



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ระบบอัจฉริยะภาพทางธุรกิจ  
รหัสวิชา 4123645

ภาคเรียนที่ 1/2561

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4123645 ระบบอัจฉริยะภาพทางธุรกิจ  
Business Intelligence System

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

##### 3.1 หลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

##### 3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเลือก กลุ่มวิชาเทคโนโลยีฐานข้อมูลและเว็บแอปพลิเคชัน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.นภัศรธัญย์ ชัชวาลานนท์

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ.นภัศรธัญย์ ชัชวาลานนท์                      ตอนเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบอัจฉริยะภาพทางธุรกิจ
- 2) เพื่อให้ศึกษสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ / หลักการ / ทฤษฎีของระบบอัจฉริยะภาพทางธุรกิจ
- 3) เพื่อให้ศึกษามีทักษะในงานด้านระบบอัจฉริยะภาพทางธุรกิจ
- 4) เพื่อให้ศึกษสามารถวิเคราะห์กลไก / กระบวนการของระบบอัจฉริยะภาพทางธุรกิจ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษาเข้าใจการทำงานของระบบสารสนเทศมากขึ้น ได้เพิ่มกรณีศึกษา เป็นตัวอย่างของระบบงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย การออกแบบระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจ การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การสร้างตารางความสัมพันธ์ การค้นหาความรู้และสารสนเทศ เทคนิคการวิเคราะห์เชิงข้อมูล การสนับสนุนการตัดสินใจและการวิเคราะห์เชิงอัจฉริยะ การประยุกต์ใช้งานระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ

Study the meaning of business intelligence system, decision support systems designing, data collecting, data storing, related table creating, information and knowledge discovery, data analysis techniques, decision support and intelligence analysis, application for business intelligence system.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กร และสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพกฎระเบียบข้อบังคับ
- 1.1.5 รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมด้วยจิตสาธารณะ
- 1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 1.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และผลของการใช้ซอฟต์แวร์ที่ผิดกฎหมายที่มีต่อองค์กรและสังคม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ
- 1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 1.3.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง
- 1.3.4 ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ รวมทั้งการลอกงานหรือการบ้านของผู้อื่น
- 1.3.5 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายได้ถึงหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของระบบสารสนเทศทางธุรกิจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้
- 2.1.5 มีประสบการณ์ในการออกแบบ พัฒนาและการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.1.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำโครงการรายวิชาที่สอดคล้องกับระบบธุรกิจได้
- 2.1.7 สามารถบูรณาการความรู้ในระบบธุรกิจได้

### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอน E-Learning, Internet Broadcasting, Social Network, Social Media ฯลฯ และผลิตสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง (Self - Study)
- 2.2.2 บูรณาการแผนการสอนการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning)
- 2.2.3 สอนแบบโครงการ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ผลการทดสอบย่อย

2.3.2 ผลการสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

2.3.3 รายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.4 การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3.5 โครงการที่นำเสนอ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ และสรุปประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

- 3.1.2 สืบค้นข้อมูล ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประเมินคุณภาพสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

3.2.2 ศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงาน การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนองาน

3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากกรณีศึกษาและงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ประเมินผลจากรายงาน การนำเสนอผลงาน



#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 ให้ความร่วมมือที่ดีและช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา

สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม

- 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.4 มีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้มิชุนษยสัมพันธ์ร่วมกัน
- 4.2.2 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก
- 4.2.3 ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม
- 4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.3.3 ประเมินพฤติกรรม ภาวะการณ์เป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานที่ดี
- 4.3.4 ประเมินจากผลงานการอภิปรายและนำเสนอ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
- 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 มีการทำงาน/ กิจกรรมที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำเสนอ ทั้งในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 5.2.2 ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจในการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์
- 5.2.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 5.2.4 ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์และสถิติ รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- 5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 5.2.3 สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียน การสอน -การเก็บคะแนน -วิธีการเรียนการ สอน -ความสำคัญของ รายวิชา	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ใช้สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. มอบหมายงานเป็นกลุ่มเพื่อออกแบบระบบ สารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจ 4. นำเสนองาน <b>สื่อการสอน</b> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/bis.php">http://napatsarun.com/bis.php</a>	ผศ.นภัศ ศรัณย์ ชัช วาลานนท์
2	ความหมายของ ระบบสารสนเทศ สนับสนุนการ ตัดสินใจ	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามใน ชั้นเรียน 3. มอบหมายงานเป็นกลุ่มเพื่อออกแบบระบบ สารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจ 4. นำเสนองาน <b>สื่อการสอน</b> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/bis.php">http://napatsarun.com/bis.php</a>	ผศ.นภัศ ศรัณย์ ชัช วาลานนท์

3	<p>ความสำคัญของระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจ</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>3. มอบหมายงานให้รวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การสร้างตาราง ความสัมพันธ์ ในระบบงานที่สนใจ</li> <li>4. นำเสนองาน</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อมัลติมีเดีย</li> <li>2. ตำรา</li> <li>3. รายละเอียดรายวิชา</li> <li>4. เว็บไซต์</li> </ol>	<p>ผศ.นภัศ ศรัณย์ ชัชวาลานนท์</p>
4	<p>หลักการออกแบบของระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจ</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>3. มอบหมายงานให้รวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การสร้างตาราง ความสัมพันธ์ ในระบบงานที่สนใจ</li> <li>4. นำเสนองาน</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อมัลติมีเดีย</li> <li>2. ตำรา</li> <li>3. รายละเอียดรายวิชา</li> <li>4. เว็บไซต์</li> </ol>	<p>ผศ.นภัศ ศรัณย์ ชัชวาลานนท์</p>

5	หลักการรวบรวมข้อมูลและความสำคัญของการรวบรวมข้อมูล	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>3. มอบหมายงานให้รวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การสร้างตาราง ความสัมพันธ์ ในระบบงานที่สนใจ</li> <li>4. นำเสนองาน</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อมัลติมีเดีย</li> <li>2. ตำรา</li> <li>3. รายละเอียดรายวิชา</li> <li>4. เว็บไซต์</li> </ol>	ผศ.นภัศ ศรีณย์ ชัชวาลานนท์
6	การจัดเก็บข้อมูลและความสำคัญของการจัดเก็บข้อมูล	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>3. มอบหมายงานให้รวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การสร้างตาราง ความสัมพันธ์ ในระบบงานที่สนใจ</li> <li>4. นำเสนองาน</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อมัลติมีเดีย</li> <li>2. ตำรา</li> <li>3. รายละเอียดรายวิชา</li> <li>4. เว็บไซต์</li> </ol>	ผศ.นภัศ ศรีณย์ ชัชวาลานนท์

7	การสร้างตาราง ความสัมพันธ์	4	<p>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายงานให้รวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การสร้างตาราง ความสัมพันธ์ ในระบบงานที่สนใจ</p> <p>4. นำเสนองาน</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. ตำรา</p> <p>3. รายละเอียดรายวิชา</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	ผศ.นภัศ ศรัณย์ ชัช วาลานนท์
8	การค้นหาคำรู้ และสารสนเทศ	4	<p>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายงานให้รวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การสร้างตาราง ความสัมพันธ์ ในระบบงานที่สนใจ</p> <p>4. นำเสนองาน</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. ตำรา</p> <p>3. รายละเอียดรายวิชา</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	ผศ.นภัศ ศรัณย์ ชัช วาลานนท์

9	เทคนิคการวิเคราะห์เชิงข้อมูล	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบปัญหาเพื่อบูรณาการการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning)</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. สื่อการสอน E-Learning</li> </ol> <p><a href="http://napatsarun.com/BIS.php">http://napatsarun.com/BIS.php</a></p>	ผศ.นภัศ ศรีณย์ ชัชวาลานนท์
10	หลักการสนับสนุนการตัดสินใจและวิเคราะห์เชิงอัจฉริยะ	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบปัญหาเพื่อบูรณาการการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning)</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. สื่อการสอน E-Learning</li> </ol> <p><a href="http://napatsarun.com/BIS.php">http://napatsarun.com/BIS.php</a></p>	ผศ.นภัศ ศรีณย์ ชัชวาลานนท์
11	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบปัญหาเพื่อบูรณาการการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning)</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. สื่อการสอน E-Learning</li> </ol> <p><a href="http://napatsarun.com/BIS.php">http://napatsarun.com/BIS.php</a></p>	ผศ.นภัศ ศรีณย์ ชัชวาลานนท์
12	หลักการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบปัญหาเพื่อบูรณาการการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning)</p>	ผศ.นภัศ ศรีณย์ ชัชวาลานนท์

			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/BIS.php">http://napatsarun.com/BIS.php</a>	
13	หลักการพัฒนาระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบปัญหาเพื่อบูรณาการการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/BIS.php">http://napatsarun.com/BIS.php</a>	ผศ.นภัศร์ศรัณย์ ชัชวาลานนท์
14	ปัญหาของระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบปัญหาเพื่อบูรณาการการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/BIS.php">http://napatsarun.com/BIS.php</a>	ผศ.นภัศร์ศรัณย์ ชัชวาลานนท์
15	นำเสนอ	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. นำเสนอ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/BIS.php">http://napatsarun.com/BIS.php</a>	ผศ.นภัศร์ศรัณย์ ชัชวาลานนท์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
จริยธรรม คุณธรรม 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.6	การตรวจสอบ เวลาการเข้า ห้องเรียน และ การส่งงานตรง เวลา	ทุกสัปดาห์	20 %	สังเกตจากพฤติกรรมการ เข้าเรียนและความตั้งใจ เรียน และ ตรวจสอบจากคะแนนผล การเรียน
ความรู้ 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7	ทดสอบย่อย ผลสอบกลาง ภาค ผลสอบปลาย ภาค	ทุกสัปดาห์	20 % 20 %	ตรวจสอบจากการเข้า เรียนและ สังเกตจากพฤติกรรมการ เข้าเรียนและความตั้งใจ เรียน
ทักษะทางปัญญา 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 ทักษะความสัมพันธ์ 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	โครงการและ การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	40 %	ตรวจสอบจากคะแนนผล การสอบและการเข้าเรียน และ สังเกตจากพฤติกรรมการ เข้าเรียนและความตั้งใจ เรียน

## 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

นภัศศรัณย์ ชัชวาลานนท์. (2560). ระบบอัจฉริยะภาพทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ผู้สอน <http://www.napatsarun.com/BIS.php>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คะชา ชาญศิลป์. (2553). *คู่มือเรียน WEB Programming ด้วย PHP MySQL และ AJAX*. กรุงเทพฯ: โปรวีชั่น.

จีราวุธ วารินทร์. (2556). *สร้างเว็บแอปพลิเคชัน PHP + MySQL + Dreamweaver CS6*. กรุงเทพฯ: รีไควว่า.

นิรุช อำนวยศิลป์. (2558). *เทคนิค PHP เพื่อการต่อยอด*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.

ประชา พฤกษ์ประเสริฐ. (2552). *HTML & XHTML*. กรุงเทพฯ: ซัคเซส มีเดีย.

ปฎิญา เสงี่ยมจิตร. (2555). *พัฒนาเว็บไซต์ให้เหนือชั้นด้วย HTML5 & CSS3*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

วิชา ศิริธรรมจักร. (2559). *Web Programming ด้วย AJAX และ PHP*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เคทีพี.

ศุภชัย สมพานิช. (2556). *Basic HTML5 with CSS3 & jQuery*. นนทบุรี: ไอดีซี พรีเมียร์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ของหลักสูตร
- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการเขียนบรรยาย
- นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การบริหารจัดการในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นของหลักสูตร
  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
  - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
  - รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และสังคมออนไลน์
  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบประเมินของหลักสูตร
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนโดยใช้โครงการเพื่อนนักศึกษามีประสบการณ์ในการพัฒนาระบบงานมากขึ้น

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว
  - สอบถามนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

- การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ใน ชั่วโมงแรกของการเรียนรายวิชา
- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยการ สอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการ สอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุง คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดย นักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ ความคิดเห็น