

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1552914 ชื่อวิชา ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Introduction to Korean)
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาภาษาเกาหลี
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ Lee Hyeon Jeong
 - 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ Lee Hyeon Jeong
- 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา แสวงหาความรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม

2.1.2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ในองค์ความรู้ทางด้านภาษา โดยนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และเชื่อมโยงเข้ากับความรู้ทางศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเกาหลีในการประกอบวิชาชีพ และรู้จักประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงาน รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้

2.1.4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับ และรู้จักรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น

2.1.5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และยังรู้จักปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นผู้นำ และผู้ปฏิบัติตาม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชานี้เพิ่งมีการจัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรกจึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ตัวอักษรฮันกิล รูปแบบประโยคพื้นฐาน การกล่าวทักทาย ตัวเลข การบอกเวลา และวันที่ มารยาท และวัฒนธรรมเกาหลี

Hangeul (Korean Alphabet), basic sentences: greetings, numbers, telling time and date, Korean manners and culture

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	0 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชาหรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน (week)	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral)</p> <p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>1. การเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านกรณีศึกษา</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามกำหนดรายวิชาที่ต่อเนื่อง</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรม ความตรงต่อเวลา วินัย การส่งงาน และความตั้งใจในชั้นเรียนของผู้เรียน (attendance and participation)</p> <p>2. ประเมินระหว่างการเรียนรู้กิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน (learners' classroom interaction)</p> <p style="text-align: center;">** 1 และ 2 ประเมินร่วมกัน**</p>	1-16	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องโดยวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตรมแผน และนำมาออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>2. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การสนทนา การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงงาน</p>	<p>1. การสอบกลางภาคเรียน</p> <p>2. โครงงานและชิ้นงาน</p> <p>3. การสอบปลายภาค</p>	7 15 16	30% 20% 30%

<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านปัญญาและออกแบบให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา ที่เน้นการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปแนวความคิด เช่น โครงการ โครงงาน</p>	<p>1. การสอบกลางภาคเรียน</p> <p>2. โครงงานและชิ้นงาน</p> <p>3. การสอบปลายภาค</p> <p>ประเมินร่วมกับทักษะทางด้านความรู้</p>	<p>7</p> <p>15</p> <p>16</p>	<p>30%</p> <p>20%</p> <p>30%</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นกิจกรรมกลุ่มในกรณีศึกษาการอภิปราย และการตั้งโจทย์ปัญหาโดยการแสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>3. ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็นโครงการกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. การแบ่งงาน การทำงานเป็นทีม</p> <p>เป็นการคะแนนร่วมของการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบในชั้นเรียน และการทำโครงการงาน</p>	<p>1-16</p> <p>15</p>	<p>15%</p> <p>20%</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมตาม มคอ. 2</p> <p>2. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การใช้ e-learning ในห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ซึ่งผู้เรียนสามารถ</p>	<p>1. การสอบกลางภาคเรียน</p> <p>2. การสอบปลายภาค</p> <p>ประเมินร่วมกับทักษะด้านความรู้และปัญญา</p>	<p>7</p> <p>16</p>	<p>30%</p> <p>30%</p>

	เรียนรู้และทบทวนบทเรียน ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง			
--	--	--	--	--

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

	Topic	Hours	Teaching Activities	Teaching Tools / Materials	Measurement and Evaluation	instructor
1	Course introduction	3	- Explain course syllabus and course requirements - Course introduction	- PowerPoint presentation - Course syllabus - Textbook	Attendance	Ms. Hyeon Jeong
2	Korean alphabet	3	- Introduction of Hangeul - Consonants and Vowel 1 : listening, speaking, reading, writing	- PowerPoint presentation - Textbook	Attendance	Ms. Hyeon Jeong
3	Korean alphabet	3	- Consonants and Vowel 2 : listening, speaking, reading, writing	- PowerPoint presentation - Textbook	Attendance	Ms. Hyeon Jeong

4	Korean alphabet	3	- Consonants and Vowel 3 : listening, speaking, reading, writing	- PowerPoint presentation - Textbook	Attendance	Ms. Hyeon Jeong
5	Quiz / Korean culture	3	- Hangeul quiz - Korean calligraphy and traditional play.	- PowerPoint presentation - Textbook	Attendance /Quiz	Ms. Hyeon Jeong
6	Unit 2-(1)	3	- Vocab : Daily goods, Nationality - Grammar, conversation	- PowerPoint presentation - Textbook	Attendance	Ms. Hyeon Jeong
7	Unit 2-(2)	3	- Sino-Korean number - Greeting etiquette in Korea - Reading a self-introduction	- PowerPoint presentation - Textbook	Attendance	Ms. Hyeon Jeong
8	Hangeul Proclamation Day	3	- What day is 'Hangeul Proclamation Day'? - Experience Korean culture	- PowerPoint presentation - Textbook	Attendance	Ms. Hyeon Jeong

9	Unit 3-(1)	3	<ul style="list-style-type: none"> - Vocab : Verb - Grammar - Talking about Korean study. 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation - Textbook 	Attendance	Ms. Hyeon Jeong
10	Unit 3-(2)	3	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar - Reading a dates and days of the week - Talking about today's schedule 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation - Textbook 	Attendance	Ms. Hyeon Jeong
11	Unit 4-(1)	3	<ul style="list-style-type: none"> - Vocab : Position - Grammar - Asking and answering destination and location 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation - Textbook 	Attendance	Ms. Hyeon Jeong
12	Unit 4-(2)	3	<ul style="list-style-type: none"> -Vocab : Everyday life - Native Korean number - Time - Asking and answering program schedules 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation - Textbook 	Attendance	Ms. Hyeon Jeong
13	Preparing for the announce	3	<ul style="list-style-type: none"> - Vocab : Age, Family - Writing a self-introduction script 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation - Textbook 	Attendance	Ms. Hyeon Jeong

14	Speaking test	3	- Announce : Self-Introduce - Q&A test		Attendance	Ms. Hyeon Jeong
15	Review	3	- All topic	- PowerPoint presentation - Textbook	Attendance	Ms. Hyeon Jeong
16	Final test	2	- Writing and Listening about All topic		Attendance	Ms. Hyeon Jeong

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การสอบกลางภาคเรียน 30%
- โครงงาน 20%
- สอบปลายภาค (final exam) 30%
- จิตพิสัย (Attendance and participation) 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น ยังไม่ได้มีการตีพิมพ์

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

이화한국어 1-1 태국어판, 이화여자대학교출판부, 2015

서울대 한국어 1A, 서울대학교 언어교육원, 2016

ไวยากรณ์เกาหลีระดับต้น, ผศ. สิทธิณี ธรรมชัย, 2556

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ควรสอดคล้องกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี