



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 2553347 ชื่อรายวิชา การเมืองภาคประชาชน
(Civil Politics)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 59

อาจารย์ผู้สอน
ดร. บุชิตา สังข์แก้ว

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553347 ชื่อวิชา การเมืองภาคประชาชน
Civil Politics

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตร์บัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
- 2) อาจารย์ผู้สอน :
ดร. บุชิตา สังข์แก้ว (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11505

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระอย่างถูกต้องครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา
- 2) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการเมืองภาคประชาชนที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ตลอดจนมีภาวะผู้นำและผู้ตาม และตระหนักในคุณค่าธรรมาภิบาล
- 4) ผู้เรียนสามารถคิดค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือได้ และพัฒนาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย เช่น แนวคิดทฤษฎีใหม่ กรณีศึกษาใหม่ บริบทการเปลี่ยนแปลงของการเมืองภาคประชาชนในสังคมการเมืองไทยและสากล
- 2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และแหล่งความรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร รายวิชา และผู้เรียน
- 3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน และองค์กรพัฒนาเอกชนอื่น บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มผลักดันในกระบวนการนโยบายสาธารณะ และประชาสังคมในการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

A study of people's political movement processes and NGOs; roles of interest groups; pressure groups in public policy processes; civil society in economic, social and political changes at both the national and local levels.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|------------------------------|---|--|------------------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น | 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ | | |
|--|---|--|--|

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ Social Network หรือ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร

2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|-----------------------|---------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม 2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 1) ปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย เน้นการตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำความดีเสียสละแก่ส่วนรวม การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ฯ | 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกาย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี | 1-15 | 10% |
| ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาของสาระของรายวิชาการเมืองภาคประชาชน 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง 4) สามารถบูรณาการรายวิชาการเมืองภาคประชาชนกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม | 1) บรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด ทฤษฎี 2) ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา การใช้ปัญหาและวิจัยเป็นฐาน (problem-based and research based instruction) 3) ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยกระตุ้นผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และสื่อต่าง ๆ 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน การจำลองสถานการณ์ การแสดงบทบาทสมมติ | 1) ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน (pretest-posttest) 2) ทดสอบย่อย 3) ทดสอบกลางภาคและปลายภาค 4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน | 1, 4, 8, 10, 14-16 | 40% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน | | | |
| ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ 2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคมชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎีแนวคิดประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | 1) ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3) สร้างสถานการณ์จำลอง หรือบทบาทสมมติ ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเสนอแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา | 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 3) ทดสอบกลางภาคและปลายภาค 4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน | 4, 8, 10, 14-16 | 30% |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2) มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 3) สามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม 2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3) จัดกิจกรรมหรือสร้างสถานการณ์จำลอง ปรากฏการณ์ของสังคมไทย-ต่างประเทศ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ พัฒนาภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี | 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน | 5, 7, 14-15 | 10% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|-------------------|---------------------------|
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1) กำหนดโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และ รายงานการค้นคว้า</p> <p>2) สอดแทรกรูปแบบการนำเสนอรายงานการค้นคว้า</p> <p>3) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และ จรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน</p> | <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน</p> | 5,7, 14-15 | 10% |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|--|---|-------------------------|
| 1 (3 ชม.) | แนวคิดนโยบายการเมืองภาคประชาชน ตอนที่ 1 - แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการเมือง ภาคประชาชน | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา 2. บรรยายประกอบสื่อ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 2. ถ้าม-ตอบ ระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน | 1. power point presentation 2. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน 3. เอกสารแนวการสอน 4. เอกสารประกอบการเรียน | 1 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |
| 2 (3 ชม.) | แนวคิดนโยบายการเมืองภาคประชาชน ตอนที่ 2 - ลักษณะของการเมืองภาคประชาชน - การเมืองภาคประชาชนกับการมีส่วนร่วม ทางการเมือง | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | 1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์ | 2 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |
| 3 (3 ชม.) | นโยบายสาธารณะกับการเมืองภาค ประชาชน ตอนที่ 1 - แนวคิดนโยบายสาธารณะ - กระบวนการนโยบายสาธารณะ - ตัวแสดงนโยบายสาธารณะ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. แบบฝึกหัดเอกสารประกอบการเรียน | 1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. กรณีศึกษาจาก e-journal | 2 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|--|---|-------------------------|
| 4 (3 ชม.) | นโยบายสาธารณะกับการเมืองภาคประชาชน ตอนที่ 2 - การมีส่วนร่วมของประชาชนในนโยบายสาธารณะ - การกระจายอำนาจตัดสินใจในนโยบายสาธารณะ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมกลุ่ม ๆ 4-6 คน 2. ใบงานโจทย์ฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษา | 1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. กรณีศึกษา 4. ใบงานโจทย์รายกลุ่ม | 5 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |
| 5 (3 ชม.) | กลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มผลักดัน - แนวคิดกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มผลักดัน - บทบาทของกลุ่มผลักดัน - การผลักดันนโยบายสาธารณะ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. แนะนำแหล่งค้นคว้าสารสนเทศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดระหว่างการบรรยาย 2. โจทย์หรือหัวข้อการสืบค้นสารสนเทศรายคู่ | 1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website ฯ 3. โทรศัพท์ smart phone 4. หัวข้อการสืบค้น | 2 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |
| 6 (3 ชม.) | แนวคิดขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน - แนวคิดขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน - พัฒนาการขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน - สถานภาพองค์ความรู้ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นตามโจทย์กำหนด 2. โจทย์หรือหัวข้อแสดงความคิดเห็น | 1. power point presentation 2. youtube, website | 2 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|--|---|-------------------------|
| | | รายบุคคล | | | |
| 7 (3 ชม.) | ยุทธวิธีของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน - รูปแบบยุทธวิธีของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน - กรณีศึกษายุทธวิธีของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : 2. โจทย์กรณีศึกษา | 1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. โจทย์กรณีศึกษา 4. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website ฯ 5. โทรศัพท์ smart phone | 5 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |
| 8 (3 ชม.) | สอบกลางภาค | ทดสอบกลางภาค | แบบทดสอบกลางภาค | 20 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |
| 9 (3 ชม.) | ผลสะท้อนของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน - ผลสะท้อนของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน - ประเภทผลสะท้อนของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน - ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | 1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website ฯ | 2 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |
| 10 (3 ชม.) | กรณีศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน - กรณีศึกษาระดับสากล | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | 1. power point presentation 2. กรณีศึกษา | 5 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|---|---|-------------------------|
| | - กรณีศึกษาระดับชาติ - กรณีศึกษาระดับพื้นที่/ท้องถิ่น | กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน 2. ใบงานโจทย์รายกลุ่ม 3. นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน | 3. ใบงานโจทย์รายกลุ่ม 4. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website ฯ | | |
| 11 (3 ชม.) | องค์กรพัฒนาเอกชนกับการเมืองภาค ประชาชน | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | 1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website | 1 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |
| 12 (3 ชม.) | ภาคประชาสังคมกับการเมืองภาค ประชาชน | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. แบบฝึกหัดรายบุคคล กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดรายบุคคล | 1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. โจทย์แบบฝึกหัด 4. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website | 2 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |
| 13 (0 ชม.) | การพัฒนาการเมืองภาคประชาชนใน ศตวรรษที่ 21 ตอนที่ 1 - การพัฒนาประชาธิปไตย | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | 1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website | 1 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |
| 14 (3 ชม.) | การพัฒนาการเมืองภาคประชาชนใน ศตวรรษที่ 21 ตอนที่ 2 | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายประกอบสื่อ | 1. power point presentation | 10 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|--|---|-------------------------|
| | - การพัฒนาที่ยั่งยืน | 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดรายกลุ่ม | 2. โจทย์แบบฝึกหัด | | |
| 15 (3 ชม.) | - นักศึกษานำเสนอรายงานในชั้นเรียน - สรุปทบทวนความรู้ของรายวิชา | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษานำเสนอรายงานในชั้นเรียน 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. สรุป ทบทวนความรู้ 4. แนะนำแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูน ความรู้หลังเรียนรายวิชา กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษานำเสนอรายงานตามหัวข้อ ข้อกำหนด 2. ถาม-ตอบ ระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน | 1. power point presentation 2. เกณฑ์การประเมินการนำเสนอ รายงานและรายงาน 3. แบบทดสอบความรู้หลังเรียน | 10 | ดร. บุชิตา สังข์แก้ว |
| 16 (3 ชม.) | | สอบปลายภาค | | 30 | |

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- รายงานกลุ่ม 20%
- ทดสอบย่อย 10%
- งานที่มอบหมายเป็นรายบุคคล 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100 | A |
| 85-89 | B ⁺ |
| 75-84 | B |
| 70-74 | C ⁺ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-50 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุชิตา สังข์แก้ว. (2561). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการเมืองภาคประชาชน

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ณรงค์ บุญสวยขวัญ. (2552). *การเมืองภาคพลเมือง บทวิเคราะห์แนวคิดและปฏิบัติการท้าทายอำนาจการเมืองในระบบตัวแทน*. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็ดดิสันเพรส โปรดักส์ จำกัด.

ถวิลวดี บุรีกุล. (2552). *พลวัตการมีส่วนร่วมของประชาชน: จากอดีตจนถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550*. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ. พี. กราฟิคดีไซน์ท์และการพิมพ์ จำกัด.

ทิพย์พพร ตันติสุนทร. (2557). *พลเมือง สิทธิมนุษยชน และประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ:

สถาบันนโยบายศึกษาภายใต้มูลนิธิส่งเสริมนโยบายศึกษา.

ธเนศ วงศ์ยานนาวา. (2558). *On People ว่าด้วยประชาชน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมมติ.

บุชิตา สังข์แก้ว. (2559). การกระจายอำนาจตัดสินใจในโครงการภาครัฐกับสิทธิกลุ่มผู้รับผลกระทบ

ทางลบ: ทฤษฎี บทเรียน และการพัฒนา. *วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน*. 9(2/2559): 38-73.

ประภาส ปิ่นตบแต่ง. (2552). *กรอบการวิเคราะห์การเมืองแบบทฤษฎีขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสกสรร ประเสริฐกุล. (2552). *การเมืองภาคประชาชนในระบอบประชาธิปไตย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิภาษา.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2550). *การเมืองของประชาชน: สู่สหัสวรรษใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Christiansen, J. (2009). *Four Stages of Social Movement*. Boston: EBSCO Publishing.

Cohen, R. (2015). *Transnational Social Movements: An Assessment*. 2nd. Oxford: University of Oxford.

Mathews, D. (1999). *Politics for People: Finding a Responsible Public Voice*. 2nd edition. Illinois: University of Illinois Press.

McGavran, D.A. (2015). *Definition of People Movement*. Retrieved from <http://www.worldolivet.org/articles/176/20150811/definition-people-movement.htm>.

Schoene, M. (2015). *Transnational Social Movement Activism in the New Urban World*. Ohio: The Ohio State University.

Sonke Gender Justice Network. (2013). *Policy Advocacy Toolkit*. Johannesburg. Sonke Gender Justice Network.

Transparency International. (2012). *Influence of Interest Groups on Policy-making*. New York: CHR Michelsen Institute.

Willets, P. (2016). *What is a Non-Government Organization?*. London: City University.

Young, E. and Quinn, L. (2012). *A Guide to Policy Advocacy in Transition Countries*. Budapest: Open Society Foundations.

เว็บไซต์ องค์การพัฒนาเอกชนสากล <http://www.ngo.org/ngoinfo>

เว็บไซต์ องค์การพัฒนาเอกชนประเทศไทย <http://www.ngothai.in.th>

เว็บไซต์ องค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ เช่น UN, UNHCR, IUCN, ADB เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | | |
| ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓ | | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี