

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1) รหัสและชื่อรายวิชา  
1554906 สัมมนาภาษาอังกฤษ English Seminar
- 2) จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน 3 (1-2-5)
- 3) หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาเฉพาะด้านในหลักสูตร
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา	ตอนเรียน A1
ดร. พรพิศ งามพงษ์	ตอนเรียน B1
ดร. วนิตา อัญชลีวิทย์กุล	ตอนเรียน C1
- 5) ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
- 7) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
อาคารเรียน..... มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
\*ยังอยู่ในระหว่างขอตอนเรียนเพิ่ม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
15 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่างๆ ได้แก่

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษต่างๆ ผ่านรูปแบบการจัดสัมมนา แสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และวิเคราะห์ปัญหาของการทำงานเป็นกลุ่ม หรือจากสถานการณ์จำลอง และสามารถนำความรู้มีความพร้อมในด้านต่างๆ ก่อนออกไปฝึกงานกับหน่วยงานภายนอก
3. มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อนำมาพัฒนาทักษะในการสื่อสาร การทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ และมีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
4. มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น
5. สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ และสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 2) วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการจัดสัมมนา และจัดสัมมนาวิชาการและวิชาชีพภาษาอังกฤษในสาขาต่างๆ ได้แก่ วรรณคดี การแปล การสอนภาษาอังกฤษ และภาษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาและบูรณาการความรู้และทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงพัฒนาบุคลิกภาพ และความรับผิดชอบต่อรวมในหน้าที่ ภาวะผู้นำ ทั้งการทำงานเป็นทีม

Study seminar organization and arrange English academic and professional seminars in different fields i.e. literature translation, teaching English, and linguistics in order to develop and integrate the knowledge and English skills as well as improve personality, responsibilities regarding the role of leadership and teamwork.

## 2) จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

## 3) จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ

## วิธีการประเมินผล

- สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงาน
- กลุ่มในการจัดสัมมนาในแต่ละครั้ง
- ประเมินจากแผนบทเรียนก่อนการปฏิบัติการจัดสัมมนา
- ประเมินจากผลงานการจัดสัมมนา การวางแผนปฏิบัติและการเตรียมงาน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) มีวินัยตรงต่อเวลา</p> <p>2) จรรยาบรรณในการใช้ภาษาที่สุภาพและเหมาะสม</p> <p>3) การแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) ความซื่อสัตย์ ยุติธรรมในการทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น</p> <p>5) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม (Group work) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติ</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ (Active learning) ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนแบบสถานการณ์จำลอง (Stimulation)</p>	<p>1) การประเมินจากการส่งงานตามกำหนด และการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2) วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้มอบหมายรายกลุ่มหรือบุคคล</p> <p>3) วัดและประเมินผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	ทุกสัปดาห์	10%
<p>2) ความรู้</p> <p>1) วิธีการจัดสัมมนาภาษาอังกฤษในหัวข้อต่างๆ และเทคนิคทางวิชาชีพภาษาอังกฤษ</p> <p>2) การเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมในวิชาชีพภาษาอังกฤษ</p> <p>3) การพัฒนาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่ทันสมัยไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาได้จริง</p> <p>4) บุรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Project-based Learning)</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-based Learning)</p> <p>3) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-based Learning)</p>	<p>1) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและใบงาน</p> <p>2) ประเมินผลงานการจัดสัมมนาภาษาอังกฤษและการสรุปงาน</p>	ทุกสัปดาห์ 8-15	40% (งานสัมมนา) 20% (รูปเล่มรายงานและการนำเสนอ)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>1) การวิเคราะห์กระบวนการทำงานของการจัดสัมมนาของหัวข้อในศาสตร์ภาษาอังกฤษและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) การประยุกต์ความรู้ในการสัมมนาในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>3) การบูรณาการและเตรียมความพร้อมบัณฑิตด้านเทคนิควิชาชีพภาษาอังกฤษและสาขาอื่น ๆ ที่เหมาะสมและตรงตามต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>1) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และสังเคราะห์ทฤษฎี วิธีการและเทคนิคการจัดสัมมนาวิชาการ รวมทั้งให้ลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>2) มอบหมายให้ทำงานเป็นทีม โดยมีการแบ่งหน้าที่ต่าง ๆ</p> <p>3) นำเสนอผลงานสรุป และร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นกรณีนักศึกษา</p> <p>2) วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม หรือการนำเสนอผลงานของผู้เรียน</p> <p>3) วัดและประเมินจากผลการรายงานผลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (งานกลุ่ม)</p>	8-15	40% (งานสัมมนา) 20% (รูปเล่มรายงานและการนำเสนอ)
<p>4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) ความรับผิดชอบการทำงานเป็นทีม</p> <p>2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีมและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ ในลักษณะของ Project-Based Learning</p> <p>2) ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็นโครงงานกลุ่ม และการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>3) มีการค้นคว้าและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ การพึ่งพาอาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ในระหว่างการจัดงานสัมมนา</p>	8-15	40% (งานสัมมนา)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) ทักษะการวิเคราะห์ค่าสถิติ การสำรวจ การสรุปผลความพึงพอใจ และการตีความจากผลการวิเคราะห์</p> <p>2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน</p> <p>3) ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการพูดนำเสนอผลงาน</p>	<p>1) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดสัมมนา</p> <p>2) ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ ความสมเหตุสมผลตามข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่าง ๆ ตามข้อกำหนดในรายวิชา ด้วยการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบในการจัดทำรายงานหรือโครงการที่ศึกษาค้นคว้า</p> <p>3. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน โดยใช้โปรแกรม English Discoveries</p>	<p>1) ประเมินความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีประกอบในการสร้างงาน ใช้วิธีการถาม-ตอบความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้ จากการรายงานผลจากโครงการสัมมนา และรูปเล่มรายงาน</p> <p>2) ประเมินจากจำนวนชั่วโมงและความก้าวหน้าในการเรียนรู้ผ่านโปรแกรม English Discoveries</p>	<p>8-15</p> <p>2-13</p>	<p>20% (รูปเล่มรายงาน และการนำเสนอ)</p> <p>20% (English Discoveries)</p>

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก      ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ในรายวิชา - ความหมายและวิธีการจัดสัมมนาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. แนะนำและอธิบายรายละเอียดในรายวิชา 2. บรรยาย อภิปราย และซักถามความเข้าใจ 2. การอธิบายและมอบหมายงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงาน	-PowerPoint - เอกสารประกอบการเรียน - เอกสาร มคอ 3	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ
2 (3 ชม.)	- หัวข้อในการจัดสัมมนาวิชาการภาษาอังกฤษ - การสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการพัฒนาดตนเอง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับหัวข้อในการจัดสัมมนาวิชาการภาษาอังกฤษ 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายกลุ่ม และแสดงความคิดเห็น 3. ยกตัวอย่าง และเสนอรูปแบบการทำแบบสำรวจความคิดเห็น 4. ผู้เรียนทำใบกิจกรรมหลังบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. การอภิปรายและร่วมแสดงเห็น (กลุ่มย่อย) แบบ Collaborative และการนำเสนอ 2. ใบงาน	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	- ขั้นตอนการจัดสัมมนาในวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับหัวข้อในการจัดสัมมนาวิชาการภาษาอังกฤษ 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายกลุ่ม และแสดงความคิดเห็น 3. ยกตัวอย่าง และเสนอรูปแบบการทำแบบสำรวจความคิดเห็น 4. ผู้เรียนทำใบกิจกรรมหลังบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. การอภิปรายและร่วมแสดงเห็น (กลุ่มย่อย) แบบ Collaborative และการนำเสนอ 2. ใบงาน	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -textbook -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ
4 (3 ชม.)	- การเลือกภาษาและรูปแบบที่เหมาะสมกับการจัดสัมมนา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. บรรยายเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมในการจัดสัมมนา 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายกลุ่ม และแสดงความคิดเห็น 3. ยกตัวอย่าง และเสนอรูปแบบการทำแบบสำรวจความคิดเห็น 4. ผู้เรียนทำใบกิจกรรมหลังบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b>	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. การอภิปรายและร่วมแสดงเห็น (กลุ่มย่อย) แบบ Collaborative และการนำเสนอ 2. ใบงาน			
5 (3 ชม.)	- เตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของการจัดสัมมนา(1)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. บรรยายเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะกระบวนการ และการเตรียมตัวก่อนการจัดสัมมนา 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายกลุ่ม และแสดงความคิดเห็น 3. ยกตัวอย่าง และเสนอรูปแบบการทำแบบสำรวจความคิดเห็น 4. ผู้เรียนทดลองบทบาทสมมุติในการจัดการสัมมนา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. การอภิปรายและร่วมแสดงเห็น (กลุ่มย่อย) แบบ Collaborative และการนำเสนอ 2. ใบงาน	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ
6 (3 ชม.)	ปฏิบัติการจัดสัมมนาครั้งที่ 1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ปฏิบัติการจัดสัมมนาและสรุปงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบประเมินผลของการจัดโครงการ	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		สัมมนา	- websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	นอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries -การจัดสัมมนา 40%	
7 (3 ชม.)	ปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 2 และสรุปงานสัมมนา ครั้งที่ 1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ปฏิบัติการจัดสัมมนาและสรุปงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบประเมินผลของการจัดโครงการ สัมมนา	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้น เรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ นอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries -การจัดสัมมนา 40%	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ
8 (3 ชม.)	ปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 3 และสรุปงานสัมมนา ครั้งที่ 2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ปฏิบัติการจัดสัมมนาและสรุปงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบประเมินผลของการจัดโครงการ สัมมนา	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้น เรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ นอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries -การจัดสัมมนา 40%	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ
9 (3 ชม.)	ปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 4 และสรุปงานสัมมนา ครั้งที่ 3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ปฏิบัติการจัดสัมมนาและสรุปงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบประเมินผลของการจัดโครงการ สัมมนา	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้น เรียน 10 % - การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอ 20% - ใบกิจกรรมหลังบทเรียนประจำ สัปดาห์ ผ่านแฟ้มสะสมงาน(งาน เดี่ยว) 20%	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (3 ชม.)	ปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 5 และสรุปงานสัมมนา ครั้งที่ 4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ปฏิบัติการจัดสัมมนาและสรุปงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบประเมินผลของการจัดโครงการ สัมมนา	-PowerPoint  -เอกสารประกอบการเรียน  - websites  -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้น เรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ นอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries -การจัดสัมมนา 40%	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ
11 (3 ชม.)	ปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 6 และสรุปงานสัมมนา ครั้งที่ 5	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ปฏิบัติการจัดสัมมนาและสรุปงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบประเมินผลของการจัดโครงการ สัมมนา	-PowerPoint  -เอกสารประกอบการเรียน  - websites  -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้น เรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ นอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries -การจัดสัมมนา 40%	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ
12 (3 ชม.)	ปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 7 และสรุปงานสัมมนา ครั้งที่ 6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ปฏิบัติการจัดสัมมนาและสรุปงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบประเมินผลของการจัดโครงการ สัมมนา	-PowerPoint  -เอกสารประกอบการเรียน  - websites  -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้น เรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ นอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries -การจัดสัมมนา 40%	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ
13 (3 ชม.)	ปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 8 และสรุปงานสัมมนา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ปฏิบัติการจัดสัมมนาและสรุปงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b>	-PowerPoint  -เอกสารประกอบการเรียน	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้น เรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20%	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	ครั้งที่ 7	1. ใบประเมินผลของการจัดโครงการ สัมมนา	- websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ นอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries -การจัดสัมมนา 40%	
14 (3 ชม.)	การนำเสนอเล่มรายงาน และผลของการ สัมมนา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ปฏิบัติการจัดสัมมนาและสรุปงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบประเมินผลของการจัดโครงการ สัมมนา	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้น เรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ นอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries -การนำเสนอและเล่มรายงานสรุป (20%)	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ
15 (3 ชม.)	การนำเสนอเล่มรายงาน และผลของการ สัมมนา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ปฏิบัติการจัดสัมมนาและสรุปงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบประเมินผลของการจัดโครงการ สัมมนา	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้น เรียน 10 % - โครงร่างเล่มรายงานสัมมนา 20% - การเข้าฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ นอกชั้นเรียนผ่านโปรแกรม English Discoveries -การนำเสนอและเล่มรายงานสรุป (20%)	ผศ.ดร. ชยาพล ดร. วนิดา ดร. พรพิศ
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 2) แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การเข้าชั้นเรียนและ อัตราการเข้าร่วมฟัง สัมมนา	1.1 ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	-การเข้าชั้นเรียนและการเข้า ร่วมฟังสัมมนาในทุกครั้ง และ การแต่งกายที่เหมาะสม	1-15	10%
2 การจัดสัมมนากลุ่ม	1.1 ข้อ 2,3,5 2.1 ข้อ 2, 3 3.1 ข้อ 1,2, 3, 4 4.1 ข้อ 2, 3	- มอบหมายงานกลุ่ม 1) การเตรียมการ 10% 2) การจัดสัมมนา 20% 3) คะแนนประเมินจาก แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมสัมมนา (10%)	4-15	40%
3 การนำเสนอผลงาน และการอภิปรายการ เข้าร่วมสัมมนา	1.2 ข้อ 2,3,5 2.1 ข้อ 2, 3 3.1 ข้อ 1,2, 3, 4 4.1 ข้อ 2, 3 5.1 ข้อ 1, 2, 3	- มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม 1) เนื้อหาของรูปเล่มรายงาน ที่ครบถ้วนและการอ้างอิงที่ ถูกต้องสมบูรณ์ (10%) 2) การนำเสนอ และสรุป โครงการสัมมนา ที่ชัดเจน และเป็นลำดับขั้นตอน (10%)	6-15	20%
4 การพัฒนาทักษะ ความรู้ภาษาอังกฤษ นอกชั้นเรียนผ่าน โปรแกรม English Discoveries	5.1 ข้อ 1,2,3	- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดใน ระดับ level ของตนเองไม่ต่ำ กว่า 80% ของแบบฝึกหัด ทั้งหมด(5%) - คะแนน post-test (5%)	1-13	10%
4 ทดสอบปลายภาค เรียน	1.1 ข้อ 4 2)1 ข้อ 1,2,3 3)1 ข้อ 1,2,4	- ทดสอบ (ข้อเขียน)	16	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1) เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชยาพล ชมชัยยา, พรพิศ งามพงษ์ และวนิดา อัญชลีวิทยกุล.(2561).สัมมนาภาษาอังกฤษ.เอกสาร  
ประกอบการสอน.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

## 2) เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไพพรรณ เกียรติโชคชัย. (2549). Seminar for Excellence: การจัดการสัมมนาสู่ความเป็นเลิศ.

กรุงเทพฯ : การศึกษา จำกัด

สถาพร ดีบุญมี ณ ชุมแพ. (2550). สัมมนา-บันทึก-: ศึกษาการออกแบบ: Seminar-  
Documentation-: Design studies. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์

สุทนต์ ศรีไสย์. (2551). หลักการจัดสัมมนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

<http://www.usciamodalsilenzio.org/เทคนิคการจัดสัมมนา>

<https://silvermeit.wordpress.com/2012/05/12/seminar/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1) กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2) กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา/ผลงานนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

### 3) การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 4) การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5) การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี