



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 2553232

ชื่อรายวิชา แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(Concepts and Theories in International Relations)

ตอนเรียน A1 นักศึกษาห้ส 59

อาจารย์ผู้สอน

ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553232 ชื่อวิชา แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(Concepts and Theories in International Relations)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
- 2) อาจารย์ผู้สอน :

ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 505

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

1 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระอย่างถูกต้องครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา
- 2) ผู้เรียนสามารถเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาแนวคิด ทฤษฎีในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวทางการศึกษาและทฤษฎีที่สำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งข้อวิพากษ์โต้แย้งต่าง ๆ ทั้งภายในและระหว่างแต่ละแนวทางการศึกษาและทฤษฎีเหล่านั้น
- 3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนมีภาวะผู้นำและผู้ตาม และตระหนักในคุณค่าในทางจริยธรรมทางการเมืองในต่างประเทศที่เป็นบทเรียนต่อชีวิตประจำวัน
- 4) ผู้เรียนสามารถคิดค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือได้ และพัฒนาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย เช่น การศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีภูมิศาสตร์ ทฤษฎีระบบ และทฤษฎีของโลกไม่ใช่ตะวันตก ฯลฯ
- 2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และแหล่งความรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร รายวิชา และผู้เรียน
- 3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาแนวคิด ทฤษฎีในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวทางการศึกษาและทฤษฎีที่สำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งข้อวิพากษ์โต้แย้งต่าง ๆ ทั้งภายในและระหว่างแต่ละแนวทางการศึกษาและทฤษฎีเหล่านั้น

A study of comprehensive overview of theoretical development in the discipline of International Relations (IR); majors approaches and theories in IR; critical debates within and between each of them.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ Social Network หรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร
- 2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) ปลูกฝังคุณค่าเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตลงในบทเรียน 2) สอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำดีเสียสละแก่ส่วนรวม การมีภาวะนำและผู้ตามที่ดี ฯ	1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน และการแต่งกาย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี	1-15	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาแนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วม	1) ทดสอบเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญ 2) ทดสอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3) ทดสอบทักษะการประยุกต์ในเชิงบูรณาการ	1) ทดสอบกลางภาค 2) ทดสอบปลายภาค	8, 16	50%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
พัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้เกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศไปประยุกต์ใช้ได้จริง 4) สามารถบูรณาการรายวิชาเข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ใช้ได้จริงและอย่างเหมาะสม				
ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองระหว่างประเทศเพื่อทดลองเสนอแนวทางแก้ไขได้ 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามวิธีแห่งประวัติศาสตร์และตัวอย่างที่ศึกษาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ตามกรอบทฤษฎีแนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1) ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน	1) ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน (pretest-posttest) 2) ทดสอบย่อย	4, 6	20%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความ	1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม 2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์	1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน		10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>แตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4) มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>ที่ติดต่อกัน</p>	<p>2) ประเมินจากผลการดำเนินงานของรายงานรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>10,14</p>	
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นประเด็นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์</p>	<p>1) กำหนดโจทย์รายงานการค้นคว้า</p> <p>2) สอดแทรกรูปแบบการนำเสนอรายงานการค้นคว้า</p> <p>3) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และจรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>10,14</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงในการเรียน และ การวัดและการประเมินผล - สาเหตุและความสำคัญของการเรียนวิชา แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา 2. บรรยายประกอบสื่อ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 2. ถาม-ตอบ ระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน	1. power point presentation 2. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน 3. เอกสารแนวการสอน 4. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
2 (3 ชม.)	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเชิง ปทัสสถาน - ประวัติความเป็นมาของตัวทฤษฎี - การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เชิงพรรณนาและการประยุกต์ใช้เข้ากับ ปรากฏการณ์การเมืองระหว่างประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
3 (3 ชม.)	ทฤษฎีสภาพจริงนิยมแบบดั้งเดิม - พัฒนาการและความสำคัญของแนวคิด สภาพจริงนิยมแบบดั้งเดิม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- สารสำคัญของแนวคิดทฤษฎีสัจนิยมแบบดั้งเดิม				
4 (3 ชม.)	ทฤษฎีสภาพจริงนิยมเชิงโครงสร้าง - พัฒนาการและความสำคัญของแนวคิดสภาพจริงนิยมเชิงโครงสร้าง - การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีสภาพจริงนิยมเชิงโครงสร้าง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	10	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
5 (3 ชม.)	ทฤษฎีเสรีนิยม - ประวัติความเป็นมาของตัวแนวคิด - การรวมกลุ่มเป็นสังคมชุมชนระหว่างประเทศ - การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเสรีนิยม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
6 (3 ชม.)	ทฤษฎีเสรีนิยมใหม่ - ประวัติความเป็นมาของตัวแนวคิด - การขยายตัวของรัฐมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ - การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเสรีนิยมใหม่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	10	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	สำนักอังกฤษ - ประวัติความเป็นมาของตัวแนวคิด - ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบท อนาธิปไตย - การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสำนกอังกฤษ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
8 (3 ชม.)	สอบกลางภาค	ทดสอบกลางภาค	แบบทดสอบกลางภาค	20	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
9 (3 ชม.)	ทฤษฎีมากซิสต์และทฤษฎีวิพากษ์ - ประวัติความเป็นมาของตัวแนวคิด - ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ - การประยุกต์ใช้แนวคิดมากซิสต์และ ทฤษฎีวิพากษ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
10 (3 ชม.)	ทฤษฎีสรรสร้างนิยม - ประวัติความเป็นมาของตัวแนวคิด - ตัวแสดงระหว่างประเทศที่ขับเคลื่อนด้วย บรรทัดฐานและค่านิยม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาในกลุ่ม 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน :	1. power point presentation 2. กรณีศึกษา 3. โจทย์แบบฝึกหัด	10	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีโครงสร้างนิยม	1. กิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน 2. ใบงานโจทย์รายกลุ่ม 3. นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน	4. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website, smartphone		
11 (3 ชม.)	ทฤษฎีสตรีนิยม - ประวัติความเป็นมาของตัวแนวคิด - บทบาทของผู้หญิงและความเป็นเพศในการเมืองโลก - การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีสตรีนิยม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
12 (3 ชม.)	ทฤษฎีหลังโครงสร้างนิยม - ประวัติความเป็นมาของตัวแนวคิด - บทบาทของทฤษฎีกระแสหลักในการกำหนดบรรทัดฐานการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การประยุกต์ใช้ทฤษฎีหลังโครงสร้างนิยม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
13 (3 ชม.)	ทฤษฎีหลังอาณานิคมนิยม - ประวัติความเป็นมาของตัวแนวคิด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ	1. power point presentation	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- บทบาทขององค์ความรู้แบบโลกตะวันตก ในการควบคุมวิถีการคิดเกี่ยวกับการเมือง โลก - การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีหลังอาณานิคมนิยม	2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	2. เอกสารประกอบการเรียน		
14 (3 ชม.)	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับ โลกาภิวัตน์ - ประวัติความเป็นมาของตัวแนวคิด - โลกาภิวัตน์กับปัญหาระหว่างประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้น กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน 2. ใบงานโจทย์รายกลุ่ม 3. นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. โจทย์แบบฝึกหัด 3. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website, smartphone	10	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
15 (3 ชม.)	- สรุปทบทวนความรู้ของรายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 2. สรุป ทบทวนความรู้ 3. แนะนำแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูน ความรู้หลังเรียนรายวิชา	1. power point presentation 2. แบบทดสอบความรู้หลังเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค			30	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ทดสอบย่อย 20%
- งานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ชฎานันท์ ศุภชลาศัย. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาแนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิตติภัทร พูนขำและคณะ. *ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: สาขาวิชาและความแตกต่างหลากหลาย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม. 2560.

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เล่มที่ 1.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. สาขาวิชารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ. 2558.

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เล่มที่ 2.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. สาขาวิชารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ. 2558.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Baylis, J., Smith, S., & Owens, P. (2004). *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*. New York: Oxford University Press.

Edkins, J. & Zehfuss, M. (2014). *Global Politics: An Introduction*. London: Routledge.

Steve, S., Dunne, T., & Kurki, M. (2013). *Theories of International Relations: Discipline and Diversity*. New York: Oxford University Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี