

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2552313 ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐ
(Intergovernmental Relations of Institutions and Public Organizations)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รายวิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พิงไชย
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
หลักพื้นฐานการบริหารราชการแผ่นดิน
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ห้อง 304
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
24 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. ด้านพุทธิพิสัย

- 1.1.1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท อำนาจ หน้าที่ของสถาบันบริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบันตุลาการ การจัดการความสัมพันธ์ของการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์กับองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ
- 1.1.2. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ในการทำความเข้าใจกระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐ และความสัมพันธ์ที่มีต่อภาคส่วนต่างๆ ของสังคมในกระบวนการบริหารกิจการบ้านเมือง

1.2. ด้านทักษะพิสัย

- 1.2.1. เพื่อให้ศึกษารู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ใช้ความรู้จากการศึกษาเพื่อวิเคราะห์บทบาท อำนาจ หน้าที่ของสถาบันบริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบันตุลาการ การจัดการความสัมพันธ์ของการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์กับองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ
- 1.2.2. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติด้วยการนำความรู้ความเข้าใจจากการเรียนไปใช้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และร่วมมือกับผู้อื่น

1.3. ด้านจิตพิสัย

- 1.3.1. เพื่อให้ศึกษามีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น
- 1.3.2. เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีการบูรณาการศาสตร์ทางด้านนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และรัฐศาสตร์ ที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท อำนาจ หน้าที่ของสถาบันบริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบันตุลาการ การจัดการความสัมพันธ์ของการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์กับองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ ซึ่งส่งผลต่อนโยบายสาธารณะ และการบริหารสถาบันและองค์กร ทั้งที่เป็นส่วนราชการ และไม่ใช่ว่าราชการ รวมถึงการจัดความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐกับบทบาทขององค์กรภาคธุรกิจ องค์กรภาคประชาสังคมและชุมชน เพื่อรองรับบทบาทและภารกิจภาครัฐในกระบวนการบริหารกิจการบ้านเมือง โดยมุ่งเน้นกลไกของกฎหมาย การเมืองและการบริหาร

A study of concepts and theories of the roles, authorities, duties of the Executive, the Legislature, and the Judiciary; the relation management of the central government, provincial administration, local administration; the types of government organizations relations affecting public policy and administration both government and non-government, including the relation management of institutions and government organizations with public organizations, civil organizations and community for supporting roles and missions of the government's governance processes by focusing on the mechanism of law, politics, and administration.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

(รัฐศาสตร์)

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(นิติศาสตร์)

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

3) มีความซื่อสัตย์สุจริต

4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆ ในสังคม

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

3) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(รัฐศาสตร์)

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

(นิติศาสตร์)

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนในหลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ศาสตร์ เพื่อปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ โดย

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(รัฐศาสตร์)

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(นิติศาสตร์)

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

3.2 วิธีการสอน

ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มาไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

(รัฐศาสตร์)

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(นิติศาสตร์)

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ รวมถึงการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(รัฐศาสตร์)

2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นิติศาสตร์)

2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|---|
| 1 | แนะนำรายวิชา ชี้แจงกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตลอดภาค การศึกษาตามที่กำหนดใน มคอ.2 | 3 | 1. แนะนำรายวิชา ประกอบด้วย เนื้อหาสาระของรายวิชา เอกสาร และตำราที่จะใช้ในการเรียนการ สอน กิจกรรม/งานที่มอบหมาย เกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2. กำหนดและสร้างข้อตกลงร่วมกับ นักศึกษาเกี่ยวกับกฎุดิการมารยาท ในการเรียนการสอน ทั้งนี้ กฎุดิการ มารยาทในการเรียนจะถูกบังคับใช้ ด้วยความเต็มใจของนักศึกษาและ ผู้สอน | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |
| 2 | แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจ หน้าที่ ของสถาบันบริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และ สถาบันตุลาการ และการ ถ่วงดุลอำนาจ | 3 | 1. การบรรยายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจ หน้าที่ของสถาบัน บริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และ สถาบันตุลาการ และการถ่วงดุล อำนาจ 2. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระ ที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการ สอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการ ตอบคำถามทบทวนและส่งใน สัปดาห์ถัดไป และค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับการเรียนใน สัปดาห์ถัดไป | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |
| 3 | แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจ หน้าที่ ของสถาบันบริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และ สถาบันตุลาการ และการ ถ่วงดุลอำนาจ (ต่อจากครั้ง ที่ 2) | 3 | 1. การบรรยายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจ หน้าที่ของสถาบัน บริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และ สถาบันตุลาการ และการถ่วงดุล อำนาจ 2. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระ ที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการ สอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการ | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|---|
| | | | ตอบคำถามทบทวน และส่งใน สัปดาห์ถัดไป | |
| 4 | อำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ของรัฐสภา และคณะรัฐมนตรี ที่มีต่อการปฏิบัติราชการ | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ของรัฐสภา และคณะรัฐมนตรี ที่มีต่อการปฏิบัติราชการ 2. เมื่อบรรยายจบ ให้นักศึกษาฝึกในการวิเคราะห์อำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ของรัฐสภา และคณะรัฐมนตรี ที่มีต่อการปฏิบัติราชการ 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งใน สัปดาห์ถัดไป | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |
| 5 | การจัดการความสัมพันธ์ของการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายการจัดการความสัมพันธ์ของการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อ การสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งใน สัปดาห์ถัดไป | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |
| 6 | หลักการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการ | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายหลักการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อ การสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|---|
| | | | ท้าย 4. แบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเรื่องหน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ เพื่อนำเสนอและอภิปรายในสัปดาห์ถัดไป | |
| 7 | หน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ | 3 | 1. ให้นักศึกษานำเสนอการค้นคว้าเรื่องหน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ 2. ให้นักศึกษาอภิปรายคุณลักษณะ จุดเด่นและข้อจำกัดของหน่วยงานภาครัฐแต่ละประเภท 3. บรรยายสรุปเนื้อหา | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |
| 8 | ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ ทั้งที่เป็นส่วนราชการและองค์การภาครัฐประเภทอื่นๆ | 3 | 1. บรรยายความสัมพันธ์ระหว่างองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ ทั้งที่เป็นส่วนราชการ และองค์การภาครัฐประเภทอื่นๆ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |
| 9 | ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การภาครัฐกับองค์กรภาคประชาสังคมอื่นๆ | 3 | 1. สอบกลางภาค 2. บรรยายความสัมพันธ์ระหว่างองค์การภาครัฐกับองค์กรภาคประชาสังคมอื่นๆ 3. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ 4. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 5. กำหนดให้นักศึกษา ศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับ พรบ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ตาม | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|---|
| | | | ประเด็นที่กำหนดเพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนในสัปดาห์ถัดไป | |
| 10 | กลไกการบริหารราชการแผ่นดินตาม พรบ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าก่อนเริ่มการเรียนการสอน 2. บรรยายกลไกการบริหารราชการแผ่นดินตาม พรบ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน 3. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ 4. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |
| 11 | บทบาทและภารกิจภาครัฐในกระบวนการบริหารกิจการบ้านเมือง โดยมุ่งเน้นกลไกของกฎหมาย การเมืองและการบริหาร | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายบทบาทและภารกิจภาครัฐในกระบวนการบริหารกิจการบ้านเมือง โดยมุ่งเน้นกลไกของกฎหมาย การเมืองและการบริหาร 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |
| 12 | แนวคิดเกี่ยวกับงบประมาณกับการจัดทำงบประมาณขององค์กรภาครัฐประเภทต่างๆ | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับงบประมาณกับการจัดทำงบประมาณขององค์กรภาครัฐประเภทต่างๆ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|---|
| | | | ท้าย | |
| 13 | งบประมาณกับการจัดทำ งบประมาณขององค์กร ภาครัฐประเภทต่างๆ ตาม แนวทางของรัฐบาล | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายงบประมาณกับการจัดทำ งบประมาณขององค์กรภาครัฐ ประเภทต่างๆ ตามแนวทางของ รัฐบาล 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิด และแสดงความคิดเห็นในระหว่าง การบรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อ การสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิด ท้าย | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |
| 14 | ระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประเภทต่างๆ | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิด และแสดงความคิดเห็นในระหว่าง การบรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อ การสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิด ท้าย | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |
| 15 | ระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประเภทต่างๆ และสรุปเนื้อหาอารยวิชา ทบทวนบทเรียน | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิด และแสดงความคิดเห็นในระหว่าง การบรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อ การสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิด ท้าย | คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง |
| 16 | สอบปลายภาค | 3 | การสอบข้อเขียน | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--------------------------------|--|---|-------------------|------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขปัญหาขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p> <p>4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> | <p>(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> | 1-15 | 10% |
| ด้านความรู้ | <p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าอิสระ พัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ</p> | <p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(5) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่ม รายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> | 1-15 | 40% |

| การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|--|------------------------------|------------------------|
| | ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม | | | |
| ด้านทักษะทางปัญญา | <p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสพการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> | <p>(1) บรรยายเนื้อหารายวิชา โดยการสอดแทรกประสพการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา</p> <p>(2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย</p> <p>(3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสพการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา</p> | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | 30% |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับ | <p>(1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</p> <p>(2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(3) การนำเสนอรายงาน</p> | 2, 6, 7, 8 | 10% |

| การ พัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการ ประเมินผล |
|---|---|---|-----------------------|--------------------------------|
| | <p>ประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสน ศาสตร์ได้อย่าง สร้างสรรค์</p> <p>5) สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการ พัฒนาการเรียนรู้ทาง ด้านเทคโนโลยีทั้ง ของตนเองและ สอดคล้องกับทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> | (4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นตามหลักวิชาการ | | |
| ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | <p>2) สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสามารถ สนเทศเพื่อการสื่อสาร และสืบค้นได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>3) สามารถสื่อสาร ประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสน ศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> | <p>(1) การนำเสนอข้อมูล และการ วิเคราะห์ โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม</p> <p>(2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริง และนำเสนอ การแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> <p>(3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมาย งานเดี่ยว และกลุ่ม การ นำเสนอและอภิปราย โดยใช้ สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ เหมาะสมในการสืบค้นและการ จัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอน และผู้เรียน</p> | 4, 6, 8 | 10% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา “ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์ภาครัฐ”

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ทศพร ศิริสัมพันธ์, 2549, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่, กรุงเทพมหานคร : บริษัท วิชั่น พรินท์ แอนน์ มีเดีย จำกัด

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ และคณะ, 2546, ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทยและต่างประเทศเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2553). หลักการจำแนกประเภทหน่วยงานของรัฐในกำกับของฝ่ายบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

นโยบายกระทรวงมหาดไทย

แนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยแบบสอบถามและพูดคุย แสดงความคิดเห็นกับผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

สรุปภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคจาก มคอ.5 และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทบทวนผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสอบของนักศึกษา

4.2 ประเมินจากผลความพึงพอใจของนักศึกษาในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในการศึกษาที่มีการสอนรายวิชานี้ และส่งโรงเรียนกฎหมายและการเมือง นำความเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม