

รายละเอียดของรายวิชา	ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา	2563606 การสืบสวนและสอบสวน
1. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วัลลภ ท่างไธสง
4. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาควิชาการศึกษาที่ 1/61
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. สถานที่เรียน	อาคาร 11 ห้อง 11403
8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	31 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการนำตัวผู้กระทำความผิดทางอาญามาลงโทษ รวมทั้งทราบถึงขั้นตอนหรือวิธีการในการดำเนินกระบวนการพิจารณาทางอาญา และสิทธิต่างๆ ในคดีอาญา
--------------------------	---

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<p>เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>2.1 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีความประพฤติที่ดั่งงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม 6) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ
---	--

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ในด้านการใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ดังนี้

- 1) สามารถฝึกฝน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากการอ่านและคดีวิเคราะห์คำพิพากษาของศาลฎีกาที่เกี่ยวข้องกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- 2) ปฏิบัติการเขียนตอบประเด็นคดีในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถประยุกต์การเรียนรู้ กับการทำงาน เกิดประโยชน์ได้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการสืบสวนและสอบสวนคดีอาญา โดยเน้นการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ผู้รักษากฎหมาย วิธีการสืบสวนทางวิทยาศาสตร์ การแสวงหาพยานหลักฐาน วิธีสอบปากคำ การพิสูจน์ การตรวจสอบพยานหลักฐานรวมถึงสิทธิของผู้ต้องหาตามรัฐธรรมนูญ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 2) อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1) ให้ผู้เรียนรับรู้กติกา ข้อตกลงในการเรียนการสอน และทราบตารางเวลากิจกรรมวิชาการประจำวิชา เพื่อสร้างวินัยต่อตนเอง
- 2) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายสัญญาเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณที่ทำผิด

<p>4) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหกรรมในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>5) การนำเอาความรู้กฎหมายนิติกรรมและสัญญาไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพกฎหมายที่มีคุณธรรม จริยธรรมต่อไปในอนาคต</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>5) ผลรายงานกิจกรรมการศึกษาปัญหาด้านสัญญาต่างๆที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขโดยใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา อย่างได้ถูกต้องและเป็นธรรม</p>
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และมีความเชี่ยวชาญในการตีความกฎหมายและใช้กฎหมายได้ถูกต้องสัมพันธ์กับเจตนารมณ์แห่งกฎหมายเพื่อใช้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย ดังนี้</p> <p>1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5) สามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการทางกฎหมาย</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญากับการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>1) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p>

4) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเองเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพกฎหมาย ภายหลังจากจบการศึกษาแล้ว โดยผู้สอนเน้นให้นักศึกษาอาศัยความเข้าใจประกอบการท่องจำตัวบทกฎหมาย อีกทั้งนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระบับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) การประยุกต์ใช้ ในการอธิบายทางแก้ปัญหาสถานการณ์ทางสังคมบนพื้นฐานของกฎหมายกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
- 2) การให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบโดยใช้โจทย์ปัญหาและคดีศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- 2) การเขียนตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ได้ตรงประเด็น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษาโดยสอดแทรกเข้าไปในรายวิชาหรืออาจให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 4) มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 6) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ชำมหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น ดังนี้

- 1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์
- 2) มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในด้านการรับผิดชอบต่อตนเอง
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม
- 4) มอบหมายงานหรือโครงการในการร่วมทำประโยชน์แก่สังคม

<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา (2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ (3) สามารถใช้ตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ได้ 2) นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 3) สอดแทรกพื้นฐานคำศัพท์ในภาษาต่างประเทศในรายวิชาต่าง ๆ <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบประเมินผลความรู้ 2) สามารถค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา ได้ถูกต้อง 3) การจัดทำรายงาน และนำเสนอผลงานได้ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	อธิบายแนวทางการเรียนการสอน ความหมายและความสำคัญของ สืบสวนสอบสวน -คำร้องทุกข์	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหาวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่ง การเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และ ร่วมแสดงความคิดเห็น	วัลลภ ท่าง ไธสง
2	คำร้องทุกข์ (ต่อ)	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม	วัลลภ ท่าง ไธสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. กิจกรรมให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อนเรียนส่ง สัปดาห์ถัดไป	
3	คำร้องทุกข์ (ต่อ)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - แบ่งกลุ่มละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	วัลลภ ห่าง ไธสง
4	ผู้เสียหาย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และ แบบฝึกหัดก่อนเรียนส่งสัปดาห์ถัดไป	วัลลภ ห่าง ไธสง
5	ผู้เสียหาย (ต่อ)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	วัลลภ ห่าง ไธสง
6	ผู้เสียหาย (ต่อ)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม -แบบฝึกหัดก่อนเรียนส่งสัปดาห์ถัดไป	วัลลภ ห่าง ไธสง
7	ผู้เสียหาย (ต่อ)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - ทดสอบเขียนตอบโจทย์ 2 ข้อส่งท้าย ชั่วโมง	วัลลภ ห่าง ไธสง
8	การสืบสวน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - ชมวีดิทัศน์เรื่องงานสืบสวน	วัลลภ ห่าง ไธสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	การสอบสวน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คนเขียนตัวอย่าง สัญญา 1 ฉบับ แล้วนำเสนอท้าย ชั่วโมง -แบบฝึกหัดก่อนเรียนส่งสัปดาห์ถัดไป	วัลลภ ห่าง ไธสง
10	การสอบสวน(ต่อ)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ชมวีดิทัศน์เรื่องการสอบสวน	วัลลภ ห่าง ไธสง
11	การสอบสวน(ต่อ)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	วัลลภ ห่าง ไธสง
12	การสอบสวน(ต่อ)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	วัลลภ ห่าง ไธสง
13	การสอบสวน(ต่อ)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 2 ข้อ ส่ง สัปดาห์ถัดไป	วัลลภ ห่าง ไธสง
14	การฟ้องคดีของอัยการ		1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 2 ข้อ ส่ง สัปดาห์ถัดไป	วัลลภ ห่าง ไธสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15	การฟ้องคดีของอัยการ (ต่อ)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - แนะนำการเขียนตอบข้อสอบ ยกตัวอย่างข้อสอบเก่า - ส่งแบบฝึกหัดคัดตัวบทด้วยลายมือ	วัลลภ ห่าง ไรสง
16	สอบปลายภาค	3	-ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ	วัลลภ

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 50%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก เอกสารประกอบการเรียนวิชาสืบสวนสอบสวน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า 1. บทความและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในรายวิชาดังกล่าวและนักศึกษาสามารถเข้าไป ศึกษาค้นคว้าได้ที่ห้องสมุดวิทยบริการของมหาวิทยาลัย 2. ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก
--

<p>นักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้