบรรลุเป้าหมายของงานได้</p> <p>5) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีของการมีคุณธรรม และจริยธรรม และนำตัวอย่างกรณีศึกษาของคนดีมีคุณธรรมสอดแทรกลงในการเรียนการสอน</p> <p>6) ผู้สอนเป็นต้นแบบที่ดีเพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักในคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น ได้แก่ การสร้างความเชื่อมั่นให้กับ</p>	<p>1) การประเมินจากความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน และการส่งงาน ตรงตามกำหนดของปฏิทินวิชาการ</p> <p>2) กิจกรรมใบงาน</p> <p>3) การสังเกตจากความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม และการสอบถามความก้าวหน้าของงาน</p> <p>4) การสังเกตจากการขอคำปรึกษา การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม จากการนำเสนองาน และประสิทธิภาพของรายงาน และโครงการที่นำเสนอ</p> <p>5) การสังเกตจากพฤติกรรมโดยรวม เช่น การสื่อสาร การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	ผู้เรียนในทางวิชาการ การสร้างศรัทธาในความเป็นครูผู้ให้คำปรึกษาการ ให้ผู้เรียน ตระหนักและเคารพสิทธิทางปัญญา เช่น การอ้างอิงข้อมูล การค้นคว้า			
ด้านความรู้ 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาถิ่น 2) มีความสามารถในการค้นคว้าในการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับภาษาถิ่น 3) นำแนวคิดที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ภาษาถิ่น 4) มีความสามารถในการคัดเลือกข้อมูลมานำเสนอเปรียบเทียบได้	1) อธิบายทฤษฎี นำเสนอตัวอย่าง 2) ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาภาษาไทย 3) อภิปรายปัญหาในการวิเคราะห์	1) การทดสอบจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) การประเมินจากรายงานโครงการที่นักศึกษาจัดทำ 4) การประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน		50%
ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการตีความข้อมูล 2) สามารถใช้ภาษาถิ่นได้อย่างเหมาะสม	1) นำข้อมูลภาษาถิ่นมาเปรียบเทียบเพื่อหาลักษณะเฉพาะของภาษา 2) นำเสนอคำศัพท์ร่วม คำศัพท์เฉพาะของแต่ละถิ่น	1) ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 2) ประเมินจากการอภิปราย การสอบถาม		30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาถิ่นในชั้นพื้นฐานอย่างน้อย 1 ภาษา</p> <p>2) เข้าใจธรรมชาติความแตกต่างของภาษา</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาผู้อื่นในชั้นเรียน</p> <p>2) มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานกลุ่ม</p>		5%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>		5%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	เข้าเรียนไม่ถึง 5 ครั้ง	เข้ามากกว่า 5 ครั้งแต่ไม่ถึง 10 ครั้ง ตรงตามเวลา แต่งกายถูกระเบียบ	เข้าเรียนทุกครั้ง ไม่ตรงตามเวลา แต่งกายถูกระเบียบ	เข้าเรียนทุกครั้ง ตรงตามเวลา แต่งกายไม่ถูกระเบียบ	เข้าเรียนทุกครั้ง ตรงตามเวลา แต่งกายถูกระเบียบ	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	รู้แนวคิดทฤษฎีเล็กน้อย ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	รู้แนวคิดทฤษฎี ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	ไม่รู้แนวคิดทฤษฎี ตั้งประเด็นปัญหาได้ วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	รู้แนวคิดทฤษฎี ตั้งประเด็นปัญหาได้ วิเคราะห์ปัญหาได้ แต่ยังไม่ชัดเจน	รู้แนวคิดทฤษฎี ตั้งประเด็นปัญหาได้ วิเคราะห์ปัญหาได้	
ด้านทักษะปัญหา (C)	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้ชัดเจน ตรงประเด็น	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้ชัดเจน ตรงประเด็น	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้ชัดเจน ตรงประเด็น	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้ชัดเจน ตรงประเด็น	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ(I)	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ไม่ดี	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แต่ยังขาดความ รับผิดชอบในบางเรื่อง	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบเป็น ครั้งคราว	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีน้อยมาก	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้บ้าง	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้พอสมควร	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้ดีพอใช้	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้ดีมาก	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ ประเภท	บรรยาย/ สืบค้น	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต แบบฝึกหัด
2 (6 ชม.)	ลักษณะภาษาไทย เสียง คำ โครงสร้าง	สืบค้น นำเสนอ	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต แบบฝึกหัด
3 (3 ชม.)	ลักษณะภาษาไทยถิ่น เสียง คำ โครงสร้าง	บรรยาย/ อภิปราย	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต แบบฝึกหัด
4 (3 ชม.)	ภาษาไทยมาตรฐาน เสียง คำ โครงสร้าง	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต แบบฝึกหัด
5 (3 ชม.)	ภาษาไทยมาตรฐาน เสียง คำ โครงสร้าง	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต แบบฝึกหัด

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
6 (3 ชม.)	ภาษาไทยถิ่นเหนือ เสียง คำ โครงสร้าง	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต แบบฝึกหัด
7 (3 ชม.)	ภาษาไทยถิ่นเหนือ เสียง คำ โครงสร้าง	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
8 (3 ชม.)	ภาษาไทยถิ่นอีสาน เสียง คำ โครงสร้าง	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
9 (3 ชม.)	ภาษาไทยถิ่นอีสาน เสียง คำ โครงสร้าง	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต แบบฝึกหัด
10 (3 ชม.)	ภาษาไทยถิ่นใต้ เสียง คำ โครงสร้าง	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต แบบฝึกหัด
11 (3 ชม.)	ภาษาไทยถิ่นใต้ เสียง คำ	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต แบบฝึกหัด

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
	โครงสร้าง			
12 (3 ชม.)	การเปรียบเทียบภาษาไทย 4 ภาค เสียง คำ โครงสร้าง	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต แบบฝึกหัด
13 (3 ชม.)	การเปรียบเทียบภาษาไทย 4 ภาค เสียง คำ โครงสร้าง	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
14 (3 ชม.)	นำเสนองาน	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
15 (3 ชม.)	นำเสนองาน	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- เข้าชั้นเรียน 15 %
- กิจกรรม 25 %
- นำเสนองานกลุ่ม 30 %
- สอบปลายภาค 30 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน วิชาสถิติ กิ่งคำ. (2542) .วิชาภาษาถิ่น. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ควรมีความทันสมัย มีจำนวนไม่ต้องมาก เหมาะสมกับการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) เพิ่มเติมได้ตามที่ปฏิบัติได้จริง และมีหลักฐาน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

-

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ตรวจสอบคลังเก็บหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี