

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553404 ชื่อวิชา สังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน
Socio-culture of ASEAN Countries

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
- 2) อาจารย์ผู้สอน: 1. ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส (ตอนเรียน B1, C1)
2. อาจารย์สุณา กังแฮ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ห้อง 1207

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 18 พฤษภาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะและมีผลการเรียนรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อนอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 2) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 3) ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านสังคมวัฒนธรรมต่อบทบาทในสังคมโลก

2.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน

2.1.3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน
- 2) สามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ เปรียบเทียบสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน

2.1.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้
- 3) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.1.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 2) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
- 3) เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาอังกฤษในบริบทด้านสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภูมิหลังของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนด้านวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ ภาษา การศึกษา ศาสนา วิถีชีวิต ศิลปะและวรรณคดี ผ่านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

Study backgrounds of ASEAN community in terms of culture, politics, economics, languages, education, religions, lifestyles, arts and literature by using English listening, speaking, reading and writing skills.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษา จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 4) มีความเคารพในสิทธิและคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเขียนเล่มรายงาน	สังเกตพฤติกรรมการเรียน	1-15	10 %
ด้านความรู้ 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. อภิปรายกลุ่ม	1) ทดสอบระหว่างเรียนและกลางภาคเรียน 2) ทดสอบปลายภาคเรียน	9 16	20 % 20 %
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิต 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเขียนเล่มรายงาน	1. นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินรายบุคคล 2. เขียนเล่มรายงาน ประเมินรายกลุ่ม	1) 4-8 2) 14	1) 20 % 2) 10 %

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้</p> <p>2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้</p> <p>3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มอบหมายงานเป็นรายบุคคลให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินรายบุคคล</p>	<p>4-15</p>	<p>20 %</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี</p> <p>4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้</p> <p>5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไข ปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ให้นำเสนอผลงานที่ศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลและการใช้ภาษาสื่อสาร</p>	<p>ประเมินรายบุคคลจากการนำเสนอ</p>	<p>4-14</p>	<p>(สัดส่วนการประเมินอยู่ในทักษะทางปัญหาข้อ 1. และ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</p>

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. แนะนำคำอธิบายรายวิชา 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรายละเอียดวิชา 2. กำหนดข้อตกลงในการเรียน 3. มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอ 4. บรรยายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายที่มาและการก่อตั้งประชาคมอาเซียน	เอกสารประกอบการเรียน	ประเมินโดยสังเกต พฤติกรรมการเรียน 1) การมีส่วนร่วม 2) การตรงต่อเวลา 3) มารยาท 4) การแต่งกาย 5) การเข้าชั้นเรียน 6) ความรับผิดชอบ	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
2 (3 ชม.)	1. ภูมิบัตรอาเซียน 2. การศึกษาในอาเซียน 3. สามเสาหลักอาเซียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชา ภูมิบัตรอาเซียน . การศึกษา ในอาเซียน สามเสาหลักอาเซียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหาทางการใช้ภาษาในสังคม	เอกสารประกอบการเรียน	ทำการประเมินตลอด 15 สัปดาห์ รวม 10 คะแนน	
3 (3 ชม.)	สามเสาหลักของประชาคมอาเซียน 1) ด้านการเมือง การปกครอง 2) ด้านเศรษฐกิจและ 3) ด้านสังคมวัฒนธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาสามเสาหลักอาเซียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายพร้อมสื่อวิดีโอทัศน์ประกอบ 2. อภิปรายปัญหาด้านต่าง ๆ ของประชาคม อาเซียน	เอกสารประกอบการเรียน		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศบรูไนดารุสซาลัม	กิจกรรมการเรียนการสอน : นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน	1) นำเสนอรายบุคคล 20 คะแนน 2) นำเสนอเล่มรายงาน รายกลุ่ม 10 คะแนน	
5 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศสิงคโปร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน	(รวม 30 คะแนน)	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
6 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศมาเลเซีย	กิจกรรมการเรียนการสอน : นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศอินโดนีเซีย	กิจกรรมการเรียนการสอน : นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
8 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศฟิลิปปินส์	กิจกรรมการเรียนการสอน : นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		
9 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศเวียดนาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 2. ประเมินผลงาน	1) เอกสารประกอบการเรียน 2) ข้อสอบ	ทดสอบกลางภาค 20 คะแนน	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศพม่า	กิจกรรมการเรียนการสอน : นักเรียนนำเสนอผลการค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
11 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศลาว	กิจกรรมการเรียนการสอน : นักเรียนนำเสนอผลการค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		
12 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศกัมพูชา	กิจกรรมการเรียนการสอน : นักเรียนนำเสนอผลการค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : นักเรียนนำเสนอผลการค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		
14 (3 ชม.)	วิถีชีวิตและกิจกรรมความเชื่อของกลุ่มประเทศอาเซียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : นักเรียนนำเสนอผลการค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน	นำเสนอรายบุคคล 20 คะแนน	
15 (3 ชม.)	วิถีชีวิตและกิจกรรมความเชื่อของกลุ่มประเทศอาเซียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : นักเรียนนำเสนอผลการค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 2. ประเมินผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- นำเสนอรายบุคคล 40%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 20%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สมโภชน์ พนาวาส. 2559. เอกสารการสอนเรื่องภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[Online]. Available: http://www.aseansec.org/about_ASEAN.html

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและธรรมชาติของผู้เรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 7.4 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกภาคการศึกษาที่เปิดการสอนรายวิชา
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชา