



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา การจัดการฐานข้อมูล  
รหัสวิชา 4122213

ภาคเรียนที่ 1/2561

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4122213 ชื่อรายวิชา การจัดการฐานข้อมูล (Database Management)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา  
 วิชาบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา                      กลุ่มเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

#### 8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ    20 พฤศจิกายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด                10 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูล การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานของการจัดการฐานข้อมูล องค์ประกอบของระบบการจัดการฐานข้อมูล และสถาปัตยกรรมของระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในเขียนแบบจำลองข้อมูล การทำให้เป็นบรรทัดฐาน และการจัดทำพจนานุกรมข้อมูล
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลของระบบงานต่างๆ ได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบันและบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนจากกรณีศึกษา (Case-based Learning)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพื้นฐานของการจัดการฐานข้อมูล องค์ประกอบของระบบการจัดการฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ แบบจำลองข้อมูล การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล การทำให้เป็นบรรทัดฐาน พจนานุกรมข้อมูล

Basic principles of database management; components of database management system; architecture of relational database management system; data models; database design and development; normalization; data dictionary

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ขึ้นอยู่กับความ ต้องการ ของนักศึกษา	-	30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ประกอบการ วิชาชีพ คำนำถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น
- 1.2.2 ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อ
- 1.2.3 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของข้อมูลที่เป็นเท็จหรือขาดการอ้างอิง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล
- 1.3.2 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการเลือกใช้ข้อมูลในการออกแบบฐานข้อมูล

### 2. ความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม
- 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

○ 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

○ 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นกรณีศึกษาในการออกแบบฐานข้อมูล

2.2.3 การฝึกออกแบบฐานข้อมูลสำหรับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 พิจารณาจากผลงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

● 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี

○ 3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบฐานข้อมูล

3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 ให้นักศึกษาออกแบบฐานข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาคำการจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 พิจารณาจากการทำงานกลุ่ม

3.3.2 พิจารณาจากผลงาน

3.3.3 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา

3.3.4 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

● 4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

○ 4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี

##### 4.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning) โดยให้แต่ละกลุ่ม ออกแบบฐานข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาคำการจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและวิธีการแก้ปัญหา

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบ วิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

##### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 พิจารณาจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการทำรายงานและการนำเสนอผลงาน

5.3.2 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนา

ตนเอง

## 6. ทักษะการปฏิบัติงาน

### 6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุง พัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ

6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

### 6.2 วิธีการสอน

ไม่มี

### 6.3 วิธีการประเมินผล

ไม่มี

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<b>บทนำ</b> - จุดมุ่งหมายของรายวิชา - เนื้อหารายวิชา - การพัฒนาการเรียนรู้ - การวัดและการประเมินผล	1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - กลยุทธ์การสอน สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - วิธีการสอน 1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูลประกอบการเรียน 2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และการประเมินผล การเรียน 3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบน Facebook	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>4. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนด้วยเกม Kahoot</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. PowerPoint</li> <li>4. Facebook กลุ่มรายวิชา</li> <li>5. เว็บไซต์ Kahoot.it</li> </ol>	
2	หลักการพื้นฐานของการจัดการฐานข้อมูล	1	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานและการบ้านของผู้อื่น</li> </ol> <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. ใบงาน “ให้นักศึกษาคิด attribute เกี่ยวกับประวัติของนักศึกษาเอง”</li> </ol>	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา
3	หลักการพื้นฐานของการจัดการฐานข้อมูล (ต่อ)	1	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานและการบ้านของผู้อื่น</li> <li>3. ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</li> </ol>	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning)</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. ใบงาน “ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อหาหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นกรณีศึกษาในการออกแบบฐานข้อมูล”</li> </ol>	
4	องค์ประกอบของระบบการจัดการฐานข้อมูล	1	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานและการบ้านของผู้อื่น</li> </ol> <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบการจัดการฐานข้อมูล</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. Google</li> </ol>	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา
5	สถาปัตยกรรมของระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	1	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานและการบ้านของผู้อื่น</li> </ol>	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบการจัดการฐานข้อมูล</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. Google</li> </ol>	
6	แบบจำลองข้อมูล	1	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานและการบ้านของผู้อื่น</li> </ol> <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning)</li> <li>3. ให้นักศึกษาฝึกเขียนแบบจำลองข้อมูลจากแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. Google</li> </ol>	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา
7	แบบจำลองข้อมูล (ต่อ)	1	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานและการบ้านของผู้อื่น</li> </ol>	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3. ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p> <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning)</li> <li>2. การอภิปรายกลุ่ม</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. ใบงานกลุ่ม “ให้นักศึกษา ออกแบบฐานข้อมูลจากกรณีศึกษาที่อาจารย์กำหนดให้ โดยการเขียนในรูปแบบของแบบจำลองข้อมูล”</li> </ol>	
8	แบบจำลองข้อมูล (ต่อ)	1	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานและการบ้านของผู้อื่น</li> <li>3. ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</li> </ol> <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning)</li> <li>2. การอภิปรายกลุ่ม</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. ใบงานกลุ่ม “ให้นักศึกษา ออกแบบฐานข้อมูลงานช่างฝีมือดั้งเดิมในรูปแบบของแบบจำลองข้อมูล” เพื่อประกอบการทำงานวิจัยเรื่อง “มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของไทยกับการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ตามหลักเศรษฐกิจสร้างสรรค์”</li> </ol>	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	การออกแบบและ พัฒนาฐานข้อมูล	1	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานและการบ้านของผู้อื่น</li> </ol> <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning)</li> <li>3. ให้นักศึกษาฝึกออกแบบฐานข้อมูลจากในแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. Google</li> <li>4. แบบทดสอบย่อยเกี่ยวกับการจัดทำแบบจำลองข้อมูล</li> </ol>	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา
10	การออกแบบและ พัฒนาฐานข้อมูล (ต่อ)	1	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานและการบ้านของผู้อื่น</li> <li>3. ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</li> </ol> <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning)</li> <li>2. การอภิปรายกลุ่ม</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> </ol>	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. Google 4. ใบงานกลุ่ม “ให้นักศึกษา ออกแบบฐานข้อมูลเพื่อ แก้ปัญหาการจัดเก็บข้อมูลของ หน่วยงานใน มสศ. โดยการ เขียนในรูปแบบของ แบบจำลองข้อมูล”	
11	การออกแบบและ พัฒนาฐานข้อมูล (ต่อ)	1	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ ตรงเวลา และแต่งกายตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอก งานและการบ้านของผู้อื่น 3. ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ กลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม - วิธีการสอน 1. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) 2. การอภิปรายกลุ่ม  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. Google 4. ใบงานกลุ่ม “ให้นักศึกษา ออกแบบฐานข้อมูลเพื่อ แก้ปัญหาการจัดเก็บข้อมูลของ หน่วยงานใน มสศ. โดยการ เขียนในรูปแบบของ แบบจำลองข้อมูล”	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา
12	การทำให้เป็นบรรทัด ฐาน	1	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ ตรงเวลา และแต่งกายตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอก งานและการบ้านของผู้อื่น - วิธีการสอน	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning)  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	
13	การทำให้เป็นบรรทัดฐาน (ต่อ)	1	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานและการบ้านของผู้อื่น - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) 3. ให้นักศึกษาฝึกการทำให้เป็นบรรทัดฐานจากแบบฝึกหัดให้เอกสารประกอบการเรียน  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. Google	ผศ.ดร.ปริศนา มัทธิมมา
14	พจนานุกรมข้อมูล	1	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานและการบ้านของผู้อื่น - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.ปริศนา มัทธิมมา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) 3. ให้นักศึกษาฝึกเขียน พจนานุกรมข้อมูลจาก แบบฝึกหัดให้ออกสาร ประกอบการเรียน  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. Google 4. แบบทดสอบย่อยเกี่ยวกับการ ทำให้เป็นบรรทัดฐาน	
15	นำเสนอผลงานกลุ่ม การออกแบบและ พัฒนาฐานข้อมูล สำหรับหน่วยงานใน มสด.	1	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ ตรงเวลา และแต่งกายตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอก งานและการบ้านของผู้อื่น 3. ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ กลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม - วิธีการสอน 1. ให้นักศึกษาฝึกการออกแบบ และพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับ หน่วยงานใน มสด. ให้สมบูรณ์ 2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ ผลงาน  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา
16	สอบปลายภาค			



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.2, 2.1.2, 3.1.2	- สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย	16 9,14	30% 20%	คะแนนสอบ
1.1.2, 2.1.2, 3.1.2, 5.1.1	- การทำแบบฝึกหัด (งานเดี่ยว) - พฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและผลงาน	6,9,13,14 7, 8,10,11	20 % 20 %	ความสำเร็จจากงานที่มอบหมาย
1.1.2, 4.1.3, 5.1.1	การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด

## 3. การประเมินผลการศึกษา

### 1) การวัดผล :

- จิตพิสัย 10%
- งานเดี่ยว 20%
- งานกลุ่ม 20%
- การทดสอบย่อย 20%
- การทดสอบปลายภาคเรียน 30%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ปริศนา มัชฌิมา. (2561). เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการฐานข้อมูล.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2558). ระบบฐานข้อมูล (Database Systems) ฉบับปรับปรุง  
เพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

Coronel, C. & Morris, S. (2015). Database Systems : Design,  
Implementation, and Management. Stamford, CT : Cengage  
Learning.

Hoffer, J.A., Ramesh, V. & Topi, H. (2013). Modern Database Management.  
Boston: Pearson.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล
- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

-

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน /การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน			

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-