

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
สาขาวิชารัฐศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553233 ชื่อวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก  
East Asain in World Politics

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือกเสรี

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์ (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อม (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 11505

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 สิงหาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 จิตพิสัย (คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)
  - 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้

### 1.2 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.4 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

### 1.3 ทักษะพิสัย (ทักษะทางปัญญา ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และกทักษะ ตามกรอบทฤษฎีและแนวคิดที่ศึกษาได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นเทคนิคการสอนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการจัดระเบียบระหว่างประเทศของจีนในเอเชียตะวันออก ก่อนและหลังชาติตะวันตก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมของจีนเพื่อต่อสู้กับมหาอำนาจตะวันตก รวมถึงการเปลี่ยนแปลงภายในของสังคมญี่ปุ่นเพื่อรับมือกับมหาอำนาจตะวันตก การก้าวขึ้นสู่การเป็นจักรวรรดิญี่ปุ่น และการแบ่งเป็นฝักฝ่ายในสงครามเย็นของเอเชียตะวันออก ส่งผลให้เกิดการเผชิญหน้า ความขัดแย้งและสงครามในภูมิภาค การพัฒนาประเทศนับแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สอง ความมั่นคงและการทำลายความมั่นคงในภูมิภาค รวมทั้งปัญหาและแนวโน้มของภูมิภาคในศตวรรษที่ 21

A Study of Chinese imperial order in East Asia before and after the arrival of the West; changing of Chinese society to defend the Western, including within Japanese society for dealing with the Western; the rise of the Empire of Japan; the cold War in East Asia and its impact on alignments confrontation conflicts and wars in the region; development patterns of major countries since the end of World War II and regional security and insecurity; problems and prospect of the region in the 21 century.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook, Email, Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม</p> <p>(2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p><b>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้</b></p> <p>(4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1). บรรยายพร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย และการตรงต่อเวลา ในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยร่วมไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2) ปลูกฝังให้ผู้เรียนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ความเป็นสวนดุสิต</p> <p>3) มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มเพื่อเกิดการระดมสมอง รับผิดชอบร่วมกัน สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p> <p>4) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p> <p>5) ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรมโดยการเสริมแรงทางบวก เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีจรรยาบรรณ นำเสนอผลงานวิชาการในแต่ละครั้ง</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน</p> <p>2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน มีภาวะการเป็นผู้นำสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้</p>	1-15	10%
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>(2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบทั้งการบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์</p> <p>2) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจใน</p>	<p>1). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>2) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>3) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p>	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>(4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เรื่องที่ศึกษด้วยตนเอง โดย จัดกิจกรรมแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center) การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group) ทั้งจากการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (internet) และสื่อต่างๆ</p> <p>3) ใช้กรณีศึกษา (Case Study) โดยบรรยาย ประกอบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่อสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) มอบหมายให้ศึกษาและค้นคว้าจากเอกสารภายนอกห้องเรียน และสื่อออนไลน์ รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถบูรณาการ การความรู้ที่ได้จากในห้องเรียนกับศาสตร์อื่น</p>	<p>4) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>5) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric</p> <p>6) จากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p>7) การสอบปลายภาค</p> <p>8) จากค่าระดับคะแนนที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษา</p>		
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>(2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนว ทางแก้ไขได้</p> <p>(4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม</p>	<p>1). มอบหมายการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อ นำเสนอ อภิปรายกลุ่ม และการศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการ ปกครองในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำมาแลกเปลี่ยน และถ่ายทอดความรู้ร่วมกันภายในชั้นเรียน</p> <p>2). มอบหมายให้ศึกษา และค้นคว้าจาก กรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบ ทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา</p>	<p>1). การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบ อัตนัยทั้งข้อเขียนและการซักถามภายในชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อ นำไปอธิบายแก้ปัญหา</p> <p>5) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การ ทำงานเป็นทีม</p> <p>6) สังเกตจากพฤติกรรมแก้ไขปัญหา</p>	5,6,9,10, 13	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคัมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคัม</p> <p>(3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคัม</p>	<p>1). จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานกลุ่ม และให้รายงานการทำงานว่าพบปัญหาอะไรและมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>	<p>1). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน</p>	2,5,6,9,10,13,14	10%
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>(4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1). ผู้สอนแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลแหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Case Study) จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดทำโครงการฯ หรือ รายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้และนำมานำเสนอ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น</p>	<p>1). ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอและ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา และการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	14	20%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฐมนิเทศและแนะนำแนวทางจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา</li> <li>• ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง</li> <li>• ศึกษาข้อมูลทั่วไปของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชี้แจงแนวการสอนและกฎเกณฑ์ต่างๆ เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล งานที่มอบหมายเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</li> <li>3. หลังจากทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนเสร็จผู้สอน ทำการเฉลยคำตอบร่วมกับผู้เรียนพร้อมทั้งอธิบาย เป็นการนำเข้าสู่บทเรียนก่อนเริ่มบรรยายประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง</li> <li>4. บรรยาย หัวข้อเกี่ยวกับภูมิหลังประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง และอิทธิพลทางวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง</li> <li>5. หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่สงสัย</li> <li>6. บรรยายสรุป</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบความรู้ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารแนวการสอน</li> <li>- สื่อ Power point</li> <li>Computer และ</li> <li>OverheadProjector</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน</li> <li>2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</li> <li>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</li> <li>4) การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</li> <li>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</li> <li>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</li> <li>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric</li> </ol>	อ. เพ็ญภา เว็บ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				9) จากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน 10) การสอบปลายภาค 11) จากค่าระดับคะแนนที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์ คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
2 (3ชม.)	<p>• <b>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง</b></p> <p>-ความร่วมมือในเอเชียนตะวันออกเฉียง</p>	<p>1.การนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกลุ่มความร่วมมือระหว่างประเทศที่ผู้เรียนทราบ และบอกถึงวัตถุประสงค์ของกลุ่ม</p> <p>2. หลังจากนั้น เข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียนตะวันออกเฉียง”</p> <p>3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายในห้องเรียน</p> <p>4. เมื่อผู้เรียนหมดปัญหาข้อสงสัย ผู้สอนมอบใบงานให้เรียนทำและส่งภายในชั่วโมงเรียน</p> <p>5. บรรยายสรุป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>- ใบงาน ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆละ 5-7 คน ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต เพื่อศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศในเอเชียนตะวันออกเฉียง</p>	<p>- เอกสารแนวการสอน</p> <p>- สื่อ Power point</p> <p>Computer และ OverheadProjector</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน</p> <p>2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อย แบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p>	อ. เพ็ญภา เว็บบ์



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		-นำเสนอรายงานในหัวข้อใบงานเพื่อแลกเปลี่ยนกันในระดับเรียน		7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ 8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/ โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric 9). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 10) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
3 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง</li> <li>-ความขัดแย้งในเอเชียตะวันออกเฉียง</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.การนำเข้าสู่บทเรียน โดยผู้สอนยกตัวอย่างปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นของภูมิภาคต่าง ๆ ที่ปรากฏเป็นข่าว</li> <li>2. หลังจากนั้น เข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ความขัดแย้งในเอเชียตะวันออกเฉียง”</li> <li>3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายในห้องเรียน</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน</li> <li>2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</li> </ol>	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>*****สอบย่อย (1) ท้ายชั่วโมง*****</p>	<p>4. เมื่อผู้เรียนหมดปัญหาข้อสงสัย ผู้สอน กำหนดให้ผู้เรียนจัดทำสรุป โดยค้นคว้าเพิ่มเติม จากสื่อสารสนเทศ เกี่ยวกับเนื้อหาที่ผู้สอน บรรยาย ส่งภายในชั่วโมงเรียน</p> <p>5. บรรยายสรุป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>- ใบงาน ให้ผู้เรียนจัดทำสรุปหัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชีย ตะวันออก ทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน” และนำมาศึกษาร่วมกัน ภายในห้องเรียน</p> <p>*****สอบย่อย (1) ท้ายชั่วโมง*****</p>	<p>**สอบย่อย(1) ท้ายชั่วโมง**</p>	<p>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)</p> <p>*****สอบย่อย (1) ท้ายชั่วโมง*****</p>	
4 (3 ชม.)	<p>• การเข้ามาของมหาอำนาจตะวันตกในเอเชียตะวันออก</p>	<p>1.การนำเข้าสู่บทเรียน ชม VDO บางส่วนการเข้ามาของมหาอำนาจตะวันตก</p> <p>2. หลังจากนั้น เข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “การเข้ามาของมหาอำนาจตะวันตกในเอเชีย</p>	<p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-สื่อ Power point</p> <p>Computer และ Overhead</p> <p>Projector</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่</p>	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ตะวันออก” โดยแบ่งออกเป็นยุคสมัยตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงสมัยปัจจุบัน</p> <p>3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายในห้องเรียน</p> <p>4. บรรยายสรุป</p>	-You Tube	<p>มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน</p> <p>2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)</p>	
5 (3ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประวัติศาสตร์ประเทศจีน</li> <li>•ประวัติศาสตร์จีนสมัยโบราณ</li> <li>•ประวัติศาสตร์จีนสมัยกลาง</li> <li>•ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่</li> </ul>	<p>1.การนำเข้าสู่บทเรียน ชม VDO บางส่วนของละครเรื่องฉินซีฮ่องเต้</p> <p>2. หลังจากนั้น เข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ของประเทศจีน” อย่างละเอียด</p>	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ OverheadProjector	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>•ประวัติศาสตร์จีนสมัยปัจจุบัน</p>	<p>3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่ สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายใน ห้องเรียน</p> <p>4.ให้ผู้เรียนจัดแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-7 คน ระดมการศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของ จีนที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออก ส่งท้ายชั่วโมง</p> <p>5. บรรยายสรุป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>-แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-7 คน วิเคราะห์ ประวัติศาสตร์ของจีนในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออก และนำมาศึกษาร่วมกันภายใน ห้องเรียน</p>	<p>-You Tube</p>	<p>มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน</p> <p>2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และ การแสดงออก การมีภาวะผู้นำภาย หลังจากการเรียนการสอน การ บรรยาย และการทำกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลัง เรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็น เนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อย แบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/ โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric</p> <p>9). การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น ที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>10) ประเมินจากการทดสอบด้วย แบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและการ ซักถามภายในชั้นเรียน</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				11) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา 12) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม 13) สังเกตจากพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา 14). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 15) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
6 (3 ชม.)	<b>บทบาททางเศรษฐกิจ และการเมือง ของ ประเทศจีนในปัจจุบัน</b>	1.การนำเข้าสู่บทเรียน ชม VDO บางส่วนของความสำเร็จในด้านเศรษฐกิจของจีน 2. หลังจากนั้น เข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “บทบาททางเศรษฐกิจ และการเมือง ของ ประเทศจีนในปัจจุบัน ” อย่างละเอียด 3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่	สื่อ Power point Computer และ OverheadProjector -You Tube	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และ	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายในห้องเรียน</p> <p>4.ให้ผู้เรียนจัดแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-7 คน ระดมการศึกษาเกี่ยวกับบทบาททางเศรษฐกิจ และการเมือง ของประเทศจีนในปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงประเด็นความคิดเห็น ส่งท้ายชั่วโมง</p> <p>5. บรรยายสรุป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>-แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-7 คน วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ของจีนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และนำมาศึกษาร่วมกันภายในห้องเรียน</p>		<p>การแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric</p> <p>9). การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>10) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและการซักถามภายในชั้นเรียน</p> <p>11) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา</p> <p>12) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	*****สอบย่อย (2) ท้ายชั่วโมง*****	*****สอบย่อย (2) ท้ายชั่วโมง*****	**สอบย่อย (2) ท้ายชั่วโมง*	13) สังเกตจากพฤติกรรมกรแก้ไข ปัญหา 14). ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียนในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 15) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับ มอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์ คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
7 (3 ชม.)	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	
8 (3 ชม.)	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนกับ มหาอำนาจตะวันตก	1.การนำเข้าสู่บทเรียน โดยผู้สอนชวนผู้เรียน พูดคุยเกี่ยวกับอิทธิพลความยิ่งใหญ่ในเวทีโลก ของประเทศจีน	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ OverheadProjector	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียน ในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่	อ. เพ็ญญา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. หลังจากนั้น นำผู้เรียนเข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนกับ มหาอำนาจตะวันตก ” อย่างละเอียด 3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่ สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ร่วมแสดง ความคิดเห็น ภายในห้องเรียน 4. บรรยายสรุป		มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และ การแสดงออก การมีภาวะผู้นำภาย หลังจากการเรียนการสอน การ บรรยาย และการทำกิจกรรม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลัง เรียน (Pre-test and Post-test) 5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็น เนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน 6) การสอบเก็บคะแนนย่อย แบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน 7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ 8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/ โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์ คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
9 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประวัติศาสตร์ประเทศไทย</li> <li>• ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นยุคต้น -สังคมศักดินา</li> <li>• ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นยุคศักดินา</li> </ul>	1.การนำเข้าสู่บทเรียน ชม VDO ชมความงาม ของประเทศไทยและวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น“ 2. หลังจากนั้น เข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น” อย่างละเอียด	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ OverheadProjector	ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียนและการสังเกต พฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียนใน ระหว่างเรียน	อ. เพ็ญภา เว็บ



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นยุคเมจิ-สงครามโลกครั้งที่ 2</li> <li>•ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นยุคสมัยปัจจุบัน</li> </ul>	<p>3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายในห้องเรียน</p> <p>4.ให้ผู้เรียนจัดแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-7 คน ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เช่นห้องสมุด และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่น ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง</p> <p>5. บรรยายสรุป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>-แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-7 คน ศึกษาและเปรียบเทียบประเทศญี่ปุ่นในอดีตก่อนสงครามโลกครั้งที่สองและหลังสงครามโลกครั้งที่สอง เพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้</p>	-You Tube	<p>-จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออกภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยายและสื่อที่ใช้ประกอบในการเรียน</p> <p>-ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย (สัดส่วนการประเมิน อยู่ในเกณฑ์คะแนนระหว่างภาค)</p> <p>4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric</p> <p>9). การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>10) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและการซักถามภายในชั้นเรียน</p> <p>11) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				12) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม 13) สังเกตจากพฤติกรรมและการแก้ไขปัญหา 14). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 15) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
10 (3 ชม.)	<b>บทบาททางเศรษฐกิจ และการเมือง ของประเทศญี่ปุ่น ภายหลังจากสงครามโลกครั้งที่สอง ถึงปัจจุบัน</b>	- แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มๆละ 5-7 คน นำกรณีศึกษาปัญหาทางการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในประเทศอินเดีย มาอภิปรายร่วมกัน เพื่อศึกษาแลกเปลี่ยนกันภายในห้องเรียน	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ OverheadProjector -You Tube	1). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	*****สอบย่อย (3) ท้ายชั่วโมง*****	*****สอบย่อย (3) ท้ายชั่วโมง*****	*สอบย่อย (3) ท้ายชั่วโมง*	3). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 4) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน  *****สอบย่อย (3) ท้ายชั่วโมง*****	
11 (3 ชม.)	<b>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศญี่ปุ่นกับมหาอำนาจตะวันตก</b>	1.การนำเข้าสู่บทเรียน โดยผู้สอนชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับเส้นทางรถไฟสายมรณะ ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 2. หลังจากนั้น นำผู้เรียนเข้าสู่บรรยายในหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่น” โดยแบ่งออกเป็นยุคสมัยตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงสมัยใหม่ อย่างละเอียด 3.หลังจากผู้สอนบรรยายจบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ OverheadProjector -You Tube	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายใน	อ. เพ็ญภา เว็บบ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>สงสัย และตอบคำถามของผู้สอน ภายในห้องเรียน</p> <p>4. บรรยายสรุป</p>		<p>หลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p> <p>4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</p> <p>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</p> <p>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric</p> <p>9). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน</p> <p>10) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน</p> <p>(สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	•ศึกษาค้นคว้าอิสระนอกห้องเรียน	1.ผู้สอนมอบหมายใบงานให้ผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้ากรณีศึกษาปัญหาความร่วมมือและความขัดแย้งของประเทศจีนและประเทศญี่ปุ่น ที่เกิดขึ้นทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกและภูมิภาคอื่น โดยค้นคว้าข้อมูลจากตำรา และสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3.นำกรณีศึกษาอภิปรายร่วมกันภายในห้องเรียน	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ OverheadProjector -You Tube	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียน ในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 4). การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test) 5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน 6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน 7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ 8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)	อ. เพ็ญญา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•วิพากษ์ประเทศจีน</li> <li>•วิพากษ์ประเทศญี่ปุ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มๆละ 5-7 คน นำกรณีศึกษาปัญหาทางการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในประเทศจีน และ ญี่ปุ่น บนเวทีโลกมาอภิปรายร่วมกัน เพื่อศึกษาแลกเปลี่ยนกันภายในห้องเรียน</li> <li>-เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามภายในห้องเรียนในข้อปัญหาที่สงสัย และตอบคำถามของผู้สอนภายในห้องเรียน</li> <li>-ผู้สอนทำการสรุป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เอกสารประกอบการสอน</li> <li>-สื่อ Power point</li> <li>Computer และ</li> <li>OverheadProjector</li> <li>-You Tube</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน</li> <li>2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม</li> <li>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</li> <li>4) การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)</li> <li>5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน</li> <li>6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ</li> <li>8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric</li> <li>9). การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</li> </ol>	อ. เพ็ญญา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	*****สอบย่อย (4) ทำยชั่วโมง*****	*****สอบย่อย (4) ทำยชั่วโมง*****	*สอบย่อย (4) ทำยชั่วโมง*	<p>10) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและการซักถามภายในชั้นเรียน</p> <p>11) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา</p> <p>12) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</p> <p>13) สังเกตจากพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</p> <p>14). ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน</p> <p>15) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนของงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน</p> <p>(สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)</p>	****สอบย่อย (4) ทำยชั่วโมง*****

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3ชม.)	นำเสนองานหน้าชั้นเรียน	-ผู้เรียนรวบรวมข้อมูลจากการศึกษา เอเชีย ตะวันออกกับบทบาทการเมืองโลกในภาพรวม และกรณีตัวอย่างปัญหาของประเทศจีน อินเดีย และญี่ปุ่น ที่เกิดขึ้น โดยศึกษาค้นคว้าจาก เอกสาร ตำรา สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่างๆ นำเสนอโดยใช้พาวเวอร์พอยส์ และส่งเล่ม รายงานที่มีความสมบูรณ์ของเนื้อหา และการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง เพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยนแนวคิดในการนำเสนอ (ดำเนินงาน เป็นกลุ่มๆละ 5-7 คน)	-เอกสารประกอบการสอน -สื่อ Power point Computer และ OverheadProjector -You Tube	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียน ในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 4) การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test) 5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน 6) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน 7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ 8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric 9). ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ และ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. เพ็ญญา เว็บบ์



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				10) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษา และการนำเสนอต่อชั้นเรียน (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
15 (3 ชม.)	สรุปและทบทวนบทเรียน	อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหารายวิชาทั้งหมดให้ผู้เรียนฟัง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบปลายภาค		1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก การมีภาวะผู้นำภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยาย และการทำกิจกรรม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 4) การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test) 5) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน	อ. เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				6) การสอบเก็บคะแนนย่อย แบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน 7) การทำแบบฝึกปฏิบัติ 8) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/ โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric (สัดส่วนการประเมิน วัดจากเกณฑ์ คะแนนเก็บระหว่างภาค)	
16 (3 ชม.)	<b>สอบปลายภาค</b>				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

<b>1.1 คะแนนเก็บระหว่างภาค</b>	<b>70%</b>
1.1.1 จิตพิสัย	10%
1.1.2 กิจกรรมในชั้นเรียน	20%
1.1.3 รายงาน/การนำเสนอ	20%
1.1.4 สอบย่อย(1) สัปดาห์ที่ 3	5%
1.1.5 สอบย่อย(2) สัปดาห์ที่ 6	5%
1.1.6 สอบย่อย(3) สัปดาห์ที่ 10	5%
1.1.7 สอบย่อย(4) สัปดาห์ที่ 13	5%
<b>1.2 สอบปลายภาค</b>	<b>30%</b>

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
2. การสังเกตจากคุณภาพงานที่มอบหมาย
3. การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาการเพื่อการปกครองในภูมิภาคเอเชีย
4. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

1. สัมภาษณ์นักศึกษาคำขอปรับปรุงการเรียนการสอน
2. มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
3. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ในหลักสูตรทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบและคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงใช้ปีการศึกษาต่อไป

ผลสัมฤทธิ์

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จัดการประชุมคณาจารย์ในหลักสูตรในรายวิชาร่วมกัน
2. การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชาทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์