

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม  
(Language for Intercultur Communication)  
รหัสวิชา 1542217
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
  - 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค
  - 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค
- 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
15 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### จิตพิสัย

- 1) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม
- 2) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

#### พุทธิพิสัย

- 1) สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้
- 2) สามารถพัฒนาความรู้ทางภาษาเพื่อประโยชน์ในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ทักษะพิสัย

- 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชานี้เพิ่งเปิดสอนครั้งแรก จึงยังไม่มีแผนปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมา อิทธิพล และองค์ประกอบของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างและการปรับตัวทางภาษาและวัฒนธรรม การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเสริมศักยภาพเพื่อการทำงานข้ามวัฒนธรรมอาเซียน แนวโน้มและประเด็นของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Background, influences, and compositions of intercultural communication, differences and adaptation in language and culture, verbal and non-verbal languages uses, personality developments, scaffolding processes for work across ASEAN cultures, trends and issues of intercultural communication with Thai and English language.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม</p> <p>3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p>	<p>1) ผู้สอนตรวจสอบความมีวินัยในชั้นเรียน ทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในสังคมไทย</p>	<p>1) ประเมินจากการส่งงาน การเข้าชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมในรายวิชา</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น</p>	<p>1) มอบหมายงานที่ต้องบูรณาการความรู้ทางศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>2) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะทางภาษาไทย-อังกฤษ และวัฒนธรรมการใช้ภาษา</p> <p>3) ใช้วิธีสอนแบบ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ</p>	<p>1) ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย</p>	1-15	30%
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) มอบหมายให้ทำการค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>2) มอบหมายงานให้ศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ “กระบวนการเสริมศักยภาพเพื่อการทำงานข้ามวัฒนธรรมอาเซียน”</p>	<p>1) ประเมินจากการค้นคว้าอิสระ</p> <p>2) ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย</p>	8-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี	1) กำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าจากแหล่งอื่น ๆ	1) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือของนักศึกษา	1-15	15%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอแนวคิดผ่านงานเขียน 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1) ประเมินจากชิ้นงานต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือสารสนเทศ	1-15	15%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. ปฐมนิเทศรายวิชา 2. ความเป็นมา อธิพิล และองค์ประกอบของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลของรายวิชา 2.ผู้สอนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน 3.อธิบายถึงความเป็นมา อธิพิล และองค์ประกอบของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 4.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนไปค้นคว้าสื่อต่างๆ ที่แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม  <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.กิจกรรมค้นคว้า “การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม”	- มคอ.3 - Power point - วิดีทัศน์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
2 (3 ชม.)	ความเป็นมา อิทธิพล และองค์ประกอบ ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (ต่อ)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอสื่อที่แสดงให้เห็น มุมมองของความเป็นมา อิทธิพล และ องค์ประกอบของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปและวิจารณ์ถึง อิทธิพลของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อสื่อ กระแสหลัก <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.การวิจารณ์สื่อที่มีประเด็นเกี่ยวกับการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรม	- Power point - วิดีทัศน์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค
3 (3 ชม.)	ความแตกต่างทางวัฒนธรรม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.บรรยายถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม 2.มอบหมายกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าตามประเด็นในต่อไปนี้ - ภาษาและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของ ประเทศในกลุ่มอาเซียน - ภาษาและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของ	- Power point - วิดีทัศน์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ประเทศในกลุ่มยุโรป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ</li> <li>- ภาษาและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย</li> </ul> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>รายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่อง “ความแตกต่างทางวัฒนธรรม”</p>			
4 (3 ชม.)	การปรับตัวทางภาษาและวัฒนธรรม	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้สอนกำหนดสถานการณ์การใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ว่าในสถานการณ์นั้น ๆ ควรมีการปรับตัวในลักษณะใด</li> <li>2.อธิบายเรื่องการปรับตัวทางภาษาและวัฒนธรรม</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การวิเคราะห์สถานการณ์</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- วิดีทัศน์</li> </ul>	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	การใช้วจนภาษาและอวจนภาษา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.อธิบายความหมายของคำว่า “วจนภาษา” กับ “อวจนภาษา” 2.อธิบายถึงความแตกต่างของ “วจนภาษา” กับ “อวจนภาษา” ในวัฒนธรรมที่ต่างกัน 3.ฉายภาพยนตร์ที่มีความโดดเด่นเรื่องการใช้ “วจนภาษา” และ “อวจนภาษา”ให้ผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ลักษณะของการใช้ภาษาในการ สื่อสารระหว่างวัฒนธรรม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.การวิเคราะห์สื่อวีดิทัศน์	- Power point - วิดิทัศน์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค
6 (3 ชม.)	การพัฒนาบุคลิกภาพ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. กล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนา บุคลิกภาพ 2.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำวีดิทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพต่าง ๆ ดังหัวข้อต่อไปนี้	- Power point - วิดิทัศน์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพการพูด</li> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพในการใช้ວິຈນภาษา</li> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งกาย</li> </ul> (โดยให้ผู้เรียนจัดทำเป็นสื่อวีดิทัศน์ลงทาง YouTube) 3. สรุปความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ 4. มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงานที่หัวข้อ <i>“การพัฒนาบุคลิกภาพเพิ่มโอกาสการประกอบอาชีพ”</i> <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. สื่อวีดิทัศน์			
7 (3 ชม.)	การพัฒนาบุคลิกภาพ (ต่อ)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ให้ผู้เรียนจัดทำใบงานที่เรื่อง <i>“การพัฒนาบุคลิกภาพเพิ่มโอกาสการประกอบอาชีพ”</i> 2. มอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกประเด็นของการจัดทำใบงานที่ 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็น	- Power point - วีดิทัศน์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.การจัดได้ว่าที่หัวข้อ “การพัฒนาบุคลากรภาพ เพิ่มโอกาสการประกอบอาชีพ”			
8 (3 ชม.)	กระบวนการเสริมศักยภาพเพื่อการทำงานข้ามวัฒนธรรมอาเซียน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.บรรยายถึงความสำคัญของกระบวนการเสริม ศักยภาพเพื่อการทำงานข้ามวัฒนธรรมอาเซียน 2.มอบหมายให้ผู้เรียนไปศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพเพื่อ การทำงานข้ามวัฒนธรรมอาเซียน 3.ให้ผู้เรียนเขียนบทความวิชาการในหัวข้อ เกี่ยวกับ “กระบวนการเสริมศักยภาพเพื่อการทำงาน ข้ามวัฒนธรรมอาเซียน” 4.มอบหมายให้ผู้เรียนไปสังเกตการณ์การทำงาน ตามสถานที่ต่าง ๆ ที่มีการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม อาทิ วัด พิพิธภัณฑ์ ห้างสรรพสินค้า ร้านกาแฟ ฯลฯ	- Power point	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.บทความวิชาการหัวข้อเกี่ยวกับ “กระบวนการ เสริมศักยภาพเพื่อการทำงานข้ามวัฒนธรรม อาเซียน”			
9 (3 ชม.)	กระบวนการเสริมศักยภาพเพื่อการทำงานข้ามวัฒนธรรมอาเซียน (ต่อ)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอบทความวิชาการ หัวข้อเกี่ยวกับ “กระบวนการเสริมศักยภาพเพื่อ การทำงานข้ามวัฒนธรรมอาเซียน” 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถกเถียง ประเด็นในบทความทางวิชาการ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.การนำเสนอบทความทางวิชาการ	- Power point	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค
10 (3 ชม.)	แนวโน้มและประเด็นของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ให้ผู้เรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเรื่อง “ความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมใน มิติสังคมที่หลากหลาย”	- Power point	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2. สุ่มเรียกผู้เรียนรายบุคคลเพื่อเล่าความคิดของตน 3. อภิปรายถึงแนวโน้มของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในมิติสังคมที่หลากหลาย 4. สรุปแนวโน้มของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและมอบหมายให้ผู้เรียนไปค้นคว้างานวิจัยและสรุปวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> การเขียนแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้จากวิทยานิพนธ์และงานวิจัย			
11 (3 ชม.)	การศึกษารายบุคคลเกี่ยวกับประเด็นของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ “การค้นคว้าอิสระ” เกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> “การค้นคว้าอิสระ” เกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	- Power point	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิฑ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	การศึกษารายบุคคลเกี่ยวกับประเด็น ของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (ต่อ)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ “การค้นคว้า อิสระ” เกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> “การค้นคว้าอิสระ” เกี่ยวกับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม	- Power point	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค
13 (3 ชม.)	การศึกษารายบุคคลเกี่ยวกับประเด็น ของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (ต่อ)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ “การค้นคว้า อิสระ” เกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> “การค้นคว้าอิสระ” เกี่ยวกับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม	- Power point	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค
14 (3 ชม.)	การนำเสนองาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระ เกี่ยวกับ “การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม”	- Power point	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : การนำเสนอใบงาน			
15 (3 ชม.)	การนำเสนองาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระ เกี่ยวกับ “การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม” กิจกรรม/ใบงาน : การนำเสนอใบงาน	- Power point		อาจารย์กัญจน์ปภัสร์ สุวรรณวิหค
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

คะแนนระหว่างภาค 80 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

กัญจน์ปภัสร์ สุวรรณวิหค.(2561). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ.ศูนย์บริการสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เมตตา วิวัฒนานุกูล.(2559).การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ.สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Barnlund, D. C. (1968). *Interpersonal Communication:Survey and Studies*.

Boston:Houghton Mifflin.

Samovar,L.A. & Porter, R.E. (2000).*Intercultural Communication:A reader*.Belmont,CA:

wadsworth Publishing Company.



<https://library.tu.ac.th/> ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<http://www.lib.su.ac.th/> สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี