



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ  
รหัสวิชา 4123641

ภาคเรียนที่ 1/2561

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	26
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4123641 ชื่อ วิชาการบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ  
Information Systems Administration and Maintenance

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะ กลุ่มเทคโนโลยีและงานประยุกต์

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.สุระสิทธิ์ ทรงม้า

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ.ดร.สุระสิทธิ์ ทรงม้า กลุ่มเรียน A1 และ B1

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

#### 8. สถานที่เรียน

อาคาร 11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการในการบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์/กระบวนการของการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ
4. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ
5. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ค้นคว้าเพื่อเสริมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
6. เพื่อให้ศึกษาระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและจิตสาธารณะ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ปรับปรุงรายวิชานี้ เพื่อให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ และมีทักษะในการใช้เครื่องมือในการบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ และเตรียมความพร้อมด้านปัญญารวมถึงจริยธรรมในการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 หรือเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งจะช่วยให้การอธิบายเนื้อหาในเรื่องที่เข้าใจยากให้ง่ายขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการ เครื่องมือและเทคนิค การจัดการทรัพยากรของระบบ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ สิทธิในการครอบครองไดเรกทอรี การจัดสรรเนื้อที่ในหน่วยความจำ การบริหารบัญชีผู้ใช้ การบริหารระบบ การสำรองและกู้ข้อมูล

Study of concepts, principles, tool and techniques, system resource management, operating system installation, directory privilege, memory allocation, user account management, system administration, data backup and data recovery.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญ

- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของ

ความเป็นมนุษย์

- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 มีแนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.3.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งการนำประยุกต์
- 2.1.5 มีความรู้ความเข้าใจและสนใจการพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และฝึกปฏิบัติ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 สอบกลางภาคและการสอบปลายภาคการศึกษา
- 2.3.2 ประเมินจากผลงานที่ศึกษาฝึกปฏิบัติ
- 2.3.3 ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน
- 2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 2.3.5 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่าง

เหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการกลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษานำชั้นเรียนและให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนอภิปรายผลการศึกษา รวมถึงให้วิเคราะห์กรณีศึกษา ในเรื่องของการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ และการเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การนำเสนอแนวคิดขั้นตอน และวิธีการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ

3.3.2 สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

ส่งเสริมให้นักศึกษาผลิตสื่อการสอน ด้านการบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ และทำโครงการเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากทำงานจริง (Work-based Learning)

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม และนักศึกษาอื่น ในชั้นเรียน ทั้งด้านความรับผิดชอบและด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3.2 ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

- 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานกลุ่มในประเด็นด้านการบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ เพื่อให้ศึกษาค้นคว้า และนำมาอภิปรายกลุ่มร่วมกัน และนำเสนอโดยเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการงานที่ต้องการสื่อสาร

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ วิธีการต่าง ๆ ในการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หน่วยที่ 1 แนวคิด หลักการของการบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) กระบวนการเรียนการสอน ข้อตกลงเกี่ยวกับการมอบหมายงาน และการประเมินผล</li> <li>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการประเมินความคาดหวัง และความต้องการด้านการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>บรรยายสลับกับให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและอภิปรายสรุปหน้าชั้น โดยผู้สอนสรุปให้ตอนท้าย</li> <li>ยกตัวอย่างประกอบ และอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</li> <li>การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> </ol> <p><u>กลยุทธ์การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา</li> <li>มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง</li> <li>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ</li> <li>การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในการปฏิบัติ เช่น การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)</li> </ol>	สุระสิทธิ์ ทรงมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน และ มคอ.3 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ 3. ระบบอินเทอร์เน็ต 4. พาวเวอร์พอยส์ 5. ข้าราชการศึกษา 5. เว็บไซต์ Kahoot	
2	หน่วยที่ 2 เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ตั้งคำถามเพื่อกระบวนกรคิดด้านการบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการประเมินความคาดหวัง และความต้องการด้านการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. บรรยายสลับกับให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและอภิปรายสรุปหน้าชั้น โดยผู้สอนสรุปให้ตอนท้าย 4. ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา และนำเสนอหน้าชั้น 5. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและมีส่วนร่วมในกิจกรรม <u>กลยุทธ์การสอน</u> 1. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา	สุระสิทธิ์ ทรงม้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง 3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในชั้นเรียน 4. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ โดยเน้นการสร้างสถานการณ์ การจำลอง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง และนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้รวมถึงทักษะที่ศึกษาภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 5. การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในการปฏิบัติ เช่น การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ 3. ระบบอินเทอร์เน็ต 4. พาวเวอร์พอยต์ 5. ข่าวกรณีศึกษา 5. เว็บไซต์ Kahoot 6. ใบงานเครื่องมือสำหรับการบริหารระบบสารสนเทศ	
3	หน่วยที่ 3 การจัดการทรัพยากรของระบบคอมพิวเตอร์	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดเรื่องความสำคัญของการจัดการทรัพยากรของระบบคอมพิวเตอร์ 2. จัดกลุ่มเพื่อระดับสมอง (brain Storming) เรื่องปัญหาการจัดการ	สุระสิทธิ์ ทรงม้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ทรัพยากรของระบบคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. บรรยายสลับกับให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและอภิปรายสรุปหน้าชั้น โดยผู้สอนสรุปให้ตอนท้าย</li> <li>4. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรของระบบคอมพิวเตอร์</li> <li>5. ยกตัวอย่างประกอบเป็นกรณีศึกษา (Case Study) และอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</li> </ol> <p><u>กลยุทธ์การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา</li> <li>2. มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง โดยต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากผู้อื่น</li> <li>3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>4. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ โดยเน้นการสร้างสถานการณ์ การจำลอง เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง และนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้รวมถึงทักษะที่ศึกษาภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</li> <li>5. การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในการปฏิบัติ เช่น การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)</li> </ol>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน และ มคอ.3 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ 3. ระบบอินเทอร์เน็ต 4. พาวเวอร์พอยส์ 5. ข่าวกรณีศึกษา 5. เว็บไซต์ Kahoot 6. ใบงาน	
4-5	หน่วยที่ 4 พื้นฐานด้านการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ	8	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ตั้งคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ว่าพื้นฐานที่จำเป็นต้องรู้สำหรับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศต้องมีอะไรบ้าง และให้อภิปรายสรุปหน้าชั้นเรียน 2. บรรยายสลับกับให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล โดยผู้สอนสรุปให้ตอนท้าย 3. จัดกลุ่มเพื่อระดมสมอง (brain Storming) ในหัวข้อด้านการออกแบบระบบบริหารจัดการสารสนเทศ 4. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) <u>กลยุทธ์การสอน</u> 1. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา 2. มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง โดยต้อง	สุระสิทธิ์ ทรงม้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากผู้อื่น</p> <p>3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>4. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ โดยเน้นการสร้างสถานการณ์ การจำลอง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง และนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้รวมถึงทักษะที่ศึกษาภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</p> <p>5. การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในการปฏิบัติ เช่น การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน และ มคอ.3</p> <p>2. เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>3. ระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. พาวเวอร์พอยต์</p> <p>5. ใบงานเรื่องพื้นฐานด้านการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ</p>	
6	หน่วยที่ 5 ซอฟต์แวร์จำลองการติดตั้งคอมพิวเตอร์	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>1. ตั้งคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์สำหรับการจำลองการติดตั้งคอมพิวเตอร์</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติติดตั้งซอฟต์แวร์จำลอง</p> <p>3. บรรยายสลับกับให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล โดยผู้สอนสรุปให้ตอนท้าย</p>	สุระสิทธิ์ ทรงม้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>4. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) <u>กลยุทธ์การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา</li> <li>2. มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง โดยต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากผู้อื่น</li> <li>3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>4. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ โดยเน้นการสร้างสถานการณ์ การจำลอง เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง และนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้รวมถึงทักษะที่ศึกษาภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</li> <li>5. การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในการปฏิบัติ เช่น การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน และ มคอ.3</li> <li>2. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>3. ระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>4. พาวเวอร์พอยต์</li> <li>5. ซอฟต์แวร์จำลองระบบคอมพิวเตอร์</li> <li>6. ใบงานขั้นตอนการจำลองระบบคอมพิวเตอร์</li> </ol>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	หน่วยที่ 6 การติดตั้งระบบปฏิบัติการ	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา โดยกิจกรรม Active Learning</li> <li>2. บรรยายสลับกับให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล โดยผู้สอนสรุปให้ ตอนท้าย</li> <li>3. ฝึกปฏิบัติติดตั้งซอฟต์แวร์จำลอง</li> <li>4. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning)</li> </ol> <p><u>กลยุทธ์การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง โดยต้อง ประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากผู้อื่น</li> <li>2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ โดยเน้นการสร้างสถานการณ์ การ จำลอง เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และ การฟัง และนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้รวมถึงทักษะ ที่ศึกษาภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</li> <li>3. การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติในการปฏิบัติ เช่น การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน และ มคอ.3</li> <li>2. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>3. ระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>4. พาวเวอร์พอยต์</li> </ol>	สุระสิทธิ์ ทรงม้า



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5. ซอฟต์แวร์จำลองระบบคอมพิวเตอร์ 6. ใบงานขั้นตอนการติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์	
8	หน่วยที่ 7 สิทธิในการครอบครองไดเรกทอรี	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดเรื่องความสำคัญในเรื่องสิทธิในการใช้งานข้อมูลว่ามีความจำเป็นอย่างไร 2. จัดกลุ่มเพื่อระดมสมอง (brain Storming) เรื่องปัญหาเรื่องสิทธิในการครอบครองไดเรกทอรีของระบบคอมพิวเตอร์ 3. บรรยายสลับกับให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและอภิปรายสรุปหน้าชั้น โดยผู้สอนสรุปให้ตอนท้าย 4. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรของระบบคอมพิวเตอร์ 5. ยกตัวอย่างประกอบเป็นกรณีศึกษา (Case Study) และอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <u>กลยุทธ์การสอน</u> 1. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา 2. มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง โดยต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากผู้อื่น 3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในชั้นเรียน 4. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ โดยเน้นการสร้างสถานการณ์ การ	สุระสิทธิ์ ทรงม้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>จำลอง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง และนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้รวมถึงทักษะที่ศึกษาภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</p> <p>5. การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในการปฏิบัติ เช่น การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน และ มคอ.3</li> <li>2. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>3. ระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>4. พาวเวอร์พอยส์</li> <li>5. ใบงานความสำคัญของการจัดการสิทธิ์ในการครอบครองโดเมนทอร์</li> </ol>	
9	หน่วยที่ 8 การบริหารบัญชีผู้ใช้	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดเรื่องความสำคัญของการบริหารบัญชีผู้ใช้งาน</li> <li>2. จัดกลุ่มเพื่อระดับสมอง (brain Storming) เรื่องปัญหาสิทธิ์ในการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ กรณีไม่มีการบริหารจัดการบัญชีผู้ใช้งาน</li> <li>3. บรรยายสลับกับให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและอภิปรายสรุปหน้าชั้น โดยผู้สอนสรุปให้ตอนท้าย</li> <li>4. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหาด้านการจัดการ</li> </ol>	สุระสิทธิ์ ทรงม้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ทรัพยากรของระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>5. ยกตัวอย่างประกอบเป็นกรณีศึกษา (Case Study) และอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p><u>กลยุทธ์การสอน</u></p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา</p> <p>2. มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง โดยต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากผู้อื่น</p> <p>3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>4. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ โดยเน้นการสร้างสถานการณ์ การจำลอง เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง และนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้รวมถึงทักษะที่ศึกษาภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</p> <p>5. การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในการปฏิบัติ เช่น การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน และ มคอ.3</p> <p>2. เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>3. ระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. พาวเวอร์พอยต์</p>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5. ซอฟต์แวร์จำลองระบบคอมพิวเตอร์ 6. ใบงานหลักการจัดการสิทธิ์ในการครอบครองโดเมนทอร์รี่	
10	หน่วยที่ 9 การบริหารระบบ	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดเรื่องความสำคัญของการบริหารระบบ 2. จัดกลุ่มเพื่อระดมสมอง (brain Storming) เรื่องการจัดการปัญหาการบริหารระบบคอมพิวเตอร์ 3. บรรยายสลับกับให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและอภิปรายสรุปหน้าชั้น โดยผู้สอนสรุปให้ตอนท้าย 4. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรของระบบคอมพิวเตอร์ 5. ยกตัวอย่างประกอบเป็นกรณีศึกษา (Case Study) และอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <u>กลยุทธ์การสอน</u> 1. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา 2. มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง โดยต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากผู้อื่น 3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในชั้นเรียน 4. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ โดยเน้นการสร้างสถานการณ์ การ	สุระสิทธิ์ ทรงม้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>จำลอง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง และนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้รวมถึงทักษะที่ศึกษาภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</p> <p>5. การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในการปฏิบัติ เช่น การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน และ มคอ.3</li> <li>2. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>3. ระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>4. พาวเวอร์พอยส์</li> <li>5. ใบงานหลักการบริหารระบบคอมพิวเตอร์</li> </ol>	
11	หน่วยที่ 10 การสำรองข้อมูล	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดถึงความสำคัญของการสำรองข้อมูล</li> <li>2. บรรยายสลับกับให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและอภิปรายสรุปหน้าชั้น โดยผู้สอนสรุปให้ตอนท้าย</li> <li>3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรของระบบคอมพิวเตอร์</li> <li>4. ยกตัวอย่างประกอบเป็นกรณีศึกษา (Case Study) และอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</li> </ol>	สุระสิทธิ์ ทรงม้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p><u>กลยุทธ์การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา</li> <li>2. มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง โดยต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากผู้อื่น</li> <li>3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>4. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ โดยเน้นการสร้างสถานการณ์ การจำลอง เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง และนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้รวมถึงทักษะที่ศึกษาภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</li> <li>5. การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในการปฏิบัติ เช่น การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน และ มคอ.3</li> <li>2. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>3. ระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>4. พาวเวอร์พอยต์</li> <li>5. ใบงานขั้นตอนการสำรองข้อมูล</li> </ol>	
12	หน่วยที่ 11 การบริหารสารสนเทศขนาดเล็ก	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดเรื่องความสำคัญของการบริหาร</li> </ol>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ระบบสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. จัดกลุ่มเพื่อระดับสมอง (brain Storming) กำหนดรายละเอียดที่จำเป็นสำหรับองค์กรขนาดเล็ก</li> <li>3. บรรยายสลับกับให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและอภิปรายสรุปหน้าชั้น โดยผู้สอนสรุปให้ตอนท้าย</li> <li>4. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรของระบบคอมพิวเตอร์</li> <li>5. ยกตัวอย่างประกอบเป็นกรณีศึกษา (Case Study) และอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</li> </ol> <p><u>กลยุทธ์การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา</li> <li>2. มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง โดยต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากผู้อื่น</li> <li>3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>4. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ โดยเน้นการสร้างสถานการณ์ การจำลอง เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง และนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้รวมถึงทักษะที่ศึกษาภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</li> <li>5. การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ</li> </ol>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ประยุกต์ทางปฏิบัติในการปฏิบัติ เช่น การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน และ มคอ.3</li> <li>2. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>3. ระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>4. พาวเวอร์พอยส์</li> <li>5. ใบงานขั้นตอนการการจัดการองค์การขนาดเล็ก</li> </ol>	
13-14	หน่วยที่ 12 การบริหารสารสนเทศขนาดใหญ่	8	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดเรื่องความสำคัญของการบริหารระบบสารสนเทศ</li> <li>2. จัดกลุ่มเพื่อระดมสมอง (brain Storming) กำหนดรายละเอียดที่จำเป็นสำหรับองค์กรขนาดใหญ่</li> <li>3. บรรยายสลับกับให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและอภิปรายสรุปหน้าชั้น โดยผู้สอนสรุปให้ตอนท้าย</li> <li>4. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรของระบบคอมพิวเตอร์</li> <li>5. ยกตัวอย่างประกอบเป็นกรณีศึกษา (Case Study) และอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</li> </ol> <p><u>กลยุทธ์การสอน</u></p>	สุระสิทธิ์ ทรงม้า



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>1. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา</p> <p>2. มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง โดยต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากผู้อื่น</p> <p>3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>4. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบ โดยเน้นการสร้างสถานการณ์ การจำลอง เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง และนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้รวมถึงทักษะที่ศึกษาภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</p> <p>5. การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในการปฏิบัติ เช่น การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน และ มคอ.3</p> <p>2. เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>3. ระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. พาวเวอร์พอยส์</p> <p>5. ใบงานขั้นตอนการการจัดการองค์การขนาดใหญ่</p>	
15	กรณีศึกษา นำเสนอโครงการ	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>1. ทบทวนเนื้อหาที่ผ่านมาในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. นักศึกษานำเสนอสรุปโครงการหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อนในห้อง</p>	สุระสิทธิ์ ทรงม้า

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ร่วมอภิปราย</p> <p>3. อาจารย์บรรยายสรุป</p> <p><u>กลยุทธ์การสอน</u></p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา</p> <p>2. มอบหมายงานให้รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง โดยต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากผู้อื่น</p> <p>3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>4. ทักษะการนำเสนอ และเลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน และ มคอ.3</p> <p>2. เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>3. ระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. พาวเวอร์พอยส์</p>	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1-1.1.4, 3.1.1-3.1.3	การเข้าชั้นเรียน และ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด
1.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	- การสอบย่อย - สอบปลายภาค	4, 7, 9, 11, 14 16	30% 30%	คะแนนสอบ
1.1.3, 1.1.4, 2.1.2, 3.1.1- 3.1.4, 4.1.5, 5.1.3, 5.1.4	-การทำโครงงานกลุ่ม	15	20%	ความสำเร็จจากงานที่ มอบหมาย
2.1.2, 3.1.1- 3.1.4, 5.1.3,	- การทำแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	10 %	ความสำเร็จจากงานที่ มอบหมาย

## 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
	W
	I

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

สุระสิทธิ์ ทรงม้า. (2561). เอกสารประกอบการเรียนวิชาการบริหารและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฉัญพล ษณะนาคินทร์. (2555). คู่มือ Windows Server 2008 R2. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น  
พิศาล พิทยาธรรวิวัฒน์. (2557). เรียนรู้การติดตั้งและบริหารระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วย  
ระบบปฏิบัติการ Windows Server 2012 ในแบบฉบับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น  
รุ่งรัศมี บุญดาว. (2559). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัล. กรุงเทพฯ: ลักกี้บุ๊กส์

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia, Google คำอธิบายศัพท์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา

- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้จะต้องมีการบริหารจัดการในเรื่องของเนื้อหาที่จะสอนให้สอดคล้องกับความยากง่ายของเนื้อหาประจำสัปดาห์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุด โดยจะมีการมอบหมายให้ศึกษาเนื้อหาในส่วนที่ยากมาก่อนจะทำการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจได้รวดเร็วขึ้น

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างทำการสอน มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ในรายหัวข้อ โดยการสอบถามจากนักศึกษา หรือตรวจจากผลงานของนักศึกษา และมีการทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ท่านอื่น ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำวิชา ทำการสุ่มตรวจงานของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์  
ได้แก่ ปรับเทคนิควิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้รวดเร็วมากขึ้น
- ปรับรูปแบบให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาได้  
เตรียมตัวก่อนเข้าชั้นเรียน