



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

รายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
รหัสวิชา 4122110

ภาคเรียนที่ 1/2561

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

	รายละเอียดของรายวิชา
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4122110 ชื่อรายวิชา การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (English Writing for Information Technology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะพื้นฐาน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อ.ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ห้อง 11402 ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 20 พฤศจิกายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 20 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่องของไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคความเดียว ความรวมและความซ้อน การเขียนย่อหน้าที่ใช้เขียนภาษาอังกฤษได้

1.2 เพื่อให้ศึกษามีสามารถวิเคราะห์ในเรื่องวิธีการเขียนประโยคภาษาอังกฤษที่เป็นความเดียว ความรวมและความซ้อน โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 เพื่อให้ศึกษามีทักษะจากการฝึกการเขียนภาษาอังกฤษ โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ เพื่อเพิ่มทักษะและความเข้าใจในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ นอกจากนี้และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคและประโยคตัวอย่างประเภทต่างๆ ฝึกเขียนประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน ศึกษาส่วนประกอบของการเขียนย่อหน้า ฝึกเขียนย่อหน้า ศึกษาโครงสร้างของการเขียนเรียงความ ฝึกเขียนเรียงความทั่วไปและที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Reviewing English grammar; studying and analyzing sentence structures and various sentence examples; writing simple, compound, complex and compound-complex sentences; studying elements of a paragraph; writing paragraphs; studying structure of an essay; writing essays for general and information technology purposes

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ขึ้นอยู่กับความ ต้องการ ของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

○ 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

● 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ

1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น

1.2.2 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม

1.2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล

1.3.2 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม

1.3.4 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศในการสื่อสาร

1.3.5 สังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

● 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

● 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การสอนแบบบรรยาย
- 2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2.2.4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า
- 2.2.5 การมอบหมายงานและโครงการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน
- 2.3.2 พิจารณาจากการบ้านที่ให้ทำ
- 2.3.3 พิจารณาจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้น

เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
- 3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม
- 3.2.3 ให้นักศึกษาเขียนความเรียงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นภาษาอังกฤษได้

ด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 พิจารณาจากการทำงานกลุ่มและเดี่ยว
- 3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม

- 3.3.3 พิจารณาจากผลงาน
- 3.3.4 สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา
- 3.3.5 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

● 4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้าน เทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้าน เทคโนโลยี

4.2 วิธีการสอน

จัดให้ทำงานเป็นทีม รวมทั้งได้ทำงานข้ามทีม

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.3.3 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน กลุ่มในชั้นเรียน
- 4.3.4 สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

● 5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้ทำรายงานหรืองานวิจัย และฝึกการนำเสนองาน

5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2.3 ฝึกการสื่อสารด้วยการเขียนภาษาอังกฤษให้เข้าใจทั้งเนื้อหาและถูก

ไวยากรณ์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนองาน

5.3.2 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการ

พัฒนาตนเอง

5.3.3 พิจารณาจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

6. ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ

6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

6.2 วิธีการสอน

-ไม่มี-

6.3 วิธีการประเมินผล

-ไม่มี-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา มคอ. 3 การประเมินและวัดผล ไวยากรณ์ (Grammar)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์ 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ 	ชุติวรรณ บุญอาชาทอง
2	ไวยากรณ์ (Grammar) ทดสอบย่อย	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์ต่อจากสัปดาห์ที่ 1 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4. การทำแบบทดสอบย่อย <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม 	ชุติวรรณ บุญอาชาทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ 3. แบบทดสอบย่อย	
3	ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ความเดียว ความรวม	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> -กลยุทธ์การสอน 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎี ของไวยากรณ์ต่อจากสัปดาห์ที่ 2 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4. การเข้าใช้งาน English Discovery - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ 3. English Discovery	ชุติวรรณ บุญอาชาทอง
4	ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ความเดียว ความรวม ทดสอบย่อย	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> -กลยุทธ์การสอน 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎี ของไวยากรณ์ โครงสร้าง ประโยค 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. การทำแบบทดสอบย่อย 4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้	ชุติวรรณ บุญอาชาทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>อื่นๆ เช่น ยูทูป</p> <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ 3. แบบทดสอบย่อย 	
5	ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ความซ้อน การเขียนย่อหน้า	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์โครงสร้างประโยค การเขียนย่อหน้า 2. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 4. การเข้าใช้งาน English Discovery <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ 3. English Discovery 	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง
6	ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ความซ้อน การเขียนย่อหน้า	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์โครงสร้างประโยค การเขียนย่อหน้า 3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา 	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <p>5. การเข้าใช้งาน English Discovery</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. English Discovery</p>	
7	ฝึกการเขียน ภาษาอังกฤษจาก ทฤษฎีที่เรียนมาแล้ว โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>-กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. ฝึกการสื่อสารกับหน่วยงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย การเขียนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. การเข้าใช้งาน English Discovery</p> <p>4. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <p>- วิธีการสอน</p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. English Discovery</p>	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค 1 ชั่วโมง ฝึกการเขียนภาษาอังกฤษจากทฤษฎีที่เรียนมาแล้ว โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน -กลยุทธ์การสอน 1. สอบกลางภาค 2. ฝึกการสื่อสารกับหน่วยงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการเขียนเป็นภาษาอังกฤษ 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ 3. ข้อสอบ	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง
9	ฝึกการเขียนภาษาอังกฤษจากทฤษฎีที่เรียนมาแล้ว โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน -กลยุทธ์การสอน 1. ฝึกการสื่อสารกับหน่วยงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการเขียนเป็นภาษาอังกฤษ 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำคุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4. การเข้าใช้งาน English Discovery - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. สไลด์ 3. English Discovery 4. ใบงาน	
10	ฝึกการเขียน ภาษาอังกฤษจาก ทฤษฎีที่เรียนมาแล้ว โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทดสอบย่อย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน -กลยุทธ์การสอน 1. ฝึกการสื่อสารกับหน่วยงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย การเขียนเป็นภาษาอังกฤษ 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. การทำแบบทดสอบย่อย 4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ 3. English Discovery 4. ใบงาน	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง
11	การนำเสนองานกลุ่ม ผู้ฟังสรุปสิ่งที่ได้ฟังและ เขียนผลการวิจารณ์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน -กลยุทธ์การสอน 1. ฝึกการนำเสนอานกลุ่ม 2. ฝึกการเขียนวิจารณ์ผู้รายงาน 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์ <u>สื่อที่ใช้</u> อุปกรณ์การนำเสนองาน	
12	การนำเสนอานกลุ่ม ผู้ฟังสรุปสิ่งที่ได้ฟังและ เขียนผลการวิจารณ์	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> -กลยุทธ์การสอน 1. ฝึกการนำเสนอานกลุ่ม 2. ฝึกการเขียนวิจารณ์ผู้รายงาน 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น ยูทูบ - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์ <u>สื่อที่ใช้</u> อุปกรณ์การนำเสนอาน	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง
13	การนำเสนอานกลุ่ม ผู้ฟังสรุปสิ่งที่ได้ฟังและ เขียนผลการวิจารณ์	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> -กลยุทธ์การสอน 1. ฝึกการนำเสนอานกลุ่ม 2. ฝึกการเขียนวิจารณ์ผู้รายงาน 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น หนังสือที่เกี่ยวข้อง - วิธีการสอน 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์ <u>สื่อที่ใช้</u> อุปกรณ์การนำเสนองาน	
14	การนำเสนอานกลุ่ม ผู้ฟังสรุปสิ่งที่ได้ฟังและ เขียนผลการวิจารณ์ แบบทดสอบย่อย	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> <u>-กลยุทธ์การสอน</u> 1. ฝึกการนำเสนอานกลุ่ม 2. ฝึกการเขียนวิจารณ์ผู้รายงาน 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 4. การทำแบบทดสอบย่อย 5. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง <u>- วิธีการสอน</u> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. แบบทดสอบย่อย 2. อุปกรณ์การนำเสนอาน	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง
15	การนำเสนอานกลุ่ม ผู้ฟังสรุปสิ่งที่ได้ฟังและ เขียนผลการวิจารณ์	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> <u>-กลยุทธ์การสอน</u> 1. ฝึกการนำเสนอานกลุ่ม 2. ฝึกการเขียนวิจารณ์ผู้รายงาน 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 5. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น หนังสือ <u>- วิธีการสอน</u> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม	ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์ <u>สื่อที่ใช้</u> อุปกรณ์การนำเสนองาน	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล	วิธีการ ทวนสอบ
2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 8 16 2, 4, 12, 14	10% 30% 20%	คะแนนสอบ
2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2, 3.1.5, 4.1.2, 5.1.4	- การทำแบบฝึกหัด - การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	30 %	ความสำเร็จจากงานที่ มอบหมาย ความตรงต่อเวลาของ งานที่ส่ง
1.1.3, 2.1.5, 4.1.1, 5.1.4	การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นทีม	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด การแสดงตัวเป็นผู้นำ ทีมที่ดี

3. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล :

- จิตพิสัย 10%
- งานเดี่ยว 10%
- งานกลุ่ม 20%
- การทดสอบย่อย 20%
- สอบกลางภาค 10%

- การทดสอบปลายภาคเรียน 30%
- 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Chuencheewee Chalernmpatarakul. (2014). *Paragraph Writing: A Process Approach*.
Thammasat Press: Bangkok.

Patsara Pongsukvajchakul. (2015). *Basic English writing*. Kasetsart University Press:
Bangkok.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรม
ในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่

ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา

- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

-ปีแรก-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน/การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน			

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-ปีแรก-