

รายละเอียดของรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/61

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2553309	วิเคราะห์นโยบาย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2553309	Policy Analysis

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2560

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหาร การศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
- (2) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- (4) ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (5) ผู้เรียนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- (1) ผู้สอนสอดแทรกเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ในเนื้อหาของแต่ละหัวข้อ
- (2) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากชิ้นงาน โดยนักศึกษาจะต้องไม่แอบอ้างชื่อเขียน บทความ หรือผลงานวิชาการของผู้อื่นโดยไม่ได้ทำการอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- (3) ประเมินจากการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งภาระและหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลจากความตกลงร่วมกัน
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการอภิปราย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด รูปแบบ และขอบเขตของวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะ
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- (3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางวิเคราะห์นโยบายสาธารณะไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- (4) ผู้เรียนสามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผู้สอนทำการบรรยายถึงความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย รวมไปถึงการอภิปรายร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น
- (2) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไปค้นคว้า ศึกษาข้อเขียนหรือบทความเกี่ยวกับการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะการอ่าน ตีความและวิเคราะห์แนวคิดทางนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย จากนโยบายของรัฐบาลที่ได้มีการดำเนินไปแล้วในอดีต
- (3) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไปค้นคว้ากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางด้านกระบวนการทางนโยบายสาธารณะ เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอผลงานต่อผู้อื่น

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การนำเสนองานในชั้นเรียน
- (2) การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า
- (3) ประเมินจากการสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (3) ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องนโยบายทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้และนำเสนอนโยบายใหม่
- (4) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- (1) ให้มีการฝึกการคิดวิเคราะห์ผ่านการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) ให้มีการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน
- (3) มอบหมายงานเพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงาน
- (2) สังเกตจากการนำเสนองานและตอบคำถาม
- (3) ประเมินจากการสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งจากการดำเนินนโยบายของรัฐบาลที่อาจเกิดขึ้นจากการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- (2) มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารวมทั้งฝึกคิดวิเคราะห์ และเสนอแนะแนวทางแก้ไข

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) สังเกตจากการทำงานกลุ่ม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

4) ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

(1) ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการนำเลือกใช้สื่อหรือเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

(2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) ฝึกให้ผู้เรียนทำการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และอ้างอิงให้ถูกต้องตามประเภทของแหล่งข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน

(2) ประเมินจากคุณภาพของผลงานและการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่เกิดจากการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา อธิบายถึงความสำคัญและแนวทางการเรียนการสอนรายวิชา การวิเคราะห์นโยบาย	3	- แนะนำเกี่ยวกับการศึกษานโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย - แนะนำประเด็นที่จะศึกษาในเอกสารประกอบการสอน วิชาวิเคราะห์นโยบายและแนะนำหนังสืออ่านประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิเคราะห์นโยบาย	3	-บรรยายวิชาความรู้พื้นฐานวิเคราะห์นโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	
3	ส่วนประกอบของวิเคราะห์นโยบาย	3	- บรรยายส่วนประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อการวิเคราะห์นโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - ศึกษาเอกสารพัฒนาการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	

			แห่งชาติ ฉบับที่ 1-12	
4	เทคนิค วิธีการและรูปแบบของการวิเคราะห์นโยบาย	3	-บรรยายเทคนิค วิธีการและรูปแบบของการวิเคราะห์นโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	
5	- ทฤษฎี หลักการของการวิเคราะห์การกำหนดนโยบาย	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการของการวิเคราะห์การกำหนดนโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	
6	- ตัวแบบและแนวคิดการวิเคราะห์กำหนดนโยบายสาธารณะ	3	-บรรยายตัวแบบและแนวคิดของการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ในส่วนของกำหนดนโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - นักศึกษานำเสนอตัวแบบการวิเคราะห์การกำหนดนโยบายของรัฐบาลในอดีตถึงรัฐบาลในปัจจุบัน	
7	-ทฤษฎี หลักการของการวิเคราะห์การนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการของการวิเคราะห์การกำหนดนโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> MS Power Point	
8	- ตัวแบบและแนวคิดการวิเคราะห์การนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	-บรรยายตัวแบบและแนวคิดของการวิเคราะห์การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point -นักศึกษาทำการศึกษาวิเคราะห์การนำนโยบายไปปฏิบัติจากนโยบายของรัฐบาลในปัจจุบัน	
9	-สอบกลางภาค	3		
10	-แนวคิดและหลักการของการประเมินผลนโยบาย	3	-บรรยายแนวคิดและหลักการของการวิเคราะห์การประเมินผลนโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> MS Power Point	
11	- ตัวแบบและแนวคิดการวิเคราะห์การประเมินผลนโยบาย	3	-บรรยายตัวแบบและแนวคิดของการวิเคราะห์การประเมินผลนโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u>	

			- MS Power Point -นักศึกษาทำการศึกษาวิเคราะห์ การประเมินผลนโยบายจาก นโยบายของรัฐบาลในปัจจุบัน	
12	-การวิเคราะห์ผลสะท้อนกลับของ นโยบาย	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการและ แนวคิดของการวิเคราะห์ผล สะท้อนของนโยบาย -นักศึกษาเขียนบทความทาง วิชาการที่เป็นการวิเคราะห์ นโยบายของประเทศไทย	
13	-การวิเคราะห์ผลสะท้อนกลับของ นโยบาย	3	-นักศึกษานำเสนอบทความทาง วิชาการที่เป็นการวิเคราะห์ นโยบายสาธารณะของประเท ศไทย	
14	-ข้อสังเกตการวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะของไทย	3	-นักศึกษานำเสนอแนวคิดและ ข้อสังเกตของนโยบายสาธารณะ เปรียบเทียบ	
15	- ตัวอย่างการศึกษาการวิเคราะห์ นโยบาย	3	- ศึกษาความสำเร็จและความ ล้มเหลวของการดำเนินนโยบาย สาธารณะของรัฐบาลในปัจจุบัน -อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ต่อการ ปฏิบัติงานในสังคม ส่วนรวมและส่งเสริม พฤติกรรมความ ซื่อสัตย์สุจริต การมี คุณธรรมจริยธรรมต่อ การปฏิบัติตนในทุก สถานการณ์ 2) พัฒนาการยอมรับ ฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นอย่างปราศจาก อคติต่อกันและ	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียง ของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 20% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	ส่งเสริมพฤติกรรมใน การมอบความ ปรารถนาดีแก่ทุกคน ในสังคม			
ด้านความรู้	1) ความรู้ในเชิง ทฤษฎีด้าน การ วิเคราะห์นโยบาย 2) เข้าใจความรู้และ หลักการของแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ร่วมกับนโยบาย สาธารณะ	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้น เรียน	3, 5, 7,9 8/1, 16 11,12, 13, 15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 15% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 15%
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ วิเคราะห์นโยบายและ สามารถอธิบายผล ของการวิเคราะห์ที่ได อย่างมีหลักวิชาการ 2) สามารถวิเคราะห์ นโยบายสาธารณะใน ด้านการกำหนด นโยบาย การนำ นโยบายไปปฏิบัติและ การประเมินผล นโยบาย	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรมในการเรียนการสอน 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบ ย่อยอัตนัยและอธิบายปากเปล่า 4) ประเมินความรู้ด้านการวิเคราะห์นโยบาย	7,8,11, 12,13,15	20%แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 15% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 5%
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) มีความรับผิดชอบ ในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำและสมาชิก ที่ดีของกลุ่ม 2) สามารถปรับตัวได้ ในสังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟัง ความเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวข้องกับนโยบาย สาธารณะ โครงการ ภาครัฐ	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออก ของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้น เรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบ ถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนิน กิจกรรม	7,8,11, 12, 13, 15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 5%

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการวิเคราะห์นโยบาย 2) มีทักษะในการสรุปความคิดรวบยอดจากการผลการวิเคราะห์นโยบายได้อย่างเข้าใจ	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	4,6,11,12,13,15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5%

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จุมพล หนิมพานิช. (2547). การวิเคราะห์นโยบาย ขอบข่าย แนวคิด ทฤษฎีและกรณี ตัวอย่าง. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คำประกาศนโยบายรัฐ ของรัฐบาลในอดีตและปัจจุบัน
บรรลุ ศิริพานิช. (2554). การกำหนดนโยบายพรรคการเมืองกับการจัดสวัสดิการ.(สืบค้นวันที่ 10 สิงหาคม 2557)
เข้าถึงได้จาก <http://www.manager.co.th>.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Dror, Y. (1968). Public policy-making re-examined. California : Chandler.
Eyestone, R. (1978). From Social Issue to Public Policy. New York : John Wiley & Sons.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน online

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- ทบทวนเอกสาร หนังสือ เพื่อนำเรียบเรียงให้เป็นเอกสารประกอบการเรียนใหม่

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน