

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1542216 ชื่อวิชา ภาษากับสังคมไทยปัจจุบัน

Language and Modern Thai Society

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้อง 1206 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

เป็นวิชาเปิดใหม่ เปิดสอนครั้งแรก วันที่จัดทำ 2 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

จิตพิสัย

- 1) มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่ค้ำประกันถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
 - 2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาของส่วนรวม
- ตลอดจนมีคุณธรรมทางวิชาการ

พุทธิพิสัย

1) มีความรู้ ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคม และวัฒนธรรม ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ภาษาและการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคมปัจจุบัน

2) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาและศาสตร์อื่น ๆ มาวิเคราะห์ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคมไทยปัจจุบัน เพื่อนำไปต่อยอดทางการศึกษาและการประกอบอาชีพได้

ทักษะพิสัย

1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องภาษากับสังคมไทยปัจจุบัน และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตจริงตามสถานการณ์ต่าง ๆ

2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน สามารถเรียนรู้และปรับตัว เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะและความเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคมไทยปัจจุบัน ภาษาในฐานะเครื่องมือการสื่อสารในสังคม การศึกษาภาษาแชต คำศัพท์วัยรุ่น และพจนานุกรมคำใหม่ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับสังคมปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของภาษาตามบริบทของสังคม โดยวิเคราะห์อิทธิพลของสังคมที่มีต่อภาษา และอิทธิพลของภาษาที่มีต่อสังคม

Characteristics and changes of Thai and English in modern Thai society, languages as a tool for social communication, study of chat speak, vocabularies for teenager, and new word dictionary of Office of the Royal Society, relationship between Thai and English with modern society, language changes as social context by analyzing influences of society on language and vice versa

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ต่องาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 4) มีคุณธรรมทางวิชาการ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นเป็นของตนเอง	1) มอบหมายงานให้ผู้เรียนผลิตผลงานที่เป็นการเรียนรู้สังคมส่วนรวมเพื่อปรับใช้ เข้าใจและพัฒนาสังคมให้ดียิ่งขึ้น 2) ผู้สอนตรวจสอบความมีวินัยในชั้นเรียน ทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมปลูกฝังความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณของนักวิชาการ	1) ประเมินจากการอภิปราย แสดงความคิดเห็นและการนำเสนองานที่สัมพันธ์กับสังคม 2) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ทั้งความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเข้าเรียน ส่งงานตรงต่อเวลา และการอ้างอิงแหล่งที่มาที่ใช้ประกอบการทำกิจกรรมและทำรายงาน	1-15	5 %
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3) สามารถพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1) ใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย อาทิ การเรียนรู้ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะในการใช้ภาษา การเรียนรู้ข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น สื่ออินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ เป็นต้น 2) ใช้วิธีสอนแบบ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ	1) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการสอบปลายภาค 3) ประเมินจากรายงานปลายภาค	1-15	40 %
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่าได้ 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดกิจกรรมที่เน้นการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน มอบหมายงานที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียน อาทิ การวิเคราะห์ภาษาเฉพาะกลุ่ม	1) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัด 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	1-15	35%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
4) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	2) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานด้วยการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ใช้แนวคิดหรือทฤษฎีจากเนื้อหาการเรียนไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและเป็นหลักในการดำเนินชีวิตได้			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	1) กำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าจากแหล่งอื่น ๆ	1) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือของนักศึกษา	1-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การวิเคราะห์สังคมที่สะท้อนผ่านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร สืบค้น การวิเคราะห์ ผ่านการอภิปรายและนำเสนอผลงาน 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือสารสนเทศ	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา - ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล และ แนวทางการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียน - ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง ภาษากับสังคม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนวิธีวัดและประเมินผล 2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. รายละเอียด มคอ.3 2. แบบทดสอบก่อนเรียน	1. มคอ. 3 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Power Point 4. แบบฝึกหัด	1%	อาจารย์ พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ
2 (3 ชม.)	ปฐมบทการเรียนรู้ - ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคม - แนวคิดพื้นฐานของภาษาศาสตร์เชิงสังคม - ขอบเขตของการศึกษาภาษาในเชิงสังคม - ประโยชน์ของภาษาศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาและสังคมแนวคิดพื้นฐานของ ภาษาศาสตร์เชิงสังคม ขอบเขตของ การศึกษาภาษาในเชิงสังคม และประโยชน์ ของภาษาศาสตร์ 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายความ น่าจะเป็นของการใช้ภาษาในสังคมไทยเพื่อ เป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ภาษา จากแนวคิดทางภาษาศาสตร์ 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ความเข้าใจบทเรียน เป็นผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point	1%	อาจารย์ พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	คุณสมบัติและธรรมชาติของภาษา - การเกิดและตายของภาษา - ภาษาในฐานะเครื่องมือการสื่อสารในสังคม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณสมบัติและธรรมชาติของภาษา 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของภาษาในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point	1%	อาจารย์ พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ
4 (3 ชม.)	ภาษากับความหลากหลายในสังคมของผู้พูด - ภาวะสังคมหลายภาษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องภาษากับความหลากหลายในสังคมของผู้พูด 2. ผู้เรียนกลุ่มออกแบบและทำกิจกรรมเพื่อสังเกตความหลากหลายในการใช้ภาษาของผู้เรียนที่มาจากหลายภูมิภาคในประเทศไทย 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ความเข้าใจบทเรียนเป็นผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการออกแบบกิจกรรม 2. ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point 3. ใบงาน	5%	อาจารย์ พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ
5 (3 ชม.)	การสัมผัสและการปนภาษาในสังคมไทย - การปนภาษา (language mixing) - การสลับภาษา (language switching) - การยืมภาษา (linguistic borrowing) - การแทรกแซง (linguistic interference)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องการสัมผัสและการปนภาษาในสังคมไทย 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอเรื่อง “MAKE UP MY WAY EP.38 <i>ญาญาทำดีซ้ำ</i> ประชัน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. คลิปวิดีโอเรื่อง “MAKE UP MY WAY EP.38 <i>ญาญา</i>	5%	อาจารย์ พรเพ็ญ เหล็กดีพิเศษ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>สภิกษาภาษาไทย โชว์แตงหน้าเปลียนลุกแค่ เปลียนลีลิปสติก”</p> <p>3. แบ่งกลุ่มผู้เรียนอภิปรายเรื่องการสัมผัส และการปนภาษาในสังคมไทย จากวิดีโอ คลิปข้างต้นเพื่อสรุปความรู้ความเข้าใจ บทเรียนเป็นผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) เรื่องการ สัมผัสและการปนภาษาในสังคมไทย</p>	<p>ทำติช่าประชนสภิกษาภาษาไทย โชว์แตงหน้าเปลียนลุกแค่ เปลียนลีลิปสติก”</p>		
6 (3 ชม.)	<p>บริบททางสังคมกับการใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษากับเพศ - ภาษากับอายุ - ภาษากับลำดับชั้นทางสังคม - ภาษากับถิ่นที่อยู่ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายเรื่องบริบททางสังคมกับ การใช้ภาษา</p> <p>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>3. ผู้เรียนสุ่มเลือกและแสดงบทบาทสมมติ เรื่องการใช้ภาษาในสังคมไทยในบริบทที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. การแสดงบทบาทสมมติเรื่องการใช้ภาษา ในสังคมไทยในบริบทที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. MS Power Point</p>	2%	<p>อาจารย์ พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ</p>
7 (3 ชม.)	<p>ภาษาเฉพาะกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษากลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทาง เพศ - ภาษาแช็ต (chatspeak) 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายเรื่องภาษาเฉพาะกลุ่ม (ภาษากลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทาง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. MS Power Point</p> <p>3. สื่ออินเทอร์เน็ต</p>		<p>อาจารย์ พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- คำศัพท์วัยรุ่น - พจนานุกรมคำใหม่	เพศ ภาษาแช็ต (chatspeak) คำศัพท์วัยรุ่น พจนานุกรมคำใหม่) 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอเรื่อง “ <i>Txtng is killing language. JK!!!</i> ” 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องภาษาเฉพาะกลุ่ม 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องภาษาเฉพาะกลุ่ม กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบบฝึกหัดเรื่องภาษาเฉพาะกลุ่ม	4.คลิปวิดีโอเรื่อง “ <i>Txtng is killing language. JK!!!</i> ” 5. แบบฝึกหัด	2%	
8 (3 ชม.)	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ความคิด โลกทัศน์ - ภาษามีอิทธิพลต่อความคิด - ความคิดมีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ความคิด โลกทัศน์ ภาษามีอิทธิพลต่อความคิด และความคิดมีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอเรื่อง “ <i>How language shapes the way we think</i> ” และ “ <i>ภาษามีอิทธิพลต่อเรามากกว่าที่คุณคิด</i> ” รวมเป็นเวลาประมาณ 20 นาที จากนั้นให้ผู้เรียนอภิปรายเนื้อหาที่ปรากฏในคลิปวิดีโอทั้ง 2 เรื่อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ความคิด โลกทัศน์	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. คลิปวิดีโอเรื่อง “ <i>How language shapes the way we think</i> ” 5. คลิปวิดีโอเรื่อง “ <i>ภาษามีอิทธิพลต่อเรามากกว่าที่คุณคิด</i> ” 6. แบบฝึกหัด	10%	อาจารย์ พรเพ็ญ เหล็กพิเศษ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษา ความคิด โลกทัศน์			
9 (3 ชม.)	ภาษาสะท้อนวัฒนธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องภาษาสะท้อน วัฒนธรรม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอเรื่อง “ <i>กระบวน พยุหยาตราชลมารค</i> ” 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเรื่อง วัฒนธรรมไทยและต่างประเทศที่สะท้อน จากการใช้ภาษา 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องภาษาสะท้อน วัฒนธรรม กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องภาษาสะท้อนวัฒนธรรม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point 3. วิดีโอคลิปเรื่อง “ <i>กระบวน พยุหยาตราชลมารค</i> ” 4. แบบฝึกหัด	1%	อาจารย์ พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ
10 (3 ชม.)	แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์สังคมทั้ง ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเสนอตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ ภาษาและสังคม ทั้งที่เป็นการศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ 2. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม เพื่อค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับภาษากับสังคม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point	1%	อาจารย์ พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. การนำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับภาษา กับ สังคม			
11 (3 ชม.)	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในสังคมปัจจุบัน - อิทธิพลของภาษาไทยต่อการใช้ ภาษาอังกฤษ - อิทธิพลของภาษาอังกฤษต่อการใช้ ภาษาไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคมปัจจุบัน 2. ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายและสรุป งานวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคมปัจจุบัน 3. ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point 3. ตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในสังคมปัจจุบัน	1%	อาจารย์ พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ
12 (3 ชม.)	นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยเกี่ยวกับ ภาษา กับสังคมแบบกลุ่ม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนนำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับภาษา กับ สังคมแบบกลุ่ม 2. ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายและสรุป งานวิจัยเกี่ยวกับภาษา กับสังคม 3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนอ่านบทความ เรื่อง “อะไรคือภาษาวิบัติ” “วิกฤติ ภาษาไทยในวัยรุ่น ปัญหาเร่งด่วนที่ต้องแก้” และ “Language Change: Progress or	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. บทความ	10 %	อาจารย์ พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<i>Decay?</i> ” เพื่อใช้ในการประกอบกิจกรรมในสัปดาห์ที่ 12 กิจกรรม/ใบงาน : 1. การนำเสนองานวิจัยแบบกลุ่ม 2. ใบงานการสรุปงานวิจัยเกี่ยวกับภาษากับสังคมแบบกลุ่ม			
13 (3 ชม.)	การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคมไทยปัจจุบัน - มุมมองของผู้ใช้ภาษาที่มีต่อการใช้ภาษาในปัจจุบัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนอ่านบทความเรื่อง “อะไรคือภาษาวิบัติ” “วิกฤติภาษาไทยในวัยรุ่นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องแก้” และ “ <i>Language Change: Progress or Decay?</i> ” 2. ผู้เรียนเขียนแสดงความคิดเห็นต่อบทความที่ได้อ่าน 3. ผู้เรียนนำความรู้จากการเข้าฟังงานเสวนาเรื่อง “ภาษากับการสื่อสาร : วันวาน & วันนี้” เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 มาอภิปรายร่วมกันในห้อง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานแสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point 3. บทความเรื่อง “อะไรคือภาษาวิบัติ” 4. บทความเรื่อง “วิกฤติภาษาไทยในวัยรุ่นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องแก้” 5. บทความเรื่อง “ <i>Language Change: Progress or Decay?</i> ”	5%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ
14 (3 ชม.)	นำเสนอรายงานการศึกษาเรื่องภาษากับวัฒนธรรมรายบุคคล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนรายงานการศึกษาเรื่องภาษากับวัฒนธรรมรายบุคคล 2. ผู้เรียนคนอื่น ๆ แสดงความคิดเห็นต่อผลการศึกษาของเพื่อนร่วมชั้น	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point	30%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้สอนวิจารณ์ เสนอแนะ แสดงความคิดเห็นต่อผลการศึกษาของผู้เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. รายงานการศึกษาเรื่องภาษากับวัฒนธรรมรายบุคคล			
15 (3 ชม.)	- นำเสนอรายงานการศึกษาเรื่องภาษากับวัฒนธรรมรายบุคคล - สรุป อภิปราย ทบทวน (Summary, discussion, review)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนรายงานการศึกษาเรื่องภาษากับวัฒนธรรมรายบุคคล 2. ผู้เรียนคนอื่น ๆ แสดงความคิดเห็นต่อผลการศึกษาของเพื่อนร่วมชั้น 3. ผู้สอนวิจารณ์ เสนอแนะ แสดงความคิดเห็นต่อผลการศึกษาของผู้เรียน 4. ผู้สอนสรุปและทบทวนเนื้อหา 5. ผู้เรียนสรุปเนื้อหาของรายวิชาเป็นผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) กิจกรรม/ใบงาน : 1. รายงานการศึกษาเรื่องภาษากับวัฒนธรรมรายบุคคล 2. ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) สรุปเนื้อหาของรายวิชา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. MS Power Point	30%	อาจารย์พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- แบบฝึกหัดและกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 35%
- การนำเสนองานแบบกลุ่ม 10%
- รายงานปลายภาค 30%
- สอบปลายภาค 20%
- คะแนนจิตพิสัย 5%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

พรเพ็ญ เหล็กดีเศษ. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษา กับสังคมไทยปัจจุบัน*. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

กฤษดาวรรณ หงส์ลดารมภ์ และ จันทิมา เอี่ยมมานนท์ (บรรณาธิการ). (2549). *พลวัตของภาษาไทยปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรัญวิไล จรุงวิโรจน์. (2552). *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2557). *ภาษาในปริบทสังคมและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชัชวดี ศรีลัมภ์. (2550). *อรรถศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ดิษฐ์ ศรีนราวัฒน์. (2551). (สำเนา). *ภาษากับสังคม*. ภาควิชาภาษาศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. (2533). *เอกสารประกอบการสอนชุดภาษาไทย 3 หน่วยที่ 7 - 15*. นนทบุรี: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สุธาณี ปิยพสุนทรธา. (2561). *ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2541). *ภาษาศาสตร์สังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2548). *ภาษาในสังคมไทย ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลง การพัฒนา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2549). *กว่าจะเป็นนักภาษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, และคณะ. (2555). *บุคคลสำคัญและความคิดหลักในประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์: การเข้าถึงวัฒนธรรมโดยผ่านภาษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาต่างประเทศ

Boas, F. (1964). On geographical names of Kwakiutl Indians. In Dell Hymes (Eds.), *Language in Culture and Society: A Reader in Linguistics and Anthropology* (pp. 171 – 181). New York: Harper & Row, Publisher.

Conklin, H. C. (1964). Honunoo Color Categories. In Dell Hymes (Eds.), *Language in Culture and Society: A Reader in Linguistics and Anthropology* (pp. 189 – 192). New York: Harper & Row, Publisher.

Frake, C. O. (1964). The diagnosis of disease among the Subanunog Mindanao. In Dell Hymes (Eds.), *Language in Culture and Society: A Reader in Linguistics and Anthropology* (pp.193 – 211). New York: Harper & Row, Publisher.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ <http://koha.tu.ac.th/>

เว็บไซต์สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร <http://www.lib.su.ac.th/>

เว็บไซต์สืบค้นข้อมูลเครือข่ายห้องสมุดแห่งประเทศไทย <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี