



มคอ.3 รายวิชาพระธรรมนูญศาลยุติธรรม
รายละเอียดของรายวิชา
ภาคเรียนที่ 1/2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
นิติศาสตร์บัณฑิต (นิติศาสตร์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2562506	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2562506	Constitution Court of Justice
- จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
 - อาจารย์ผู้สอน:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ระบบงานศาลยุติธรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ

1.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของประวัติศาลยุติธรรม

1.2 เจตพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของระบบงานศาลยุติธรรม รวมถึงความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสำนึกในคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

1.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในระบบศาลยุติธรรม โดยเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้พิพากษาสมทบเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคม

1.2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการปฏิบัติตามกฎหมาย

1.3 ทักษะพิสัย

1.3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสาขาวิชาชีพ โดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต

1.3.2 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับองค์คณะผู้พิพากษาให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสาขาวิชาชีพ โดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต

1.3.4 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับองค์คณะผู้พิพากษาให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.3.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์เขตอำนาจศาลอย่างเป็นระบบ

1.3.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอำนาจผู้พิพากษากับผู้อื่น

1.3.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ถึงชั้นของศาลยุติธรรมได้อย่างถูกต้องชัดเจน

1.3.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมายและตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ด้วยเหตุที่ประเทศไทยเป็นประเทศเอกราชจึงต้องมีศาลสำหรับเป็นผู้ใช้อำนาจตุลาการซึ่งเป็นหนึ่งในอำนาจอธิปไตยของรัฐ เพื่อทำหน้าที่วินิจฉัยชี้ขาดข้อพิพาทที่เกิดขึ้นเป็นคดีสู่ศาลทั้งในทางแพ่งและทางอาญา เนื่องจากเป็นเจตนารมณ์ของรัฐที่จะปกป้องกันมิให้คู่กรณีระงับข้อพิพาทกันเองด้วยวิธีการใช้กำลังบังคับหรือวิธีการอันมิชอบใด ๆ จึงรับมาเป็นภาระหน้าที่ของรัฐที่จะใช้กำลังบังคับให้เป็นไปตามกฎหมายอันจะช่วยให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายและสงบเรียบร้อยในสังคม โดยเฉพาะเมื่อประเทศต้องมีการดำเนินการพัฒนาเพื่อรองรับสังคมในศตวรรษที่ 21 สังคมจะต้องมีการเตรียมพร้อมเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล โดยการศึกษาเกี่ยวกับการวางหลักเกณฑ์หรือโครงสร้างของศาลยุติธรรม ซึ่งเป็นกฎหมายที่จัดระเบียบเกี่ยวกับศาลยุติธรรมทั้งหมด โดยผู้ศึกษาจะสามารถเข้าใจถึงการจัดตั้งและยกเลิกศาล อำนาจหน้าที่ของประธานศาลฎีกา คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม อำนาจผู้พิพากษา องค์คณะผู้พิพากษาที่จะพิจารณาพิพากษาคดี อำนาจหน้าที่และความอิสระในการพิจารณาพิพากษาคดีของตุลาการ ซึ่งบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติพระธรรมนูญศาลยุติธรรม

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชาพระธรรมนูญศาลยุติธรรม จึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2562506

พระธรรมนูญศาลยุติธรรม

(2-0-4)

Constitution Court of Justice

ศึกษาประวัติศาลยุติธรรม ระบบงานศาลยุติธรรม ชั้นของศาลยุติธรรม เขตอำนาจศาล อำนาจผู้พิพากษา องค์คณะของผู้พิพากษาและผู้พิพากษาสมทบ

Study the history of the Court of Justice, the judicial system, jurisdiction of the Court, authority of the judge in adjudicating the case, system and Lay Judge.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีความประพฤติที่ดั่งงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพระธรรมานุศัลยติธรรม
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

นำบทความ เกี่ยวกับพระธรรมานุศัลยติธรรมมาบรรยายประกอบในการเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์
 - 2) สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้
- สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย

2.2 วิธีการสอน

- 1) เอกสารประกอบการบรรยาย
- 2) การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่าง ที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับศาลยุติธรรม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- 3) การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเอง และเพื่อน
- 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน
- 2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา, หมวดที่ 1 ว่าด้วย บททั่วไป บัญญัติ ตั้งแต่ มาตรา 1-4 และระบบศาล	2	<p>1. แนะนำชี้แจงรายละเอียดรายวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรม รหัสวิชา 2562506 เช่น จำนวนหน่วยกิต จำนวน ชั่วโมงเรียน จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบาย รายวิชา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสามารถในการวิเคราะห์และ แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์และทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้ง ทรัพยากรประกอบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเพื่อสร้างความเข้าใจใน รายวิชา</p> <p>3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มพิจารณาข้อที่ควรปฏิบัติในชั้น เรียนร่วมกัน เช่น ความตรงต่อเวลา การส่งงาน หัวหน้า/ผู้ ประสานงาน การแต่งกายและมารยาทไทย รวมทั้งการให้ความ เคารพชั้นเรียน การใช้โทรศัพท์มือถือในชั้นเรียน</p> <p>4. ให้นักศึกษาเข้ากลุ่ม ๆ ละ 6 คน มอบหมายให้นักศึกษา ทำรายงานเกี่ยวกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรม</p> <p>5. บรรยายประกอบแผ่นทึบและ Power point เรื่อง ความหมายและขอบข่ายของการศึกษาทางกฎหมายพระ ธรรมนูญศาลยุติธรรม</p> <p>6. อาจารย์บรรยายสรุป</p>	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2	หมวดที่ 1 ว่าด้วย บททั่วไป บัญญัติ ตั้งแต่ มาตรา 5-7	2	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้ว่านักศึกษาจะได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดวางระเบียบราชการฝ่ายตุลาการ ขั้นตอนการ จัดตั้ง การยุบเลิก หรือการเปลี่ยนแปลงเขตอำนาจของศาล ยุติธรรม การกำหนดจำนวนผู้พิพากษาในแต่ละศาล และ ประเภทของผู้พิพากษาศาลยุติธรรม</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องการจัดวางระเบียบราชการฝ่ายตุลาการ ขั้นตอนการ จัดตั้ง การยุบเลิก หรือการเปลี่ยนแปลงเขตอำนาจของศาล ยุติธรรม การกำหนดจำนวนผู้พิพากษาในแต่ละศาล และ ประเภทของผู้พิพากษาศาลยุติธรรม</p> <p>3. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิด อภิปรายเกี่ยวกับการ กำหนดจำนวนผู้พิพากษาในแต่ละศาล</p> <p>4. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point</p>	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

			5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน	
3	หมวดที่ 1 ว่าด้วยบททั่วไป บัญญัติ ตั้งแต่ มาตรา 8-10	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. แฉ่งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบราชการศาลและผู้ทำการแทน ตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวงและผู้ทำการแทนผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวง และตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าแผนก 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องผู้รับผิดชอบราชการศาลและผู้ทำการแทน ตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวงและผู้ทำการแทนผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวง และ ตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าแผนก 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. ให้นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
4	หมวดที่ 1 ว่าด้วยบททั่วไป บัญญัติ ตั้งแต่ มาตรา 11-12	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. แฉ่งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบราชการศาลและผู้ทำการแทน ตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวงและผู้ทำการแทนผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวง และตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าแผนก 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องผู้รับผิดชอบราชการศาลและผู้ทำการแทน ตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวงและผู้ทำการแทนผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวง และ ตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าแผนก 3. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิด อภิปรายเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบราชการศาลและผู้ทำการแทน ตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวงและผู้ทำการแทนผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวง และ ตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าแผนก 4. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5	หมวดที่ 1 ว่าด้วยบททั่วไป บัญญัติ ตั้งแต่ มาตรา 13-14	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. แฉ่งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอธิบดีผู้พิพากษาภาคและอำนาจหน้าที่ของอธิบดีผู้พิพากษาภาค 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องอธิบดีผู้พิพากษาภาคและอำนาจหน้าที่ของอธิบดีผู้ 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

			พิพาทภาค และให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน	
6	หมวดที่ 2 ว่าด้วย เขตอำนาจศาล บัญญัติตั้งแต่ มาตรา 15-16	2	1. แจงให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเขตอำนาจศาล ข้อห้ามในการรับคดีของศาลยุติธรรมและเขตอำนาจของศาลชั้นต้น 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องเขตอำนาจศาล ข้อห้ามในการรับคดีของศาลยุติธรรมและเขตอำนาจของศาลชั้นต้น และให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
7	หมวดที่ 2 ว่าด้วย เขตอำนาจศาล บัญญัติตั้งแต่ มาตรา 17-18	2	1. แจงให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอำนาจศาลแขวงและเขตอำนาจศาลจังหวัด 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องอำนาจศาลแขวงและเขตอำนาจศาลจังหวัด และให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
8	หมวดที่ 2 ว่าด้วย เขตอำนาจศาล บัญญัติตั้งแต่ มาตรา 19-20	2	1. แจงให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเขตอำนาจศาลแพ่ง ศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ศาลแพ่งธนบุรี ศาลอาญา ศาลอาญารุงเทพใต้ ศาลอาญาธนบุรีและเขตอำนาจศาลยุติธรรมอื่น 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องเขตอำนาจศาลแพ่ง ศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ศาลแพ่งธนบุรี ศาลอาญา ศาลอาญารุงเทพใต้ ศาลอาญาธนบุรีและเขตอำนาจศาลยุติธรรมอื่น และให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
9	หมวดที่ 2 ว่าด้วย เขตอำนาจศาล บัญญัติตั้งแต่ มาตรา 21-23	2	1. แจงให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเขตอำนาจศาลอุทธรณ์ และศาลอุทธรณ์ภาคและเขตอำนาจศาลฎีกา 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องเขตอำนาจศาลอุทธรณ์ และศาลอุทธรณ์ภาคและเขตอำนาจศาลฎีกา และให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

10	หมวดที่ 3 ว่าด้วย องค์ คณะ ผู้ พิพากษา บัญญัติ ตั้งแต่ มาตรา 24	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับองค์คณะผู้พิพากษาและอำนาจของศาลแขวงหรือผู้พิพากษาคนเดียวในศาล 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่ององค์คณะผู้พิพากษาและอำนาจของศาลแขวงหรือผู้พิพากษาคนเดียวในศาล 3. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิด อภิปรายเกี่ยวกับองค์คณะผู้พิพากษาและอำนาจของศาลแขวงหรือผู้พิพากษาคนเดียวในศาล 4. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 5. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
11	หมวดที่ 3 ว่าด้วย องค์ คณะ ผู้ พิพากษา บัญญัติ ตั้งแต่ มาตรา 25	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอำนาจของผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องอำนาจของผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
12	หมวดที่ 3 ว่าด้วย องค์ คณะ ผู้ พิพากษา บัญญัติ ตั้งแต่ มาตรา 26- 27	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับองค์คณะผู้พิพากษาของศาลชั้นต้นและองค์คณะผู้พิพากษาของศาลอุทธรณ์ 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่ององค์คณะผู้พิพากษาของศาลชั้นต้นและองค์คณะผู้พิพากษาของศาลอุทธรณ์ และให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
13	หมวดที่ 3 ว่าด้วย องค์ คณะ ผู้ พิพากษา บัญญัติ ตั้งแต่ มาตรา 28- 29	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับกรณีผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะไม่อาจจะนั่งพิจารณาคดีและกรณีผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะไม่อาจจะทำคำพิพากษาคดี 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องกรณีผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะไม่อาจจะนั่งพิจารณาคดีและกรณีผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะไม่อาจจะทำคำ 	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

			<p>พิพากษาคดี</p> <p>3. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิด อภิปรายเกี่ยวกับกรณีผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะไม่อาจจะนั่งพิจารณาคดีและกรณีผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะไม่อาจจะทำคำพิพากษาคดี</p> <p>4. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point</p> <p>5. ให้นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน</p>	
14	หมวดที่ 3 ว่าด้วยองค์คณะผู้พิพากษา บัญญัติตั้งแต่ มาตรา 30-31	2	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเหตุจำเป็นอันมิอาจก้าวล่วงได้และเหตุจำเป็นอันมิอาจก้าวล่วงได้เป็นเหตุให้ไม่สามารถนั่งพิจารณาคดีหรือทำคำพิพากษา</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องเหตุจำเป็นอันมิอาจก้าวล่วงได้และเหตุจำเป็นอันมิอาจก้าวล่วงได้เป็นเหตุให้ไม่สามารถนั่งพิจารณาคดีหรือทำคำพิพากษา</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน</p>	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
15	หมวดที่ 4 ว่าด้วยการจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี บัญญัติตั้งแต่ มาตรา 32-33	2	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องการจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี</p> <p>3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point</p> <p>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน</p>	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>2) มีความประพฤติที่ตรงเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย</p>	1-15	<p>15% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่1) = 10%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่2) = 2.5%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่3) = 2.5%</p>
ด้านความรู้	1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาใน	1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี	2,3,4,5, 6,7,8,9,	70% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) =

	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย</p>	<p>2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	10,11,1 2,13,14, 16	60% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5% ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 5%
ด้านทักษะทางปัญหา	<p>1) สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจาร์ณญาณ และเป็นระบบ อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	1) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์	16	60%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>1) ประเมินตนเอง และเพื่อน</p> <p>2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>	10	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่1) =5% ผลการเรียนรู้ที่2) =2.5% ผลการเรียนรู้ที่3) =2.5%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา</p>	<p>1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>	15	5% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่1) =2.5% ผลการเรียนรู้ที่2) =2.5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระธรรมนูญศาลยุติธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตัวบทพระธรรมนูญศาลยุติธรรม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชยาธร เฉียบแหลม. (2557). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม สารสังเขปประกอบบทบัญญัติและสาระความรู้เกี่ยวกับเขตอำนาจศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม.

ชุมพล จันทราทิพย์. (2550). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิชัย นิลทองคำ. (2555). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ อทิตยา มิเลินเนียม.

ไพโรจน์ วายุภาพ. (2556). คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

เดือน จิตรกร. (2546). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม Law on court organization. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บุญเพราะ แสงเทียน. (2546). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม พ.ศ. 2543 ฉบับอธิบายเรียงตามมาตรา. กรุงเทพฯ : วิทพัฒน์.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2557). เอกสารประกอบการสอน พระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ : เอ็มแอนด์เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2556). ศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ : เอ็มแอนด์เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์.

พัชรดา เอื้อวรรณกิจ. (2558). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม LAW ON COURT ORGANIZATION. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เพิ่มพูน พิศาลธุรกิจ. (2556). คำอธิบายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักกฎหมายยุติธรรม.

ไพโรจน์ วายุภาพ. (2556). คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

ธานีศ เกศวพิทักษ์. (2556). หัวใจของพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวง. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กรุงสยามพับลิชชิง.

วิชัย ตันติกุลานันท์. (2556). คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิมพ์อักษร.

วิเชียร ดิเรกอุดมศักดิ์. (2557). 3 พ.ร.บ. พิสดาร (ฉบับปรับปรุงใหม่ ปี 2557). กรุงเทพฯ : แสงจันทร์การพิมพ์.

สมชัย ฑีมาอุตมากร. (2555). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาคriminalในศาลแขวง พ.ศ.2499 พระราชบัญญัติให้นำวิธีพิจารณาคriminalในศาลแขวงมาบังคับในศาลจังหวัด พ.ศ.2520. กรุงเทพฯ : พลสยาม พริ้นติ้ง.

- สมลักษณ์ จัดกระบวนพล. (2556). ระบบศาลและหลักทั่วไป ว่าด้วย วิธีพิจารณาคดี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมหมาย จันทรเรือง. (2553). ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- สุขสมัย สุทธิบดี. (2551). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม LAW ON COURTS ORGANIZATION LW 305. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุพจน์ ภูมานะชัย. (2554). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม (ฉบับใช้งาน). (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : นิติธรรม.
- สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา. (2557). กรุงเทพมหานคร. รวมคำบรรยายวิชาพระธรรมนูญศาลยุติธรรม.
- นายสนธิ สนั่นศิลป์. (2557). ย่อหลักกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุตรไพศาล
- สำนักงานศาลยุติธรรม. (2554). รวมข้อสอบผู้ช่วยผู้พิพากษา 14 สมัย (2538-2553). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- The Justice Group. (2553). เจาะหลัก-ฎีกา 5 พระราชบัญญัติ (ตีวเข้ม 3 สนามสอบ). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิมพ์อักษร.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน