



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 2553303 การบริหารการพัฒนา

ตอนเรียน A1 นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
รหัส 59

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอังก์

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2553303 การบริหารการพัฒนา (Development Administration)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
20 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

สร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี แนวทาง และกรอบแนวคิด โดยมีเนื้อหาครอบคลุมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร บทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศรวมถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถเข้าใจถึงแนวทางการพัฒนาและวิเคราะห์ถึงองค์ประกอบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-พัฒนาสื่อการสอนและเพิ่มเติมช่องทางการค้นคว้าข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาและการพัฒนาการบริหาร หลักการ รวมทั้งทฤษฎีการบริหารการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร

-เพิ่มเติมเนื้อหา ความรู้ ในเรื่องบทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศ รวมถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและระดับประเทศ และยังสามารถนำความรู้ ในเรื่องบทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศ รวมถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและระดับประเทศมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

-ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา รวมถึงการใช้ข้อสอบเพื่อวัดความรู้ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการบริหาร ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาของประเทศกับประเทศอื่นๆ และศึกษาถึงหลักการ ทฤษฎีการบริหารการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร บทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศรวมถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาภายในชั้นเรียน

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook และ Line
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ตระหนักถึงการบริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 วิธีการสอน

- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)
- การเชิญวิทยากรภายนอก

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารการพัฒนา
- สามารถวิเคราะห์และอธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนา
- มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้ในหน่วยงาน
- มีความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นและชุมชน
- สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- การสอบเพื่อประเมินความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถสรุปเนื้อหาสาระสำคัญการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียน
- สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้

4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- สามารถสืบค้นและสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา

- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนในรายวิชา - อธิบายเกี่ยวกับวิธีการประเมินผล	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาและแนะนำเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
3	สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
4	สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา	3	-นักศึกษาทำการศึกษาองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมของการพัฒนา --ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันโดยการยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
5	การบริหารการพัฒนา (D of A) ที่เน้นการพัฒนาการบริหาร	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
6	การบริหารการพัฒนา (A of D) ที่เน้นการบริหารโครงการพัฒนา	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
7	สอบกลางภาค	3	-นักศึกษาสอบกลางภาค	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
8	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันโดยการยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
9	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันโดยการยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
10	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการ	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร	ผศ.ดร. เอกอนงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	พัฒนาสังคม		ประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปรายเนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษา แนวความคิดของนักศึกษาต่อการ พัฒนาสังคมของประเทศ	ศรีสำอางค์
11	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการ พัฒนาสังคม	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันโดยการ ยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
12	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการ พัฒนาทางการเมือง	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการ เกี่ยวกับการเมืองไทย	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
13	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการ พัฒนาทางการเมือง	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันโดยการ ยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
14	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการ พัฒนาเมืองและชนบท	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันโดยการ ยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
15	ทบทวนบทเรียน	3	-อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
16	สอบปลายภาค		-นักศึกษาสอบปลายภาค	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ทดสอบความเข้าใจ การบริหารการพัฒนา	การทดสอบ ย่อย	3	10 %
2	ขอบเขตของการบริหารการพัฒนา	การทดสอบ ย่อย	5	20%
3	บทที่ 1-บทที่ 5	สอบกลาง ภาค	7	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ศ.ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ. การบริหารการพัฒนา ความหมาย เนื้อหา แนวทาง และปัญหา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วรเดช จันทรศร.รัฐประศาสนศาสตร์ : ขอบข่ายในทศวรรษใหม่.สหายบล็อกและการพิมพ์.
 วิรัช วิรัชนิภาวรรณ.การบริหารจัดการ และการบริหารการพัฒนาขององค์การตามรัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐ : วิ.เจ.พรีนติ้ง.
 อุทัย เลหาหิเชียร.การบริหารการพัฒนา : สามเจริญพานิช.
 เสน่ห์ จุ้ยโต.แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- สังเกตความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษาหลังจาก ทำใบกิจกรรม และการสอนแบบบรรยาย
- พิจารณาจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
- พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน
- การทบทวนผลการเรียนรู้ในรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- ใช้การวิจัยในชั้นเรียนประกอบการปรับปรุง
- จัดสัมมนาการเรียนการสอน
- ปรับปรุงกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน
- แนะนำเพิ่มเติมช่องทางการค้นคว้าข้อมูล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของวิชาการบริหารการพัฒนา

