



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์สากลเพื่อนำเที่ยว
INTERNATIONAL HISTORY FOR TOUR CONDUCTING
รหัสวิชา 3573219

ภาคการศึกษา ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3573219

ประวัติศาสตร์สากลเพื่อการนำเที่ยว

INTERNATIONAL HISTORY FOR TOUR CONDUCTING

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยว

3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก กลุ่มความสนใจเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ วสันต์ มหากาญจนะ

4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ วสันต์ มหากาญจนะ ตอนเรียน A1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาระ มีผลกิจ ตอนเรียน B1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรานุช โสภ ตอนเรียน C1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 สิงหาคม พ.ศ.2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทราบเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะและความเจริญในด้านต่างๆของประเทศที่มีสถานที่ท่องเที่ยวอันเป็นเอกลักษณ์ดังที่ปรากฏในทวีป เอเชีย ยุโรป เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้ในการติดตามนักท่องเที่ยวเดินทางไปต่างประเทศ และสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกเหนือจากวิชาการทางด้านการท่องเที่ยว

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงรายวิชาเกิดขึ้นได้จากการปรับปรุงข้อมูลข่าวสารในด้านอารยธรรมในภูมิภาคต่างๆที่มีความเจริญก้าวหน้าทางการค้นพบอันจะพบได้และปรากฏในสื่อต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาอารยธรรมอินเดีย จีน กรีก โรมัน จนถึงยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การเปลี่ยนแปลงด้านศาสนา และ พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในเอเชีย ยุโรป แหล่งท่องเที่ยวสำคัญในแหล่งอารยธรรมในประเทศเหล่านั้น

Study civilization of india , China , Greek , Roman to Renaissance, including the transformation of religions, the development of politics , economy , society , arts, and culture in Asia and Europe , as well as tourism resources of those countries .

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ระหว่าง 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยต้องดำเนินการนัดหมายล่วงหน้าตามประเพณีและมารยาทที่ดี

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริตและสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- ๓. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- ๔. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

๑. มีการอธิบายให้เห็นภาพอย่างชัดเจนถึงสิ่งที่ตั้งมอันเกิดจากความซื่อสัตย์สุจริต ยกตัวอย่างบุคคลในประวัติศาสตร์มาอธิบายได้อย่างชัดเจน
๒. มีการแสดงออกระหว่างการเรียน
๓. การระดมสมอง (Focus group) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ หรือสังเคราะห์ความรู้ในรายวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน
2. จากการทำงานเดี่ยว การรักษาเวลาและหน้าที่
3. ผลการจากการค้นคว้าและสังเคราะห์ข้อมูลในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ๑. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- ๒. มีความรู้ที่เกิดจากการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ด้านการท่องเที่ยว
- ๓. มีความรู้ที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

1. ในการบรรยายในชั้นเรียน มีการถาม – ตอบ เรื่องราวทางความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับความสำคัญของประวัติศาสตร์
2. มอบหมายงานโดยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. ศึกษาหาความรู้จากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง อาทิ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ ความสอดคล้องกับหลักกฎหมายและอื่นๆ เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

1. จากการถามตอบประเด็นข้อสงสัย การค้นหาความรู้จากงานที่ได้มอบหมาย
2. ประเมินจากการติดตามข่าวสาร ข้อมูลทางด้านการท่องเที่ยวที่มีนัยยะสัมพันธ์กับหลักกฎหมายที่ได้ศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีความสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฏิบัติงานจริง
- ๒. มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกันการเกิดปัญหาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์จริง
- ๓. มีความสามารถในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ที่ไม่เคยมีมาก่อน ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

3.2 วิธีการสอน

๑. ให้นักศึกษาติดตามข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการค้นพบทางด้านอารยธรรม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ในสถานที่ๆเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของโลกต่างๆ
๒. ให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างประวัติและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆได้อย่างลึกซึ้ง มีคุณค่า

3.3 วิธีการประเมินผล

๑. จากการถาม – ตอบในชั้นเรียน
๒. จากการตรวจงาน จากการที่นักศึกษาค้นคว้ามาส่งผู้สอนในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตน ในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาภายในกลุ่ม
- ๒. มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยตามสถานการณ์โลก

๔.๒ วิธีการสอน

๑. มีการมอบหมายงานเป็นกลุ่มในการค้นคว้าความรู้ในหัวข้อต่างๆที่นักศึกษาต้องการ
๒. ฝึกให้นักศึกษารู้จักการคัดสรรข้อมูล การเน้นความสำคัญ และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่จำเป็น

4.3 วิธีการประเมินผล

๑. จากการตรวจงานในชั้นเรียน
๒. จากการถาม-ตอบในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่านเขียนและการสรุป ประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- ๓. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

๑. มอบหมายงานให้นักศึกษาติดตามข่าวสารที่เกี่ยวข้อง และสรุปประเด็นนำเสนอ
๒. มอบหมายงานให้นักศึกษาสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวยุโรปเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้อง

5.3 วิธีการประเมินผล

๑. จากการตรวจงานในชั้นเรียน
๒. จากการถาม-ตอบในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1	ครั้งที่ ๑ แนะนำเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา การกำหนด ขอบเขตเนื้อหาของการเรียน การสอน วิธีการเรียน การเข้าชั้นเรียน การใช้สื่อ การประเมินผล การเก็บคะแนนและการสอบปลายภาค	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สาระ ผศ.ดร.จิรา นุช
๒	ครั้งที่ ๒ คำจำกัดความของ อารยธรรม ประวัติศาสตร์ โบราณคดี สิ่ง ที่เหมือนกันและแตกต่างกันของทั้ง สามศาสตร์นี้ รวมถึงศิลปะและ วัฒนธรรม วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ความสำคัญต่อโลก สมัยใหม่และการท่องเที่ยว	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สาระ ผศ.ดร.จิรา นุช
๓	ครั้งที่ ๓ ปฐมบท รุ่งอรุณแห่ง ความเจริญของมนุษยชาติ สภาพ ภูมิศาสตร์กับการก่อตัวของอารย ธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลก	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สาระ ผศ.ดร.จิรา นุช

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
๔	ครั้งที่ ๔ อารยธรรมตะวันออก ภูมิภาคอินเดียแห่งชมพูทวีป อารย ธรรมที่ราบลุ่มแม่น้ำสินธุ การ รุกรานของชาวอารยัน ประจักษ์ พยานในความรุ่งเรือง มรดกตกทอด ทางอารยธรรมที่สำคัญ แหล่ง ท่องเที่ยวในปัจจุบัน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สวระ ผศ.ดร.จิรา นุช
๕	ครั้งที่ ๕ อารยธรรมอินเดีย สมัย อารยันและอาณาจักรใหม่ ราชวงศ์ ที่สำคัญต่างๆ พระเจ้าอโศก มหาราชและพระพุทธศาสนา อาณาจักรโมกุล ทัชมาฮาล การเข้า รุกรานของชาวตะวันตกและมรดก ตกทอดทางอารยธรรม	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สวระ ผศ.ดร.จิรา นุช
๖	ครั้งที่ ๖ อารยธรรมตะวันออก จีน มหาอาณาจักรแห่งโลกโบราณ ยุค ก่อตั้งราชวงศ์ การรวมอาณาจักรใน สมัยราชวงศ์จิ้น กำแพงเมืองจีน การรุกรานของต่างชาติ สงคราม กลางเมือง ราชวงศ์อื่น	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สวระ ผศ.ดร.จิรา นุช
๗	ครั้งที่ ๗ อารยธรรมตะวันออก ราชวงศ์ต่างๆที่มีความสำคัญ ถึง ซ้อง ช่ง หยวน หมิง ชิง การรุกราน ของชาวต่างชาติ มรดกตกทอดทาง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม สถานที่ ท่องเที่ยวที่สำคัญในปัจจุบัน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สวระ ผศ.ดร.จิรา นุช

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
๘	ครั้งที่ ๘ อารยธรรมตะวันออกที่สำคัญอื่นๆ อารยธรรมญี่ปุ่น การก่อกำเนิดและการปรับตัวของญี่ปุ่น ยุคตำนานและการสถาปนาระบบจักรพรรดิ การขึ้นครองอำนาจของรัฐบาลทหารโซกุน ระบบศักดินา สวามิภักดิ์และการสร้างปราสาทขนาดใหญ่ มรดกตกทอดทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สาระ ผศ.ดร.จิรา นุช
๙	ครั้งที่ ๙ ความสำคัญของการท่องเที่ยวในยุโรป บ่อเกิดของอารยธรรมตะวันตก ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน อารยธรรมกรีก การกำเนิดนครรัฐเอเธนส์ สงคราม โลกเฮเลนนิสติก ความเจริญด้านศิลปะและวิทยาการความสำคัญต่อโลกสมัยใหม่ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ วิหารพาร์เธนอน อโครโพลิส	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สาระ ผศ.ดร.จิรา นุช
๑๐	ครั้งที่ ๑๐ ถนนทุกสายมุ่งสู่อะไร? การสถาปนาอาณาจักรโรมัน และกรุงโรม ความเจริญด้านต่างๆของชาวโรมันและรากฐานของศิลปวิทยาการที่สืบทอดจนถึงปัจจุบัน การเป็นศูนย์กลางความเจริญของโลกโบราณ ศาสนาคริสต์ และการล่มสลายของอาณาจักร สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในปัจจุบัน โคลอสเซียม	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สาระ ผศ.ดร.จิรา นุช

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
๑๑	ครั้งที่ ๑๑ การสถาปนารัฐชาติและ อาณาจักรแห่งคริสต์ศาสนา สงครามครูเสดและการรับรู้โลก ตะวันออกการเข้าสู่ความเป็นชาติ สมัยใหม่ ยุคมืดและการฟื้นฟูศิลปะ วิทยาการ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สวระ ผศ.ดร.จิรา นุช
๑๒	ครั้งที่ ๑๒ คริสศตวรรษที่/๑๙ ศตวรรษแห่งการเปลี่ยนแปลง การ เปลี่ยนแปลงโครงสร้างทาง การเมืองสังคมและวัฒนธรรม การ ปฏิวัติอุตสาหกรรม ทุนนิยมทาง การเมือง สงครามและสันติภาพ สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆที่สำคัญ เกี่ยวข้องกับหัวข้อนี้	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สวระ ผศ.ดร.จิรา นุช
๑๓	- การชมภาพยนตร์สารคดีและฝึก การเขียนการเก็บใจความ วิธีการ สืบค้นจากสารสนเทศอย่างถูกต้อง - มอบหมายงาน รายงานหนึ่งชิ้น โดยการกำหนดหัวข้อตามความ สนใจโดยอ้างอิงโปรแกรมการ ท่องเที่ยวต่างประเทศที่นิยม	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การชมภาพยนตร์ เกริ่นนำหัวข้อ สำคัญ เก็บใจความสำคัญของเรื่องและ ฝึกการทำความเข้าใจ การใช้ ภาษาต่างประเทศ สื่อการเรียน วิดีโอทัศน์	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สวระ ผศ.ดร.จิรา นุช

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
๑๔	ครั้งที่ ๑๔ สรุปภาพรวมของประวัติศาสตร์สากลเพื่อการท่องเที่ยว	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบคำถาม ในชั้นเรียน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนและ อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สาระ ผศ.ดร.จิรา นุช
๑๕	ครั้งที่ ๑๕ ตรวจสอบรายงานและฟังการวิจารณ์ และการแก้ไขให้ถูกต้อง (จากครั้งที่ 13)	๓	กิจกรรมการเรียน การตรวจรายงาน ตอบข้อซักถาม ชี้แนะแนวทางการแก้ไขปัญหา สื่อการเรียน อินเทอร์เน็ต	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สาระ ผศ.ดร.จิรา นุช
๑๖	สอบปลายภาค	๑.๕๐	ข้อสอบแบบปรนัยจำนวน ๘0 ข้อ	อ.วสันต์ ผศ.ดร.สาระ ผศ.ดร.จิรา นุช

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑ , ๑.๓ ๑.๔ ๔.๑ , ๔.๒	การเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมภายในชั้นเรียน การรับงานทำเป็นรายบุคคล	๑ - ๑๕	10 % ๑5 % 15 %
๒	๑.๒ , ๒.๑ ๒.๒ , ๒.๒ ๒.๓ , ๓.๑ ๓.๒ , ๓.๓ ๕.๑ , ๕.๒ ๕.๓	ประเมินผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากงานที่ได้มอบหมาย ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงาน	๒ - ๑๕	๓๐ %
๓	๒.๒ , ๒.๓ ๓.๓	สอบปลายภาค	๑๖	3๐
		รวม		๑๐๐

การประเมินผล

ประมวลผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนน อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วนคะแนนเก็บ 70 %
และคะแนนสอบปลายภาค ๓๐%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อารยธรรมโลก

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑	อารยธรรมโลก (World civilization) . His 1003 . มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2555

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑	E-Books (Electronic Books) . ram.edu. His 1003
๒	Wikipedia . History and Civilization.

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดชั้นในชั้นเรียน เช่นการอภิปราย การเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่างๆ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.๕ รายงานผลการดำเนินงานทุกภาคการศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ หลักสูตรจัดทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาทำการประเมินจากระดับพฤติกรรมของตนเองจากการเรียนรู้ในรายวิชา

๔.๒ ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน มาใช้ปรับปรุงแผนการสอน ขณะเดียวกันก็นำผลประเมิน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพในรายวิชา มาเป็นแนวทางในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา