

มคอ.3 รายวิชาระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา
1551141 ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (English Grammatical Systems)
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาเฉพาะ
วิชาพื้นฐานทางภาษาและมนุษยศาสตร์
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ดร.พรพิศ งามพงษ์ ตอนเรียน A1, C1
ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล ตอนเรียน B1
- 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 1
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน
ตอนเรียน A1 วันพุธ เวลา 08.00-11.00 น. ห้อง 1206
ตอนเรียน B1 วันพุธ เวลา 08.00-11.00 น.
ตอนเรียน C1 วันอังคาร เวลา 08.00-11.00 น.
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่
คุณธรรมจริยธรรม
 - 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของความรู้ทางด้านระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

2) สามารถนำความรู้ทางด้านระบบไวยากรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง

ปัญญา

1) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อนำมาพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้

2) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านระบบไวยากรณ์เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น

การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

2) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

-พัฒนาจัดเนื้อหาที่เหมาะสมกับนักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชนิดของคำ คำนำหน้านาม คำกริยาช่วย กริยาวิเศษณ์วลี บุพบทวลี การใช้รูปกาลที่เป็นปัจจุบันในประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม

English grammatical systems: parts of speech, determiners, modal verbs, adverbial phrases, prepositional phrases; present form: statements, negatives, and questions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม	ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชี่ยลเน็ตเวิร์ค (Social Network)

2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ทุกวันพฤหัสบดี ช่วงเช้าเวลา 09.00 น.-12.00 น. และช่วงบ่าย เวลา 13.00-16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด</p> <p>2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกตนด้วยการมีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม อยู่เป็นประจำ สม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>3) ผู้สอนมอบหมายหรือฝึกการใช้ภาษาแบบงานกลุ่มและงานคู่</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2) วัดและประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประจำหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>3) วัดและประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p>	1-15	5%
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางด้านระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี</p> <p>2.2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>2.3) สามารถนำความรู้ทางทางด้านระบบไวยากรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Project-Based Learning)</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-Based Learning)</p> <p>3) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning)</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนการสอนจากแบบทดสอบปลายภาคและงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม</p> <p>3) สังเกตจากการอภิปรายเดี่ยวและกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p>	1-16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อนำมาพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>3.4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางทางด้านระบบไวยากรณ์เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) การวิเคราะห์ข้อมูล ยกตัวอย่างประเด็นปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งหาทางแก้ไข</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นกรณีนักศึกษา</p> <p>2) วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม หรือการนำเสนอผลงานของผู้เรียน</p> <p>3) วัดและประเมินจากผลการรายงานผลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	1-15	40%
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4.4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้</p> <p>2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>3) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการเรียนแบบร่วมมือ</p> <p>2) วัดและประเมินผลการศึกษาค้นคว้า การหาแนวทางแก้ปัญหาในกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>3) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายตอบข้อซักถาม</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2) สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>5.4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1) การติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านระบบสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p> <p>3) การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านระบบสารสนเทศ จากสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน ทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและผู้สอนรายวิชา</p>	1-15	5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	Course Orientation and Term Assignment Part of speech (Nouns, Pronouns, Adjectives, Verbs)	<u>Learning activities</u> 1. Ice-breaking activity 2. Course introduction 3. Brainstorm the project work 4. Pre-test	1. TQF 3 2. Teaching materials 3. PowerPoint 4. Grammar game 5. Pre-test	1) Punctuality 2) Class participation 3) Pre-test	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun
2 (3 ชม.)	Part of speech (Adverbs and prepositions)	<u>Learning activities</u> 1. Presentation of part of speech in context 2. Explanation - Group discussion 3. Practice activities for adverbs and prepositions 4. Brainstorm the project on adverbs and prepositions 5. Unit test	1. Teaching materials 2. PowerPoint 3. Part of speech game 4. Unit test	1) Punctuality 2) Class participation 3) Unit test 4) Group discussion 5) Project works	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun
3 (3 ชม.)	Part of speech (Conjunctions and prepositions)	<u>Learning activities</u> 1. Presentation of part of speech in context 2. Explanation	1. Teaching materials 2. PowerPoint 3. Part of speech game	1) Punctuality 2) Class participation 3) Unit test	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - Group discussion 3. Practice activities for conjunctions and prepositions 4. Brainstorm the project on conjunctions and prepositions 5. Unit test 	4. Unit test	<ul style="list-style-type: none"> 4) Group discussion 5) Project works 	yakun
4 (3 ชม.)	Part of sentences	<u>Learning activities</u> <ul style="list-style-type: none"> 1. Presentation of part of sentences in context 2. Explanation <ul style="list-style-type: none"> - Group discussion 3. Practice activities for part of sentences 4. Brainstorm the project on part of sentences 5. Unit test 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Teaching materials 2. PowerPoint 3. Part of sentences game 4. Unit test 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Punctuality 2) Class participation 3) Unit test 4) Group discussion 5) Mini Project works 	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun
5 (3 ชม.)	Modal verbs	<u>Learning activities</u> <ul style="list-style-type: none"> 1. Presentation of modal verbs in context 2. Explanation <ul style="list-style-type: none"> - Group discussion 3. Practice activities for modal verbs 4. Brainstorm the project on modal verbs 5. Unit test 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Teaching materials 2. PowerPoint 3. EFL activities board 4. Unit test 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Punctuality 2) Class participation 3) Unit test 4) Group discussion 5) Mini Project works 	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	Adverbial phrase	<u>Learning activities</u> 1. Presentation of adverbial phrase in context 2. Explanation - Group discussion 3. Practice activities for adverbial phrase 4. Brainstorm the project on adverbial phrase 5. Unit test	1. Teaching materials 2. PowerPoint 3. Adverb Phrase activities 4. Unit test	1) Punctuality 2) Class participation 3) Unit test 4) Group discussion 5) Mini Project works	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun
7 (3 ชม.)	Prepositional phrase	<u>Learning activities</u> 1. Presentation of prepositional phrases in context 2. Explanation - Group discussion 3. Practice activities for prepositional phrases 4. Brainstorm the project on prepositional phrases 5. Unit test	1. Teaching materials 2. PowerPoint 3. Prepositional Phrase activities 4. Unit test	1) Punctuality 2) Class participation 3) Unit test 4) Group discussion 5) Mini Project works	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun
8 (3 ชม.)	Present form -Present Simple	<u>Learning activities</u> 1. Presentation of present simple tense in	1. Teaching materials 2. PowerPoint	1) Punctuality 2) Class	Dr. Pornpit Ngamphong

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		context 2. Explanation - Group discussion 3. Practice activities for present simple tense 4. Brainstorm the project on present simple tense 5. Unit test	3. Present form activities 4. Unit test	participation 3) Unit test 4) Group discussion 5) Mini Project works	Dr. Wanida Anchaleewita yakun
9 (3 ชม.)	Present form -Present continuous	<u>Learning activities</u> 1. Presentation of present continuous tense in context 2. Explanation - Group discussion 3. Practice activities for present continuous tense 4. Brainstorm the project on present continuous tense 5. Unit test	1. Teaching materials 2. PowerPoint 3. Present form activities 4. Unit test	1) Punctuality 2) Class participation 3) Unit test 4) Group discussion 5) Mini Project works	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun
8 (3 ชม.)	Present form -Present perfect	<u>Learning activities</u> 1. Presentation of present perfect tense in context 2. Explanation - Group discussion	1. Teaching materials 2. PowerPoint 3. Present form activities 4. Unit test	1) Punctuality 2) Class participation 3) Unit test 4) Group	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3. Practice activities for present perfect tense 4. Brainstorm the project on present perfect tense 5. Unit test		discussion 5) Mini Project works	
11 (3 ชม.)	Past form -Past Simple	<u>Learning activities</u> 1. Presentation of past simple tense in context 2. Explanation - Group discussion 3. Practice activities for past simple tense 4. Brainstorm the project on past simple tense 5. Unit test	1. Teaching materials 2. PowerPoint 3. Past form activities 4. Unit test	1) Punctuality 2) Class participation 3) Unit test 4) Group discussion 5) Mini Project works	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun
12 (3 ชม.)	Past form -Past Continuous	<u>Learning activities</u> 1. Presentation of past continuous tense in context 2. Explanation - Group discussion 3. Practice activities for past continuous tense 4. Brainstorm the project on past continuous tense	1. Teaching materials 2. PowerPoint 3. Past form activities 4. Unit test	1) Punctuality 2) Class participation 3) Unit test 4) Group discussion 5) Mini Project works	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun
13	Past form	<u>Learning activities</u>	1. Teaching materials	1) Punctuality	Dr. Pornpit

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.)	-Past Perfect	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation of past simple tense in context 2. Explanation <ul style="list-style-type: none"> - Group discussion 3. Practice activities for past simple tense 4. Brainstorm the project on past simple tense 5. Unit test 	<ol style="list-style-type: none"> 2. PowerPoint 3. Past form activities 4. Unit test 	<ol style="list-style-type: none"> 2) Class participation 3) Unit test 4) Group discussion 5) Mini Project works 	Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun
14 (3 ชม.)	Future forms -Future Simple	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation of future simple tense in context 2. Explanation <ul style="list-style-type: none"> - Group discussion 3. Practice activities for future simple form 4. Brainstorm the project on future simple form 5. Unit test 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching materials 2. PowerPoint 3. Future form activities 4. Unit test 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Punctuality 2) Class participation 3) Unit test 4) Group discussion 5) Mini Project works 	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun
15 (3 ชม.)	Future forms -Future continuous -Future perfect -Review for the final examination	<p><u>Learning activities</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation of future continuous and future perfect tenses in context 2. Explanation <ul style="list-style-type: none"> - Group discussion 3. Practice activities for future continuous and future perfect forms 4. Brainstorm the project on future 	Supplementary sheet	<ol style="list-style-type: none"> 1) Punctuality 2) Class participation 3) Unit test 4) Group discussion 5) Mini Project works 	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		continuous and future perfect form 5. Unit test 6. Group discussion			
16 (3 ชม.)	Final examination	Final examination (paper test)	Final examination (paper test)	1) Unit test	Dr. Pornpit Ngamphong Dr. Wanida Anchaleewita yakun

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 60
 - การเข้าชั้นเรียน 10%
 - การอภิปรายเดี่ยวและกลุ่ม 20%
 - การนำเสนองาน 10%
 - แบบทดสอบย่อย 20%
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 40

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Pornpit, Nganphong.(2018). English Grammatical Systems. Bangkok: Graphic Site Media and Printing Solutions : Suan Dusit University.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Ballard, Kim. (2007). The Frameworks of English: 2nd ed. Hampshire: Palgrave Macmillan

Biber, Douglas, Susan Conrad and Geoffrey Leech. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson Education Limited.

Greenbaum, Sidney and Gerald Nelson. (2002). An Introduction to English Grammar. 2nd ed. Harlow: Pearson Education Limited.

Leech, Geoffrey and Jan Svartvik. (2002). A communicative Grammar of English. 3rd ed. Harlow: Pearson Education Limited.

Mayor, Michael. 2009. Longman Dictionary of Contemporary English. 5 th ed. Harlow: Longman.

Murphy, Raymond. 2015. Essential Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary learners of English. 4 th ed. Cambridge: CUP.

Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate learners of English. 5 th ed. Cambridge: CUP.

Nettle, Mark and Hopkins Diana. (2003). Developing grammar in context : intermediate with answers. Cambridge: CUP.

Swan, Michael. (2005). Practical English Usage. 3rd ed. Oxford: OUP.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>

<https://www.englishgrammar.org/rules-review/>

<https://www.englisch-hilfen.de/en/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เลขานุการหลักสูตรเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้สอน

7.3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

-การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษา

-ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

-งานวิจัยใหม่ๆ และความก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ เกี่ยวข้อง

7.4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า

1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียน และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและการมี ส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ด้านความรู้	✓		✓
ด้านทักษะปัญญา	✓		✓
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ด้านทักษะภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศ			✓
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน
3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป