

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

2553345 อาเซียนในการเมืองโลก
ASEAN in World Politics

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์กัญญากานต์ เสถียรสุคนธ์ ตอนเรียน A1, B1
ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร์ ตอนเรียน C1

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการก่อเกิดของประชาคมอาเซียน

1.1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและการก่อเกิดประชาคมอาเซียน

1.1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับการประวัติความเป็นมา พัฒนาการและบูรณาการภูมิภาคนิยม

1.1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับกลไกการทำงานและบทบาทของอาเซียนในการเมืองโลก

1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ศึกษาสามารถค้นหาข้อมูลและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของอาเซียนกับการเมืองโลกเพื่อนำมาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง รวมไปถึงการเสนอแนะแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.2 นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่าง และแสดง ความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของกระบวนการคิดทางการเมืองและการบูรณาการในมิติของภูมิภาคนิยมที่ยั่งยืน

1.2.3 นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อให้ศึกษามีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.2 เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจในรายวิชาการเมืองกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

[Type here]

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน รวมถึงปรับปรุง

วิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสังคมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการก่อเกิดของประชาคมอาเซียน แนวคิดด้วยภูมิภาคนิยม การบูรณาการภูมิภาค ประวัติความเป็นมา พัฒนาการ และกลไกการทำงานของอาเซียน ความร่วมมือภายในและภายนอกกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน บทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับนานาประเทศ ในประเด็นการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม บทบาทของอาเซียนในการเมืองโลก

A study of theories and concepts of the establishment of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); regionalism and regional integration; origins, development, and mechanisms of ASEAN; cooperation among the ASEAN member countries and outside its member countries; roles and relations between ASEAN and other countries in political, security, economic and social issues; roles of ASEAN in world politics.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-ไม่มี-	6 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

[Type here]

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook line

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม</p> <p>(4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละหน่วย</p> <p>2.มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1.ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2. การประเมินจากแบบบันทึกเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆ ที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. การสังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกระหว่างเรียน</p> <p>4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการทำโครงการร่วมกัน</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>10%</p>
<p>ด้านความรู้</p> <p>(2)มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4)สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่</p>	<p>1. บรรยายเนื้อหาทฤษฎีและจัดกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนความรู้ที่เกิดจากกรณีศึกษาและการได้รับจากผู้เชี่ยวชาญอื่นๆในประเด็นที่ศึกษา</p>	<p>1. ทดสอบย่อย</p> <p>2. การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการนำเสนองาน</p>	<p>3,8,13</p> <p>9</p> <p>14</p>	<p>40%</p>

[Type here]

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. มอบหมายให้ทำงานแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยสรุปความคิดรวบยอดด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) พร้อมทั้งนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน 3. การใช้การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการมอบหมายงานหรือกิจกรรม/โครงการให้นักศึกษาออกไปค้นหาและนำข้อมูลกลับมานำเสนอในชั้นเรียน 4. มอบหมายให้อ่านงานเพิ่มเติมและศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และหาคำตอบหรือทางออกที่เหมาะสมในการพัฒนาสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติด้านการเมือง 5. มอบหมายใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 3. ความถูกต้องของแผนที่ความคิด (Mind Mapping) 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสารและลักษณะรูปล่มรายงาน โดยพิจารณาความสมบูรณ์ของเนื้อหา รายงานกิจกรรม/โครงการเป็นสำคัญ 5. คะแนนใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 6. คะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค 		

[Type here]

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(2)มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(3)สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชา 2. การทำงานรายบุคคลและงานรายกลุ่มรวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายปรากฏการณ์ทางการเมืองที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา 3. เน้นการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผลตามหลักการ 4. การถกเถียงกรณีศึกษาและวิเคราะห์ร่วมกัน 5. มอบหมายให้ทำรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค 2. สังเกตพัฒนาการของการทำงานรายกลุ่ม ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3. สังเกตพฤติกรรมในการแก้ไขปัญหาและบันทึกลงในแบบบันทึกพฤติกรรม 4. สังเกตพฤติกรรมในการอภิปรายและถาม-ตอบซึ่งนำไปสู่การประเมินตรรกะและความเป็นเหตุเป็นผลในการแสดงความคิดเห็น 5. ประเมินความสนใจและความคิดรวบยอดจากรายงาน 	<p>3,8,13,16</p> <p>9</p>	<p>30%</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(2)มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>(3)สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีกิจกรรมกลุ่ม โดยมอบหมายงานเพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีมด้วยการแบ่งงานในฐานะผู้นำและผู้ตามรวมทั้งฝึกฝนให้เกิดการทำงานอย่าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอ ผลงานของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม รวมถึงสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน 	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>10%</p>

[Type here]

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	<p>เสียสละและเคารพต่อความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>2. การทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมถึงเปิดโอกาสให้ช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานร่วมกัน</p>	<p>2. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลต่างๆ</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2)สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3)สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p>	<p>1. มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าในประเด็นที่ตนเองสนใจ รวมไปถึงการรู้จักสืบค้น และคัดเลือกข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. มอบหมายงานรายกลุ่มในการทำ รายงานและสรุปความรู้ที่ได้จากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศผ่าน การสื่อสารในรูปแบบต่างๆ รวมไปถึง การนำเสนอรายงานด้วยการพูด และการเขียนโดยการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ประเมินจากรายงานทั้งรูปเล่ม และการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผลการค้นคว้าข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	<p>10%</p>

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

[Type here]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเนื้อหารายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชี้แจงแนวการสอน อธิบายเนื้อหาและรายละเอียดของรายวิชา การวัดและประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website สำหรับประกอบการเรียนการสอน 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดและปรับเปลี่ยนกิจกรรม/สัดส่วนคะแนนในรายวิชา <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองและสิ่งแวดล้อมเพื่อประเมินผลเป็นความคิดรวบยอดสำหรับสัปดาห์ถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point 2. วิดีทัศน์ 3. แบบประเมินผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและตรงกระในการใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30 3. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มรวมถึงการแสดงความคิดเห็น ซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 40 	ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร/ อ.กัญญากานต์ เสถียรสุคนธ์
2 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดและแนววิเคราะห์ในการศึกษาภูมิภาคนิยม 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point 		ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร/

[Type here]

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>1. ผู้สอนบรรยายถึงแนววิเคราะห์ สำหรับการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศและภูมิภาคนิยม</p> <p>2. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับ ความสำคัญของการใช้แนวคิด ภูมิภาคนิยมในการศึกษาวิชา รัฐศาสตร์</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่จำเป็นต่อ การศึกษาภูมิภาคนิยมในมิติทาง รัฐศาสตร์</p> <p>2. ให้นักศึกษาสืบค้นผลจากข้อมูล สารสนเทศโดยนำกรณีศึกษามา แลกเปลี่ยนกันในห้องเรียน</p>	<p>2. ระบบสารสนเทศเพื่อ การสืบค้นของสำนัก วิทยบริการ</p> <p>3. แบบฝึกหัด/คำถามท้าย บทในรายวิชาสัปดาห์ที่ 1 และ 2</p>	<p>1. ประเมินจากการตรงต่อ เวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน คิดเป็นร้อยละ 30</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นและตรรกะในการ ใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30</p> <p>3. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มรวมถึงการแสดง ความคิดเห็น ชักถามและแลกเปลี่ยน ข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 30</p> <p>4. คะแนนคำถามท้ายบท/ แบบฝึกหัดรายวิชา คิดเป็นร้อย ละ 10</p>	อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์
3 (3 ชม.)	แนวคิดและคำอธิบายเกี่ยวกับภูมิภาคนิยม กับอาเซียน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายถึงที่มาในการรวมตัว ของอาเซียน</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. ระบบสารสนเทศเพื่อการ สืบค้นของสำนักวิทยบริการ</p>	<p>1. ประเมินจากการตรงต่อเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน คิดเป็นร้อยละ 30</p>	ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร/

[Type here]

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ประชาคมอาเซียน-ประชาคมเศรษฐกิจ และ ประชาคมวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นผลข้อมูลเพื่อตอบคำถามถึงประชาคมอาเซียน-ประชาคมเศรษฐกิจ และ ประชาคมวัฒนธรรมอาเซียนโดยใช้ความคิดรวบยอดที่สรุปมาจากสัปดาห์ที่ 1 ให้นักศึกษานำข้อมูลมานำเสนอและแลกเปลี่ยนกัน ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 	3. แบบฝึกหัด/คำถามท้ายบทในรายวิชาสัปดาห์ที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและตรรกะในการใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30 สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มรวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 30 คะแนนทดสอบย่อย คิดเป็นร้อยละ 10 	อ.กัญญากานต์ เสถียรสุคนธ์
4 (3 ชม.)	<p>กฎบัตรอาเซียน</p> <p>- อาเซียนกับความร่วมมือภายนอก</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนนำเข้าสู่เนื้อหาก่อนการบรรยายด้วยการทำกิจกรรม โดยปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้นักศึกษาคิดว่าห้องเรียนมีลักษณะบรรยากาศของความร่วมมือ 	<ol style="list-style-type: none"> Power Point ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นของสำนักวิทยบริการ แบบฝึกหัด/คำถามท้ายบทในรายวิชาสัปดาห์ที่ 4 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 	<p>ดร. ดังนภสร ฌ ป้อมเพชร/ อ.กัญญากานต์ เสถียรสุคนธ์</p>

[Type here]

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ผู้สอนบรรยายกฎบัตรอาเซียน และ อาเซียนกับความร่วมมือภายนอก 3. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการ บรรยายในแต่ละหัวข้อ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับ จากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการ ตอบคำถามทบทวน		2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นและตรรกะในการใช้ เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30 3. สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่มรวมถึงการแสดง ความคิดเห็น ชักถามและ แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 30 4. คะแนนคำถามท้ายบท/ แบบฝึกหัดรายวิชา คิดเป็นร้อย ละ 10	
5 (3 ชม.)	ความสัมพันธ์อาเซียนกับสหประชาชาติ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชมวิดีโอทัศน์ 2. ผู้สอนบรรยายเพิ่มเติมหัวข้อปัญหา ด้านความสัมพันธ์อาเซียนกับ สหประชาชาติ 3. ให้นักศึกษาตั้งประเด็นคำถามและ แสดงความคิดเห็นจากวิดีโอทัศน์ 4. ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย	1. Power Point 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการ สืบค้นของสำนักวิทยบริการ 3. แบบฝึกหัด/คำถามท้าย บทในรายวิชาลำดับที่ 5	1. ประเมินจากการตรงต่อ เวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน คิดเป็นร้อยละ 30 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นและตรรกะในการใช้ เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30	ดร. ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร/ อ.กัญญากานต์ เสถียรสุคนธ์

[Type here]

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการ 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน		3. สังเกตการณ์เข้าร่วมการ แสดงความคิดเห็น ชักถามและ แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 30 4. คะแนนคำถามท้ายบท/ แบบฝึกหัดรายวิชา คิดเป็นร้อย ละ 10	
6 (3 ชม.)	กลไกความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับกลุ่ม ประเทศอเมริกาเหนือ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 5. ชมวิดีโอทัศน์ 6. ผู้สอนบรรยายเพิ่มเติมหัวข้อกลไก ความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับ อเมริกาเหนือ 7. ให้นักศึกษาตั้งประเด็นคำถามและ แสดงความคิดเห็นจากวิดีโอทัศน์ 8. ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย กิจกรรม/ใบงาน : 3. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการ	1. Power Point 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการ สืบค้นของสำนักวิทยบริการ 3. แบบฝึกหัด/คำถามท้าย บทในรายวิชาสัปดาห์ที่ 6	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน คิดเป็นร้อยละ 30 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นและตรรกะใน การใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30 3. สังเกตการณ์เข้าร่วมการ แสดงความคิดเห็น ชักถาม และแลกเปลี่ยนข้อมูล คิด เป็นร้อยละ 30	ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร/ อ.กัญญาภาณต์ เสถียรสุคนธ์

[Type here]

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการ ตอบคำถามทบทวน		4. คะแนนคำถามท้ายบท/ แบบฝึกหัดรายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 10	
7 (3 ชม.)	กลไกความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับกลุ่ม ประเทศในยุโรป	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายกลไกความร่วมมือ ระหว่างอาเซียนกับยุโรป กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อ นำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจาก การเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการ ตอบคำถามทบทวน 3. มอบหมายงาน	1. Power Point 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการ สืบค้นของสำนักวิทยบริการ 3. แบบฝึกหัด/คำถามท้าย บทในรายวิชาลำดับที่ 7	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นและตรรกะในการใช้ เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30 3. สังเกตการณ์เข้าร่วมการแสดง ความคิดเห็น ชักถาม และ แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 30 4. คะแนนคำถามท้ายบท/ แบบฝึกหัดรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 10	ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร/ อ.กัญญากานต์ เสถียรสุคนธ์
8 (3 ชม.)	กลไกความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับกลุ่ม ประเทศในเอเชีย	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. Power Point		ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร/

[Type here]

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>1. ผู้สอนบรรยายกลไกความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับกลุ่มประเทศในเอเชีย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน</p>	<p>2. ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นของสำนักวิทยบริการ</p> <p>3. แบบฝึกหัด/คำถามท้ายบทในรายวิชาสัปดาห์ที่ 8</p>	<p>1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 30</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและตรรกะในการใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30</p> <p>3. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มรวมถึงการแสดงความคิดเห็นซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 30</p> <p>4. แบบทดสอบย่อย คิดเป็นร้อยละ 10</p>	อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์
9 (3 ชม.)	พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายถึงพัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายถึงการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนเชิงทฤษฎี</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นของสำนักวิทยบริการ</p> <p>3. แบบฝึกหัด/คำถามท้ายบทในรายวิชาสัปดาห์ที่ 9</p>	<p>1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 30</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและตรรกะในการใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30</p>	ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร/ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์

[Type here]

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม สืบค้นข้อมูลเพื่อนำ มาร่วมอภิปรายตอบถึง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียน โดยให้นักศึกษานำข้อมูล มา นำ เสน อ แ ล ะ แลกเปลี่ยนกัน 1. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วย การตอบคำถามทบทวน		3. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มรวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูล คิด เป็นร้อยละ 30 4. คะแนนคำถามท้ายบท/ แบบฝึกหัดรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 10	
10 (3 ชม.)	นิติสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายถึงนิติสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศสมาชิกในอาเซียน 2. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ บทบาทที่สำคัญของนิติ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ สมาชิกอาเซียน 3. กิจกรรม/ใบงาน :	1. Power Point 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการ สืบค้นของสำนักวิทยบริการ 3. แบบฝึกหัด/คำถามท้าย บทในรายวิชาสัปดาห์ที่ 10	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นและตรรกะในการใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30	ดร. ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร/ อ.กัญญาภรณ์ เสถียรสุคนธ์

[Type here]

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเพื่อร่วมกันวิเคราะห์กระบวนการกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน 		<ol style="list-style-type: none"> สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มรวมถึงการแสดงความคิดเห็นซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 30 คะแนนคำถามท้ายบท/แบบฝึกหัดรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 10 	
11 (3 ชม.)	บทบาทของอาเซียนในด้านการเมืองและความมั่นคงในการเมืองโลก	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยายถึงบทบาทของอาเซียนในด้านการเมืองและความมั่นคงในการเมืองโลก <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเพื่อร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่องความมั่นคงทางการเมือง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> Power Point ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นของสำนักวิทยบริการ แบบฝึกหัด/คำถามท้ายบทในรายวิชาลำดับที่ 11 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและตรรกะในการใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30 สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มรวมถึงการแสดงความคิดเห็นซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 30 	ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร/ อ.กัญญากานต์ เสถียรสุคนธ์

[Type here]

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวน ด้วยการตอบคำถามทบทวน		4. คะแนนคำถามท้ายบท/ แบบฝึกหัดรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 10	
12 (3 ชม.)	การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนใน อาเซียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนนำบรรยายเพื่อให้ นักศึกษามีปราชญ์ร่วมกัน ในประเด็น การส่งเสริม และ คุ้มครอง สิทธิ มนุษยชนในอาเซียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม สืบค้นข้อมูลเพื่อนำ กรณีศึกษามาอภิปราย ร่วมกัน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้า ทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน	1. Power Point 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการ สืบค้นของสำนักวิทยบริการ 3. แบบฝึกหัด/คำถามท้าย บทในรายวิชาสัปดาห์ที่ 12	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นและตรรกะในการใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30 3. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มรวมถึงการแสดงความคิดเห็น ซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูล คิด เป็นร้อยละ 30 4. คะแนนคำถามท้ายบท/ แบบฝึกหัดรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 10	ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร/ อ.กัญญาภาคนต์ เสถียรสุคนธ์

[Type here]

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	ประเทศไทยกับความร่วมมืออาเซียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายถึงรูปแบบและบทบาทของประเทศไทยในความร่วมมืออาเซียน 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกันในประเด็น บทบาทของประเทศไทยบนเวทีอาเซียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาประกอบหัวข้อการบรรยาย 2. ให้นักศึกษาค้นคว้า ทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน	1. Power Point 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นของสำนักวิทยบริการ 3. แบบฝึกหัด/คำถามท้ายบทในรายวิชาสัปดาห์ที่ 13	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและตรรกะในการใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30 3. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มรวมถึงการแสดงความคิดเห็นซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 30 4. คะแนนคำถามท้ายบท/แบบฝึกหัดรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 10	ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร/ อ.กัญญาภาณต์ เสถียรสุคนธ์
14 (3 ชม.)	ผลกระทบของอาเซียนต่อประเทศไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษาอภิปรายและวิเคราะห์ร่วมกัน กิจกรรม/ใบงาน :	1. Power Point 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นของสำนักวิทยบริการ	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 30	ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร/

[Type here]

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาร่วมซัก-ถาม ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบปัญหาที่ได้รับจากการอภิปราย ทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน 	3. แบบฝึกหัด/คำถามท้ายบทในรายวิชาสัปดาห์ที่ 14	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและตรรกะในการใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30 สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มรวมถึงการแสดงความคิดเห็นซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 30 คะแนนคำถามท้ายบท/แบบฝึกหัดรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 10 	อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์
15 (3 ชม.)	สรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษามาทั้งภาคการศึกษา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยายสรุปเนื้อหาในแต่ละบท ให้นักศึกษาทำแผนที่ความคิดรวบยอด (Mind Mapping) <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษานำแผนที่ความคิดรวบยอดมาปรับปรุงร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> Power Point ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นของสำนักวิทยบริการ แบบฝึกหัด/คำถามท้ายบทในรายวิชาสัปดาห์ที่ 15 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 30 สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและตรรกะในการใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละ 30 สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มรวมถึงการแสดงความคิดเห็น 	ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร/ อ.กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์

[Type here]

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูล คิด เป็นร้อยละ 30 4. คะแนนแผนที่ความคิดรวบยอด คิดเป็นร้อยละ 10	
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

[Type here]

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- รายงานและสอบย่อย 30%
- สอบกลางภาค 30%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เวเธอร์ปี, โดนัลด์ อี. (2558). อาเซียน: ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.
(เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์ ผู้แปล). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. (2556). อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.

วินิตา ศุกรเสพย์. (2528). อาเซียนในการเมืองโลก. กรุงเทพฯ: สถาบันศึกษาความมั่นคงและ
นานาชาติ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Narine, S. (2018). *The New ASEAN in Asia Pacific & Beyond*. USA: Lynne Rienner
Publisher Inc.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Roberts, C. (2013). *ASEAN Regionalism*. UK: Routledge.

[Type here]

Solidum, E. (2013). *The Politics of ASEAN: An Introduction to Southeast Asian Regionalism*. Singapore: Times Academic Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรเป็นผู้ออกแบบในการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำผลกลับไปสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

[Type here]

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี