



**มคอ.3 รายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น**  
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ภาควิชาภาษาจีน

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
3571502 วิชา ภาษาจีนเบื้องต้น
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรภาษาอังกฤษ วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ ฌักคักญญา ตรารุ่งเรือง โทรศัพท์ 099-1987711
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 สิงหาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการออกเสียงในภาษาจีน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการนำคำศัพท์มาแต่งประโยค

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อเป็นการสร้างความรู้พื้นฐานด้านการออกเสียง และการเขียนภาษาจีนที่ถูกต้อง
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตัวพินอิน ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคพื้นฐาน

Practice listening, speaking, reading and writingskill, PIN YIN letters, Chinese letters, basic vocabulary and sentence.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามเวลาที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด
- อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาผ่านการติดต่อทางโซเชียลมีเดีย

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.1.2. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 1.1.3. มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1. ปลูกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น
- 1.2.2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 1.2.3. เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ และผลการการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- 1.3.3. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด

### 2. ความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบการออกเสียงในภาษาจีน
- 2.1.2. สามารถเขียนพินอิน และตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง
- 2.1.3. มีความรู้ด้านโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน
- 2.1.4. สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียนได้

## 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1. การบรรยาย
- 2.2.2. การฝึกปฏิบัติออกเสียงต่างๆในภาษาจีน
- 2.2.3. การฝึกปฏิบัติการเขียนพินอิน และตัวอักษรจีน
- 2.2.4. การสร้างประโยคและตอบคำถามเป็นภาษาจีน
- 2.2.5. การจำลองสถานการณ์

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2.3.2. การทดสอบก่อน และหลังการเรียนการสอน
- 2.3.3. ทดสอบการอ่านออกเสียงพินอิน
- 2.3.4. ทดสอบเดี่ยว หรือกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1. สามารถเขียน และออกเสียงตัวอักษรจีนที่เป็นคำพื้นฐานได้
- 3.1.2. สามารถโต้ตอบในบทสนทนาภาษาจีนสั้นๆได้
- 3.1.3. มีความสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เรียนในการสร้างประโยคที่มีความหมายหลากหลาย

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1. ฝึกการประสมเสียง การอ่านออกเสียง และทำแบบฝึกเขียนตัวอักษรจีน
- 3.2.2. กำหนดสถานการณ์สมมติ ให้นักศึกษาฝึกโต้ตอบด้วยบทสนทนาที่เรียน
- 3.2.3. ให้นักศึกษาแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่กำหนดให้

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1. ประเมินจากผลสอบ และแบบฝึกหัดที่มอบหมาย
- 3.3.2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3.3.3. ความสามารถในการใช้คำศัพท์แต่งประโยค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1. ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

4.1.3. มีความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ภาษาจีน และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่น  
ได้

#### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยว

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1. สามารถใช้ภาษาจีนอย่างง่ายในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

5.1.2. ความสามารถในการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางอินเทอร์เน็ตกับการเรียนเขียนตัวอักษรจีนได้

#### 5.2 วิธีการสอน

5.1.1. อาจารย์ใช้ภาษาจีนอย่างง่ายในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

5.1.2. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.1.1. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนอย่างง่ายในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

5.1.2. นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและได้ข้อมูลมานำเสนอ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	สื่อ การสอน	การวัดผล
1- 3	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล - ทดสอบความรู้ทั่วไปที่ เกี่ยวข้องในรายวิชาก่อนเรียน	- อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล  - แนะนำแอปพลิเคชันที่ น่าสนใจ  - บรรยายลักษณะเด่น ของตัวอักษรจีน ความ จำเป็นของการเรียนพิน อิน  - ฝึกการออกเสียง พยัญชนะ 21 เสียง สระ 35 เสียง และเสียง วรรณยุกต์ 4 เสียง  - ฝึกการประสมเสียง  - กฎในการเขียนพินอิน  - 零声母	- ตารางเสียงพินอิน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน  - ให้ออกเสียงที่ ละคนเพื่อแก้ไข การออกเสียง ให้ถูกต้อง
4	- บทที่ 1 บรรยายเนื้อหา เกี่ยวกับการทักทาย ลาก่อน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องและ ลำดับขีด	- ฝึกเขียนลำดับขีด  - แบบฝึกหัด	- ppt  - เอกสาร ประกอบการสอน  - บัตรคำ	- สังเกตการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน  - ให้เขียน ลำดับขีดที่ละ คนเพื่อแก้ไข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
				การเขียนให้ถูกต้อง
5	- บทที่ 2บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียกสมาชิกในครอบครัว ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องและลำดับขีด	- กฎการผันเสียง 3 และการออกเสียงเบา - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - ฝึกปฏิบัติเขียนลำดับขีด - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร - ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ฝึกออกเสียงและลำดับขีดที่ละคนเพื่อแก้ไขการออกเสียงให้ถูกต้อง
6	- บทที่ 3บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับชื่อประเทศ ภาษาประจำชาติ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องและลำดับขีด	- กฎการผันเสียง 不 - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - ฝึกปฏิบัติเขียนลำดับขีด - แบบฝึกหัด - เตรียมทดสอบเขียนตามคำบอกครั้งที่ 1	- ppt - เอกสาร - ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ฝึกออกเสียงและลำดับขีดที่ละคนเพื่อแก้ไขการออกเสียงให้ถูกต้อง
7 - 8	- บทที่ 4 บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับวันในสัปดาห์ และการกล่าวขอโทษ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องและลำดับขีด - สอบกลางภาค	- การออกเสียง er - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - ฝึกปฏิบัติเขียนลำดับขีด - แบบฝึกหัด - ทดสอบเขียนตามคำบอกครั้งที่ 1	- ppt - เอกสาร - ประกอบการสอน - ข้อสอบ	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ฝึกออกเสียงและลำดับขีดที่ละคนเพื่อแก้ไขการออกเสียงให้ถูกต้อง - คะแนนสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	สื่อ การสอน	การวัดผล
9 - 10	- บทที่ 5 การถามตอบ เกี่ยวกับสุขภาพการนับ จำนวนตัวเลขในภาษาจีน	- ทบทวนการเขียนพิน อิน - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - ฝึกปฏิบัติเขียนลำดับ ขีด - แบบฝึกหัด - เตรียมทดสอบเขียน ตามคำบอกครั้งที่ 2	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน - ฝึกออกเสียง และลำดับขีดที่ ละคนเพื่อแก้ไข การออกเสียง ให้ถูกต้อง
11 - 12	- บทที่ 6 บรรยายเกี่ยวกับ การถามชื่อ นามสกุล ชื่อ ชาติ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง และลำดับขีด	- ทบทวนการเขียนพิน อิน - วิธีการเรียกชื่อของคน จีน - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - ฝึกปฏิบัติเขียนลำดับ ขีด - แบบฝึกหัด - ทดสอบเขียนตามคำ บอกครั้งที่ 2	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน - ฝึกออกเสียง และลำดับขีดที่ ละคนเพื่อแก้ไข การออกเสียง ให้ถูกต้อง
13 - 14	- บทที่ 7 บรรยายเกี่ยวกับชื่อ อาหาร ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง และลำดับขีด	- ทบทวนการเขียนพิน อิน - การผันเสียงของเลข 1 - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - ฝึกปฏิบัติเขียนลำดับ ขีด - แบบฝึกหัด - เตรียมเขียนตามคำ	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน - ฝึกออกเสียง และลำดับขีดที่ ละคนเพื่อแก้ไข การออกเสียง ให้ถูกต้อง



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
		บอกครั้งที่ 3		
15	- ทบทวนและสรุปรายวิชา - ทดสอบการถามตอบ และ บทบาทสมมติ	- บรรยายสรุป - เขียนตามคำบอกครั้งที่ 3 - ทดสอบ	- ppt	- สังเกตการ ออกเสียง และ ความเข้าใจ คำถามและ การประยุกต์ใช้ คำศัพท์ที่เรียน ในการตอบ คำถาม
สอบปลาย ภาค	วิชานี้จะบูรณาการและเวลาสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย		ประเมินผลงานที่นำเสนอและผลการ ทดสอบทั้งหมด	

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	40%
3	สอบกลางภาค	ตลอดภาคการศึกษา	20%
4	สอบปลายภาค	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาจีนระดับต้น

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร :

บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

张斌。新编现代汉语。上海：复旦大学出版社，2002。

吕叔湘。现代汉语八百词（增订本）。北京：商务印书馆，1999。

北京大学中文系现代汉语教研室。现代汉语（重排本）。北京：商务印书馆，2005。

邵敬敏主编。现代汉语通论。上海：上海教育出版社，2005。

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

##### 1.2 การสังเกตพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียน

##### 1.3 การประเมินผลงานด้านความเหมือนและความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

#### 1.1 การสังเกตการสอน

#### 1.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ให้ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์  
ในข้อ 4