

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2553354 นโยบายสวัสดิการสังคม
(Social Welfare Policy)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
กลุ่มรายวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พิงไชย
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
นโยบายสาธารณะ
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11405
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
24 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. ด้านพุทธิพิสัย

- 1.1.1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดสวัสดิการสังคม
- 1.1.2. เพื่อให้ศึกษาอธิบายพัฒนาการความเป็นมาของงานสวัสดิการสังคมในประเทศไทยได้
- 1.1.3. เพื่อให้ศึกษาสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับนโยบายสวัสดิการสังคมและยกตัวอย่างได้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
- 1.1.4. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้

1.2. ด้านทักษะพิสัย

- 1.2.1. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการค้นคว้าด้วยตัวเอง ใช้ความรู้จากการศึกษาเพื่อวิเคราะห์เกี่ยวกับงานสวัสดิการสังคมของประเทศไทยได้
- 1.2.2. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติด้วยการนำความรู้ความเข้าใจจากการเรียนไปใช้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และร่วมอภิปรายกับผู้อื่น

1.3. ด้านจิตพิสัย

- 1.3.1. เพื่อให้ศึกษามีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น
- 1.3.2. เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่เปิดขึ้นใหม่จากการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเน้นการบูรณาการ โดยเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก และอิทธิพลความสำคัญกระบวนการบริหารทางสังคม ลักษณะงานสวัสดิการของรัฐเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสวัสดิการสังคม ข้อจำกัดทางเศรษฐกิจและการเมือง และโอกาสในการพัฒนาปัญหาและนโยบายด้านสวัสดิการสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของรัฐและการพัฒนานโยบายสวัสดิการสังคม นโยบายสวัสดิการสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความกินดีอยู่ดีของปัจเจกชนและสังคม เช่น นโยบายเกี่ยวกับสุขภาพ นโยบายอาคารสงเคราะห์ นโยบายการศึกษา เป็นต้น

A study of social welfare; limitation of economic and politics; opportunities for developing problems and social welfare policy; relations between government power and development of social welfare policy; social welfare policy affecting the well-being of individuals and society, i.e. health policy, housing policy, and education policy.

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/ Facebook หรือ Line หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนในหลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้หลักสำคัญของกฎหมาย การเมือง ระบบ กลไกและความสัมพันธ์ของสถาบันภาครัฐกับหลักความยุติธรรมในสังคมเพื่อการปกครองบริหารโดยอาศัยการบูรณาการศาสตร์เพื่อปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ โดย

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์กับการทำความเข้าใจเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง สังคมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับกลไกทางกฎหมาย สถาบันภาครัฐและหลักความยุติธรรมทางสังคมในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบและหลักการตั้งเป็นกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมือง กฎหมายเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์และสืบค้นข้อเท็จจริงเพื่อนำไปแก้ปัญหาดังกล่าว อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่างๆ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

กลยุทธ์การสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบนี้ สามารถทำได้โดยใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ กลุ่มย่อย ดังนี้

1) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทและความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

3) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคมสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน รวมทั้งมอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่ และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

2) สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ ที่ต้องฝึกทักษะโดยผู้สอนแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงานและตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียนและที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) การจัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากผลงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน และสอบปากเปล่า
- 3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคล หรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ
- 4) ประเมินจากทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอการสัมมนา การนำเสนอกรณีศึกษา และการนำเสนอโครงการ นิทรรศการต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายละเอียดวิชา ข้อตกลงในการจัดการ เรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน งานมอบหมาย เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สวัสดิกาลสังคัม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ลักษณะของ สวัสดิกาลสังคัม - องค์ประกอบของ งานด้าน สวัสดิกาลสังคัม - แนวคิดด้าน สวัสดิกาลสังคัม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนปฐมนิเทศโดยแนะนำเนื้อหา รายวิชา ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน ข้อตกลงกฎเกณฑ์ต่างๆ ในชั้นเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการวัด และประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการเรียนและ ค้นคว้าเพิ่มเติม และงานมอบหมาย งาน กิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะมีกิจกรรมระหว่าง เรียนตลอดทั้งภาคเรียน 2. หลังจากนั้น ให้นักศึกษาทดสอบ ความรู้ก่อนเรียน โดยให้นักศึกษาทำ แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ 3. ผู้สอนตั้งคำถามประเด็นสาระที่เป็น ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นในขณะนั้น เพื่อเป็นการนำเข้าสู่เนื้อหาวิชา 4. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน หลังจากนั้น ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป เกี่ยวกับประเด็นคำถาม 5. หลังจากนั้น ผู้สอนตั้งคำถามต่อเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด เกี่ยวกับ สวัสดิกาลสังคัมและให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน หลังจากนั้นผู้สอนสรุป ความหมายและบรรยายเนื้อหาประจำ สัปดาห์ 6. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ร่วมกันและแจ้งนักศึกษาให้ทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนหลังจากจบการเรียน ในแต่ละสัปดาห์เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวน ค้นคว้าและลองหาคำตอบจากการศึกษาตาม หัวข้อที่เรียนในรายสัปดาห์ และให้นำส่ง สัปดาห์ที่ 14 ก่อนไปลงพื้นที่/ทัศนศึกษา 	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			นอกห้องเรียนในชุมชน 7. มอบหมายให้นักศึกษาจัดบันทึกสรุป ความรู้ลงในสมุดจดบันทึกทุกครั้งหลังจบ การเรียนในรายวิชา สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. Computer 4. Overhead 5. Projector	
2	พัฒนาการงานด้าน สวัสดิการสังคมในประเทศไทย	3	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาจัดบันทึกสรุป ความรู้ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. Computer 4. Overhead 5. Projector	ผศ.ดร.เบญจพร
3	สภาพปัญหาและข้อจำกัด ทางด้านเศรษฐกิจและ การเมืองของประเทศไทย ต่อการจัดสวัสดิการสังคม	3	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ร่วมกัน 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน เพื่อไป ค้นคว้าหาตัวอย่างกรณีศึกษานโยบายที่ผ่าน มาที่ทำให้เกิดปัญหาในงานสวัสดิการสังคม และนำมาอภิปรายในสัปดาห์ถัดไป 4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดบันทึกสรุป ความรู้ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. Computer 4. Overhead 5. Projector	
4	นโยบายรัฐด้านสวัสดิการ สังคมและการกำหนด นโยบาย	3	1. ให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนองานมอบหมาย ในสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ร่วมกัน 5. มอบหมายให้นักศึกษาจดบันทึกสรุป ความรู้ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. Computer 4. Overhead 5. Projector	ผศ.ดร.เบญจพร
5	บทบาทและกลไกการจัด สวัสดิการสังคมไทยของ ภาครัฐ ชุมชนและ ประชาชน	3	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน หลังจากนั้นให้อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับหัวข้อใน สัปดาห์นี้และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ร่วมกัน 5. มอบหมายให้นักศึกษาจดบันทึกสรุป ความรู้ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. Computer 4. Overhead 5. Projector 6. ใบงานประจำกลุ่ม	ผศ.ดร.เบญจพร
6	อำนาจรัฐกับการพัฒนา	3	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	นโยบายสวัสดิการสังคม		2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน หลังจากนั้นให้อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับหัวข้อใน สัปดาห์นี้และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ร่วมกัน 5. มอบหมายให้นักศึกษาจดบันทึกสรุป ความรู้ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. Computer 4. Overhead 5. Projector 6. ใบงานประจำกลุ่ม	
7	องค์กรที่เกี่ยวข้องกับงาน สวัสดิการสังคม	3	1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับองค์กรที่ เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคมว่ามี องค์กรใดบ้าง 2. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับ ประเด็นคำถาม หลังจากนั้น ผู้สอนและ นักศึกษาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเด็นคำถาม 3. ผู้สอนยกตัวอย่างการปฏิบัติงานของ องค์กรของไทยในอดีตที่ผ่านมาแล้ว ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าว 4. ผู้สอนบรรยายและสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ 5. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน เกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. Computer 4. Overhead 5. Projector	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	นโยบายสวัสดิการสังคม ด้านที่อยู่อาศัย	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 3-4 คน พร้อมยกตัวอย่างนโยบาย 1 เรื่องที่เกี่ยวกับหัวข้อประจำสัปดาห์แล้วอภิปรายเกี่ยวกับนโยบายดังกล่าว 2. ให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นและร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นในชั้นเรียน 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 4. มอบหมายให้นักศึกษาจดบันทึกสรุปความรู้ สื่อการสอน : <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. Computer 4. Overhead 5. Projector 	ผศ.ดร.เบญจพร
9	นโยบายสวัสดิการสังคม ด้านสุขภาพ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน หลังจากนั้นให้อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับหัวข้อในสัปดาห์นี้และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5. มอบหมายให้นักศึกษาจดบันทึกสรุปความรู้และไปค้นคว้านโยบายด้านการศึกษา มา 1 ตัวอย่าง สื่อการสอน : <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. Computer 4. Overhead 5. Projector 	ผศ.ดร.เบญจพร
10	นโยบายสวัสดิการสังคม	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ด้านการศึกษา		2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน หลังจากนั้นให้อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับหัวข้อใน สัปดาห์นี้ที่ได้มอบหมายไปแล้วและนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ร่วมกัน 5. มอบหมายให้นักศึกษาจดบันทึกสรุป ความรู้ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. Computer 4. Overhead 5. Projector	
11	การประกันสังคม	3	1. ผู้สอนเปิดประเด็นคำถามเกี่ยวกับหัวข้อ ประจำสัปดาห์ 2. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับ ประเด็นคำถาม หลังจากนั้น ผู้สอนและ นักศึกษาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเด็นคำถาม 3. ผู้สอนยกตัวอย่างการประกันสังคมที่ เป็นนโยบายสาธารณะและไปปฏิบัติแล้ว สำเร็จหรือล้มเหลว ร่วมกันอภิปรายสรุป เกี่ยวกับประเด็นดังกล่าว 4. ผู้สอนบรรยายและสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ 5. มอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้า เกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์เพื่อนำเสนอ ในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. Computer 4. Overhead	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			5. Projector	
12	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 3. ให้นักศึกษาจับคู่กับเพื่อน หลังจากนั้นให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับหัวข้อในสัปดาห์นี้และนำเสนอหน้าชั้นเรียนจากนั้นสรุปลงใบงาน 4. ผู้สอนและนักศึกษารูปร่างเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5. มอบหมายให้นักศึกษาจดบันทึกสรุปความรู้ สื่อการสอน : <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. Computer 4. Overhead 5. Projector 6. ใบงาน 	ผศ.ดร.เบญจพร
13	กรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคม	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคม 1 ตัวอย่าง 2. ให้นักศึกษาอภิปรายประเด็นที่ค้นคว้ามาร่วมกัน 3. ผู้สอนและนักศึกษารูปร่างเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 4. มอบหมายให้นักศึกษาจดบันทึกสรุปความรู้และแจ้งนักศึกษาเตรียมตัวเพื่อที่จะไปลงพื้นที่ศึกษาดูงานในชุมชนเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการสังคมในชุมชนซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหารายวิชาและนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งสรุปเป็นโครงการเพื่อนำส่งและนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบปลายภาค 	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. Computer 4. Overhead 5. Projector	
14	ตัวอย่างการจัดสวัสดิการ สังคมในระดับชุมชน	3	นักศึกษาไปลงพื้นที่เพื่อศึกษาชุมชนตาม หัวข้อและแนวทางที่มอบหมาย หลังจาก นั้นอภิปรายสรุป พร้อมทั้งสืบค้น ข้อมูล เพิ่มเติมเพื่อนำมารายงานในสัปดาห์ถัดไป	ผศ.ดร.เบญจพร
15	ทิศทางและรูปแบบการจัด สวัสดิการสังคมของ ประเทศไทยในอนาคต และสรุปเนื้อหาทฤษฎีวิชา ทบทวนบทเรียน	3	นักศึกษานำเสนองานที่มอบหมาย หลังจากนั้นร่วมกันสรุปบทเรียนทั้งหมด และให้นักศึกษาเตรียมตัวสอบปลายภาค ในสัปดาห์ถัดไป	ผศ.ดร.เบญจพร
16	สอบปลายภาค	3	การสอบข้อเขียน	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	1-15	10%
ด้านความรู้	<p>2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลานักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(5) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	40%
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน</p>	<p>(1) บรรยายเนื้อหาวิชา โดยการสอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา</p>	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,14,15	30%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
	<p>ความรู้กับผู้อื่น</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>(2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการ อภิปรายกลุ่ม รวมทั้งการ เปิดโอกาสให้นักศึกษา ร่วมกันอภิปราย</p> <p>(3) มอบหมายให้อ่าน และ ศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อ นำไปสู่การวิเคราะห์ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทาง การแก้ไขนักศึกษา</p>		
<p>ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ</p>	<p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสำนึกต่อสังคม</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</p> <p>(2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>(4) กิจกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>	<p>2, 6, 7, 8,13,14, 15</p>	<p>10%</p>

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>2) สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>(2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> <p>(3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอน ทั้งผู้สอนและผู้เรียน</p>	4, 6, 8	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา “นโยบายสวัสดิการสังคม”

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิติพัฒน์ นนทปัทมเดกุล. 2550. นโยบายสังคมกับสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
กิตติยา วงเกียรติรัตน์. 2556. การพัฒนารูปแบบ การพัฒนาสังคมและสวัสดิการที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและการพัฒนาสังคมของประเทศ. รายงานการวิจัย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

จงจิตต์ โสภณคณาภรณ์. 2557. สวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ระพีพรรณ คำหอม. 2557. สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

นโยบายรัฐด้านสวัสดิการสังคม

พรบ.สวัสดิการสังคม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยแบบสอบถามและพูดคุย แสดงความคิดเห็นกับผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

สรุปภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคจาก มคอ.5 และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทบทวนผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสอบของนักศึกษา

4.2 ประเมินจากผลความพึงพอใจของนักศึกษาในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในการศึกษาที่มีการสอนรายวิชานี้ และส่งโรงเรียนกฎหมายและการเมือง นำความเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม