

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1554606 ชื่อวิชา *English for Presentation Skills*
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 1) หลักสูตร: English Program, Faculty of Humanities and Social Sciences
 - 2) ประเภทของรายวิชา: Elective Course
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : Aj Ivan New
 - 2) อาจารย์ผู้สอน : Aj. Ivan New
- 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 1
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
None
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
None
- 1.8 สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
Unknown
(ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด New Course

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

Development of communication and language skills for the delivery of effective oral presentation; analysis of audience; selection of topics; clear objectives of presentations; presentation content organization; presentation practice and question responses.

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

New Course in accordance with the new curriculum for 2017/18

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

Focus on listening and speaking in a variety of presentation situations. Conduct presentations. Study cross-cultural business etiquette, handle introductions, main bodies, conclusions and respond to questions in a professional manner

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30	-	30	75

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

Students should listen to English presentations for a minimum of 15 minutes per day, preferably rising to 30 minutes per day in the second half of the semester. In addition, they must complete assignments, home works and prepare for a test. Total average time of 2 hours per week. The instructor can be contacted by phone on 085 713 1984 and by email at ivan.new@gmail.com. A Facebook group page is also available.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน Strategy	วิธีการประเมิน Evaluation	สัปดาห์ที่ ประเมิน Weeks	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม – Morals 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม 5) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย	Require students to attend class on time and dress appropriately. Ask students to behave sustainably regarding personal use of time. Require students to mentor weaker group members. Ask students to account for their additional study honestly.	Check attendance and dress. Check students' record of their use of time for additional study outside of class Monitor group activities	1 - 15	20%
ด้านความรู้ - Knowledge 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี	Make students aware of language in the context of their own lives and society at large. Application of the language in real life	Course exercises Video Home works	Weeks 3, 4, 5, and 7	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน Strategy	วิธีการประเมิน Evaluation	สัปดาห์ที่ ประเมิน Weeks	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>3) สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>Provide inter disciplinary examples and require personal research.</p> <p>Use of internet and video assignments</p> <p>Encourage 21st Century approach</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา – Cognitive Skills</p> <p>1) มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>Require self-study time.</p> <p>Ask students to follow a logical plan and involve students in problem solving activities and active learning.</p> <p>Encourage work related investigations</p> <p>Share findings</p>	<p>Check Record of Self study</p> <p>Mid Term test</p>	<p>Week 2 to week 8 and week 9</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน Strategy	วิธีการประเมิน Evaluation	สัปดาห์ที่ ประเมิน Weeks	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ – Interpersonal Skills</p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้องค์ความรู้ทางภาษา รวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้</p> <p>Skills relationship with personal responsibility</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>Require respect and cooperation while engaged in active learning with regards to group work, adhering to roles (leadership and participators) in presenting real life presentations</p> <p>Students present finds</p> <p>.</p>	<p>Monitor class participation</p> <p>Responses to presentation questions and feedback</p> <p>Check self study record</p> <p>Oral evaluation</p>	<p>Week 10,</p> <p>Week 15</p>	<p>20%</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - IT Skills, numerical and communication skills</p> <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p>	<p>Regular communication activities in pairs, and group work regarding presentations and meetings. Power point for presentations and video and audio equipment use for interviews and roleplays.</p>	<p>Monitor class participation</p> <p>Video home works</p> <p>Presentations</p> <p>Final Assignment</p>	<p>Weeks 1 to 8 and weeks 10 and weeks 13 and 14</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน Strategy	วิธีการประเมิน Evaluation	สัปดาห์ที่ ประเมิน Weeks	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p>2) สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5) สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>				

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด Topic	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน Classroom Activities and Worksheets	สื่อที่ใช้ Instructional Materials	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) Evaluation (or not)	ผู้สอน Teacher
1 (4 ชม.)	Orientation to course and introduction	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities 1. Presentation 2. Practice 3. Production กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets 1. Course Outline	Visual aids (Power point) Audio aids Microphone White board Curriculum Handout	Attendance and Participation	Ivan New
2 (4 ชม.)	The Audience WIIFM Choosing a topic	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities 1. Presentation 2. Practice 3. Production กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets 1. WIIFM 2. Keys to success	Visual aids Audio aids Microphone White board	Attendance and Participation	Ivan New
3 (4 ชม.)	Preparation and Structure	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities 1. Presentation 2. Practice 3. Production กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets 1. Preparing a presentation	Visual aids Audio aids Microphone White board Course Book	Attendance and Participation	Ivan New

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด Topic	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน Classroom Activities and Worksheets	สื่อที่ใช้ Instructional Materials	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) Evaluation (or not)	ผู้สอน Teacher
4 (4 ชม.)	Introduction	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities 1. Presentation 2. Practice 3. Production กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets Phrases	Visual aids Audio aids Microphone White board Course Book	Attendance and Participation	Ivan New
5 (4 ชม.)	Main Body	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities 1. Presentation 2. Practice 3. Production กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets Phrases	Visual aids Audio aids Microphone White board Course Book	Attendance and Participation	Ivan New
6 (4 ชม.)	Visual and Audio Aids	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities 1. Presentation 2. Practice 3. Production กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets Phrases	Visual aids Audio aids Microphone White board Course Book	Attendance and Participation	Ivan New
7 (4 ชม.)	Conclusions	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities 1. Presentation 2. Practice 3. Production กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets	Visual aids Audio aids Microphone White board Course Book	Attendance and Participation	Ivan New

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด Topic	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน Classroom Activities and Worksheets	สื่อที่ใช้ Instructional Materials	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) Evaluation (or not)	ผู้สอน Teacher
		Phrases			
8 (4 ชม.)	Responding to Questions	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities 1. Presentation 2. Practice 3. Production กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets Phrases	Visual aids Audio aids Microphone White board Course Book	Attendance and Participation	Ivan New
9 (4 ชม.)	Mid Term Test	กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets 1. Review 2. Self-Assessment Record กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities Test	Test Paper	Test Evaluated = 20 %	Ivan New
10 (4 ชม.)	Field work Real life presentations	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities Production		Evaluated presentations = 10%	Ivan New
11 (4 ชม.)	Making an impact	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities 1. Presentation 2. Practice 3. Production กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets 1. Presentation Language	Visual aids Audio aids Microphone White board Course Book	Attendance and Participation	Ivan New
12 (4 ชม.)	Presentations Workshop	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities 1. Presentation	Visual aids Audio aids	Attendance and Participation	Ivan New

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด Topic	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน Classroom Activities and Worksheets	สื่อที่ใช้ Instructional Materials	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) Evaluation (or not)	ผู้สอน Teacher
		2. Practice 3. Production กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets Assessment sheets	Microphone White board Course Book		
13 (4 ชม.)	Final Presentations (half class)	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities Production กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets Assessment sheets	Visual aids Audio aids Microphone White board	Evaluation of presentations = 30%	Ivan New
14 (4 ชม.)	Final Presentations (half class)	กิจกรรมการเรียนการสอน : Activities3. Production กิจกรรม/ใบงาน : Work sheets Assessment sheets	Visual aids Audio aids Microphone White board	Evaluation of presentations = 30%	Ivan New
15 (4 ชม.)	Final Oral Test			Oral Test evaluation = 10%	Ivan New
16 (4 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล - Evaluation

1) การวัดผล : Measurement

- Courework 60%
- Final 30%
- Morals / Behavior 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน Learning Resources

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Required text: Compilation text and handouts

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Essential Reference: Boobyer. V. (2017) English for Everyone, Course Book Level 1, Business English: *Doring Kindersley Limited*.

Website: www.dkefe.com, www.youtube.com

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Recommended Books and Reference Material: Internet - bbclearningenglish.com, Applications for Smart Phone “Sounds”

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

Strategies for Obtaining Student Feedback on Quality of Teaching

Confidential completion of standard course evaluation questionnaire.

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

Other Strategies for Evaluation of Teaching

Observations and assistance from colleagues, independent assessment of standards achieved by students, independent advice on assignment tasks, etc.

7.3 การปรับปรุงการสอน

Processes for Improvement of Teaching

Workshops on teaching methods, review of recommended teaching strategies.

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

Processes for Verifying Standards of Student Achievement

Check marking of a sample of examination papers or assignment tasks.

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้ Domain	วิธีการประเมิน		
	การสังเกต พฤติกรรม Observation	การสอบ Evaluation	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน Presentation
คุณธรรม จริยธรรม Morals	✓	✓	
ความรู้ Knowledge	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา Cognitive	✓	✓	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills	✓	✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอ	✓	✓	✓

ที่ Numerical IT and Communication			
---------------------------------------	--	--	--

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

Action planning for verifying and improving effectiveness of the course:

- 1) Check evaluations
- 2) Judge effectiveness of course from test results.