



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน  
Tourism in ASEAN  
รหัสวิชา 3573221

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการประชาคมอาเซียน วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ภาพรวมพอสังเขป นักศึกษามีความเข้าใจถึงที่มาของการมีเขตการค้าเสรี รวมทั้งเข้าใจในประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวสำคัญๆ ของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนที่จะมีผลต่อการท่องเที่ยว รวมทั้งศึกษาศักยภาพทางการท่องเที่ยวของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การท่องเที่ยวของอาเซียนโดยการทำงานวิจัยและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศในกลุ่มอาเซียนมาเป็นกรณีศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย รูปแบบของการจัดการ ภาวะวิกฤตในแหล่งท่องเที่ยว ขั้นตอนการทำงาน เครื่องมือที่ใช้ และเทคนิคการรักษาความปลอดภัย ตลอดจนประเภทของภาวะวิกฤต (มีการศึกษานอกสถานที่)

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง	ไม่มี	15 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และนักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้ตลอดโดยจะต้องมีการนัดหมายล่วงหน้าเพื่อระบุวัน เวลา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

● 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

● 3) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

○ 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

##### 1.2 วิธีการสอน

กำหนดคุณลักษณะนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมและประกาศให้นักศึกษาทราบเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ไม่ลอกการบ้านและทุจริตในการสอบ นอกจากนี้ผู้สอนยังสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาการสอนและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพเพื่อเป็นตัวอย่างและแนวทางในการปฏิบัติของนักศึกษา

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

การประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ตรงเวลาตามที่คุณสอนกำหนด

#### 2. ความรู้

##### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

○ 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

● 3) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

##### 2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามลักษณะของเนื้อหาในรายวิชา และยึดหลักการสอนแบบ Active Learning ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองเพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติ วิธีการสอนและกิจกรรมในชั้นเรียน ได้แก่

2.2.1 การจัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย การสืบค้นข้อมูล การสร้างแผนผังความคิดแบบใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง การระดมพลังสมอง การเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีต่างๆ ประกอบการเรียนการสอน

2.2.2 การสอดแทรกข่าวสาร เหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวระหว่างการเรียนรู้ การสอน

2.2.3 การกำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อยในชั้นเรียน

2.3.2 การประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3.3 การสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 1) นักศึกษามีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

○ 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

○ 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำกิจกรรมโครงการกลุ่ม

3.2.2 ให้นักศึกษาเข้ากลุ่มระดมสมองทำกิจกรรมในชั้นเรียน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มโครงการที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 การสอบปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

○ 2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การจัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย ดูวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอน

4.2.2 การแบ่งกลุ่มระดมสมองและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน

4.2.3 การให้นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมกลุ่มโครงการ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน

4.3.3 การประเมินผลจากงานที่มอบหมาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

● 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

### 5.2 วิธีการสอน

อาจารย์ผู้สอนทั้ง 3 ท่าน ดำเนินการจัดการสอนแบบทีมสอน โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านจะทำการสอนตามความรับผิดชอบในเนื้อหาตามที่ระบุไว้ในรายสัปดาห์ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย การสืบค้นข้อมูล การสร้างแผนผังความคิดแบบใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง การระดมสมอง อภิปรายกลุ่ม การใช้เทคโนโลยีต่างๆประกอบการเรียนการสอน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอรายงาน โดยการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1-2	-แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดผลและ ประเมินผล -ลักษณะทั่วไปของภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	6	กิจกรรมการเรียนการสอน การอธิบายกิจกรรมการเรียนการ สอน การแนะนำหนังสือและ Web Site เพิ่มเติม สื่อการเรียน Power Point Web Site	ผศ.ดร.ไพริน เวชัญญะ กุล/ ผศ.ดร.ฉิรพร แสงพิรุณ/ อ.พิมพ์เนตร มากทรัพย์
3-4	-ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมาคม ประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ -การท่องเที่ยว ความเป็นมาและ การร่วมมือด้านการท่องเที่ยวใน กลุ่มประเทศอาเซียน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมวิเคราะห์ข่าว สื่อการเรียน วีดิทัศน์ Power Point Web Site	ผศ.ดร.ไพริน เวชัญญะ กุล/ ผศ.ดร.ฉิรพร แสงพิรุณ/ อ.พิมพ์เนตร มากทรัพย์

มคอ. 3 การท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
5-6	การตลาดการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมอภิปรายกรณีศึกษา บทความวิจัย  สื่อการเรียน วีดิทัศน์ Power Point Web Site	ผศ.ดร.ไพริน เวชัญญะ กุล/ ผศ.ดร.ฉิรพร แสงพิรุณ/ อ.พิมพ์เนตร มากทรัพย์
7-8	พฤติกรรมและแรงจูงใจของนักท่องเที่ยว	6	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมวิเคราะห์สถานการณ์ การท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน  สื่อการเรียน วีดิทัศน์ Power Point Web Site	ผศ.ดร.ไพริน เวชัญญะ กุล/ ผศ.ดร.ฉิรพร แสงพิรุณ/ อ.พิมพ์เนตร มากทรัพย์
9-10	-ผลกระทบและการพัฒนาแนวทางการท่องเที่ยวที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน -การส่งเสริมการท่องเที่ยวในอาเซียน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมวิเคราะห์ข่าว  สื่อการเรียน วีดิทัศน์ Power Point Web Site	ผศ.ดร.ไพริน เวชัญญะ กุล/ ผศ.ดร.ฉิรพร แสงพิรุณ/ อ.พิมพ์เนตร มากทรัพย์
11-12	รูปแบบการท่องเที่ยวหลักในกลุ่มประเทศอาเซียน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมอภิปราย  สื่อการเรียน วีดิทัศน์ Power Point Web Site	ผศ.ดร.ไพริน เวชัญญะ กุล/ ผศ.ดร.ฉิรพร แสงพิรุณ/ อ.พิมพ์เนตร มากทรัพย์
13-14	รูปแบบการท่องเที่ยวเฉพาะทางในกลุ่มประเทศอาเซียน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมอภิปราย  สื่อการเรียน วีดิทัศน์ Power Point Web Site	ผศ.ดร.ไพริน เวชัญญะ กุล/ ผศ.ดร.ฉิรพร แสงพิรุณ/ อ.พิมพ์เนตร



ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
				มากทรัพย์
15	การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อตอบสนองการขยายตัวของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวในกลุ่ม ประเทศอาเซียน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน รายงานกลุ่มการวิเคราะห์การพัฒนา สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อตอบสนอง การขยายตัวของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน  สื่อการเรียน วีดิทัศน์ Power Point Web Site	ผศ.ดร.ไพริน เวชัญญะ กุล/ ผศ.ดร.ฉัตรพร แสงพิรุณ/ อ.พิมพ์เนตร มากทรัพย์
16	สอบปลายภาค	3		ผศ.ดร.ไพริน เวชัญญะ กุล/ ผศ.ดร.ฉัตรพร แสงพิรุณ/ อ.พิมพ์เนตร มากทรัพย์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	นักศึกษามีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆในชั้น เรียน ได้แก่ การระดม ความคิดเห็น การ อภิปราย การประชุม กลุ่ม	การสังเกตการมีส่วนร่วม ของนักศึกษา การตอบคำถาม ของ นักศึกษา	3-13	10
2	นักศึกษามีส่วนร่วมใน การอภิปราย วิเคราะห์ ข่าวสาร บทความ ความ งานวิจัย	การสังเกตการมีส่วนร่วม ของนักศึกษา การตอบคำถาม ของ นักศึกษา		20

3	นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	การประเมินจากคำตอบของแบบฝึกหัด การตรงต่อเวลา	1-14	20
4	นักศึกษามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น การประชุมกลุ่มเพื่อวางแผนการทำรายงาน การอภิปรายถึงเนื้อหาที่จะนำเสนอในรายงาน	การประเมินจากผลงานของงานที่ได้มอบหมาย	15	20
4	การสอบปลายภาค	การประเมินจากการสอบ	15	30

### การประเมินผล

ระดับคะแนน A = 100 – 90 คะแนน

ระดับคะแนน B+ = 89 – 85 คะแนน

ระดับคะแนน B = 84 – 75 คะแนน

ระดับคะแนน C+ = 74 – 70 คะแนน

ระดับคะแนน C = 69 – 60 คะแนน

ระดับคะแนน D+ = 59 – 55 คะแนน

ระดับคะแนน D = 54 – 50 คะแนน

ระดับคะแนน F ต่ำกว่า 50 คะแนน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

จิราณู โสภ (2558). การท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซต์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บทความวิชาการ	TAT Review การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
บทความวิจัย	บทความวิจัยภาษาไทย/ ภาษาต่างประเทศ
ข่าวการท่องเที่ยว	ข่าวการท่องเที่ยวจาก website

## 3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข่าวการส่งเสริมการท่องเที่ยว	Website การส่งเสริมการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน

## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรูู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมความคิดกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินงาน ทุกภาคการศึกษา

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 หลักสูตรจัดทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาทำการประเมินจากระดับพฤติกรรมของตนเองจากการเรียนรู้รายวิชา

4.2 ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนจะดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาด้วยการนำผลของการทำการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของการปรับปรุงด้านเนื้อหา วิธีการสอน เทคนิคการสอน