



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน  
รหัสวิชา 4143115

ภาคเรียนที่ 1/2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4143115 เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน Cosmetic in Daily Life

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

3.2 ประเภทของรายวิชา เลือกลงเสรี

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ทองตัน

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ทองตัน

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถอธิบายประเภทของเครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในด้าน การเลือกใช้ที่ใช้เครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ชนิดและประโยชน์ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เครื่องสำอางชะลอวัย เครื่องสำอางผิวกระจ่างใส เครื่องสำอางสำหรับเด็กและเครื่องสำอางสำหรับผู้ชาย เวชสำอางในชีวิตประจำวัน กายวิภาคของผิวหนัง ผผและเล็บ ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหนัง ผลิตภัณฑ์ดูแลผผและเล็บ อันตรายจากแสงแดดและการป้องกัน เครื่องสำอางสำหรับแต่งหน้า น้ำหอมและผลิตภัณฑ์จากน้ำหอม เครื่องสำอางสมุนไพร การเลือกใช้ เครื่องสำอางสำหรับผิวและเสริมสวย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

1.2.2 อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.3 การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

1.2.5 ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชีวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

1.2.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การเข้าวาจาที่สุภาพ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน รวมทั้งการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของรายวิชาและเสริมหลักสูตร

1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง รวมทั้งประเมินจากผลงานกลุ่ม

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้อง

- 2.1.1 มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2.1.2 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา

- 2.1.3 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผนวกกับการศึกษาจากสถานการณ์จริง

2.2.2 ใช้การฝึกวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ในท้องตลาด เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์โดยใช้ทักษะองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง โดยนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.3 ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ หรือ การนำเสนอในการนำเสนอผลงานทางวิชาการของรายวิชา หรือ หลักสูตร หรือ คณะฯ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้อง

3.1.1 สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.1.2 สามารถศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ประมวลและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ การเขียนเรียบเรียงงานทางวิชาการ

- 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเครื่องสำอาง หรือ การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบมุ่งเน้นทั้งทฤษฎีและกรณีศึกษา

3.2.2 ให้นักศึกษาจัดทำโครงการ มีการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งนำเสนองาน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

3.3.2 ประเมินจากผลการทดสอบและผลสำเร็จของโครงการศึกษาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจพื้นฐาน ทฤษฎี การวิเคราะห์ปัญหา การเชื่อมโยงในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรและแนวทางการในการแก้ปัญหาต่างๆ โดยประยุกต์จากเนื้อหาความรู้ที่เรียนมา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.3 สามารถถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ที่เรียนสู่สังคมในประเด็นที่เหมาะสม ได้แก่ การนำเสนองาน
- 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงทัศนะในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.2 วิธีการสอน
  - 4.2.1 สนับสนุนให้มีกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างการทำงานให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้ (Self-Study) และการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน
  - 4.2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้จากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning) และมีการอภิปรายกลุ่มเพื่อสรุปผลร่วมกัน
  - 4.2.3 การจัดกิจกรรมโครงการ/นิทรรศการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน (Work Based Learning) และแสดงผลงานทางวิชาการ
  - 4.2.4 สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบันทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ
- 4.3 วิธีการประเมินผล
  - 4.3.1 ประเมินจากความสำเร็จและการตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย
  - 4.3.2 การมีส่วนร่วมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน รวมทั้งการนำเสนอด้านบริการวิชาการ การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้
  - 4.3.3 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบัน ทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ
- 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
    - 5.1.1 มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
    - 5.1.2 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม
    - 5.1.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม
  - 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร โดยการมอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของวิชา - หัวข้อ - การมอบหมายงาน - กิจกรรมของวิชา - การประเมินผล <b>เครื่องสำอางคืออะไร</b> <b>บรรยาย</b> - ความหมาย - การใช้เครื่องสำอางในมนุษย์ - ประเภทและชนิดของเครื่องสำอาง	3	<b>บรรยาย</b> - ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสัดส่วนงานให้สัมพันธ์กับคะแนนและแบ่งงานกลุ่มและเดี่ยว - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point	อ.ดร.จิราภรณ์ ทองตัน
2	กายวิภาคของผิวหนัง ผมและเล็บ - โครงสร้างของผิวหนัง - โครงสร้างของผม - โครงสร้างของเล็บ	3	<b>บรรยาย</b> - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point	
3	เครื่องสำอางทำความสะอาดผิว	3	<b>บรรยาย</b>	



	<p>กาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ชนิดและประเภท</li> <li>- การเลือกใช้เครื่องสำอางทำความสะอาดผิว</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point</li> <li>- มอบหมายงานให้ค้นคว้า</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้สารสกัดจากหอมอ่อนในเครื่องสำอาง”</li> </ul>	
4	<p>เครื่องสำอางทำความสะอาดผม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ชนิดและประเภท</li> <li>- การเลือกใช้เครื่องสำอางทำความสะอาดผม</li> </ul>	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้สมุนไพรในท้องถิ่นในเครื่องสำอางสมุนไพรไทย.”</li> <li>- ให้นักศึกษาแสดงความเห็นเกี่ยวกับ การเลือกใช้เครื่องสำอาง</li> </ul>	
5	<p>เครื่องสำอางบำรุงผิว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ชนิดและประเภท</li> <li>- การเลือกใช้</li> </ul>	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาจาก</li> </ul>	

			งานวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้ข้าวไรซ์เบอร์รี่ในอาหารและเครื่องสำอาง” - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้เครื่องสำอาง	
6	เครื่องสำอางชะลอวัย Anti-aging Cosmetic) - ความหมาย - สาเหตุของการแก่ - การเลือกใช้เครื่องสำอางชะลอวัย	3	<b>บรรยาย</b> - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้ข้าวหอมมะลิแดงในเครื่องสำอางชะลอวัย” - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้เครื่องสำอาง	
7	เครื่องสำอางช่วยให้ผิวกระจ่างใส Lightening Cosmetic - ความหมาย - สาเหตุการเกิดสีผิว - การป้องกัน - การเลือกใช้เครื่องสำอาง	3	<b>บรรยาย</b> - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้เครื่องสำอาง	

			- ใช้กรณีศึกษาจากเอกสารนำเสนอสารช่วยให้ผิวขาว	
8	สอบกลางภาค			
9	เครื่องสำอางสำหรับเด็ก - ชนิดและประเภท - การเลือกใช้เครื่องสำอางสำหรับเด็ก	3	<b>บรรยาย</b> - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัย “ การประยุกต์ใช้สารสกัดเปลือกแคนตาลูปในเครื่องสำอางสำหรับเด็ก” - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point	
10	เครื่องสำอางสำหรับผู้ชาย - ชนิดและประเภท - การเลือกใช้เครื่องสำอางสำหรับผู้ชาย	3	<b>บรรยาย</b> - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัย “ การประยุกต์ใช้สารสกัดกากกาแฟในเครื่องสำอางสำหรับผู้ชาย” - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน	
11	ผลิตภัณฑ์ป้องกันแสงแดด	3	<b>บรรยาย</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ชนิดและประเภท</li> <li>-ประโยชน์และโทษของแสงแดด</li> <li>-การเลือกใช้</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point</li> <li>-ใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัย“ผลของสารสกัดถั่วขาวหอมมะลิแดงอินทรีต่อการป้องกันแสงแดดในเครื่องสำอางบำรุงผิว”</li> <li>- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point</li> </ul>	
12	<p>ผลิตภัณฑ์ดูแลเล็บ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ชนิดและประเภท</li> <li>-ประโยชน์และโทษ</li> <li>-การเลือกใช้</li> </ul>	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point</li> </ul>	
13	<p>เครื่องสำอางแต่งสี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ชนิดและประเภท</li> <li>-ประโยชน์และโทษ</li> <li>-การเลือกใช้</li> </ul>	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point</li> <li>-ใช้กรณีศึกษาจาก “โครงการพัฒนาตำรับเครื่องสำอางจากสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งพืชเศรษฐกิจดั้งเดิม จังหวัด</li> </ul>	

			สุพรรณบุรี” - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point	
14	น้ำหอม -ชนิดและประเภท -การเลือกใช้	3	<b>บรรยาย</b> - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point และใช้ ตัวอย่างน้ำหอม ประกอบการสอน	
15	นำเสนองานกลุ่ม	3	- นำเสนอโดยใช้สื่อ power point	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
●1.1.1	- พิจารณาจากการ แสดงออกถึง คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริตของ นักศึกษา	1-16	20	- แ ต่ ง ตู้ ง คณะกรรมการ เพื่อทวนสอบใน ระดับรายวิชา ตาม ความ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ รายวิชาและ รายละเอียดของ
●1.1.2	- ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับ	1-16		

	<p>มอบหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิจารณาจากทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</li> <li>- พิจารณาจากการแต่งกายและการใช้วาจาที่สุภาพ</li> <li>- พิจารณาจากการซักถามในห้องเรียนและงานที่นำเสนอ</li> </ul>			<p>รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้วัตถุประสงค์และคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล</li> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของภาคการศึกษานั้น</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1.1</li> <li>● 2.1.2</li> <li>● 2.1.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จากการซักถามในชั้นเรียน</li> <li>- การสอบ</li> <li>- งานกลุ่ม และงานนำเสนอ</li> <li>- งานค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- ถามตอบในชั้นเรียน</li> <li>- การนำเสนองานและการสอบ</li> <li>- การถามตอบในชั้นเรียน</li> </ul>	1-16, 8-9	40	

	- การนำเสนองาน			
● 3.1.1	- การสอบ - การสอบ - รายงาน - การสอบ	1-16	20	
● 4.1.3	- การนำเสนองาน	8-9	20	
● 5.1.2	- การนำเสนองาน และรายงาน	8-9	-	

### 3. การประเมินผลการศึกษา

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบ แล้วให้เกรด

ตัวอย่างเกณฑ์ช่วงคะแนน เช่น

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
	W
	I

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

มัณฑนา ภาณุมาภรณ์. (2552). เครื่องสำอางเพื่อความงามและสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร;

สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

มัทนา ภาณุมาภรณ์ และ ฤดี เสาวคนธ์ (2548). ผลิตภัณฑ์เพื่อการดูแลผิวพรรณ.

กรุงเทพมหานคร; สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

พิมพ์ สีสภาพพิสิฐ. (2544). เครื่องสำอางเพื่อความสะอาด (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2;

กรุงเทพมหานคร; โอ.เอส. พรีเมียมติ้ง เฮ้าส์.

. (2551). เครื่องสำอางสำหรับผิวแห้ง (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2;

กรุงเทพมหานคร; โอ.เอส. พรีเมียมติ้ง เฮ้าส์.

วารสาร จรรยาประเสริฐ. (2552). นานาเทคโนโลยี: การนำส่งยาและเครื่องสำอางทางผิวหนัง.

กรุงเทพมหานคร; ประชาชน.

พรทิพย์ นิมมานนิตย์, วลัยศิริ ม่วงศิริ, อังคณา ตันติชฎวานนท์, วาสนา ยี่แพร และ วรณภา มหาพสุธานนท์. (2550). เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน. พิมพ์ครั้งที่ 6; กรุงเทพมหานคร; ซาเร็นการพิมพ์.

อรัญญา มโนสร้อย. (2533). เครื่องสำอางเล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร; โอ.เอส. พรีเมียมติ้ง เฮ้าส์.

(2533). เครื่องสำอางเล่มที่ 2. กรุงเทพมหานคร; โอ.เอส. พรีเมียมติ้ง เฮ้าส์.

(2532). เครื่องสำอางเล่มที่ 3. กรุงเทพมหานคร; โอ.เอส. พรีเมียมติ้ง เฮ้าส์.

อรัญญา มโนสร้อย และ จีระเดช มโนสร้อย. (2550). โลโปโซมสำหรับยาผ่านทางผิวหนังและเครื่องสำอาง. กรุงเทพมหานคร; สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.fda.moph.go.th>

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.lubrizon.com/>

[www.merck.co.th/](http://www.merck.co.th/)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพโดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบในระดับรายวิชาตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชา



- 2) แต่งตั้งกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา
- 3) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ของภาคการศึกษานั้น

## 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ติดตามและตรวจสอบข้อมูลสถานะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ที่ตรงตามสาขาวิชาชีพและ ด้านความสามารถต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ในการประกอบอาชีพ และด้านความสามารถต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและ นอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และ เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

## 3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการ ประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาค การศึกษา หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้น มีการ ประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของ รายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร ภายในรอบเวลาหลักสูตร

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดนพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดย อาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่ สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

