



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 2552206 ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำ Leadership  
ตอนเรียน A1และB1 นักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รหัส (2 ตัวแรก) 59

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยานุวัฒน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยานุวัฒน์

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา	2552206 ภาวะผู้นำ Leadership
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยานุวัฒน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด	1 สิงหาคม พ.ศ.2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี ของภาวะผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี และการเสริมสร้างภาวะผู้นำ</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาวิชาภาวะผู้นำไปประยุกต์ใช้จริงเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>3. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะในการคิดแก้ไขปัญหาในการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> </ol>
--

<p>4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. เพื่อให้ศึกษามีความกระตือรือร้น มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>6. เพื่อให้ศึกษาได้มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้เนื้อหาในรายวิชามีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ของภาวะผู้นำ แบบของผู้นำบทบาทหน้าที่ของผู้นำคุณลักษณะของผู้นำที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำด้านการวางแผน การบริหารการเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้ง โดยมุ่งเน้นความเข้าใจและการปรับใช้</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติงาน/ภาคสนาม/ การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>-อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา</p> <p>-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>● ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>○ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)</li> <li>- การเชิญวิทยากรภายนอก</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการปฏิบัติงานของนักศึกษา</li> <li>- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>● มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>○ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</li> <li>● สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3 การบรรยายประกอบสื่อ</li> <li>1.4 การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>1.5 การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)</li> <li>1.6 การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.7 การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>1.8 แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย</li> <li>1.9 การสอบเพื่อประเมินความรู้</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</li> <li>○ สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</li> <li>● สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</li> </ul>
--

<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.10 การบรรยายประกอบสื่อ</li> <li>1.11 การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>1.12 การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)</li> <li>1.13 การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)</li> </ul>
--

<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.14 สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา</li> <li>1.15 การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา</li> </ul>
---

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</li> <li>○ มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</li> <li>● สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>● มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> </ul>
---

<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.16 การบรรยายประกอบสื่อ</li> <li>1.17 การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>1.18 การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)</li> <li>1.19 การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)</li> </ul>
--

<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.20 สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา</li> <li>1.21 การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา</li> </ul>
---

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงาน ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

**5.2 วิธีการสอน**

- 1.22 การบรรยายประกอบสื่อ
- 1.23 การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- 1.24 การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 1.25 การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

**5.3 วิธีการประเมินผล**

- 1.26 สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- 1.27 การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา -อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนในรายวิชา -อธิบายเกี่ยวกับวิธีการประเมินผล - บรรยายภาพรวมและ	3	1ผู้สอนแนะนำรายวิชา ประกอบด้วย เนื้อหาสาระของรายวิชา เอกสารและตำราที่จะใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมาย เกณฑ์การ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

	<p>ความสำคัญของวิชาภาวะผู้นำ</p>		<p>ประเมินผลการเรียน</p> <p>2. ผู้สอนกำหนดและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับนักศึกษาเกี่ยวกับกฎกติกาในการเรียนการสอน</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายประกอบเพาเวอร์พอยต์ในหัวข้อความสำคัญของวิชาภาวะผู้นำ</p> <p>4. ในระหว่างบรรยายจะมีการตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น ซึ่งเป็นการให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาคำว่าเพิ่มเติมเกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ แล้วนำเสนอในสัปดาห์ต่อไป</p>	
2	<p>แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ</p>	3	<p>1. ผู้สอนได้มีการตั้งคำถามนำเข้าสู่บทเรียน “แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ” และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อธิบายสาระสำคัญของเนื้อหา “ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ” ที่ไปศึกษาค้นคว้ามาล่วงหน้า และให้มีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนได้มีการบรรยาย</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชานุวัฒน์</p>

			<p>เนื้อหา “แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ”</p> <p>ประกอบการนำเสนอเว็บไซต์ที่มีความเกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลให้นักศึกษาได้ใช้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อของการสอน</p> <p>4. โดยผู้สอนทำการสรุปเนื้อหาพร้อมกับยกตัวอย่างประกอบ พร้อมกับซักถามความเข้าใจของนักศึกษา</p> <p>5. ให้นักศึกษาค้นคว้า ทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p>	
3	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	3	<p>1.การบรรยายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ</p> <p>2.ให้นักศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำในรูปแบบต่างๆ</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>
4	บทบาทหน้าที่ของผู้นำ	3	<p>1.การบรรยายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้นำ</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>



			<p>ประกอบเพาเวอร์พอยต์</p> <p>2. ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับการนำบทบาทหน้าที่ของผู้นำในประเทศไทย</p> <p>3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4. ให้นักศึกษาค้นคว้า ทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>มนตรี พานิชยา นุวัฒน์</p>
5	บทบาทหน้าที่ของผู้นำ	3	<p>1. ก่อนเข้าสู่บทเรียน ผู้สอนได้นำเสนอ Clip VDO เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้นำของประเทศต่างๆ ในปัจจุบัน หลังจากนั้นผู้สอนได้มีการตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้รับจาก Clip VDO</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายประกอบโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้นำ</p> <p>3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4. ให้นักศึกษาค้นคว้า</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์</p>

			ทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน	
6	การเสริมสร้างภาวะผู้นำ	3	<p>1.ผู้สอนตั้งคำถามนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับการเสริมสร้างภาวะผู้นำ และให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น เพื่อสรุปร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>2.ทำการบรรยายประกอบโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างภาวะผู้นำ</p> <p>3.ผู้สอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย</p> <p>4.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>5. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p>	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
	สอบกลางภาค	3		
8	การจูงใจของผู้นำ		<p>1.ผู้สอนตั้งคำถามนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับการจูงใจของผู้นำและให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น เพื่อสรุปร่วมกันในชั้นเรียน</p>	

			<p>2.ทำการบรรยายประกอบโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ที่เกี่ยวกับการจูงใจของผู้นำ</p> <p>3.ผู้สอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้า ทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวนและส่งในสัปดาห์ถัดไป</p>	
9	จิตวิทยาของผู้นำ	3	<p>1.การบรรยายเกี่ยวกับการจูงใจและจิตวิทยาของผู้นำ</p> <p>2.ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับการจูงใจและจิตวิทยาของผู้นำในการประยุกต์ใช้ในการบริหารในองค์กร</p> <p>3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้าในการจัดทำรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และให้นำเสนอในสัปดาห์ที่ 14</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>
10	การวางแผนของผู้นำ	3	<p>1.การบรรยายเกี่ยวกับการวางแผนและการตัดสินใจของผู้นำ</p> <p>2.ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับการวางแผนและการ</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>

			<p>ตัดสินใจของผู้นำ</p> <p>3. ให้นักศึกษาค้นคว้า ทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ ถัดไป</p>	
11	การตัดสินใจของผู้นำ		<p>1.การบรรยายเกี่ยวกับการวางแผนและการตัดสินใจของผู้นำ</p> <p>2.ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับการวางแผนและการตัดสินใจของผู้นำ</p> <p>3. ให้นักศึกษาค้นคว้า ทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ ถัดไป</p>	
12	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้ง	3	<p>1.ผู้สอนได้ตั้งประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้งของผู้นำในองค์การ ซึ่งจะเป็นการใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) หลังจากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 3-5 คน เพื่อช่วยกันศึกษาค้นคว้าหาคำตอบจากประเด็นปัญหาดังกล่าว โดยผู้สอนจะคอยแนะนำ</p> <p>2. ผู้สอนได้มีการบรรยายเนื้อหา การบริหารการเปลี่ยนแปลงและความ</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>

			<p>จัดแข่ง ประกอการ นำเสนอเวปไซต์ที่มีความ เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในนักศึกษาได้ใช้ ศึกษาค้นคว้า</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกัน สรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจาก การเรียนในแต่ละหัวข้อของ การสอน</p> <p>4. โดยผู้สอนทำการสรุป เนื้อหาพร้อมกับยกตัวอย่าง ประกอบ พร้อมกับซักถาม ความเข้าใจของนักศึกษา</p>	
13	การสั่งงานและการมอบหมาย งาน	3	<p>1.การบรรยายเกี่ยวกับการ การสั่งงานและการ มอบหมายงาน</p> <p>2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 3-5 คน เพื่อแสดงบทบาท สมมติในการเป็นผู้นำ (Role Play) ในการสั่งงานและ มอบหมายงานให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3.ให้นักศึกษาค้นคว้า ทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ ถัดไป</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์</p>
14	การสร้างทีมงาน	3	<p>1.การบรรยายเกี่ยวกับการ สร้างทีมงาน</p> <p>2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 3-5 คน เพื่อแสดงบทบาท สมมติในการเป็นผู้นำ (Role</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์</p>

			Play) เพื่อรวบรวมทีมงาน 3.ให้นักศึกษาค้นคว้า ทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ ถัดไป	
15	คุณธรรมและจริยธรรมของ ผู้นำ		<p>1. การเข้าสู่บทเรียน ผู้สอน จะบรรยายสภาพปัญหาของ คุณธรรมและจริยธรรมของ ผู้นำในปัจจุบันของประเทศ ต่างๆ โดยมีการเปิด Clip VDO พร้อมบรรยาย ประกอบ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรมของ ผู้นำ</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มๆละ ประมาณ 3-5 คน แล้วให้อภิปรายถึง คุณธรรมและจริยธรรมของ ผู้นำ และให้นักศึกษาฝึกตั้ง คำถามเพื่อมาถามนักศึกษา ในห้อง</p> <p>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ บรรยายและแนวทางของ การอภิปรายในเนื้อหาที่ นักศึกษาได้ร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบ คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบพร้อมอธิบายใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p>	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

16	การนำเสนอผลงานกลุ่ม ทบทวนบทเรียน	3	1. ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มได้นำเสนอรายงาน 2. ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกตั้ง คำถามเพื่อมาถามนักศึกษา ในห้องเกี่ยวกับเนื้อหาของ รายงานในแต่ละกลุ่มที่ได้ นำเสนอ 3. ผู้สอนทำการสรุปเนื้อหา ทั้งหมดพร้อมกับยกตัวอย่าง ประกอบ พร้อมกับซักถาม ความเข้าใจของนักศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 สัปดาห์)				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	1.1 1.3 3.3 5.1 5.2	การมีส่วนร่วม และการเข้าชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
2	1.1 1.3 4.2 4.3 4.4	กรณีศึกษา/การทำแบบฝึกหัด/ การทำรายงาน/การส่งงาน/การ นำเสนอหน้าชั้น	ตลอดภาค การศึกษา	50%
3	2..2 2.3 3.2	สอบปลายภาค	16	40%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำรา

1 มนตรี พานิชยานุวัฒน์. (2558). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ โครงการสวนดุสิต กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>1. รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: บริษัท ธีระฟิล์มและโซเท็กซ์ จำกัด.</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>1. พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จามจุรีโปรดักท์.</p> <p>2. ขงยุทธ เกษสาคร. (2545). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน</li> <li>- การสอบถามความเห็นด้านการสอนจากนักศึกษาทั้งก่อน ในระหว่าง และหลังการสอน</li> <li>- การสังเกตความสนใจ/ความตั้งใจในการเรียนของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- จัดสัมมนาการเรียนการสอน</li> <li>- นำผลการประเมินผู้สอนและรายวิชาจากนักศึกษาของภาคการศึกษาที่ 2/2559 มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน เช่น การขยายจะบรรยายให้ช้าลงเพื่อให้ นักศึกษาสามารถติดตามเนื้อหา การสอนได้ทัน เพิ่มเทคนิคการสอน เช่น มีการมอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้ามาก่อนที่จะเรียนในสัปดาห์ต่อไปเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจในการเรียนมากขึ้น</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- มีการให้คณาจารย์ในสาขาวิชาได้ตรวจทานข้อสอบของอาจารย์ในสาขาวิชาเดียวกัน</li> <li>- มีการพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาจากสาขาวิชา และคณะกรรมการวิชาการของคณะ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมในการให้คะแนน</li> </ul>



##### 5. การดำเนินการทบทวนและการประเมินผลโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี เพื่อให้สอดคล้องเนื้อหาสาระของวิชาภาวะผู้นำ

- ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และความสนใจ/ความตั้งใจของผู้เรียน โดยใช้วิธีการและเทคนิคแบบ Active learning มาทำการสอน และจะมีการทบทวนว่าวิธีการและเทคนิคดังกล่าว สามารถเพิ่มความพึงพอใจในการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้มากขึ้นหรือไม่