



มคอ.3 รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา**
1573201 วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2. จำนวนหน่วยกิต**
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรภาษาอังกฤษ
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
4.1 อาจารย์ ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด โทรศัพท์
- 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 3
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- 8. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
28 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ สันธาน บุพพท และลักษณะของประโยคต่างๆ ในภาษาจีน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนระดับพื้นฐานได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนจีนมีความรู้ด้านคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนในระดับต้นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้พื้นฐานในการเตรียมการสอนและการสอนได้ดีขึ้น
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้สื่อ เพื่อการบูรณาการการสอน
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและนำไปใช้ได้จริงหลังผ่านการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์พื้นฐานในภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การบอกความต้องการ การบรรยายลักษณะ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนขึ้น

Practice Chinese listening ,speaking, reading, and writing skill for Chinese Communicating in daily life, expressing needs , and describing things with advanced vocabularies, idioms , and structure

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายวิชาตามเวลาที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
<p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.3 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1)ปลูกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3)ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด</p>	1-15	5%
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.1 สามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามลำดับขีด</p> <p>2.2 มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างประโยคภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.3 สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้</p> <p>2.4 สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียนเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมจีน</p>	<p>1) การบรรยาย</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะ 4 ด้าน</p>	<p>1) การเข้าเรียน และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2) การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>3) ผลงาน คุณภาพงาน และความตรงเวลาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>4) การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
3.ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้องตามหลักได้ 3.2 สามารถใช้ภาษาจีนพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เรียนในการสร้างประโยคที่มีความหมายหลากหลาย และสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้	1) ทำแบบฝึกเขียนตัวอักษรจีน 2) กาให้นักศึกษาฝึกฝนการเรียงเรียงประโยค ฝึกการสนทนา และทำแบบฝึกหัด 3) ใช้สื่ออื่นๆ กิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจ และสร้างมุมมองที่หลากหลายเพื่อสร้างความเข้าใจ อีกทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกการใช้ ภาษาจีนในทุกทักษะให้มากขึ้น	1) ประเมินจากผลสอบ และแบบฝึกหัดที่มอบหมาย 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรมต่างๆ 3) ความสามารถในการนำความรู้มาใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้	1-15	40%
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการเรียนรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์ 4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 4.3 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองด้าน การเรียนรู้ภาษาจีน	1) มอบหมายงานให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ต่อบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	1) ประเมินจากการสอบถามและสังเกต ให้คำแนะนำ 2) ประเมินจากการสังเกตด้านพฤติกรรม ขณะฝึกปฏิบัติการมีส่วนร่วม 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานกลุ่มและเดี่ยว	1-15	5%
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ ถูกต้องทั้งในด้านความหมายและวัฒนธรรม 5.2 นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและ นำข้อมูลมาเสนอได้	1) อาจารย์ให้นักศึกษาได้ฝึกการฟัง โต้ตอบ และสนทนาทั้งแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1) นักศึกษาสามารถฟัง โต้ตอบ สนทนากับผู้อื่นเพื่อสื่อสารได้ถูกต้อง เหมาะสม 2) นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้า และนำข้อมูลมาเสนอได้	1-15	5%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด/ บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนรู้ได้	

ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ช.ม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผลจาก
1 (4 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวทางการสอน การวัดและประเมินผล	อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - บรรยาย	- แผนการสอน - เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
2 (4 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการตกทาย แนะนำชื่อและสัญลักษณ์ตนเอง	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
3 (4 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการบอกวันและเวลา	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
4 (4 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการถาม บอกราคาและต่อราคา	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสารประกอบการสอน	สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
5 (4 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการบอกลักษณะของสินค้า - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	- บรรยาย - แบบฝึกหัด - ข้อสอบ	- ppt - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ความสามารถในการทดสอบ

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
6 (4 ชม.)	-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการสั่งอาหาร ความต้องการ การคิดเงิน	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสารประกอบการ สอน	-ความสามารถในการ ทดสอบ
7 (4 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับชนิด วัฒนธรรมอาหารจีน	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสารประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
8 (4 ชม.)	- สอบกลางภาค	-	- ข้อสอบ	-ความสามารถในการ ทดสอบ
9 (4 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับครอบครัว อายุ อาชีพการงาน	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสารประกอบการ สอน	-สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
10 (4 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับคำที่ใช้บ่อยในการพูดโทรศัพท์ - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	- บรรยาย - แบบฝึกหัด - ข้อสอบ	- ppt - เอกสารประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความสามารถในการ ทดสอบ
11 (4ชม.)	-บรรยายเกี่ยวกับถามและบอกทิศทาง	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสารประกอบการ	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
			สอน	
12 (4 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับการบอกทิศทางของป้าย และ แผนผัง - ทดสอบย่อยครั้งที่ 3	- บรรยาย - แบบฝึกหัด - ข้อสอบ	- ppt - เอกสารประกอบการ สอน - ข้อสอบ	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - ความสามารถในการ ทดสอบ
13 (4 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับการบอกตำแหน่งสถานที่	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสารประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
14 (4 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับการบอกตำแหน่งสิ่งของ - ทดสอบย่อยครั้งที่ 4	- บรรยาย - แบบฝึกหัด - ข้อสอบ	- ppt - เอกสารประกอบการ สอน - ข้อสอบ	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - ความสามารถในการ สอบ
15 (4 ชม.)	- ทำกิจกรรมกลุ่มโดยโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกและ ออกแบบกิจกรรม	- บรรยาย	- ตามความต้องการ ของนักศึกษา	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - คุณภาพ ของงานที่ นำเสนอ - ความสามัคคีและการมี

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
				ส่วนร่วมของกลุ่ม
สอบ ปลาย ภาค	วิชานี้ระบุวันและเวลาสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย			ประเมินผลงานที่นำเสนอและผลการทดสอบ ทั้งหมด

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.1 1.2 1.3 4.1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
2	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.1 3.2 4.2 5.1 5.3	แบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 40
4	1.1 2.1 3.1	สอบกลางภาค	10	ร้อยละ 20
5	1.1 2.1 3.1	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

朱晓星 岳建玲 吕宇红 褚佩如。体验汉语 编者高等教育出版社。北京：北京
市西城区德外大街 4 号,2008

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เรียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน - ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร :
บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

张斌。新编现代汉语。上海：复旦大学出版社，2002。

吕叔湘。现代汉语八百词（增订本）。北京：商务印书馆，1999。

北京大学中文系现代汉语教研室。现代汉语（重排本）。北京：
商务印书馆，2005。

邵敬敏主编。现代汉语通论。上海：上海教育出版社，2005。

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

100 ประโยครอบรู้ย่ออยู่ในจีน.—กรุงเทพฯ : ตลาตา ,2556.

Emergency talk. Li Shujuan – Beijing : Sinolingua,2006

www.thai.cri.cn

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 การสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียน

1.3 การประเมินผลงานด้านความเหมือนและความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1.1 การสังเกตการสอน

1.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม
การเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา ส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ในข้อ

4