



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์  
รหัสวิชา 4121108

ภาคเรียนที่ 1/2561

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4121108 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์  
English for Computer Scientist

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

##### 3.1 หลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

##### 3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาแกน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย A3

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

อาคาร 11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 กรกฎาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ คำศัพท์กึ่งเทคนิค เทคนิคการสรุปใจความ
- เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ ทักษะในการสื่อสาร การแนะนำตนเอง อย่างเป็นระบบ
- เพื่อให้มีทักษะในการเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติเพื่อสมัครงาน และรายงานโครงการ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ และคำศัพท์กึ่งเทคนิค เทคนิคการสรุปใจความจากการอ่านตำรา บทความวิจัย และวารสารทางคอมพิวเตอร์ ทักษะการสื่อสาร เช่น การแนะนำตนเองในการสมัครงาน รวมทั้งเทคนิคการเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติเพื่อสมัครงาน และรายงานโครงการ

Computer science and semi-technical vocabulary, summarization technique for reading text book, journal and computer magazine, communication skill for example a self-presentation for job interviewing as well as writing techniques for job application letters, resume and project reports.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	เฉพาะรายตามความ เหมาะสม	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน ดังนี้

1. ให้นักศึกษาเข้าพบโดยตรงเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม ตามตารางเวลาที่อาจารย์กำหนด จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
2. ให้นักศึกษาติดต่อทางกลุ่ม Facebook ชื่อ SDU.CS.ENG และทางแชตบ็อกซ์ จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม

##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.2.2 ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษา มีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย
- 1.2.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้ รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 1.2.4 ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริต ในการสอบหรือลอก งานและการบ้านของผู้อื่น และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกสัปดาห์

##### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด

ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.2 ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3.3 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริม

หลักสูตร

1.3.4 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับอื่น ๆ อย่าง  
ต่อเนื่อง

1.3.5 ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ รวมทั้งการลอกงาน หรือการบ้านของ  
ผู้อื่น

1.3.6 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งการท างาน เต็ม และการ  
ท างานกลุ่ม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายได้ถึงหลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน  
เนื้อหาวิชาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

● 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
ได้

● 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง  
และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

○ 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กับความรู้ในศาสตร์  
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในรูปแบบ ที่ หลากหลาย เน้นหลักการทางทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับ  
เนื้อหาของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเน้นการนำ ทฤษฎีเหล่านั้น ไปประยุกต์ใช้งาน ใน  
สภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอน E-Learning, Internet Broadcasting Social  
Network ฯลฯ และผลิตสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษา  
ได้ร่วมกันแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง (Self-study)

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.3.1 ผลการทดสอบย่อย

2.3.2 ผลการสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

2.3.3 รายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.4 การน าเสนอรายงานในชั้นเรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างถูกต้อง

#### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
- 3.2.2 ศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงาน การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนองาน
- 3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

#### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 ประเมินผลจากกรณีศึกษาและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3.2 ประเมินผลจากรายงาน การนำเสนอผลงาน และการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
- 3.3.3 ออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา
- 3.3.4 ทลีส กเลี้ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกค าดอบที่ถูกมาก าดอบเดียวจากกลุ่ม าดอบที่ให้มา และไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.6 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

- 4.2.1 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการจัดนิทรรศการ/โครงการ/ Work Based Learning และมีการแสดงผลงานทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ร่วมกัน
- 4.2.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบัน ทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ
- 4.2.3 กำหนดการท างานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำการเป็นสมาชิก และผลัดกันเป็นผู้รายงาน
- 4.2.4 ปลุกฝังนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะหรือมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 4.2.5 ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.3.3 ประเมินพฤติกรรม ภาวะการณเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานที่ดี
- 4.3.4 ประเมินจากผลงานการอภิปรายและน าเสนอ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ การน าเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

- 5.2.1 มีการให้งาน/ กิจกรรมที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลและน ามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำเสนอทั้งในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน และการน าเสนอหน้าชั้นเรียน
- 5.2.2 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศใน การน าเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.2.3 ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

- 5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการน าเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ
- 5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 5.3.3 สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-ปฐมนิเทศและชี้แจง ขอบข่ายเนื้อหาวิชา -นักศึกษาแนะนำ ตนเอง -เกมรวบรวมคำศัพท์ -Pretest	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายตามหัวข้อ - สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝัง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรม เสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิต สาธารณะ -อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาส เพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง -งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. สไลด์ ๒. วิดีโอจากยูทูป ๓. เว็บไซต์ <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/sentence-structure">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/sentence-structure</a> <a href="https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure">https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure</a> <a href="https://www.englishgrammar101.com/">https://www.englishgrammar101.com/</a> <a href="https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure">https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure</a>	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
2	-โครงสร้างประโยค -Simple sentences -Compound sentences -Writing simple sentences -Writing	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายตามหัวข้อ - สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝัง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรม เสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิต สาธารณะ -อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาส เพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย

	compound sentences		<p>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. สไลด์</p> <p>๒. วิดีโอจากยูทูป</p> <p>๓. เว็บไซต์</p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/sentence-structure">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/sentence-structure</a></p> <p><a href="https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure">https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure</a></p> <p><a href="https://www.englishgrammar101.com/">https://www.englishgrammar101.com/</a></p> <p><a href="https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure">https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure</a></p>	
3	<p>-โครงสร้างประโยค</p> <p>-Complex sentences</p> <p>-Writing complex sentences</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- บรรยายตามหัวข้อ</p> <p>- สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>-อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาสเพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง</p> <p>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. สไลด์</p> <p>๒. วิดีโอจากยูทูป</p> <p>๓. เว็บไซต์</p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/sentence-structure">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/sentence-structure</a></p> <p><a href="https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure">https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure</a></p> <p><a href="https://www.englishgrammar101.com/">https://www.englishgrammar101.com/</a></p> <p><a href="https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure">https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure</a></p>	<p>ดร.</p> <p>ชวาล</p> <p>ศักดิ์</p> <p>เพชร</p> <p>จันทร์</p> <p>ฉาย</p>

4	<p>-โครงสร้างประโยค</p> <p>-Compound-complex sentence</p> <p>-Writing compound complex sentences.</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- บรรยายตามหัวข้อ</p> <p>- สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝัง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรม เสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิต สาธารณะ</p> <p>-อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาส เพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง</p> <p>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. สไลด์</p> <p>๒. วิดีโอจากยูทูป</p> <p>๓. เว็บไซต์</p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/sentence-structure">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/sentence-structure</a></p> <p><a href="https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure">https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure</a></p> <p><a href="https://www.englishgrammar101.com/">https://www.englishgrammar101.com/</a></p> <p><a href="https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure">https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure</a></p>	<p>ดร.</p> <p>ชวาล</p> <p>ศักดิ์</p> <p>เพชร</p> <p>จันทร์</p> <p>ฉาย</p>
5	Critical reading	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- บรรยายตามหัวข้อ</p> <p>- สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝัง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรม เสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิต สาธารณะ</p> <p>-อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาส เพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง</p> <p>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. สไลด์</p>	<p>ดร.</p> <p>ชวาล</p> <p>ศักดิ์</p> <p>เพชร</p> <p>จันทร์</p> <p>ฉาย</p>

			๒. วิดีโอจากยูทูป ๓. เว็บไซต์ - <a href="https://www2.le.ac.uk/offices/ld/resources/writing/writing-resources/critical-reading">https://www2.le.ac.uk/offices/ld/resources/writing/writing-resources/critical-reading</a> - <a href="https://www.utoronto.ca/twc/sites/utoronto.ca.twc/files/resource-files/CriticalReading.pdf">https://www.utoronto.ca/twc/sites/utoronto.ca.twc/files/resource-files/CriticalReading.pdf</a>	
6	-Reading magazine article	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายตามหัวข้อ - สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝัง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรม เสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิต สาธารณะ -อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาส เพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง <b>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</b>  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. สไลด์ ๒. วิดีโอจากยูทูป ๓. เว็บไซต์ <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/sentence-structure">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/sentence-structure</a> <a href="https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure">https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure</a> <a href="https://www.englishgrammar101.com/">https://www.englishgrammar101.com/</a> <a href="https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure">https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure</a> <a href="http://www.jccsskc.edu.hk/english/grammar/verb.htm">http://www.jccsskc.edu.hk/english/grammar/verb.htm</a>	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
7	-Reading text book	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายตามหัวข้อ - สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝัง	ดร. ชวาล ศักดิ์

			<p>วัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>-อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาสเพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง</p> <p>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. สไลด์</p> <p>๒. วิดีโอจากยูทูป</p> <p>๓. เว็บไซต์</p> <p>-www.studyright.net/blog/4-steps-to-reading-a-textbook-quickly-and-effectively/</p>	เพชร จันทร์ ฉาย
8	-Reading text book -Midterm 20%	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- บรรยายตามหัวข้อ</p> <p>- สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>-อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาสเพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง</p> <p>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. สไลด์</p> <p>๒. วิดีโอจากยูทูป</p> <p>๓. เว็บไซต์</p> <p>-www.studyright.net/blog/4-steps-to-reading-a-textbook-quickly-and-effectively/</p>	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
9	-Reading a research paper(1)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- บรรยายตามหัวข้อ</p>	ดร. ชวาล

			<p>- สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝัง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรม เสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิต สาธารณะ</p> <p>-อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาส เพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง</p> <p>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. สไลด์</p> <p>๒. วิดีโอจากยูทูป</p> <p>๓. เว็บไซต์</p> <p><a href="https://www.eecs.harvard.edu/~michaelm/postscripts/ReadPaper.pdf">https://www.eecs.harvard.edu/~michaelm/postscripts/ReadPaper.pdf</a></p> <p><a href="https://www.huffingtonpost.com/jennifer-raff/how-to-read-and-understand-a-scientific-paper_b_5501628.html">https://www.huffingtonpost.com/jennifer-raff/how-to-read-and-understand-a-scientific-paper_b_5501628.html</a></p>	ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
10	Reading a research paper(2)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- บรรยายตามหัวข้อ</p> <p>- สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝัง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรม เสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิต สาธารณะ</p> <p>-อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาส เพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง</p> <p>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. สไลด์</p> <p>๒. วิดีโอจากยูทูป</p> <p>๓. เว็บไซต์</p> <p><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a></p>	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
11	Reading a research paper(3)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- บรรยายตามหัวข้อ</p>	ดร. ชวาล

			<p>- สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝัง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรม เสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิต สาธารณะ</p> <p>-อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาส เพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง</p> <p>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. สไลด์</p> <p>๒. วิดีโอจากยูทูป</p> <p>๓. เว็บไซต์</p> <p><a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a></p>	ศกดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
12	Reading a research paper(3)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- บรรยายตามหัวข้อ</p> <p>- สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝัง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรม เสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิต สาธารณะ</p> <p>-อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาส เพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง</p> <p>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. สไลด์</p> <p>๒. วิดีโอจากยูทูป</p> <p>๓. เว็บไซต์</p> <p><a href="https://dl.acm.org/">https://dl.acm.org/</a></p>	ดร. ชวาล ศกดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
13	self-presentation for job interviewing -Writing job application letter	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- บรรยายตามหัวข้อ</p> <p>- สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝัง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรม เสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิต</p>	ดร. ชวาล ศกดิ์ เพชร จันทร์

	and resume		<p>สาธารณะ</p> <p>-อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาสเพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง</p> <p>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. สไลด์</p> <p>๒. วิดีโอจากยูทูป</p> <p>๓. เว็บไซต์</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wNZtl-TiMGo">https://www.youtube.com/watch?v=wNZtl-TiMGo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OkX-R-ccMb4">https://www.youtube.com/watch?v=OkX-R-ccMb4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kayOhGRcNt4">https://www.youtube.com/watch?v=kayOhGRcNt4</a></p> <p><a href="https://www.thebalancecareers.com/how-to-write-a-job-application-letter-2061569">https://www.thebalancecareers.com/how-to-write-a-job-application-letter-2061569</a></p>	ฉาย
14	-Writing project reports	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- บรรยายตามหัวข้อ</p> <p>- สอนโดย เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดี การทำงานกลุ่ม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร การให้การบ้าน และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>-อาจให้นักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ตามโอกาสเพื่อศึกษาจากสิ่งแวดล้อมจริง</p> <p>-งานกลุ่ม2 คน ให้ฝึกฝนการเล่นเกมรวมคำศัพท์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. สไลด์</p> <p>๒. วิดีโอจากยูทูป</p> <p>๓. เว็บไซต์</p> <p>-<a href="https://newton.ex.ac.uk/handbook/PHY/forms/">https://newton.ex.ac.uk/handbook/PHY/forms/</a></p>	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย



			WLB010919-4.pdf	
15	Presentation	3	<u>นักศึกษาแนะนำเสนอรายงาน/ผลงาน</u>	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย
16	สอบปลายภาค	1.5	<u>ข้อสอบปลายภาค</u>	ดร. ชวาล ศักดิ์ เพชร จันทร์ ฉาย

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1 ถึง 1.1.4, 1.1.6, 4.1.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	10%	- มี คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนน
2.1.1 ,2.1.7	Midterm test Final test	7 16	20% 30%	- มี คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนน
3.1.1,3.1.2, 4.1.2, 5.1.3,5.1.4,	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การจัดทำ	ทุกสัปดาห์(ตามที่กำหนด)	40%	- มี คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของ

	รายงานและการ นำเสนอ			การให้คะแนน
--	------------------------	--	--	-------------

### 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
-	W
-	I

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย (2561). ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Longan, J. (), College Writing Skills with Readings Seventh Edition 7th Edition,Mc Graw Hill, New York.

##### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยใช้แบบประเมิน

- รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

• นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินบนเว็บไซต์ ประเมินผ่านระบบออนไลน์ มีผู้รับเอกสาร มีคณะกรรมการประเมินโดยการสัมภาษณ์ โดยการสังเกตการณ์สอน ประเมินจากผลการสอบ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง เป็นต้น

• คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา (ข้อนี้ น่าจะใช้ได้กับทุกรายวิชา คือนำผลการเรียนของนักศึกษามาพิจารณา แล้วคณะกรรมการฯ แสดงความคิดเห็น บันทึกไว้เป็นเอกสารหลักฐาน)

• อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

- จัดประชุมผู้สอนในรายวิชา เพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชา/อาจารย์ในคณะ/ระหว่างสถาบัน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว
- สอบถามนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้
- การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียนรายวิชา
- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้ นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็น / การประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น